



PEDOMAN PENDIDIKAN

PEDOMAN

PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA



PEDOMAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA



2018/2019

Excellence with Morality



2018/2019

2018/2019

Excellence with Morality



DATA PRIBADI

Nama	:	<input type="text"/>
NIM	:	<input type="text"/>
Jurusan/Prodi	:	<input type="text"/>
Fakultas	:	<input type="text"/>
Tempat/Tgl. Lahir	:	<input type="text"/>
Alamat Kos	:	<input type="text"/>
	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>
Alamat Asal	:	<input type="text"/>
	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>
Golongan Darah	:	<input type="text"/>
Nomor KTP	:	<input type="text"/>
Nomor SIM	:	<input type="text"/>
E-Mail	:	<input type="text"/>

DAFTAR ISI

Lambang & Bendera Universitas Airlangga	iii
Kata Pengantar	v
Sambutan Rektor Universitas Airlangga	vii
APA DAN BAGAIMANA UNIVERSITAS AIRLANGGA	A-1
Who Was Airlangga?	A-3
Sejarah Universitas Airlangga	A-5
Visi dan Misi Universitas Airlangga	A-7
Pimpinan Universitas	A-9
PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA	B-1
Keputusan Rektor UNAIR No. 82/UN3/2018	B-3
Peraturan Rektor UNAIR No. 27 Tahun 2018	B-7
Peraturan Rektor UNAIR No. 27 Tahun 2017	B-29
Peraturan Rektor UNAIR No. 26 Tahun 2017	B-34
Peraturan Rektor UNAIR No. 37 Tahun 2018	B-41
Peraturan Rektor UNAIR No. 28 Tahun 2017	B-43
Peraturan Rektor UNAIR No. 36 Tahun 2017	B-52
Peraturan Rektor UNAIR No. 610/UN3/2017	B-61
Peraturan Rektor UNAIR No. 40 Tahun 2015	B-63
Peraturan Rektor UNAIR No. 6 Tahun 2017	B-66
Peraturan Rektor UNAIR No. 2 Tahun 2017	B-69
Peraturan Rektor UNAIR No. 35 Tahun 2016	B-73
Peraturan Rektor UNAIR No. 29 Tahun 2018	B-76
Peraturan Rektor UNAIR No. 35 Tahun 2018	B-80
Peraturan Rektor UNAIR No. 4 Tahun 2018	B-82
INFORMASI FAKULTAS-FAKULTAS DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS AIRLANGGA	C-1
Fakultas Kedokteran	C-3
Fakultas Kedokteran Gigi	C-125
Fakultas Hukum	C-161
Fakultas Ekonomi dan Bisnis	C-173
Fakultas Farmasi	C-207
Fakultas Kedokteran Hewan	C-221
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	C-237
Fakultas Sains dan Teknologi	C-261
Sekolah Pascasarjana	C-293
Fakultas Kesehatan Masyarakat	C-317
Fakultas Psikologi	C-345
Fakultas Ilmu Budaya	C-357
Fakultas Keperawatan	C-375
Fakultas Perikanan dan Kelautan	C-389
Fakultas Vokasi	C-401

LAMBANG UNIVERSITAS AIRLANGGA



Di awal kelahiran Universitas Airlangga rektor pertama menemukan materai atau segel Prabu Airlangga, di Graha Arca, Jakarta, Materai kerajaan tersebut menggambarkan burung garuda tunggangan wisnu yang membawa guci berisikan air amrta, Konon, air tersebut dapat menghidupkan orang yang telah meninggal dan bersifat abadi tunggangan wisnu itulah yang disebut garuda muka, dipakai sebagai lambang Universitas Airlangga

BENDERA UNIVERSITAS AIRLANGGA



Dengan didahului pembukaan selubung arca wisnu berwarna kuning emas dan biru Presiden Republik Indonesia pertama almarhum Ir. Soekarno meresmikan Universitas Airlangga untuk mengabadikan arca tersebut, atas saran Prof. R.M. Soejoenoes, warna selubung ditetapkan sebagai warna bendera Universitas Airlangga Kuning berarti agung biru bertanda ksatria dan jiwa yang mendalam

KATA PENGANTAR

“Jadilah Matarantai Emas bagi Kejayaan Almamater, Bangsa dan Kemanusiaan”

Selamat datang mahasiswa baru Universitas Airlangga. Selamat berbahagia atas keberhasilan Anda mengatasi berbagai persoalan di dalam dan yang menyertai proses seleksi calon mahasiswa Universitas Airlangga. Keberhasilan Anda menerobos saringan seleksi calon mahasiswa baru Universitas Airlangga adalah sebuah kemenangan, prestasi membanggakan, kemenangan awal yang akan menentukan kemenangan-kemenangan lain di masa depan. Anda berhak untuk bangga dan patut bersyukur.

Universitas Airlangga, almamater (ibu asuh yang akan membesarkan) kita, adalah universitas tertua dan terbesar di Indonesia kawasan timur. Sebagai universitas tua, Universitas Airlangga bukan saja telah sarat pengalaman. Lebih dari itu, Universitas Airlangga adalah universitas tua yang terus berkembang, diapresiasi, dan menjadi tumpuan banyak harapan.

Sebagai mahasiswa baru, Anda kami sambut gembira sebagai pasokan energi baru, bukan saja bagi institusi Universitas Airlangga, tetapi yang lebih penting adalah bagi perjuangan mewujudkan cita-cita mulia yang mendasari pembentukan universitas ini. Kejayaan, kehormatan, dan keberhasilan Universitas Airlangga mengemban tanggung jawab jelas tidak sekedar ditentukan oleh apa, siapa, dan bagaimana yang telah ada di dalam Universitas Airlangga sekarang. Bukan. Sekedar kemegahan gedung, kelengkapan fasilitas, nama besar profesor, dan semangat serta efektivitas kinerja kepemimpinan dan manajerial, melainkan juga kesinambungan dan peningkatan mutu pasokan mahasiswa baru.

Mahasiswa baru jelas bukan sekedar penumpang, apalagi pendompleng dan penikmat, yang sekedar ingin menikmati hasil kerja orang lain. Kita semua harus berketetapan hati, tidak boleh ada orang yang sekedar mendompleng di dalam universitas yang ingin terus maju. Apakah seorang itu rektor, profesor, mahasiswa, petugas administrasi, atau pun petugas kebersihan, semua adalah bagian yang menentukan, apakah dari hari ke hari Universitas Airlangga akan menjadi lebih baik, lebih maju, lebih dihormati, atau sebaliknya.

Jadikanlah diri Anda sebagai matarantai baru, bahkan matarantai emas, penentu kejayaan almamater, bangsa, negara, dan kemanusiaan. Di pundak Anda sekalian bukan sekedar terpikul harapan tanggung jawab Anda pribadi, melainkan juga harapan keluarga, masyarakat, bangsa, bahkan masa depan peradaban manusia. Ini semua jelas bukan tanggung jawab yang ringan, tetapi juga tidak ada alasan untuk mengingkari dan mengalihkannya kepada orang lain.

Kami yang telah lebih dahulu berada di Universitas Airlangga, khususnya jajaran pimpinan, pembina, dan pendamping kemahasiswaan, menyambut gembira kehadiran Anda sekalian, dan berusaha sedapat mungkin membantu demi keberhasilan Anda, dan keberhasilan kita semua. Buku ini adalah bentuk sambutan kecil pertama yang kami persembahkan untuk kader-kader putra terbaik bangsa, dengan harapan semoga dapat bermanfaat, sekurangnya sebagai tanda untuk mengisyaratkan Niat baik, komitmen, dan kepedulian demi sukses Anda dan kejayaan almamater.

Buku ini berisi serba ringkas tentang apa dan bagaimana Universitas Airlangga, pedoman pendidikan dan informasi fakultas di lingkungan Universitas Airlangga. Kepada semua pihak yang mendukung dan terlibat penyiapan dan penyusunan buku ini kiranya patut memperoleh penghargaan dan ucapan terima kasih.

Kepada segenap mahasiswa baru Universitas Airlangga, selamat datang, selamat berjuang, semoga berhasil. Amien!

Surabaya, Juni 2018

Salam,

Tim Penyusun

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Adalah merupakan karunia dan rachmat Allah SWT, bahwa Saudara-saudara telah berhasil diterima sebagai mahasiswa pada Universitas Airlangga. Dengan status sebagai mahasiswa tersebut, maka mulai saat ini Saudara telah memasuki suatu babak baru dalam kehidupan yang sangat berbeda dengan semasa masih menjadi pelajar sekolah lanjutan.

Pendidikan yang sudah Saudara peroleh selama menempuh pendidikan pada sekolah lanjutan berfungsi sebagai bahan baku yang diperlukan untuk dapat mengikuti kegiatan akademik pada perguruan tinggi secara baik. Itulah alasan yang mendasari penyelenggaraan seleksi melalui ujian masuk, di mana kelulusan Saudara merupakan bukti awal dari dipenuhinya persyaratan untuk dapat menimba ilmu di fakultas dalam lingkungan Universitas Airlangga.

Kegiatan akademik pada perguruan tinggi ini dirancang secara seksama untuk dapat memberikan pendidikan yang menghasilkan seorang sarjana berkualitas. Sejak awal, apalagi pada saat berstatus Badan Hukum, Universitas Airlangga secara pasti telah mengelola seluruh penyelenggaraan kegiatan pendidikan secara lebih professional. Sebagai salah satu perguruan tinggi yang unggul, maka langkah perubahan yang mengadopsi nilai dan teknologi baru itu dilaksanakan secara cepat dan tepat agar dapat tumbuh menjadi sebuah proactive entrepreneurial campus. Oleh karena itu manajemen Universitas telah menetapkan strategi dasar dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat yang mencerminkan dinamika perubahan tersebut.

Agar dapat mengikuti semua program secara baik, maka mahasiswa diharapkan untuk melaksanakan setiap tahapan program secara berurutan dengan tekun dan sabar, yaitu meliputi program pengenalan kampus, akademik, non akademik dan kuliah kerja. Hanya ketekunan dan kesabaran dan kejujuran yang akan menuntun Saudara untuk mampu melaksanakan setiap tahapan program tersebut dengan berhasil. Selain itu, setiap mahasiswa harus menyiapkan mental dan fisiknya secara cukup, mengingat dunia perguruan tinggi, tempat disemaikannya nilai-nilai keunggulan, keilmuan dan teknologi berdasar moralita, memerlukan cara yang berbeda untuk memasukinya.

Hanya melalui kerja keras disertai doa, insya Allah akan membawa Saudara kepada keberhasilan menempuh pendidikan menjadi seorang sarjana yang sujana. Artinya, sarjana yang menjunjung tinggi moral agama dan memiliki intelegensia yang sanggup memenangkan persaingan yang mendunia. Inilah harapan yang tersirat di dalam motto Universitas Airlangga *Excellence With Morality*.

Akhirnya, kepada semua mahasiswa baru, kami pimpinan dan civitas akademika Universitas Airlangga mengucapkan selamat datang, selamat belajar dan semoga sukses.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Rektor,

Prof. Dr. Moh. Nasih, SE., MT., CMA., Ak.
NIP. 196508061992031002

Apa dan Bagaimana Universitas Airlangga



WHO WAS AIRLANGGA?

A BRIEF HISTORY OF THE KING AND HERO AFTER WHOM AIRLANGGA UNIVERSITY WAS NAMED

Airlangga University was founded according to Government Regulation No. 57/1954, and was inaugurated by the President of the Republic of Indonesia on the 10th November, 1954, on the Ninth Annual Commemoration of Heroes Day.

Airlangga University was presented to the city of Surabaya to express appreciation for the sacrifices made and services done by Surabaya's youth, in their struggle for independence in 1945.

The name "Airlangga" was chosen for the new university to honor an Indonesian hero who, at the beginning of the Eleventh Century, built a national state covering the eastern part of Indonesia.

Airlangga, which means "Drinker of Water", was the name of a king ruling over East Java from 1019 until 1042 A. D. He might have been born in Bali, because when he was born in 1001, his parents reigned over Bali, as representatives of the King of Java.

His mother was Sri Gunaprijadharmapatmi, or Mahendradatta, and his father was Sri Dharmodayanawarmadewa, also called Udayana. Mahendradatta was a descendent of Empu Sindok. She was the daughter of King Makuttawangawardana of Java, and possibly reigned over Bali, representing her father and assisted by her husband, Udayana.

In about the year 1000, the King of East Java was Sri Dharmawangsa Teguh Anantawikramattunggadewa, assumed to be the husband of Mahendradatta's sister. In 1016 Prince Airlangga, the only 16 years old became the son-in-law of Dharmawangsa. In the same year disaster struck East Java. First, it was attacked by the forces of Sriwijaya, under Haji Wurawari. Afterwards internal rebellions broke out. King Dharmawangsa perished, the capital was occupied by the enemy, and the country broke apart. Prince Airlangga, accompanied by faithful followers, withdrew into the forests. And that where he started a life of meditations, to mentally prepare himself for his coming duties.

In 1019 he was proclaimed King by his loyal followers, and reigned until 1042. His full name as king was Rakar Galu Sri Lakeswara Dharmawangsa Airlangga Anantawikramattunggadewa. Within a period of just more than 20 years Airlangga succeeded in consolidating his position and gained control over the entire region of East Java and part of the lesser Sunda Islands (Nusa Tenggara). So finally there came to be two large kingdoms in Indonesia: in the east, the Kingdom of Airlangga, and in the west, the Kingdom of Sriwijaya, with its central government in Palembang. Ever since Airlangga had become king, he pursued a policy to restore good relations with Sriwijaya, and as result, was said to have married King Sriwijaya's daughter in 1023. We are convinced that Airlangga's struggle to bring about peaceful coexistence between two powerful and prosperous kingdoms meant a great step on the road to Indonesia Unity. Ever since Airlangga had become king, he pursued a policy to restore good relations with Sriwijaya, and as result, was said to have married King Sriwijaya's daughter in 1023.

We are convinced that Airlangga's struggle to bring about peaceful coexistence between two powerful and prosperous kingdoms meant a great step on the road to Indonesia Unity.

During his reign Airlangga labored with all his strength to improve the prosperity of his people. He took measures to improve irrigation, communications and trade. In addition, he paid a great deal of attention to education and spiritual life: in addition to his kingship, he also became a priest with the name "Resi Gentaya".

After his death in 1042, he was immortalized in a statue representing Airlangga as Batara Wisnu riding the Garuda. In addition it should be mentioned that King Airlangga used a seal representing the bird Garuda carrying an urn ("guci"). It was said that urn contained "Amrta", the water of eternal life. Those who are given Amrta after death will be recalled to live. Those who drink Amrta will live forever.

During his life Airlangga's mystical belief was that he was chosen by the gods to dispel disaster and restore prosperity and happiness and to revive "Hukum Suci" or "Sacred Law" as a pillar of the community - in short, that it was his duty to rebuild the state based on justice.

So Airlangga already had in mind the idea to base community life and the state on the philosophy of our present Pancasila.

Now, 900 years later, we continue to honor Airlangga. And therefore we expect every member of the Airlangga Community to always praise the name of Airlangga and to uphold his ideals.

SEJARAH UNIVERSITAS AIRLANGGA

Sejarah Universitas Airlangga berawal dari cikal-bakal lembaga pendidikan *Nederlands Indische Artsen School* (NIAS) dan *School Tot Opleiding van Indische Tandartsen* (STOVIT), masing-masing didirikan oleh pemerintah Hindia Belanda pada tahun 1913, dan 1928. Setelah masa pergolakan kemerdekaan sempat terganggu kelancarannya, pada tahun 1948 pemerintah pendudukan Belanda mendirikan Tandheelkundig Instituut yang merupakan cabang *Universiteit van Indonesie* Jakarta dan membuka kembali NIAS dengan nama *Faculteit der Geneeskunde* yang juga sebagai cabang *Universiteit van Indonesie* Jakarta.

Pemerintah Republik Indonesia baru secara resmi membuka Universitas Airlangga, Surabaya, – yang merupakan lembaga pendidikan tinggi pertama di kawasan timur Indonesia – pada tahun 1954. Peresmian Universitas Airlangga dilakukan oleh Presiden RI pertama, Dr. Ir. Soekarno, bertepatan dengan peringatan Hari Pahlawan yang ke-9, tanggal 10 November 1954. Secara legal pendiriannya ditetapkan dengan Peraturan Pemerintah No. 57/1954.

Pada saat diresmikan Universitas Airlangga terdiri atas lima fakultas, yaitu:

1. Fakultas Kedokteran;
2. Fakultas Kedokteran Gigi, yang semula merupakan cabang dari Universitas Indonesia;
3. Fakultas Hukum, yang semula merupakan cabang dari Universitas Gadjah Mada;
4. Fakultas Sastra, yang berkedudukan di Denpasar, yang pada tahun 1962 fakultas ini memisahkan diri dari Universitas Airlangga untuk menjadi bagian dari Universitas Udayana;
5. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang berkedudukan di Malang, dan pada tahun 1963 memisahkan diri dari Universitas Airlangga menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Negeri Malang, yang sekarang telah berubah menjadi Universitas Negeri Malang (UM).



Upacara Pembukaan/Peresmian Universitas Airlangga tanggal 10 November 1954
oleh Dr. Ir. Soekarno Presiden Pertama Republik Indonesia

Sejak didirikan, Universitas Airlangga terus berkembang, antara lain dengan melahirkan fakultas-fakultas baru. Secara berturut-turut fakultas-fakultas yang lahir adalah:

1. Fakultas Ekonomi, berdiri tahun 1961 yang berasal dari Perguruan Tinggi Ekonomi Surabaya, selanjutnya pada tahun 2010 berubah menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis;
2. Fakultas Farmasi, berdiri tahun 1963;
3. Fakultas Kedokteran Hewan, berdiri tahun 1972 yang berasal dari Universitas Brawijaya;
4. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, berdiri tahun 1977;
5. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, berdiri pada tahun 1982, selanjutnya pada tahun 2008 berubah menjadi Fakultas Sains dan Teknologi;
6. Fakultas Non Gelar Kesehatan, merupakan pengembangan dari Pendidikan Ahli Laboratorium Kesehatan (PALK). Pada tahun 1993 lembaga ini ditutup dan diintegrasikan pada beberapa Fakultas, berdasarkan jenis program studinya;
7. Fakultas Pascasarjana, berdiri pada tahun 1982, selanjutnya pada tahun 1991 berubah menjadi Program Pascasarjana. Pada tahun 2014 berubah menjadi Sekolah Pascasarjana;
8. Fakultas Psikologi, berdiri pada tahun 1993, merupakan pengembangan dari Program Studi Psikologi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
9. Fakultas Ilmu Kesehatan Masyarakat, berdiri tahun 1993 merupakan pengembangan dari Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat pada Fakultas Kedokteran;
10. Pada tahun 1998 Universitas Airlangga kembali memiliki Fakultas Sastra, yang merupakan pengembangan dari Program Studi Sastra Indonesia dan Program Studi Sastra Inggris pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, selanjutnya pada tahun 2008 berubah menjadi Fakultas Ilmu Budaya;
11. Fakultas Keperawatan berdiri tahun 2008 merupakan pengembangan dari Program Studi Ilmu Keperawatan pada Fakultas Kedokteran;
12. Fakultas Perikanan dan Kelautan berdiri tahun 2008 merupakan pengembangan dari Program Studi Budidaya Perairan pada Fakultas Kedokteran Hewan;
13. Sekolah Vokasi berdiri tahun 2012 dan disesuaikan penyebutan nama/nomenklturnya sebagai Fakultas Vokasi pada tahun 2014. Merupakan pengembangan dari program diploma 3 (D3) yang telah diselenggarakan dan dikelola oleh Fakultas.

Perkembangan tersebut menandakan bahwa kehadiran dan kiprah Universitas Airlangga diterima, diapresiasi, dan dibutuhkan oleh masyarakat. Perkembangan tersebut saat ini terus berlangsung, antara lain dengan pembukaan program-program studi baru, peningkatan dan pengembangan bidang dan strata pendidikan yang ada, sehingga saat ini Universitas Airlangga dengan empatbelas fakultas dan satu sekolah pascasarjana menyelenggarakan tidak kurang dari 165 program studi, baik pada jenjang diploma (D3, D4), strata satu (S1), program magister (S2), spesialisasi, profesi, maupun program doktor (S3), yang mampu melayani lebih dari 37.000 mahasiswa.

Nama-nama Rektor yang pernah dan sedang memimpin Universitas Airlangga adalah:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Prof. Mr. A.G. Pringgodigdo | Tahun 1954–1961 |
| 2. Prof. dr. Moh. Toha | Tahun 1961–1965 |
| 3. Kol. CKH. Chasan Durjat, SH. | Tahun 1965–1966 |
| 4. Prof. Dr. dr. Eri Sudewo | Tahun 1966–1974 |
| 5. Prof. Dr. Kwari Setjadibrata | Tahun 1974–1975 |
| 6. Prof. Abdul Gani, SH., MS. | Tahun 1976–1980 |
| 7. Prof. Dr. dr. Marsetio Donosepoetro | Tahun 1980–1984 |
| 8. Prof. dr. Soedarso Djojonegoro | Tahun 1984–1993 |
| 9. Prof. dr. H. Bambang Rahino S. | Tahun 1993–1997 |
| 10. Prof. dr. H. Soedarto, DTM&H., Ph.D. | Tahun 1997–2001 |
| 11. Prof. Dr. Med. dr. H. Puruhito | Tahun 2001–2006 |
| 12. Prof. Dr. H. Fasich, Apt. | Tahun 2006–2015 |
| 13. Prof. Dr. Moh. Nasih, SE., MT., CMA., Ak. | Tahun 2015–sekarang |

VISI DAN MISI UNIVERSITAS AIRLANGGA

VISI

Menjadi Universitas yang mandiri, inovatif, terkemuka di tingkat nasional dan internasional, pelopor pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora dan seni berdasarkan moral agama.

MISI

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik, profesi, dan/atau vokasi dengan keunggulan kelas dunia berlandaskan nilai kebangsaan dan moral agama;
2. Menyelenggarakan penelitian dasar, terapan, dan penelitian kebijakan yang inovatif dengan keunggulan kelas dunia berlandaskan nilai kebangsaan dan moral agama untuk menunjang pengembangan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat;
3. Mendarmabaktikan keahlian dalam bidang ilmu, teknologi, humaniora, dan seni kepada masyarakat; dan
4. Mengelola universitas secara mandiri dengan tata kelola yang baik (*Good University Governance*) melalui pengembangan kelembagaan yang berorientasi pada mutu dan mampu bersaing di tingkat internasional.

TUJUAN

Tujuan Umum

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni, berdasarkan moral agama, serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional;
2. Menghasilkan penelitian inovatif yang mendorong pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni dalam lingkup nasional dan internasional;
3. Menghasilkan pengabdian berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dan pemberdayaan masyarakat secara inovatif agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan;
4. Meningkatkan kualitas manajemen pembelajaran secara berkesinambungan untuk mencapai keunggulan dalam persaingan dan kerja sama nasional dan internasional;
5. Menjadi kekuatan moral dan intelektual dalam membangun masyarakat madani Indonesia; dan
6. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan proaktif terhadap tuntutan masyarakat dan tantangan pembangunan, baik secara nasional dan internasional serta berbudaya untuk kepentingan bangsa.

Tujuan khusus

1. Mengembangkan Universitas berjiwa entrepreneurial yang berbasis riset dengan keunggulan kelas dunia yang berlandaskan nilai kebangsaan dan moral agama.
2. Mewujudkan kemandirian pengelolaan universitas secara akuntabel, transparan, efisien, dan efektif.
3. Mengembangkan kelembagaan berorientasi pada mutu yang berkelanjutan.

KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI UNIVERSITAS AIRLANGGA

Kebijakan Pendidikan adalah suatu keputusan-keputusan rasional yang umum yang diambil oleh suatu lembaga pendidikan untuk mengatur pelaksanaan dan proses

pendidikan yang akan dilaksanakan serta dalam rangka untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan yang akan dicapai. Kebijakan Pendidikan Universitas Airlangga secara kelembaga telah tertuang dalam Statuta Universitas Airlangga yang memuat ketentuan-ketentuan umum yang terkait dengan dasar, kelembagaan, pedoman, serta pelaksanaan lembaga pendidikan.

Disebutkan bahwa Statuta Universitas Airlangga adalah ketentuan atau aturan dasar penyelenggaraan kegiatan untuk merencanakan, mengembangkan program dan penyelenggaraan kegiatan fungsional sesuai dengan tujuan Universitas Airlangga yang bersangkutan, dan dipergunakan sebagai rujukan pengembangan peraturan umum, peraturan akademik, dan prosedur operasional yang berlaku di Universitas Airlangga.

Kebijakan Pendidikan Universitas Airlangga telah dirumuskan ke dalam ketentuan-ketentuan umum yang dapat dibaca secara rinci dalam Statuta Universitas Airlangga. Salah satu kebijakan pendidikan di Universitas Airlangga yang tercantum dalam Statuta adalah:

Dalam upaya pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dan budaya, Pola Ilmiah Pokok berorientasi pada relevansi, keterpaduan dan keseimbangan perkembangan Ilmu Pengetahuan, teknologi, humaniora dan seni untuk peningkatan kualitas hidup manusia.

Demikianlah pedoman kebijakan pendidikan Universitas Airlangga yang bersifat umum, dan untuk kelengkapannya para mahasiswa baru Universitas Airlangga dapat membacanya dalam buku pedoman Statuta Universitas Airlangga.

MAJELIS WALI AMANAT (MWA)



Prof. Dr. M. Hatta Ali, S.H., M.H.

Ketua

KANTOR MANAJEMEN UNIVERSITAS AIRLANGGA



Mulyorejo Surabaya, 60115
Telp. (031) 5914042, 5914043, 5912546, 5912564
Faks. (031) 5981841 E-mail: rektor@unair.ac.id



Rektor
Prof. Dr. Moh. Nasih, SE., MT., Ak.



**Prof. Djoko Santoso, dr., Ph.D.,
Sp.PD., K-GH., FINASIM.**
Wakil Rektor Bidang I



**Dr. Muhammad Madyan, S.E.,
M.Si., M.Fin.**
Wakil Rektor Bidang II



**Prof. Mochammad Amin
Alamsjah, Jr., M.Si., Ph.D.**
Wakil Rektor Bidang III



**Junaidi Khotib, S.Si., M.Kes.,
Ph.D., Apt.**
Wakil Rektor Bidang IV

SENAT AKADEMIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA

**Prof. Dr. Joewono Soeroso, dr., M.Sc.,
Sp.PD.K-R., FINASIM**
Ketua



Iman Prihandono, SH., MH., LL.M., Ph.D
Sekretaris



FAKULTAS KEDOKTERAN



Jl. Mayjen Prof. Dr. Moestopo 47 Surabaya
Telp.031-5020251, 5030252-3, Fax. 031-5022472
E-mail: info@fk.unair.ac.id

KAMPUS
A



Prof. Dr. Soetojo, dr., Sp.U.
Dekan



**Prof. Dr. David Sontani
Perdanakusuma, dr., Sp.BP.**
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Budi Santoso, dr., Sp.OG(K)
Wakil Dekan II



**Prof. Dr. Ni Made Mertaniasih, dr.,
M.S., Sp.MK**
Wakil Dekan III

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI



Jl. Mayjen Prof. Dr. Moestopo 47 Surabaya
Telp.031-5030255, 5030256, Fax. 031-5020256
E-mail: fkg@unair.ac.id

KAMPUS
A



Dr. R. Darmawan Setijanto, drg., M.Kes.
Dekan



Prof. Dr. Anita Yuliati, drg., M.Kes.
Wakil Dekan I



Dr. Agung Sosiawan, drg., M.Kes.
Wakil Dekan II



Dr. Rini Devijanti Ridwan, drg., M.Kes.
Wakil Dekan III

FAKULTAS HUKUM



Jl. Dharmawangsa Dalam Selatan Surabaya
Telp.031-5023151, 5023152, Fax. 031-5023454
E-mail: fh@unair.ac.id

KAMPUS
B



Prof. Dr. Abd. Shomad, Drs., S.H., M.H.
Dekan



Nurul Barizah, S.H., LL.M., Ph.D.
Wakil Dekan I



Dr. Sri Winarsi, S.H., M.H.
Wakil Dekan II



Radian Salman, S.H., LL.M
Plt Wakil Dekan III

FAKULTAS EKONOMI



Jl. Airlangga No. 4, Surabaya
Telp. (031) 5033642, 5036584 Faks. (031) 5026288
E-mail: info@fe.unair.ac.id

KAMPUS
B



Prof. Dr. Dian Agustia, SE., M.Si., Ak.
Dekan



Dr. Rudi Purwono, S.E., M.SE.
Wakil Dekan I



Dr. Ahmad Rizki Sridadi, S.H., M.M., M.H.
Wakil Dekan II



Nisful Laila, S.E., M.Com.
Plt Wakil Dekan III

FAKULTAS FARMASI



Jl. Dharmawangsa Dalam, Surabaya
Telp. (031) 5033710 Faks. (031) 5020514
E-mail: farmasi@unair.ac.id

KAMPUS
B



Dr. Umi Athiyah, Dra., M.S., Apt.
Dekan



**Dr. Riesta Prima Harinastiti,
S.Si., M.Si., Apt.**
Wakil Dekan I



Dr. Dwi Setyawan, S.Si., M.Si., Apt.
Wakil Dekan II



**Dewi Melani Heriyadi, S.Si., M.Phil.,
Ph.D, Apt.**
Wakil Dekan III

FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN



Mulyorejo, Sukolilo, Surabaya
Telp. (031) 5992785, 5992377 Faks. (031) 5993015
E-mail: fkh@unair.ac.id

KAMPUS
C



Prof. Dr. Pudji Srianto, drh., M.Kes.
Dekan



Prof. Dr. Fedik Abdul Rantam, drh.
Wakil Dekan I



Dr. Mufasirin, drh., M.Si.
Wakil Dekan II



Prof. Dr. Suwarno, drh., M.Si.
Wakil Dekan III

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK



Jl. Dharmawangsa Dalam Selatan, Surabaya
Telp. (031) 5022492, 5034015 Faks. (031) 5022492, 5033080
E-mail: fisip@unair.ac.id

KAMPUS
B



Dr. Falih Suaedi, Drs., M.Si.
Dekan



Prof. Dr. Budi Prasetyo, Drs., M.Si.
Wakil Dekan I



Dr. Tuti Budirahayu, Dra., M.Si.
Wakil Dekan II



**Prof. Myrtati Dyah Artaria, Dra.,
M.A., Ph.D.**
Wakil Dekan III

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI



Mulyorejo, Sukolilo, Surabaya
Telp. (031) 5936501, 5924617 Faks. (031) 5936502
E-mail: fsaintek@unair.ac.id

KAMPUS
C



Prof. Win Darmanto, Drs., M.Si., Ph.D
Dekan



Dr. Hartati, M.Si.
Wakil Dekan I



Dr. Miswanto, M.Si.
Wakil Dekan II



Dr. Nanik Siti Aminah, M.Si.
Wakil Dekan III

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT



Mulyorejo, Sukolilo, Surabaya
Telp. (031) 5920948, 5920949 Faks. (031) 5924618
E-mail: fkm@unair.ac.id

KAMPUS
C



Prof. Dr. Tri Martiana, dr., M.S.
Dekan



Dr. Santi Martini, dr., M.Kes.
Wakil Dekan I



**Dr. Thinni Nurul Rochmah,
Dra.Ec, M.Kes.**
Wakil Dekan II



Ira Nurmala, S.K.M., MPH., Ph.D.
Wakil Dekan III

FAKULTAS PSIKOLOGI



Jl. Dharmawangsa Dalam Selatan, Surabaya
Telp. (031) 5032770 Faks. (031) 5025910
E-mail: fpsi@unair.ac.id

KAMPUS
B



Dr. Nurul Hartini, S.Psi., M.Kes.
Dekan



**Dr. Nur Ainy Fardana
Nawangsari, S.Psi., M.Si.**
Wakil Dekan I



Ilham Nur Alfian, S.Psi., M.Psi.
Wakil Dekan II



**Dr. Dewi Retno Suminar, Dra.,
M.Si.**
Wakil Dekan III

FAKULTAS ILMU BUDAYA



Jl. Dharmawangsa Dalam Selatan, Surabaya
Telp. (031) 5035676, 5033080 Faks. (031) 5035807
E-mail: fib@unair.ac.id

KAMPUS
B



Diah Ariani Arimbi, S.S., M.A., Ph.D.
Dekan



Puji Karyanto, S.S., M.Hum.
Wakil Dekan I



Nur Wulan, Dra., MA., Ph.D.
Wakil Dekan II



Rizki Andini, S.Pd., M.Litt., Ph.D.
Wakil Dekan III

FAKULTAS KEPERAWATAN



Mulyorejo, Sukolilo, Surabaya
Telp. (031) 5913257, 5913752, 5913754, 5913756 Faks. (031) 5913257
E-mail: nersfk@fk.unair.ac.id

KAMPUS
C



Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)
Dekan



Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes.
Wakil Dekan I



**Eka Mishbahatul Mar'ah Has,
S.Kep., Ns., M.Kep.**
Wakil Dekan II



Dr. Ah. Yusuf S., S.Kp., M.Kes.
Wakil Dekan III

FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN



Mulyorejo, Sukolilo, Surabaya
Telp. (031) 5911451 Faks. (031) 5911451
E-mail: fpk@unair.ac.id

KAMPUS
C



Prof. Dr. Mirni Lamid, drh., M.P.
Dekan



Dr. Endang Dewi Masithah, Ir., M.P.
Wakil Dekan I

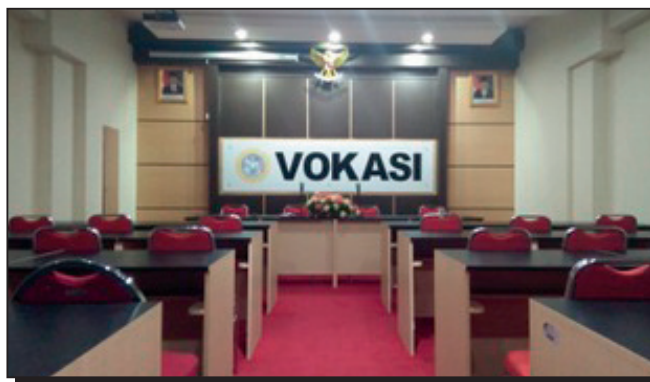


Muhammad Arief, Ir., M.Kes.
Wakil Dekan II



Wahyu Tjahjaningsih, Ir., M.Si.
Wakil Dekan III

FAKULTAS VOKASI



Jl. Srikana 65 Surabaya
Telp. (031) 5033869, 5053156 Faks. (031) 5053156
E-mail: info@vokasi.unair.ac.id

KAMPUS
B



Prof. Dr. H. Widi Hidayat, M.Si., Ak.
Dekan



Prof. Dr. Retna Apsari, M.Si.
Wakil Dekan I



Dr. Ari Prasetyo, S.E., M.Si.
Wakil Dekan II



**Dr. H. Imam Susilo, dr.,
Sp.PA(K), FISC.M.**
Wakil Dekan III

SEKOLAH PASCASARJANA



Jl. Airlangga 4–6, Surabaya
Telp. (031) 5041566, 5041536 Faks. (031) 5029856
E-mail: adm@pasca.unair.ac.id

KAMPUS
B



Prof. Dr. Hj. Sri Iswati, S.E., M.Si., Ak.
Direktur



Prof. Dr. Anwar Ma'ruf, drh., M.Kes.
Wakil Direktur I



Dr. Dina Sunyowati, S.H., M.Hum.
Wakil Direktur II

Peraturan Rektor Universitas Airlangga



**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 82/UN3/2018**

TENTANG

KALENDER AKADEMIK UNIVERSITAS AIRLANGGA TAHUN 2018/2019

REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,

- Menimbang : a. bahwa kalender akademik merupakan suatu pedoman yang mengatur pelaksanaan kegiatan akademik di perguruan tinggi;
- b. bahwa untuk ketertiban dan kelancaran penyelenggaraan kegiatan akademik tahun 2018/2019, perlu adanya penyempurnaan Kalender Akademik;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Kalender Akademik Universitas Airlangga Tahun 2018/2019.
- Mengingat : 1. Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Penetapan Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah di ubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 (Lembaran Negara RI Tahun 1954 Nomor 99, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 695 juncto Lembaran Negara RI Tahun 1955 Nomor 748);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5535);
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
7. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/ K/ 2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga periode 2015-2020;
8. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga.
9. Rektor Universitas Airlangga Nomor 36 Tahun 2016 tentang Perubahan kedua atas Peraturan Rektor Nomor 23 Tahun 2015 tentang Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR TENTANG KALENDER AKADEMIK UNIVERSITAS AIRLANGGA TAHUN 2018/2019**
- PERTAMA : Menetapkan Kalender Akademik Universitas Airlangga Tahun Akademik 2018/2019 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Surabaya
Pada tanggal 2 Januari 2018
REKTOR,

MOHAMMAD NASIH
NIP. 19650806 199203 1 002

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
 NOMOR : 82/UN3/2018 TANGGAL 2 JANUARI 2018
 TENTANG : KALENDER AKADEMIK UNIVERSITAS AIRLANGGA TAHUN 2018/ 2019

KALENDER AKADEMIK UNIVERSITAS AIRLANGGA
 TAHUN 2018/2019

No	Kegiatan	Semester Gasal	Semester Genap
1	Pemohonan pembebasan Pembayaran biaya Pendidikan dan Cuti Akademik	2 – 13 Juli 2018	31 Des 2018 – 11 Januari 2019
2	Pembayaran biaya pendidikan & Daftar Ulang Mahasiswa lama	16 - 27 Juli 2018	14 – 25 Januari 2019
3	Pembayaran biaya pendidikan dan Daftar Ulang Mahasiswa baru :		
	Program Pendidikan Sarjana (S-1):		
	Jalur Mandiri (Non Ujian)	25 – 27 Juli 2018	
	Jalur Mandiri (Ujian)	24 – 26 Juli 2018	
	Jalur Mandiri: Kelas Internasional (Fakultas Kedokteran) & Mahasiswa Asing	30 – 31 Juli 2018	
	Alih Jenis Gelombang I	26 – 27 Juni 2018	
	Alih jenis Gelombang II	31 Juli – 1 Agst.2018	
	Jalur SNMPTN	8 Mei 2018	
	Jalur SBMPTN	18 – 20 Juli 2018	
	Program Pendidikan Vokasi		
	Program Diploma (D-III & D-IV) Gelombang I	26 – 27 Juni 2018	
	Program Diploma (D-III & D-IV) Gelombang II	31 Juli – 1 Agst.2018	
	Program Pascasarjana:		
	Program Magister/Doktor/Profesi Pascasarjana Gelombang I	25 – 27 April 2018	24-26 Okt 2018
	Program Magister/Doktor/Profesi Pascasarjana Gelombang II	3-5 Juli 2018	28-30 Nop.2018
	Program Pendidikan Spesialis:		
	Dokter Spesialis	4 – 5 Juni 2018	21 – 23 Nop. 2018
	Dokter Sub Spesialis	4 – 5 Juni 2018	21 – 23 Nop. 2018
	Dokter Gigi Spesialis	4 – 5 Juni 2018	21 – 23 Nop. 2018
4	Pengisian KRS Program Sarjana & Diploma	30 Juli – 10 Ags 2018	28 Jan – 8 Feb 2019
5	Pengisian KPRS Program Sarjana & Diploma	20 – 31 Ags 2018	18 Feb – 1 Maret 2019
6	Upacara Pengukuhan Mahasiswa Baru Universitas Airlangga:		
	• Program Diploma, Sarjana dan Alih Jenis	2 Agustus 2018	
	• Program Profesi, Spesialis, Pasca- sarjana (Magister, Doktor)	8 Agustus 2018	
7	PPKMB	3, 4 – 6,7,8 Agustus 2018	---
8	Perkuliahan	13 Ags – 30 Nov.2018	11 Feb – 31 Mei 2019
9	Ujian Tengah Semester (UTS)	1 – 12 Oktober. 2018	1 – 12 April 2019
10	Ujian Akhir Semester (UAS)	3 – 14 Desember 2018	10 – 21 Juni 2019
11	Kegiatan Kemahasiswaan	27 Des 2018 – 26 Jan.2019	24 Juni – 13 Juli 2019
12	Wisuda I, II, III, IV	8 Sep 2018 1 Des 2018	9 Maret 2019 29 Juni 2019
13	Kuliah Kerja Nyata-Belajar Bersama Mahasiswa (KKN-BBM)	17 Des 2018 – 26 Januari 2019	24 Juni – 2 Ags 2019

HARI-HARI LIBUR/HARI BESAR

Jumat, 16 Februari 2018 : Tahun Baru Imlek 2569 Kongzili
Sabtu, 17 Maret 2018 : Hari Raya Nyepi Tahun Baru Saka 1940
Jumat, 30 Maret 2018 : Wafat Isa Almasih
Sabtu, 14 April 2018 : Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW
Selasa, 1 Mei 2018 : Hari Buruh Internasional
Kamis, 10 Mei 2018 : Kenaikan Isa Al Masih
Selasa, 29 Mei 2018 : Hari Raya Waisak 2562
Jumat, 1 Juni 2018 : Hari Kesaktian Pancasila
Jumat, 17 Agustus 2018 : Hari Kemerdekaan Republik Indonesia
Rabu, 22 Agustus 2018 : Hari Raya Idul Adha 1439 Hijriah
Selasa, 11 September 2018 : Tahun Baru Islam 1440 Hijriah
Selasa, 20 November 2018 : Maulid Nabi Muhammad SAW
Senin, 24 Desember 2018 : Cuti bersama Hari Raya Natal
Selasa, 25 Desember 2018 : Hari Raya Natal
Selasa, 1 Januari 2019 : Tahun Baru Masehi
Rabu-Kamis, 5 - 6 Juni 2019 : Hari Raya Idul Fitri 1440 Hijriah
Hari-hari libur tahun 2019 menunggu penetapan dari Pemerintah.

Surabaya, 2 Januari 2018
REKTOR,

MOHAMMAD NASIH
NIP. 19650806 199203 1 002

KALENDER AKADEMIK TAHUN 2018 / 2019

	Juli 2018	Agustus 2018	September 2018	Oktober 2018	Nopember 2018	Desember 2018
Minggu	1 8 15 22 29	29 5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 0 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Senin	2 9 16 23 30	30 6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Selasa	3 10 17 24 31	31 7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Rabu	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Kamis	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25 1	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Jum'at	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26 2	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Sabtu	7 14 21 28	4 11 18 25 1	1 8 15 22 29	6 13 20 27 3	3 10 17 24 1	8 15 22 29
Kegiatan	Keg. Mhs/Risee/R1	KRS 1 2 3	4 5 6 7	UTS 8 9 10	Bulan Kegiatan tryout ELPT mahasiswa	UAS

WSD

WSD

KPRS

	Januari 2019	Februari 2019	Maret 2019	April 2019	Mei 2019	Juni 2019
Minggu	30 6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	31 7 14 21 28	28 5 12 19 26	2 9 16 23 30
Senin	31 7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	29 6 13 20 27	3 10 17 24 1
Selasa	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	30 7 14 21 28	4 11 18 25 2
Rabu	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26 3
Kamis	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4
Jum'at	4 11 18 25	1 8 15 22 1	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28 5
Sabtu	5 12 19 26	2 9 16 23 2	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25 1	8 15 22 29 6
Kegiatan	Keg. Mhs/Risee/R2	KRS 1 2 3	4 5 6 7	UTS 8 9	Bulan Kegiatan tryout ELPT Mahasiswa	Lhr. UAS

WSD

WSD

KPRS

Keterangan :

- Kegiatan belajar mengajar di kelas dilaksanakan selama 14 minggu
- Kegiatan Mahasiswa dilaksanakan selama 6-7 minggu
- R1 = Pembayaran SOP & Registrasi Semester Gasal 2018/2019
- R2 = Pembayaran SOP & Registrasi Semester Genap 2018/2019
- MT = dilakukan di hari Sabtu

KPRS
KRS
LHR
UAS
UTS
WSD
Keg.Mhs
BAP Sop

- = Pengisian Kartu Perubahan Rencana Studi
- = Pengisian Kartu Rencana Studi
- = Libur Hari Raya (5 - 6 Juni 2019)
- = Libur Natal 24 - 25 Desember 2018
- = Ujian Akhir Semester
- = Ujian Tengah Semester
- = Wisuda
- = Kegiatan Tri Dharma PT & Registrasi
- = Batas Akhir Pembebasan SOP
- = Perkuliahan

SALINAN

**PERATURAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 27 TAHUN 2018**

TENTANG

PEDOMAN PENDIDIKAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,**

- Menimbang : a. bahwa Universitas Airlangga sebagai lembaga pendidikan tinggi mempunyai visi dan misi menjadikan Universitas unggulan yang berlandaskan moral agama;
- b. bahwa untuk mencapai hal tersebut di atas, perlu ditetapkan pedoman pendidikan sebagai aturan/pedoman bagi penyelenggara dan penyelenggaraan kegiatan pendidikan tinggi di Universitas Airlangga;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Peraturan Rektor tentang Pedoman Pendidikan Universitas Airlangga;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Pendirian Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99 Tambahan Lembaran Negara Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Negara Nomor 748);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5535);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Peserta Program;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015 Tentang Registrasi Pendidik Pada Perguruan Tinggi, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 2 Tahun 2016;
9. Dokumen 008 tentang Surat Keterangan Pendamping Ijazah oleh Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Tahun 2015;
10. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2015-2020;
11. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 21 Tahun 2014 tentang Pedoman Pendidikan Doktor (S3) Universitas Airlangga;
12. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Rektor Nomor 39 Tahun 2017;
13. Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 38 Tahun 2017 tentang Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : **PERATURAN REKTOR TENTANG PEDOMAN PENDIDIKAN UNIVERSITAS AIRLANGGA**

BAB I
KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan ini yang dimaksud dengan :

1. Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.
2. Universitas Airlangga yang selanjutnya disingkat UNAIR adalah perguruan tinggi negeri badan hukum.
3. Menteri adalah menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan tinggi.
4. Senat Akademik yang selanjutnya disingkat SA adalah organ UNAIR yang menyusun, merumuskan, dan menetapkan kebijakan, memberikan pertimbangan, dan melakukan pengawasan di bidang akademik.
5. Rektor adalah organ UNAIR yang memimpin penyelenggaraan dan pengelolaan UNAIR.
6. Badan Penjaminan Mutu adalah unsur pelaksana Universitas yang membantu pimpinan Universitas dalam melakukan penjaminan mutu akademik.
7. Akreditasi adalah pengakuan atas Universitas atau program studi pada perguruan tinggi yang memenuhi standar minimal yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM).
8. Direktorat merupakan unsur penunjang UNAIR yang membantu Rektor dalam melaksanakan manajemen dan administrasi sesuai dengan tugas dan fungsi.
9. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
10. Dosen Tetap adalah dosen tetap Universitas Airlangga yang memiliki Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN), sebagai pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
11. Tenaga Kependidikan adalah tenaga yang berdasarkan pendidikan dan keahliannya diberi tugas sebagai pelaksana kegiatan administrasi, teknisi, laboran, pustakawan atau pelaksana lainnya yang diperlukan Universitas, diangkat dan diberhentikan oleh pimpinan Universitas.
12. Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang pendidikan tinggi di UNAIR.
13. Alumni UNAIR merupakan lulusan Program Studi yang diselenggarakan UNAIR.
14. Pendidikan Vokasi adalah pendidikan tinggi yang menyiapkan Mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sampai program doktor terapan.
15. Pendidikan Akademik adalah pendidikan tinggi yang diarahkan pada penguasaan dan pengembangan cabang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
16. Pendidikan Profesi adalah pendidikan tinggi setelah program sarjana yang mempersiapkan Mahasiswa dalam pekerjaan yang memerlukan keahlian khusus.
17. Fakultas adalah himpunan sumber daya pendukung, yang dikelompokkan menurut jurusan/departemen, yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan humaniora.
18. Sekolah adalah unsur pelaksana akademik sejenis fakultas yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik pada bidang keilmuan tertentu.
19. Dekan adalah pimpinan Fakultas di lingkungan UNAIR yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan di fakultasnya masing-masing.
20. Departemen adalah unsur dari Fakultas yang mendukung penyelenggaraan kegiatan akademik dalam satu atau beberapa cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau humaniora dalam jenis pendidikan akademik, profesi, atau vokasi

21. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
22. Bagian adalah unsur pelaksana administrasi di tingkat Fakultas yang bertugas mengkoordinasi, membina dan/atau mengembangkan penyelenggaraan administrasi secara terpadu, terbuka dan akuntabel.
23. Laboratorium adalah unit pendukung sarana fisik (makmal) untuk pelaksanaan akademik dalam bidang ilmu tertentu di bawah fakultas atau departemen.
24. Penanggung Jawab Mata Kuliah yang selanjutnya disingkat PJMK (PJKM) adalah seorang dosen tetap Universitas Airlangga yang mempunyai tugas dan wewenang untuk menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran pada Mata Kuliah tertentu.
25. Dosen Wali adalah seorang dosen yang mempunyai tugas dan wewenang untuk memberi nasehat akademik terhadap sekelompok mahasiswa yang diasuhnya.
26. Guru Besar atau Profesor adalah jabatan fungsional tertinggi bagi dosen yang masih mengajar di lingkungan satuan pendidikan tinggi.
27. Penasihat Akademik adalah dosen tetap Universitas Airlangga berjabatan Guru Besar atau Doktor berjabatan paling rendah Lektor yang bertugas dan bertanggung jawab memberikan bimbingan kepada mahasiswa sampai penentuan promotor.
28. Mahasiswa Baru adalah mahasiswa yang baru pertama kali terdaftar pada suatu program studi di Universitas.
29. Mahasiswa Pindahan adalah mahasiswa Perguruan Tinggi lain yang pindah ke Universitas atau mahasiswa Universitas yang pindah antar program studi di lingkungan Universitas.
30. Mahasiswa Asing adalah mahasiswa yang bukan warga negara Indonesia yang telah mendapat izin dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional untuk mengikuti suatu program studi yang ada di Universitas.
31. Sistem Kredit adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan di mana beban studi mahasiswa, beban dosen dan beban penyelenggaraan program lembaga pendidikan dinyatakan dalam satuan kredit.
32. Semester adalah satuan waktu kegiatan yang terdiri atas 14 (empat belas) hingga 18 (delapan belas) minggu kuliah atau kegiatan terjadwal lainnya, berikut kegiatan iringannya, termasuk 2 (dua) sampai 3 (tiga) minggu kegiatan penilaian.
33. Sistem Kredit Semester yang selanjutnya disingkat SKS adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester (sks), untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar dan beban penyelenggaraan program.
34. Semester Antara adalah satuan waktu kegiatan akademik yang diselenggarakan selama paling sedikit 8 (delapan) minggu dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks untuk memenuhi capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.
35. Satuan Kredit Semester yang selanjutnya disebut sks adalah satuan penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama 1 (satu) semester melalui kegiatan terjadwal per minggu, sebanyak 1 (satu) jam perkuliahan/tutorial, atau 2 (dua) jam praktikum, atau 4 (empat) jam kerja lapangan, yang masing-masing diiringi oleh 1-2 (satu sampai dua) jam kegiatan terstruktur tidak terjadwal dan 1-2 (satu sampai dua) jam kegiatan mandiri. 1 (Satu) jam tatap muka setara dengan 50 (lima puluh) menit.
36. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran.
37. Kurikulum Inti adalah kelompok bahan kajian dan mata kuliah yang harus dicakup dalam suatu program studi yang dirumuskan dalam kurikulum yang berlaku secara nasional.
38. Kurikulum Institusional adalah sejumlah bahan kajian dan mata kuliah yang ditetapkan oleh masing-masing program studi, dengan memperhatikan keadaan dan kebutuhan lingkungan serta ciri khas dari Universitas.

39. Perkuliahan merupakan proses pembelajaran/belajar mengajar yang dapat meliputi komunikasi langsung atau tidak langsung, praktikum, penyelenggaraan percobaan (eksperimen) dan pemberian tugas akademik lain.
40. Capaian Pembelajaran Lulusan meliputi 4 (empat) ranah, yaitu sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan. Rumusan capaian pembelajaran yang dihasilkan harus memenuhi ketentuan yang tercantum dalam Standart Nasional Pendidikan Tinggi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
41. Mata Kuliah Penunjang Disertasi yang selanjutnya disingkat MKPD adalah mata kuliah yang diperlukan oleh calon doktor untuk bahan pendalaman kajian Disertasi yang sedang diteliti dan digunakan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan memecahkan masalah yang sedang diteliti untuk disertasi.
42. Indeks Prestasi yang selanjutnya disingkat IP adalah jumlah perkalian nilai kredit dengan nilai bobot masing-masing Mata Kuliah dibagi dengan jumlah sks Mata Kuliah yang diambil.
43. Beban Studi Program Pendidikan adalah jumlah beban tugas yang dihitung dalam sks yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk menyelesaikan suatu jenjang pendidikan tinggi tertentu.
44. Tugas Akhir adalah tugas yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk membuat karya ilmiah tertulis, dengan menerapkan sikap, cara berpikir, dan metode ilmiah dalam memecahkan masalah aplikatif serta mampu menyajikan dan mempertahankan hasilnya secara tertulis dan secara lisan dalam rangka menyelesaikan pendidikan diploma dan profesi.
45. Skripsi adalah tugas sebagai pengalaman belajar mahasiswa membuat karya ilmiah tertulis, dengan menerapkan sikap, cara berpikir, dan metode ilmiah dalam memecahkan masalah keilmuan melalui penelitian, serta mampu menyajikan dan mempertahankan hasilnya secara tertulis dan secara lisan dalam rangka menyelesaikan beban studi tertentu untuk memperoleh gelar sarjana.
46. Pembimbing Utama adalah dosen tetap di program studi yang bersangkutan paling rendah berjabatan lektor kepala atau lektor bergelar magister atau asisten ahli bergelar doktor, yang bertugas menyetujui pembimbingan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir atau skripsi.
47. Pembimbing Serta adalah dosen tetap di program studi yang bersangkutan paling rendah berjabatan lektor kepala atau lektor bergelar Magister atau asisten Ahli bergelar Doktor yang bertugas membantu pembimbing utama dalam membimbing mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir atau skripsi.
48. Tesis adalah karya tulis akademik hasil studi dan/atau penelitian mendalam yang memenuhi kaidah penelitian ilmiah dan persyaratan metodologi disiplin ilmu dalam rangka menyelesaikan beban studi untuk memperoleh gelar magister.
49. Proposal atau Usulan Penelitian untuk penulisan tesis adalah kegiatan akademik yang direncanakan dan disusun menurut kaidah penelitian ilmiah agar dapat digunakan sebagai pedoman penelitian untuk tesis
50. Ujian proposal adalah ujian naskah usulan penelitian tesis.
51. Ujian Tesis adalah ujian naskah tesis untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar magister.
52. Pembimbing Ketua adalah dosen tetap paling rendah lektor bergelar doktor, yang diberi tugas menyetujui bimbingan mahasiswa dalam menyelesaikan tesis.
53. Pembimbing Kedua adalah dosen pendamping Pembimbing Ketua paling rendah lektor bergelar doktor, yang diberi tugas membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan tesis.
54. Konsultan adalah tenaga ahli di bidang keilmuan tertentu dan/atau keterampilan khusus yang sangat diperlukan oleh mahasiswa untuk membantu perencanaan dan pelaksanaan penelitian tesis atau disertasi.
55. Disertasi adalah tugas akhir akademik hasil studi dan/atau penelitian mendalam yang dilakukan secara mandiri dan berisi sumbangan baru bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan/atau menemukan jawaban baru bagi masalah-masalah yang

sementara belum diketahui jawabannya atau mempertanyakan berbagai hal yang dipandang telah mapan di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni untuk mendapat gelar doktor di bawah bimbingan promotor dan ko-promotor.

56. Calon doktor adalah status peserta program doktor di Fakultas/sekolah pascasarjana Universitas Airlangga yang telah dinyatakan lulus ujian kualifikasi.
57. Promovendus adalah sebutan untuk calon doktor yang telah lulus ujian akhir tahap pertama (ujian tertutup).
58. Promoter adalah dosen tetap Universitas Airlangga berjabatan guru besar/profesor atau bergelar doktor dengan jabatan lektor kepala dan pernah sebagai penulis utama pada jurnal ilmiah internasional yang bereputasi, yang diberi tugas membimbing calon doktor dalam menyelesaikan studi.
59. Ko-Promotor adalah pendamping Promoter, berjabatan guru besar maupun guru besar emiritus atau doktor dengan jabatan paling rendah lektor, yang berasal dari dalam atau luar Universitas Airlangga yang diberi tugas membimbing calon doktor dalam menyelesaikan studi.
60. Transkrip Akademik adalah daftar yang memuat nilai hasil belajar dan indeks prestasi semua mata kuliah yang ditempuh mahasiswa selama mengikuti pendidikan.
61. Kalender Akademik adalah jadwal kegiatan akademik tahunan yang disusun secara rinci dalam setiap semester.
62. Sumbangan Operasional Pendidikan (SOP) atau Uang Kuliah Tunggal (UKT) atau nama sejenis adalah dana yang wajib dibayar oleh mahasiswa pada setiap semester.
63. Sumbangan Pembinaan dan Peningkatan Pendidikan (SP3) atau uang kuliah awal (UKA) atau nama sejenis adalah dana yang wajib dibayar oleh mahasiswa baru yang diterima melalui semua jalur penerimaan mahasiswa baru.
64. Penjaminan Mutu (*Quality Assurance*) adalah program untuk melaksanakan pemantauan, evaluasi, dan koreksi sebagai tindakan penyempurnaan atau peningkatan mutu secara berkelanjutan dan sistematis terhadap semua aspek pendidikan tinggi dalam rangka untuk meyakinkan kesempurnaan pencapaian standar yang telah dinyatakan dalam visi, misi, dan tujuan Universitas.
65. Evaluasi Diri adalah upaya sistematis untuk menghimpun dan mengelola data (fakta dan informasi) yang handal dan sahih sehingga dapat disimpulkan kenyataan yang dapat digunakan sebagai tindakan manajemen untuk mengelola kelangsungan lembaga atau program.
66. Ujian Tengah Semester yang selanjutnya disingkat UTS adalah evaluasi belajar mahasiswa yang diselenggarakan pada pertengahan semester.
67. Ujian Akhir Semester yang selanjutnya disingkat UAS adalah evaluasi belajar mahasiswa yang diselenggarakan pada akhir semester dan diatur dalam kalender akademik.
68. Ujian Perbaikan yang selanjutnya disingkat UP adalah ujian tambahan yang diselenggarakan setelah Ujian Akhir Semester berdasarkan hasil evaluasi belajar dalam semester yang bersangkutan sebelum nilai akhir Mata Kuliah ditetapkan.
69. Ujian Susulan adalah ujian yang diselenggarakan bagi mahasiswa yang tidak mengikuti ujian dengan alasan yang sah.
70. Alasan yang sah adalah alasan yang dibuktikan dengan dokumen yang sah untuk tidak mengikuti kegiatan kurikuler atau ujian.
71. Rapat Yudisium adalah forum pengambilan keputusan untuk menetapkan kelulusan mahasiswa yang dilakukan oleh Fakultas/ Sekolah pascasarjana.
72. Yudisium adalah keputusan dekan/direktur sekolah pascasarjana yang menetapkan bahwa seorang mahasiswa telah menyelesaikan studi dan dinyatakan lulus sesuai dengan ketentuan syarat-syarat kelulusan pada Fakultas atau sekolah pascasarjana berdasarkan hasil rapat yudisium.
73. Wisuda adalah acara akademik dalam sidang universitas untuk meresmikan lulusan perguruan tinggi yang telah menyelesaikan salah satu jenjang pendidikan tinggi.

74. Rencana Pembelajaran Semester yang selanjutnya disingkat RPS adalah perencanaan proses pembelajaran yang ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi yang memuat capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah.
75. Kontrak Perkuliahan adalah kesepakatan antara PJMK dengan mahasiswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
76. Matrikulasi adalah program pengayaan bidang ilmu yang dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa.
77. *Bridging Program* adalah program dengan beban studi (sks) tertentu yang dilakukan untuk penyetaraan bidang ilmu bagi mahasiswa alih jenis.
78. Surat Keterangan Pendamping Ijazah yang selanjutnya disingkat SKPI atau *Diploma Supplement* adalah surat pernyataan resmi yang dikeluarkan oleh Perguruan Tinggi, berisi informasi tentang pencapaian akademik atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi bergelar. Kualifikasi lulusan diuraikan dalam bentuk narasi deskriptif yang menyatakan capaian pembelajaran lulusan pada jenjang KKNI yang relevan.

BAB II JENIS PENDIDIKAN

Pasal 2

UNAIR melaksanakan pendidikan vokasi, akademik, dan profesi.

Pasal 3

- (1) UNAIR melaksanakan pendidikan vokasi yang terdiri atas :
 - a. program diploma tiga (D-III); dan
 - b. program diploma empat (D-IV).
- (2) Program diploma tiga (D-III) diarahkan pada hasil lulusan yang memiliki kualifikasi sebagai berikut:
 - a. mampu menyelesaikan pekerjaan dalam lingkup yang luas, memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;
 - b. menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu menyusun penyelesaian masalah secara prosedural;
 - c. mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif; dan
 - d. bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.
- (3) Program lulusan diploma empat (D-IV) diarahkan pada hasil lulusan yang memiliki kualifikasi sebagai berikut:
 - a. mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
 - b. menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu menyusun penyelesaian masalah secara prosedural;
 - c. mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok; dan
 - d. bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Pasal 4

- (1) Pendidikan akademik terdiri atas :
 - a. program sarjana;
 - b. program magister; dan
 - c. program doktor.
- (2) Program sarjana diarahkan pada hasil lulusan yang memiliki kualifikasi sebagai berikut:
 - a. menguasai dasar-dasar ilmiah dan keterampilan dalam bidang keahlian tertentu sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya;
 - b. mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya sesuai dengan bidang keahliannya dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan bersama;
 - c. mampu bersikap dan berperilaku dalam membawakan diri berkarya di bidang keahliannya maupun dalam berkehidupan bersama di masyarakat; dan
 - d. mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni yang merupakan keahliannya.
- (3) Program magister diarahkan pada hasil lulusan yang memiliki kualifikasi sebagai berikut:
 - a. mempunyai kemampuan mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dengan cara menguasai dan memahami, pendekatan, metode, kaidah ilmiah disertai keterampilan penerapannya;
 - b. mempunyai kemampuan memecahkan permasalahan di bidang keahliannya melalui kegiatan penelitian dan pengembangan berdasarkan kaidah ilmiah; dan
 - c. mempunyai kemampuan mengembangkan kinerja profesionalnya yang ditunjukkan dengan merumuskan pendekatan penyelesaian masalah dengan cara penalaran ilmiah atau profesi yang serupa.
- (4) Program doktor diarahkan pada hasil lulusan yang memiliki kualifikasi sebagai berikut:
 - a. mempunyai kemampuan mengembangkan konsep ilmu, teknologi, humaniora dan/atau seni baru di dalam bidang keahliannya melalui penelitian;
 - b. mempunyai kemampuan mengelola, memimpin, dan mengembangkan program penelitian; dan
 - c. mempunyai kemampuan pendekatan interdisipliner dalam berkarya di bidang keahliannya.

Pasal 5

- (1) UNAIR melaksanakan pendidikan profesi yang terdiri atas :
 - a. program profesi;
 - b. program spesialis; dan
 - c. program subspecialis.
- (2) Program profesi diarahkan pada hasil lulusan yang memiliki kualifikasi sebagai berikut:
 - a. mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi secara komprehensif kerjanya dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi
 - b. mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keahliannya melalui pendekatan monodisipliner; dan
 - c. mampu melakukan riset dan mengambil keputusan strategis dengan akuntabilitas dan tanggung jawab penuh atas semua aspek yang berada di bawah tanggung jawab bidang keahliannya.

- (3) Program spesialis diarahkan pada hasil lulusan yang memiliki kualifikasi sebagai berikut:
 - a. mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji; dan
 - b. mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner; dan
 - c. mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.
- (4) Program subspecialis diarahkan pada hasil lulusan yang memiliki kualifikasi sebagai berikut:
 - a. mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original dan teruji;
 - b. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner; dan
 - c. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

BAB III BEBAN DAN MASA STUDI

Pasal 6

- (1) tujuan umum penerapan sistem kredit di UNAIR untuk memberikan mahasiswa dapat memilih program jenjang akademik / profesi / keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan pembangunan melalui perencanaan kegiatan belajar setiap semester.
- (2) Tujuan khusus penerapan sistem kredit untuk:
 - a. memberikan kesempatan kepada para mahasiswa yang cakap dan giat belajar, dapat menyelesaikan studi dalam waktu yang relatif singkat, sesuai dengan kemampuan dan rencana individualnya;
 - b. memberikan kesempatan kepada para mahasiswa, agar dapat mengambil Mata Kuliah yang sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya;
 - c. membuka kemungkinan dilaksanakannya sistem pendidikan dengan masukan (input) dan keluaran (output) yang jamak
 - d. mempermudah penyesuaian kurikulum dari waktu ke waktu, sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi maupun perubahan kebutuhan masyarakat;
 - e. memberi kemungkinan agar sistem evaluasi studi kemajuan belajar mahasiswa dapat diselenggarakan dengan tata-cara yang lebih cermat dan lebih obyektif;
 - f. memungkinkan pengalihan (transfer) kredit antar Fakultas/program studi di lingkungan UNAIR; dan
 - g. memungkinkan perpindahan mahasiswa dari Perguruan Tinggi lain ke UNAIR, ataupun sebaliknya.
- (3) Besarnya beban studi mahasiswa dalam suatu Mata Kuliah dinyatakan dalam suatu satuan nilai, yang disebut dengan sks.
- (4) Kegiatan yang terkait dengan kegiatan perkuliahan, atau seminar, atau diskusi kelompok, praktikum, penelitian, kerja lapangan, dan sejenisnya diberi nilai dalam bentuk sks.
- (5) Penentuan nilai dan beban satu satuan kredit semester 1 (satu) sks, adalah sebagai berikut:
 1. Kegiatan Pembelajaran berupa kuliah, responsi atau tutorial Nilai 1 (satu) sks pembelajaran terdiri atas :
 - a) kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester
 - b) kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester;
 - c) kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.

2. Kegiatan Pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis. Nilai 1 (satu) sks terdiri atas :
 - a) kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester;
 - b) kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester;
3. Kegiatan Pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau proses pembelajaran lain yang sejenis 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Pasal 7

- (1) Beban studi mahasiswa dalam 1 (satu) semester ditentukan berdasarkan rerata waktu kerja sehari dan kemampuan individu, yaitu kegiatan belajar di kelas dan di luar kelas, kurang lebih 8-10 (delapan sampai sepuluh) jam belajar per hari atau 48-60 (empat puluh delapan sampai enam puluh) jam belajar per minggu.
- (2) Nilai 1 (satu) sks setara dengan 3 (tiga) jam kerja, maka beban studi mahasiswa umumnya untuk tiap semester sama dengan 15-24 (lima belas sampai dua puluh empat) sks atau sekitar 18 (delapan belas) sks per semester.
- (3) Dalam menentukan beban studi sebagaimana dimaksud dalam Ayat (2) harus mempertimbangkan kemampuan individu dan hasil studi pada semester sebelumnya yang tercermin dalam Indeks Prestasi (IP) sebagai berikut:

IP < 2.00	: diperkenankan mengambil paling banyak 15 sks
IP 2.00 - 2.50	: diperkenankan mengambil paling banyak 18 sks
IP 2.51 - 3.00	: diperkenankan mengambil paling banyak 20 sks
IP > 3.00	: diperkenankan mengambil paling banyak 24 sks

Pasal 8

- (1) Sistem Kredit Semester terdiri dari dua jenis Indeks Prestasi yaitu Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
- (2) Indeks Prestasi Semester (IPS) merupakan ukuran keberhasilan mahasiswa dalam menempuh Mata Kuliah dalam 1 (satu) semester.
- (3) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) merupakan ukuran keberhasilan mahasiswa yang dihitung mulai masa awal studi sampai semester terakhir yang telah diikuti.
- (4) Besarnya IPS dan IPK dapat dihitung sebagai berikut:

$$IPS = \frac{\sum (Ks \times N)}{\sum Ks}$$

$$IPK = \frac{\sum (Kk \times N)}{\sum Kk}$$

dengan ketentuan:

Ks = jumlah sks Mata Kuliah yang diambil pada semester tersebut;

Kk = jumlah sks Mata Kuliah yang pernah diambil sejak awal sampai semester yang bersangkutan tanpa nilai gagal (nilai huruf E);

N = nilai bobot masing-masing Mata Kuliah.

- (5) Berdasarkan IPS yang diperoleh pada semester yang lalu, maka dapat diperhitungkan beban belajar pada semester berikutnya, dengan ketentuan-ketentuan yang ditetapkan oleh Dekan Fakultas.

Pasal 9

- (1) Beban studi program-program pendidikan dibedakan berdasarkan atas jenjang program Diploma Tiga (D-III), Diploma Empat (D-IV), Sarjana (S-I), Profesi, Magister (S-2), dan Doktor (S-3);
- (2) Beban studi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan jenjang pendidikan tinggi dihitung dalam satuan sks;
- (3) Beban studi program diploma, sarjana, profesi, dan magister yaitu:

No	Jenjang	Beban Studi (dalam sks)	
		Paling Sedikit	Paling Banyak
1	Diploma Tiga (D-III)	108	120
2	Diploma Empat (D-IV) dan Sarjana (S-I)	144	160
3	Profesi	24	-
4	Magister (S-2)	36	50

- (4) Beban studi program doktor adalah sebagai berikut:
- beban studi program doktor berbasis *course-work* bagi peserta didik yang berpendidikan magister (S2) sebidang paling sedikit 42 (empat puluh dua) sks dengan komposisi kuliah/pembelajaran paling sedikit 12 (dua belas) sks dan paling banyak 26 (dua puluh enam) sks, dan disertasi sebesar 30 (tiga puluh) sks;
 - program doktor berbasis *course-work* dengan peserta didik yang berpendidikan magister (S2) tidak sebidang, harus mengikuti program matrikulasi yang setara dengan 12 (dua belas) sks sesuai dengan kebutuhan program studi;
 - beban studi program doktor berbasis riset paling sedikit 42 (empat puluh dua) sks dengan komposisi disertasi sebesar 30 (tiga puluh) sks dan komponen non disertasi paling sedikit 12 (dua belas) sks;
 - beban studi program doktor multidisiplin bagi peserta didik yang berpendidikan magister (S2) tidak sebidang paling sedikit 52 (lima puluh dua) sks dengan masa studi paling singkat 6 (enam) semester dan paling lama 14 (empat belas) semester

Pasal 10

- Beban studi program spesialis paling sedikit 36 (tiga puluh enam) sks yang dijadwalkan untuk paling singkat 4 (empat) semester dan paling lama 10 (sepuluh) semester setelah program sarjana;
- Beban studi program subspecialis paling sedikit 42 (empat puluh dua) sks yang dijadwalkan untuk paling singkat 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester setelah pendidikan program spesialis atau program magister.

Pasal 11

- Batas waktu studi program diploma, sarjana, profesi, magister, doktor dan spesialis ditetapkan melalui peraturan rektor tentang evaluasi studi.
- Mahasiswa dinyatakan gagal studi (*drop out*) apabila tidak dapat menyelesaikan program pendidikannya dalam batas waktu paling lambat yang telah ditetapkan.
- Keputusan gagal studi (*drop out*) ditetapkan dengan Keputusan Rektor yang berisi pemberhentian mahasiswa tersebut berdasarkan usulan dari Dekan/Direktur sekolah pascasarjana.

BAB IV PROGRAM STUDI

Pasal 12

- Setiap program studi di lingkungan UNAIR wajib melaksanakan penjaminan mutu akademik.
- Penjaminan mutu akademik meliputi beberapa dimensi yang menyangkut mutu pendidikan tinggi yaitu masukan, proses, keluaran dan dampak (*impact*).
- Kegiatan penjaminan mutu dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pemantauan, audit internal, evaluasi diri, koreksi untuk peningkatan mutu yang berkelanjutan.
- Program studi harus memiliki dan menjalankan dokumen-dokumen penjaminan mutu, yaitu Spesifikasi Program Studi, Kebijakan Akademik, Standar Akademik, Peraturan Akademik, dan Pedoman Prosedur pelaksanaannya.

**BAB V
KURIKULUM**

Pasal 13

- (1) Kurikulum yang menjadi dasar penyelenggaraan program pendidikan di UN AIR tersusun atas kurikulum inti dan kurikulum institusional.
- (2) Penyusunan dan pelaksanaan kurikulum semua program studi di UNAIR merujuk ketentuan yang ditetapkan oleh Kementerian yang membidangi urusan pendidikan tinggi.
- (3) Mata Kuliah Wajib Universitas sesuai dengan yang tertuang dalam Kebijakan Kurikulum UNAIR.
- (4) Kurikulum inti program diploma paling sedikit 40% (empat puluh persen) dari jumlah SKS kurikulum program diploma dan 60% (enam puluh persen) kurikulum institusional.
- (5) Kurikulum inti program sarjana (S1) berkisar antara 40-80% (empat puluh persen sampai delapan puluh persen) dari jumlah sks kurikulum program sarjana dan kurikulum institusional berkisar antara 20-60% (dua puluh persen sampai enam puluh persen).
- (6) Kurikulum inti program magister (S2) terdiri atas Mata Kuliah Wajib Universitas (MWU), Mata Kuliah Wajib Program (MWP), dan Mata Kuliah Wajib Minat (MWM).
- (7) Kurikulum program doktor (S3) berbasis *course-work* terdiri atas Mata Kuliah Wajib Universitas (MWU), Mata Kuliah Wajib Program (MWP), dan Mata Kuliah Wajib Minat (MWM) dan Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD).
- (8) Kurikulum yang telah dipertimbangkan oleh masing-masing Badan Pertimbangan Fakultas (BPF) dan disetujui oleh Pusat Inovasi Pembelajaran dan Sertifikasi (PIPS), disahkan dan ditetapkan dengan keputusan Rektor.
- (9) Peninjauan kembali kurikulum dapat dilakukan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora dan seni serta dengan memperhatikan lama studi program dan kebutuhan masyarakat paling sedikit 1 (satu) kali dalam 5 (lima) tahun.
- (10) Mekanisme penyusunan dan peninjauan kembali kurikulum diatur dalam Pedoman Prosedur.

**BAB VI
MATA KULIAH**

Pasal 14

- (1) Isi dan luas bahasan suatu mata kuliah harus mendukung tercapainya visi keilmuan, misi, dan tujuan program studi dan diukur dengan sks.
- (2) Suatu mata kuliah dapat diasuh oleh seorang dosen atau tim (*team teaching*) yang ditetapkan oleh Dekan berdasarkan usulan dari ketua departemen atau direktur sekolah pascasarjana berdasarkan usulan dari Koordinator Program Studi (KPS).
- (3) Berbagai strategi pembelajaran wajib dikembangkan untuk mencapai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Setiap mata kuliah menerapkan pembelajaran *e-learning* paling sedikit 10% (sepuluh persen) dari total pertemuan.

Pasal 15

- (1) Dalam pelaksanaan proses pembelajaran setiap mata kuliah harus dilengkapi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kontrak perkuliahan.
- (2) Setiap peserta didik melaksanakan proses pembelajaran/kegiatan mengacu pada RPS yang disusun oleh Penanggung jawab Mata Kuliah (PJMK)/Koordinator Program Studi (KPS).
- (3) Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan RPS dilakukan oleh ketua departemen atau Koordinator Program Studi (KPS) yang bersangkutan sebagai bagian dari proses penjaminan mutu.

BAB VII
KALENDER AKADEMIK

Pasal 16

- (1) Kalender akademik UNAIR disusun oleh Direktur Pendidikan yang disahkan oleh Rektor sebagai dasar penyusunan kalender akademik di Fakultas dan jadwal kegiatan akademik oleh program studi.
- (2) Fungsi kalender akademik sebagai pedoman waktu penyelenggaraan kegiatan pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien.
- (3) Muatan kalender akademik meliputi masa :
 - a. pendaftaran dan daftar ulang mahasiswa;
 - b. pengisian KRS dan perubahan KRS;
 - c. perkuliahan, praktikum dan ujian;
 - d. KKN-Belajar Bersama Masyarakat;
 - e. wisuda; dan
 - f. kegiatan penunjang akademik lainnya.
- (4) Kegiatan akademik meliputi kegiatan kuliah, praktikum/studio, praktek/kuliah lapangan.
- (5) Kegiatan kuliah dibagi menjadi kegiatan tatap muka dan kegiatan di luar kelas.
- (6) Kegiatan tatap muka adalah proses interaksi antara dosen dan mahasiswa dalam rangka pengalihan ilmu pengetahuan, diskusi dan kegiatan sejenis yang dilaksanakan dalam ruangan/kelas.
- (7) Kuliah lapangan adalah proses pengalihan ilmu pengetahuan, diskusi yang melibatkan mahasiswa ikut serta di suatu tempat atau wilayah untuk memantapkan proses pendalaman kuliah yang diterima di dalam kelas.
- (8) Praktikum dan/atau praktek lapangan adalah kegiatan akademik yang bersifat pendalaman dari uji teori yang diperoleh di kelas untuk dikembangkan sehingga lebih memberikan keyakinan kepada mahasiswa.
- (9) Kegiatan akademik Fakultas dilaksanakan berdasarkan kalender akademik yang ditentukan oleh universitas.
- (10) Kegiatan semester gasal dan genap berlangsung 14 (empat belas) minggu, kegiatan antar semester dialokasikan 4 (empat) minggu, UTS dan UAS masing-masing 2 (dua) minggu.
- (11) Kalender akademik wajib digunakan oleh:
 - a. Rektor dan organ di bawah Rektor;
 - b. Dekan dan Wakil Dekan;
 - c. Ketua dan sekretaris departemen;
 - d. Koordinator Program Studi;
 - e. Kepala laboratorium/studio;
 - f. Dosen;
 - g. Kepala bagian/sub bagian; dan h. Mahasiswa.

BAB VIII
PENERIMAAN MAHASISWA

Bagian Pertama

Penerimaan Mahasiswa Baru Program Diploma dan Program Sarjana

Pasal 17

- (1) Penerimaan mahasiswa baru program diploma dan program sarjana dilaksanakan oleh Universitas.
- (2) Penerimaan mahasiswa baru program sarjana di UNAIR dilakukan berdasarkan sistem dan jalur yang ditetapkan oleh kementerian yang membidangi urusan pendidikan tinggi dan/atau kebijakan yang ditetapkan oleh UNAIR.

Pasal 18

- (1) UNAIR dapat mempertimbangkan penerimaan mahasiswa pindahan dari universitas/institut sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (2) Syarat penerimaan mahasiswa pindahan adalah:
 - a. berasal dari program studi Perguruan Tinggi Negeri bukan lembaga pendidikan tinggi kedinasan, keguruan dan keagamaan;
 - b. program studi dari Perguruan Tinggi Negeri sebagaimana dimaksud huruf a mempunyai akreditasi sama atau lebih tinggi;
 - c. mahasiswa pindahan program D-IV/S1 harus telah mengikuti pendidikan di perguruan tinggi asal paling sedikit 4 (empat) semester secara terus menerus serta telah mengumpulkan paling sedikit 48 (empat puluh delapan) sks dengan IPK paling rendah 2,50 (dua koma lima nol);
 - d. mahasiswa pindahan program D-III harus telah mengikuti pendidikan di Perguruan Tinggi asal paling sedikit 2 (dua) semester secara terus menerus serta telah mengumpulkan paling sedikit 24 (dua puluh empat) sks dengan IPK paling rendah 2,50 (dua koma lima nol);
 - e. program studi yang ditempuh di perguruan tinggi asal harus sesuai dengan program studi di UNAIR; dan
 - f. tidak pernah melakukan pelanggaran tata tertib/peraturan di perguruan tinggi asal dibuktikan dengan surat keterangan yang sah; dan
 - g. bersedia mentaati peraturan di UNAIR.
- (3) Pengalihan kredit mahasiswa pindahan didasarkan atas pengakuan kredit (*credentials*) yang telah dimiliki mahasiswa oleh program studi yang dituju dan dilaksanakan dengan pedoman prosedur.
- (4) Waktu studi yang telah ditempuh pada perguruan tinggi/Fakultas asal disertakan dalam perhitungan batas waktu studi yang diperkenankan.

Pasal 19

- (1) Pindah program studi tingkat sarjana dalam lingkungan UNAIR yang sejenis dan serumpun di lingkungan UNAIR dapat dilakukan dengan persetujuan Rektor atas usulan Dekan Fakultas yang bersangkutan.
- (2) Perpindahan mahasiswa dari program sarjana ke program diploma pada program studi yang sejenis dan serumpun di lingkungan UNAIR dapat dilakukan dengan persetujuan Rektor atas usulan Dekan Fakultas yang bersangkutan,
- (3) Prosedur perpindahan mahasiswa diatur dalam Pedoman Prosedur.

Pasal 20

- (1) Pindah program studi hanya berlaku untuk 1 (satu) kali dan tidak diperkenankan untuk kembali ke program studi semula atau ke program studi lainnya termasuk pindah ke program diploma.
- (2) Waktu studi yang telah ditempuh pada program studi asal, disertakan dalam perhitungan batas waktu studi yang diperkenankan.

Bagian Kedua

Penerimaan Mahasiswa Program Magister, Program Profesi, Program Spesialis dan Program Doktor

Pasal 21

- (1) Penerimaan mahasiswa program magister, program profesi, program spesialis dan program doktor dilaksanakan oleh Universitas.
- (2) Galon mahasiswa yang dapat diterima pada program magister, program profesi dan program spesialis adalah mereka yang memenuhi persyaratan akademik yang diatur dalam pedoman prosedur.

- (3) Calon mahasiswa yang tidak sebidang dengan program studi yang akan diambil diwajibkan untuk mengikuti program matrikulasi dan dinyatakan lulus sebelum mengikuti perkuliahan secara reguler.
- (4) Dasar seleksi bagi calon mahasiswa magister diatur dalam Pedoman Prosedur Pusat Penerimaan Mahasiswa Baru (PPMB).
- (5) Pindah program studi tingkat magister dalam lingkungan UNAIR yang sejenis dan serumpun di lingkungan UNAIR dapat dilakukan dengan persetujuan Rektor atas usulan Dekan Fakultas yang bersangkutan.
- (6) Pengalihan kredit mahasiswa pindahan didasarkan atas pengakuan kredit yang telah dimiliki mahasiswa oleh program studi yang dituju, akan diatur lebih lanjut dalam Pedoman Prosedur.

Pasal 22

- (1) Calon mahasiswa yang dapat diterima pada program doktor adalah mereka yang memenuhi persyaratan akademik yang diatur dalam pedoman prosedur.
- (2) Calon mahasiswa yang tidak sebidang dengan program studi yang akan diambil diwajibkan untuk mengikuti program matrikulasi dan dinyatakan lulus sebelum mengikuti perkuliahan secara reguler.
- (3) Dasar seleksi bagi calon mahasiswa doktor diatur dalam pedoman prosedur PPMB (Pusat Penerimaan Mahasiswa Baru).
- (4) Pindah program studi tingkat doktor dalam lingkungan UNAIR yang sejenis dan serumpun di lingkungan UNAIR dapat dilakukan dengan persetujuan Rektor atas usulan Dekan/Direktur sekolah pascasarjana.
- (5) Pengalihan kredit mahasiswa pindahan didasarkan atas pengakuan kredit yang telah dimiliki mahasiswa oleh program studi yang dituju, akan diatur lebih lanjut dalam pedoman prosedur.

Pasal 23

- (1) UNAIR dapat mempertimbangkan penerimaan mahasiswa pindahan dari universitas/institut sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (2) Syarat penerimaan mahasiswa pindahan adalah:
 - a. berasal dari program studi Perguruan Tinggi Negeri bukan lembaga pendidikan tinggi kedinasan, keguruan dan keagamaan;
 - b. program studi dari Perguruan Tinggi Negeri sebagaimana dimaksud huruf a mempunyai akreditasi sama atau lebih tinggi;
 - c. mahasiswa pindahan program magister harus telah mengikuti pendidikan di perguruan tinggi asal paling sedikit 2 (dua) semester secara terus menerus serta telah mengumpulkan paling sedikit 18 (delapan belas) SKS dengan IPK paling rendah 3,00 (tiga koma nol nol);
 - d. mahasiswa pindahan program doktor harus telah mengikuti pendidikan di Perguruan Tinggi asal paling sedikit 2 (dua) semester secara terus menerus serta telah mengumpulkan paling sedikit 15 (lima belas) sks dengan IPK paling rendah 3,00 (tiga koma nol nol);
 - e. program studi yang ditempuh di perguruan tinggi asal harus sesuai dengan program studi di UNAIR;
 - f. tidak pernah melakukan pelanggaran etika, tata tertib/peraturan di perguruan tinggi asal dibuktikan dengan surat keterangan yang sah; dan
 - g. bersedia mentaati peraturan di UNAIR.
- (3) Pengalihan kredit mahasiswa pindahan didasarkan atas pengakuan kredit (*credeantials*) yang telah dimiliki mahasiswa oleh program studi yang dituju dan dilaksanakan sesuai dengan pedoman prosedur.
- (4) Waktu studi yang telah ditempuh pada perguruan tinggi/Fakultas asal disertakan dalam perhitungan batas waktu studi yang diperkenankan.

Pasal 24

Prosedur penerimaan mahasiswa warga negara asing ditetapkan oleh Rektor.

Pasal 25

- (1) Semua calon mahasiswa yang diterima di UNAIR wajib mendaftarkan diri pada direktorat pendidikan dengan memenuhi persyaratan yang berlaku.
- (2) Calon mahasiswa diterima secara resmi menjadi mahasiswa UNAIR oleh Rektor dalam suatu upacara akademik.

BAB IX

ADMINISTRASI SISTEM KREDIT SEMESTER

Pasal 26

- (1) Setiap mahasiswa wajib memenuhi persyaratan sebagai berikut:
 - a. bebas dari sanksi akademik;
 - b. telah melunasi Sumbangan Pembinaan dan Peningkatan Pendidikan (SP3) atau nama sejenis bagi mahasiswa baru jalur sarjana, jalur diploma, jalur magister, jalur doktor, dan jalur spesialis;
 - c. telah melunasi Sumbangan Operasional Pendidikan (SOP) dan/atau Uang Kuliah Tunggal (UKT) dan/atau nama sejenis;
 - d. memiliki Kartu Tanda Mahasiswa (KTM);
 - e. telah melakukan pengisian KRS di Fakultas masing-masing setiap awal semester sesuai kalender akademik;
- (2) Mahasiswa yang tidak memenuhi persyaratan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tidak diperkenankan mengikuti proses akademik dan non akademik.
- (3) Pelaksanaan sistem kredit semester diatur dalam Pedoman Prosedur.
- (4) Mahasiswa yang tidak memenuhi persyaratan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) selama 2 (dua) semester berturut-turut dinyatakan mengundurkan diri.

Pasal 27

- (1) Dalam menempuh sistem kredit semester, mahasiswa harus berada di bawah bimbingan seorang dosen wali.
- (2) Tata cara perwalian diatur dengan pedoman prosedur.

Pasal 28

- (1) Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk UTS, UAS, UP, dan Ujian Susulan.
- (2) Tata cara evaluasi pembelajaran diatur dengan pedoman prosedur.

Pasal 29

- (1) Setiap Fakultas di lingkungan UNAIR wajib menerapkan sistem informasi manajemen akademik.
- (2) Sistem informasi manajemen akademik bertujuan untuk memperlancar komunikasi dan proses monitoring dari UNAIR ke Fakultas/program studi serta diharapkan dapat meningkatkan kecepatan dan ketepatan proses pengambilan keputusan yang berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan.

BAB X

TATA TERTIB PELAKSANAAN PENDIDIKAN

Pasal 30

- (1) Mahasiswa wajib mengikuti kuliah tepat pada waktunya sampai saatnya berakhir dan tidak melakukan hal-hal yang dapat mengganggu perkuliahan.

- (2) Selama mengikuti perkuliahan, mahasiswa wajib :
 - a. berlaku sopan;
 - b. berpakaian bersih, rapi dan sopan; dan
 - c. bersepatu, kecuali tidak memungkinkan.
- (3) Selama mengikuti perkuliahan, mahasiswa dilarang :
 - a. makan dan merokok;
 - b. meninggalkan ruang kuliah/laboratorium tanpa seizin dosen yang bersangkutan; dan
 - c. mengaktifkan dan/atau menggunakan alat elektronik, seperti telepon genggam dan sejenisnya serta peralatan pemutar musik dan permainan, seperti MP3, Ipod dan sejenisnya.
- (4) Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan paling sedikit sebanyak 75% (tujuh puluh lima persen) dari jumlah wajib hadir.
- (5) Kehadiran perkuliahan yang kurang dari 75% (tujuh puluh lima persen) tanpa alasan yang sah mengakibatkan mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian mata kuliah yang bersangkutan.
- (6) Dekan dapat mengizinkan mahasiswa yang tidak diperkenankan mengikuti ujian sebagaimana dimaksud pada ayat (5) untuk mengikuti ujian berdasarkan alasan sebagai berikut:
 - a. sakit, yang dibuktikan dengan surat keterangan dokter;
 - b. sedang melaksanakan kegiatan kurikuler di luar kampus, dibuktikan dengan surat keterangan dari Dekan/Rektor;
 - c. sedang melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler, dibuktikan dengan surat keterangan dari Dekan/Rektor; dan
 - d. mempunyai keperluan tertentu atas persetujuan Dekan/Rektor.

Pasal 31

- (1) Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan praktikum/ tutorial yang telah dirancang.
- (2) Mahasiswa diwajibkan mengikuti praktikum / tutorial sebanyak 100% (seratus persen) kehadiran.
- (3) Kehadiran praktikum / tutorial yang kurang dari 100% (seratus persen) tanpa alasan yang sah mengakibatkan mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian praktikum.
- (4) Dekan dapat mengizinkan mahasiswa yang tidak diperkenankan mengikuti praktikum sebagaimana dimaksud pada ayat (3) untuk mengikuti praktikum berdasarkan alasan sebagaimana ketentuan dalam pasal 31 ayat (6).
- (5) Ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (4) disesuaikan dengan kebijakan Fakultas berdasarkan kompetensi yang diharapkan dalam praktikum yang bersangkutan.
- (6) Selama mengikuti praktikum/ tutorial, mahasiswa wajib :
 - a. berlaku sopan;
 - b. berpakaian bersih, rapi, sopan, sesuai dengan tata tertib praktikum; dan
 - c. bersepatu, kecuali tidak memungkinkan.
- (7) Selama mengikuti praktikum/ tutorial, mahasiswa dilarang :
 - a. makan dan merokok;
 - b. meninggalkan ruang praktikum, kecuali dengan izin dosen yang bersangkutan; dan
 - c. mengaktifkan dan/ atau menggunakan alat elektronik, seperti telepon genggam dan sejenisnya serta peralatan pemutar musik dan permainan, seperti MP3, Ipod dan sejenisnya.

Pasal 32

- (1) UTS dan UAS dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.
- (2) Alokasi waktu ujian disesuaikan dengan beban kredit mata kuliah yang ditetapkan.
- (3) Mahasiswa wajib hadir di ruang ujian Fakultas.
- (4) Mahasiswa yang terlambat hadir lebih dari 30 (tiga puluh) menit tidak diperkenankan mengikuti ujian.
- (5) Mahasiswa yang terlambat hadir kurang dari 30 (tiga puluh) menit tidak diberikan tambahan waktu.
- (6) Mahasiswa wajib menandatangani daftar hadir yang telah disediakan.
- (7) Mahasiswa wajib menunjukkan KTM yang masih berlaku.
- (8) Selama ujian berlangsung mahasiswa diwajibkan bekerja dengan tenang, jujur dan mandiri.
- (9) Mahasiswa yang terbukti melakukan kecurangan pada saat ujian dikeluarkan dari ruangan ujian dan diberikan nilai E.
- (10) Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian tanpa alasan yang sah diberikan nilai E.
- (11) Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian dengan alasan yang sah dapat mengikuti ujian susulan sesuai ketentuan Fakultas.

Pasal 33

- (1) PJMK bertanggungjawab terhadap pelaksanaan ujian.
- (2) PJMK berwenang memberikan sanksi berkaitan dengan nilai ujian kepada peserta yang melakukan pelanggaran sebagaimana diatur dalam pasal 32 ayat(9).

BAB XI

STANDAR NILAI DAN EVALUASI STUDI

Pasal 34

- (1) Pengolahan nilai dengan menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP), sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
86 - 100	A	4
78 - <86	AB	3,5
70 - <78	B	3
62 - <70	BC	2,5
54 - <62	C	2
40 - <54	D	1
<40	E	0

- (2) Penilaian prestasi belajar mahasiswa dinyatakan dalam IP.
- (3) Apabila mahasiswa ingin meningkatkan IPK, maka mahasiswa yang bersangkutan boleh memperbaiki nilai yang diperoleh sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas masing-masing.

Pasal 35

- (1) Evaluasi hasil studi semester dilakukan pada tiap akhir semester untuk mata kuliah yang diprogramkan oleh mahasiswa pada semester tersebut yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS).
- (2) Evaluasi hasil studi program diploma tiga (D-III) dilaksanakan pada akhir tahun pertama dan akhir tahun ketiga yang diatur dengan pedoman prosedur.

- (3) Evaluasi hasil studi program diploma empat (D-IV) dilaksanakan pada akhir tahun kedua dan akhir tahun keempat yang diatur dengan pedoman prosedur.
- (4) Evaluasi hasil studi program sarjana (SI) dilaksanakan pada akhir tahun kedua dan akhir tahun keempat yang diatur dengan pedoman prosedur.
- (5) Evaluasi hasil studi program magister (S2) dan program doktor (S3) dilaksanakan diatur dengan pedoman prosedur.
- (6) Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar untuk menentukan mahasiswa diperkenankan melanjutkan atau tidak melanjutkan studi.
- (7) Mahasiswa tidak diperkenankan melanjutkan studi memperoleh surat keputusan Rektor mengenai status DO (*drop out*).
- (8) Mahasiswa diperkenankan melanjutkan studi apabila telah mengumpulkan paling sedikit setengah dari jumlah sks yang diprogramkan dalam kurikulum dengan IPK paling rendah 2,00 (dua koma nol nol).
- (9) Jika mahasiswa telah mengumpulkan lebih dari jumlah sks sebagaimana dimaksud pada ayat 8 dengan IPK kurang dari 2,00 (dua koma nol nol), maka evaluasi studi ditentukan dengan menghitung nilai terbaik sebanyak SKS yang telah dikumpulkan.
- (10) Mahasiswa dinyatakan telah menyelesaikan pendidikan/lulus apabila telah mengumpulkan sks paling sedikit sesuai kurikulum dengan:
 - a. IPK = 2,00 untuk jenjang Diploma dan SI;
 - b. IPK = 3,00 untuk jenjang S2;
 - c. IPK = 3,00 untuk jenjang S3;
 - d. tidak ada nilai E;
 - e. telah menyelesaikan tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi, persyaratan lain yang ditetapkan oleh Universitas dan/atau Fakultas; dan
 - f. telah mengikuti yudisium.
- (11) Mahasiswa dapat memperbaiki nilai melalui ujian perbaikan, selama batas waktu studi yang diperkenankan belum dilampaui, sedangkan nilai yang digunakan adalah nilai terbaik dengan nilai tertinggi adalah B.
- (12) Mahasiswa dapat memperbaiki nilai dengan cara memprogram ulang dalam Kartu Rencana Studi (KRS), selama batas waktu studi yang diperkenankan belum dilampaui, sedangkan nilai yang digunakan adalah nilai terbaik dengan nilai tertinggi adalah A.
- (13) Mahasiswa dapat mempersingkat masa studi melalui semester antara yang diselenggarakan oleh Fakultas dan diatur dengan pedoman prosedur.

Pasal 36

- (1) IPK digunakan sebagai dasar penentuan predikat kelulusan program sarjana (SI) dan program diploma dengan kriteria sebagai berikut:
 - a. IPK = 2,00-2,75 : memuaskan
 - b. IPK = 2,76 - 3,50 : sangat memuaskan
 - c. IPK = 3,51 - 4,00 : dengan pujian (*cumlaude*)
- (2) Predikat dengan pujian untuk program sarjana (SI) dan program diploma empat (D-IV) diberikan dengan memperhatikan masa studi paling lama 4 (empat) tahun dan untuk program diploma tiga (D-III) dengan memperhatikan masa studi paling lama 3 (tiga) tahun.
- (3) Untuk program magister (S2), program profesi dasar predikat kelulusan adalah sebagai berikut:
 - a. IPK = 3,00 - 3,40 : memuaskan
 - b. IPK = 3,41 - 3,74 : sangat memuaskan
 - c. IPK= 3,75-4,00 : dengan pujian (*cumlaude*)
- (4) Predikat dengan pujian untuk program magister (S2) diberikan dengan memperhatikan masa studi paling lama 2 (dua) tahun.
- (5) Untuk program doktor (S3), dasar predikat kelulusan adalah sebagai berikut:
 - a. IPK = 3,00 - 3,40 : memuaskan
 - b. IPK = 3,41 - 3,74 : sangat memuaskan
 - c. IPK = 3,75 - 4,00 : dengan pujian (*cumlaude*)

- (6) Predikat dengan pujian untuk program doktor (S3) diberikan dengan memperhatikan masa studi paling lama 3 (tiga) tahun.

BAB XII CUTI AKADEMIK

Pasal 37

- (1) Cuti akademik adalah status mahasiswa yang secara sah diizinkan oleh Rektor untuk tidak mengikuti kegiatan akademik selama 1 (satu) semester.
- (2) Selama menempuh pendidikan, mahasiswa diperkenankan mengambil cuti akademik paling lama 2 (dua) semester tetapi tidak berturut-turut.
- (3) Dalam hal/alasan tertentu, Rektor dapat memberikan izin cuti akademik selama 2 (dua) semester berturut-turut.
- (4) Cuti akademik hanya diberikan kepada mahasiswa yang telah menempuh pendidikan selama 4 (empat) semester berturut-turut untuk sarjana (S1) dan sarjana terapan (D-IV), selama dua semester berturut-turut untuk diploma tiga (D-III), magister (S2) dan doktor (S3).
- (5) Selama cuti akademik mahasiswa harus dalam status terdaftar.
- (6) Masa cuti akademik tidak diperhitungkan dalam evaluasi masa studi.

BAB XIII SANKSI AKADEMIK

Pasal 38

Mahasiswa dilarang melakukan perbuatan:

- a. menyontek, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa secara sadar/ sengaja menggunakan atau mencoba menggunakan bahan-bahan informasi atau alat bantu studi lainnya tanpa ijin dari pengawas atau penguji;
- b. memalsu, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan sengaja mengganti atau mengubah nilai atau transkrip akademik, ijazah, KTM, tugas-tugas dalam rangka perkuliahan/tutorial/ praktikum/ujian, surat keterangan, laporan, tanda tangan atau dokumen lain yang menyangkut lingkup kegiatan akademik;
- c. melakukan tindak plagiat, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan sengaja menggunakan kalimat, data atau karya orang lain sebagai karya sendiri tanpa menyebutkan sumber aslinya dalam suatu kegiatan akademik;
- d. memberi hadiah dan/atau mengancam, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memengaruhi atau mencoba memengaruhi orang lain dengan maksud mempengaruhi penilaian terhadap prestasi akademik;
- e. menggantikan kedudukan orang lain dalam kegiatan akademik, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan menggantikan kedudukan atau melakukan tugas atau kegiatan untuk kepentingan orang lain atas kehendak diri sendiri;
- f. menyuruh orang lain menggantikan kedudukan dalam kegiatan akademik, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan menyuruh orang lain untuk menggantikan kedudukan atau melakukan tugas atau kegiatan baik untuk kepentingan sendiri ataupun kepentingan orang lain;
- g. bekerja sama tanpa izin saat ujian dengan lisan, isyarat ataupun melalui alat elektronik; atau
- h. mengambil soal ujian tanpa izin.

Pasal 39

Setiap pelanggaran terhadap ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 38 dapat dikenakan sanksi berupa:

- a. peringatan keras secara lisan maupun tertulis;
- b. pembatalan nilai ujian bagi mata kuliah atau kegiatan akademik yang bersangkutan;
- c. tidak lulus mata kuliah atau kegiatan akademik yang bersangkutan;

- d. tidak lulus semua mata kuliah pada semester yang sedang berlangsung;
- e. tidak diperkenankan mengikuti kegiatan akademik pada kurun waktu tertentu; atau
- f. pemecatan/pemberhentian atau dikeluarkan dari UNAIR.

Pasal 40

- (1) UNAIR dapat memberikan sanksi sebagaimana dimaksud dalam pasal 39 kepada mahasiswa dinyatakan oleh UNAIR telah melakukan tindakan yang mencemarkan dan / atau merugikan nama baik UNAIR.
- (2) UNAIR dapat memberikan sanksi sebagaimana dimaksud dalam pasal 39 kepada mahasiswa telah dihukum berdasarkan putusan pengadilan yang telah memperoleh kekuatan hukum tetap yang menyatakan telah melakukan suatu tindak pidana.

Pasal 41

- (1) Sanksi sebagaimana dimaksud pada pasal 39 huruf a, b, c dan d ditetapkan oleh Dekan/Direktur sekolah pascasarjana atas usulan PJMK yang disetujui oleh ketua departemen bersangkutan.
- (2) Sanksi sebagaimana dimaksud pada pasal 39 huruf e dan f ditetapkan oleh Rektor UNAIR atas usulan dari Dekan Fakultas / direktur sekolah pascasarjana.
- (3) Tata cara pemberian sanksi akan diatur dengan pedoman prosedur.

BAB XVI

YUDISIUM DAN WISUDA

Pasal 42

- (1) Fakultas/Sekolah pascasarjana wajib melaksanakan rapat yudisium.
- (2) Rapat yudisium diikuti oleh peserta rapat yang unsur dan jumlahnya ditetapkan berdasarkan ketentuan Fakultas/Sekolah pascasarjana.
- (3) Rapat yudisium paling sedikit dilaksanakan 1 (satu) kali pada tiap semester, dan dapat dilaksanakan paling lama satu bulan sebelum pelaksanaan wisuda.
- (4) Syarat-syarat mahasiswa yang dapat diusulkan kelulusannya dalam rapat yudisium ditetapkan oleh Fakultas/Sekolah pascasarjana.

Pasal 43

- (1) Setiap mahasiswa yang telah dinyatakan lulus dalam yudisium wajib mengikuti wisuda.
- (2) Mahasiswa yang mengikuti wisuda sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diberi Ijazah, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).
- (3) Mahasiswa yang tidak mengikuti wisuda sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) tidak dapat mengambil Ijazah.
- (4) Dalam hal-hal/alasan tertentu, Rektor dapat memberikan izin terhadap mahasiswa yang tidak mengikuti wisuda sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), untuk dapat mengambil Ijazah.
- (5) Wisudawan terbaik ditetapkan melalui berita acara penetapan oleh Dekan Fakultas/ Direktur Sekolah Pascasarjana dengan kriteria :
 - a. IPK paling rendah 3,51 (tiga koma lima satu) untuk lulusan diploma tiga (D-III), diploma empat (D-IV) dan sarjana (SI);
 - b. IPK paling rendah 3,75 (tiga koma tujuh lima) untuk lulusan magister (S2); dan
 - c. IPK paling rendah 3,75 (tiga koma tujuh lima) untuk lulusan doktor (S3).

- (6) Wisudawan terbaik ditetapkan berdasarkan IPK tertinggi, masa studi tercepat dan tepat waktu serta kriteria lain yang ditetapkan oleh Dekan Fakultas/Direktur Sekolah Pascasarjana.
- (7) Wisudawan berprestasi ditetapkan melalui berita acara penetapan oleh dekan Fakultas dengan kriteria memiliki prestasi tertinggi di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, hukum humaniora, olahraga dan seni budaya di tingkat nasional/ internasional.

BAB XVII PENGANTIAN IJAZAH DAN KTM

Pasal 44

- (1) Surat Keterangan Pengganti Ijazah (SKPI) diterbitkan apabila ijazah asli hilang atau rusak.
- (2) Surat Keterangan Perbaikan Penulisan Ijazah (SKPPI) diterbitkan apabila terdapat kesalahan dalam penulisan ijazah.
- (3) Surat Keterangan Pengganti Ijazah (SKPI) diterbitkan oleh Rektor atas permintaan Dekan Fakultas atau Direktur sekolah pascasarjana.
- (4) Surat Keterangan Perbaikan Penulisan Ijazah (SKPPI) diterbitkan oleh Rektor atas permintaan Dekan Fakultas atau Direktur sekolah pascasarjana.

Pasal 45

- (1) KTM pengganti diterbitkan apabila KTM hilang atau rusak.
- (2) KTM pengganti diterbitkan oleh direktorat pendidikan.

BAB XVIII PERUBAHAN PEDOMAN PENDIDIKAN

Pasal 46

Dekan setelah mendapat pertimbangan Badan Pertimbangan Fakultas (BPF) dapat mengajukan usul perubahan **pedoman** pendidikan kepada Rektor.

BAB XIX KETENTUAN PERALIHAN

Pasal 47

- (1) Pada saat peraturan ini mulai berlaku, semua peraturan pelaksanaan yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan yang telah ada tetap berlaku sepanjang tidak bertentangan dan belum diganti berdasarkan peraturan ini.
- (2) Segala hak dan kewajiban akademik mahasiswa yang sudah dipenuhi sebelum berlakunya peraturan ini tetap diakui dan dinyatakan sah.
- (3) Segala hak dan kewajiban akademik mahasiswa yang belum dipenuhi menurut peraturan atau ketentuan yang berlaku sebelumnya, setelah berlakunya peraturan ini disesuaikan dan diselesaikan secara kasuistik dengan keputusan Dekan/Direktur Sekolah pascasarjana atau Rektor.
- (4) Ketentuan tentang pengolahan nilai dengan menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) untuk program diploma dan sarjana sebagaimana dimaksud pada Pasal 34 ayat (1) berlaku bagi mahasiswa angkatan 2018/2019 dan setelahnya.
- (5) Ketentuan tentang pengolahan nilai dengan menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) untuk program magister sebagaimana dimaksud pada Pasal 34 ayat (1) berlaku bagi mahasiswa angkatan 2015/2016 dan setelahnya.

- (6) Ketentuan tentang pengolahan nilai dengan menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) untuk program doktor sebagaimana dimaksud pada Pasal 35 ayat (1) berlaku bagi mahasiswa angkatan 2014/2015 dan setelahnya.

**BAB XVI
PENUTUP**

Pasal 48

- (1) Dengan berlakunya peraturan ini, maka Peraturan Rektor Nomor 38 Tahun 2017 tentang Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga, Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 38 Tahun 2017 tentang Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.
- (2) Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan ini sepanjang mengenai pelaksanaannya diatur dalam ketentuan tersendiri.

Pasal 49

Peraturan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Salinan disampaikan Yth:
Pimpinan Unit Kerja di lingkungan Unair

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,


KOKO SRIMULYO
NIP. 196602281990021001

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 04 April 2018

REKTOR,

TTD

MOHAMMAD NASIH
NIP. 196508061992031002

SALINAN

**PERATURAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 27 TAHUN 2017**

TENTANG

**PEDOMAN PENDIDIKAN PROGRAM PROFESI
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,**

- Menimbang :
- a. bahwa program pendidikan profesi merupakan salah satu cara utama untuk menghasilkan ilmuwan yang menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu serta mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi;
 - b. bahwa untuk menunjang keberhasilan pelaksanaan pendidikan Program Profesi di Fakultas Pascasarjana Universitas Airlangga perlu ditetapkan Pedoman Pendidikan Program Profesi Universitas Airlangga;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Peraturan Rektor tentang Pedoman Pendidikan Program Profesi Universitas Airlangga.
- Mengingat :
- 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157);
 - 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - 4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Pendirian Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Nomor 748);
 - 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 154 tahun 2014 Tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1687);
 - 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 tahun 2015 Tentang Standar nasional pendidikan tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
 - 7. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Republik Indonesia Negara Nomor 5535);
 - 8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Peserta Program;
 - 9. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2015-2020;
 - 10. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 36 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Rektor Nomor 23 Tahun 2015 tentang Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga;
 - 11. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA TENTANG PEDOMAN PENDIDIKAN PROGRAM PROFESI UNIVERSITAS AIRLANGGA.**

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam pedoman umum ini yang dimaksud dengan:

1. Program Profesi adalah pendidikan tinggi setelah program sarjana yang diarahkan untuk memiliki keahlian profesi tertentu.
2. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan yang menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Pembimbing lapangan adalah dosen dan/atau praktisi sebagai personal profesional yang diberi tugas pembimbingan mahasiswa dalam pendidikan profesi.
4. Koordinator Program Studi (KPS) adalah dosen yang bertugas mengkoordinasi program studi dan bertanggung jawab kepada Dekan atau Ketua Departemen.
5. Dosen Wali adalah dosen yang mempunyai tugas dan wewenang untuk memberi nasehat akademik terhadap sekelompok mahasiswa yang diasuhnya.
6. Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK) adalah dosen yang mempunyai tugas dan wewenang untuk menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran pada mata kuliah tertentu.
7. Kartu Rencana Studi (KRS) adalah kartu yang memuat rencana mata kuliah wajib dan pilihan yang akan diikuti oleh Peserta Program profesi atau mahasiswa.
8. Peserta Program Profesi adalah mereka yang terdaftar dan mengikuti proses pendidikan Profesi di Fakultas di lingkungan Universitas Airlangga.
9. Sistem Blok adalah sistem pembelajaran suatu mata kuliah tertentu yang topik-topik di dalamnya diajarkan secara serial dengan berbagai metode pembelajaran yang komprehensif dalam jangka waktu tertentu.
10. Bedside teaching adalah proses pembelajaran secara langsung dengan pasien yang sesungguhnya di instalasi rawat inap atau rawat jalan.

BAB II PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN, BEBAN STUDI, MASA STUDI, DAN KURIKULUM

Bagian Kesatu

Penyelenggaraan Pendidikan Pasal 2

- (1) Tahun akademik diatur sesuai dengan kalender akademik program profesi yang ditetapkan oleh Rektor.
- (2) Pendidikan Program Profesi merupakan pendidikan terstruktur yang terdiri atas:
 - a. pendidikan keilmuan meliputi teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu;
 - b. pendidikan Program Profesi menerapkan sistem blok sesuai dengan masing-masing program studi sebagai strategi untuk pencapaian kompetensi tertentu, dengan beban studi yang diukur dengan satuan kredit semester (sks); dan
 - c. diselenggarakan melalui kuliah, responsi, referat, tutorial, praktik lapangan, seminar, laporan kasus, tugas jaga, studi mandiri, *bedside teaching*, bimbingan operasi, komunikasi ilmiah, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- (3) Kartu Rencana Studi pada program profesi diatur sebagai berikut:
 - a. setiap mahasiswa program Profesi wajib mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) yang disediakan oleh Fakultas sesuai kalender akademik program profesi; dan
 - b. Kartu Rencana studi (KRS) disetujui oleh Dosen Wali.

- (4) Wahana pendidikan pada program profesi diatur sebagai berikut:
 - a. wahana pendidikan yang digunakan untuk program profesi ditetapkan berdasarkan perjanjian kerjasama antara institusi pendidikan dan lembaga terkait; dan
 - b. wahana pendidikan yang dimaksud antara lain: Rumah Sakit, Puskesmas, Puskesmas, Industri, Instansi Pemerintah, Instansi Swasta, dan Komunitas/masyarakat.

**Bagian Kedua
Beban dan Masa Studi**

Pasal 3

- (1) Beban studi Program Profesi sekurang-kurangnya 24 (dua puluh empat) satuan kredit semester yang ditempuh sekurang-kurangnya 2 (dua) semester dan selama-lamanya 6 (enam) semester sesuai dengan beban studi yang ditetapkan masing-masing program studi profesi.
- (2) Jangka waktu sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dengan pertimbangan dan persyaratan tertentu dapat diberikan perpanjangan masa studi paling lama 4 (empat) semester atas persetujuan Rektor.

**Bagian Ketiga
Kurikulum**

Pasal 4

- (1) Kurikulum program Profesi di Universitas Airlangga disusun berdasarkan visi dan misi Universitas Airlangga guna menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu serta mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora berdasarkan moral agama serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.
- (2) Penyusunan dan/atau redesain kurikulum ditetapkan melalui rapat Pimpinan Fakultas, Koordinator Program Studi (KPS), Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJM), Dosen, pemangku kepentingan (*stakeholders*), asosiasi profesi dan alumni yang memenuhi kualifikasi pada setiap Program Studi, guna menyesuaikan dengan perkembangan disiplin ilmu dan/atau memenuhi kebutuhan *stakeholder*.
- (3) Kurikulum yang menjadi dasar penyelenggaraan program pendidikan profesi di Universitas Airlangga disusun berdasarkan standar kompetensi yang setara dengan jenjang 7 (tujuh) KKNI dan telah disepakati oleh konsil / kolegium / konsorsium / asosiasi profesi / organisasi profesi.
- (4) Kurikulum yang telah dipertimbangkan oleh masing-masing Badan Pertimbangan Fakultas dan disetujui oleh Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Pendidikan, disahkan dan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

**BAB III
TATA LAKSANA PENDIDIKAN**

Pasal 5

- (1) Kualifikasi Dosen adalah:
 - a. Dosen program profesi minimal bergelar Magister atau dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi serta berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI; dan
 - b. Dosen tidak tetap program profesi dapat diusulkan oleh KPS dan mendapat persetujuan Dekan Fakultas.

- (2) Dosen Wali adalah:
- a. Dosen Wali bertugas dan bertanggung jawab sebagai pendamping dan/atau pembimbing Mahasiswa dalam mengikuti pelaksanaan Pendidikan; dan
 - b. Dosen Wali ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas atas usulan KPS.
- (3) Proses Pembimbingan diatur sebagai berikut:
- a. proses pembimbingan dilakukan oleh dosen dan pembimbing lapangan;
 - b. Dosen dan pembimbing lapangan ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas atas usulan KPS;
 - c. Dosen dan Pembimbing Lapangan bertugas membimbing Mahasiswa dan bertanggung jawab atas:
 1. penyebarluasan teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu,
 2. ketepatan metode praktik profesi, penguasaan teori dan kedalaman penalaran;
 - d. Dosen dan pembimbing lapangan secara berkala melakukan evaluasi kemajuan capaian pembelajaran mahasiswa profesi.
- (4) Penilaian Hasil Belajar diatur sebagai berikut:
- a. untuk dapat mengikuti ujian, Peserta wajib memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan oleh program studi masing-masing;
 - b. penilaian terhadap kegiatan dan kemajuan belajar Peserta Program profesi dilakukan secara berkala yang dapat berbentuk ujian, responsi, seminar dan/atau pemberian tugas dengan pembobotan sesuai ketentuan program studi masing-masing;
 - c. ujian ulangan dapat dilakukan sesuai ketetapan program studi masing-masing;
 - d. penilaian hasil belajar dinyatakan dengan nilai angka absolut serta nilai huruf A, AB, B, BC, C, D, dan E dengan kesetaraan sebagai berikut:

Nilai Huruf	Nilai Mutu	Nilai Angka
A	4	86-100
AB	3,5	78-< 86
B	3	70-< 78
BC	2,5	62-< 70
C	2	54-< 62
D	1	40-< 54
E	0	<40,0

- e. Batas minimal kelulusan mata kuliah adalah nilai B.
- (5) Kelulusan diatur sebagai berikut:
1. Syarat kelulusan adalah:
 - a. lulus seluruh mata kuliah;
 - b. lulus ujian kompetensi;
 - c. memiliki karya akhir yang diatur dalam panduan pendidikan masing-masing program studi; dan
 - d. IPK minimal 3,00.
 2. Lulusan profesi berhak mendapatkan ijazah, transkrip akademik, sertifikat profesi, sertifikat kompetensi, dan SKPI.
 3. Sertifikat kompetensi seperti pada ayat (5) angka 1 huruf b dan angka 2 dapat diberikan setelah lulus ujian kompetensi sesuai program profesi masing-masing.

BAB IV

CUTI AKADEMIK, GAGAL STUDI, DAN SANKSI AKADEMIK

Pasal 6

- (1) Ketentuan mengenai cuti akademik dan gagal studi yang akan diberikan kepada mahasiswa pendidikan profesi mengikuti ketentuan dalam Peraturan Rektor mengenai peraturan pendidikan di Universitas Airlangga.

- (2) Ketentuan sanksi akademik pada pendidikan profesi mengikuti ketentuan peraturan Rektor mengenai peraturan pendidikan di Universitas Airlangga.

BAB V
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 7

- (1) Pada saat berlakunya Pedoman Pendidikan ini, semua Panduan Pelaksanaan tentang Pendidikan Program Profesi Universitas Airlangga yang telah ada wajib segera disesuaikan dengan Pedoman Pendidikan ini.
- (2) Pedoman Pendidikan Program Profesi ini berlaku mulai tahun akademik 2017-2018 dan setelahnya.

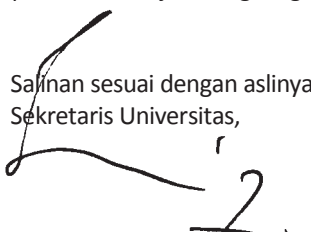
Salinan disampaikan Yth:
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan Unair

Ditetapkan di Surabaya
pada Tanggal 9 Mei 2017

REKTOR,

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,

ttd


Koko Srimulyo, Drs., M.Si
NIP. 196602281990021001

MOHAMMAD NASIH
NIP. 196508061992031002
Kerja di lingkungan Unair

**PERATURAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 26 TAHUN 2017
TENTANG
PEDOMAN PENDIDIKAN PROGRAM MAGISTER UNIVERSITAS AIRLANGGA
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,**

- Menimbang : a. bahwa program pendidikan magister merupakan salah satu cara utama untuk menghasilkan ilmuwan yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- b. bahwa untuk menunjang keberhasilan pelaksanaan pendidikan Program Magister di Fakultas/ Sekolah Pascasarjana Universitas Airlangga perlu ditetapkan Pedoman Pendidikan Program Magister Universitas Airlangga;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Peraturan Rektor tentang Pedoman Pendidikan Program Magister.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Pendirian Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99 Tambahan Lembaran Negara Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Negara Nomor 748);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5535);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Peserta Program;
9. Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 593/DIKTI/Kep/1993 tentang Pemberian Izin Penyelenggaraan Program Studi Magister dan Doktor di Universitas Airlangga;
10. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2015-2020;
11. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 36 Tahun 2015 tentang Pedoman Pendidikan Program Magister Universitas Airlangga Tahun 2015/2016, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 8 Tahun 2016;
12. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 2 Tahun 2017 tentang Kewajiban Publikasi Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Dosen, Mahasiswa Program Sarjana, Program Magister, Program Spesialis, dan Program Doktor di Lingkungan Universitas Airlangga;
13. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 1947/H3/KR/2011 tentang Penetapan Ruang Lingkup Program Studi dalam kategori monodisiplin, interdisiplin dan multidisiplin untuk Pengelolaan Program Magister dan Program Doktor.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA TENTANG PEDOMAN PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER UNIVERSITAS AIRLANGGA.**

BAB I

KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam pedoman umum ini yang dimaksud dengan:

1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Dosen tetap adalah dosen tetap Universitas Airlangga yang memiliki Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)/Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) , sebagai pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
3. Nomor Induk Dosen Nasional yang selanjutnya disingkat dengan NIDN adalah nomor induk yang diterbitkan oleh kementerian untuk dosen yang bekerja penuh waktu dan tidak sedang menjadi pegawai pada satuan administrasi pangkal/instansi yang lain.
4. Nomor Induk Dosen Khusus yang selanjutnya disingkat dengan NIDK adalah nomor induk yang diterbitkan oleh kementerian untuk dosen/instruktur yang bekerja paruh waktu atau dosen yang bekerja penuh waktu tetapi satuan administrasi pangkalnya di instansi lain dan diangkat perguruan tinggi berdasarkan perjanjian kerja.
5. Pembimbing Ketua adalah dosen tetap sekurang-kurangnya Lektor bergelar Doktor, yang diberi tugas menyetujui pembimbingan mahasiswa dalam menyelesaikan tesis.
6. Pembimbing Kedua adalah dosen pendamping Pembimbing Ketua sekurang-kurangnya Lektor bergelar Doktor, yang diberi tugas membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan tesis.
7. Konsultan adalah tenaga ahli di bidang keilmuan tertentu dan/atau keterampilan khusus yang sangat diperlukan oleh mahasiswa untuk membantu perencanaan dan pelaksanaan tesis dengan persetujuan pembimbing.
8. Koordinator Program Studi (KPS) adalah dosen tetap yang bertugas mengkoordinasi program studi dan bertanggung jawab kepada Dekan atau Direktur Sekolah. Pascasarjana atau Ketua Departemen.
9. Dosen Wali adalah dosen yang mempunyai tugas dan wewenang untuk memberi nasehat akademik terhadap sekelompok mahasiswa yang diasuhnya.
10. Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK) adalah dosen tetap, yang mempunyai tugas dan wewenang untuk menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran pada mata kuliah tertentu.
11. Beban kerja dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.
12. Kartu Rencana Studi (KRS) adalah kartu yang memuat rencana mata kuliah wajib dan pilihan yang akan diikuti oleh Peserta Program atau mahasiswa.
13. Peserta Program adalah mereka yang terdaftar dan mengikuti proses pendidikan Magister di Fakultas atau Sekolah Pascasarjana Universitas Airlangga.
14. Proposal atau Usulan penelitian untuk penulisan tesis adalah kegiatan akademik yang direncanakan dan disusun menurut kaidah penelitian ilmiah agar dapat digunakan sebagai pedoman penelitian untuk tesis.
15. Tesis adalah tugas akhir akademik hasil studi dan atau penelitian mendalam yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Pembimbing Ketua dan Pembimbing Kedua.
16. Ujian proposal adalah ujian naskah usulan penelitian tesis.

17. Seminar hasil adalah forum seminar terbuka bertujuan meningkatkan kualitas tesis sebelum diujikan.
18. Ujian tesis adalah ujian naskah tesis untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Magister.
19. Matrikulasi adalah program pengayaan bidang ilmu yang dilakukan untuk menyetarakan standar kemampuan mahasiswa sesuai dengan kompetensi yang diharapkan termasuk bagi mahasiswa asing.
20. *Bridging Program* adalah program dengan beban studi (sks) tertentu yang dilakukan untuk penyetaraan bidang ilmu bagi mahasiswa alih jenis dan atau non linier.

BAB II

PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN, BEBAN STUDI, MASA STUDI, DAN KURIKULUM

Penyelenggaraan Pendidikan

Pasal 2

- (1) Tahun akademik diatur sesuai dengan kalender akademik universitas yang ditetapkan oleh Rektor, terdiri atas semester gasal dan semester genap.
- (2) Pendidikan Program Magister merupakan pendidikan terstruktur yang:
 - a. terdiri atas pendidikan keilmuan kemampuan lanjut dan kekhususan serta penelitian mandiri (tesis);
 - b. mengikuti Sistem Kredit Semester (SKS) dengan beban studi yang diukur dengan satuan kredit semester (sks); dan
 - c. kegiatannya diselenggarakan melalui perkuliahan, seminar, studi mandiri, komunikasi ilmiah, penelitian dan penulisan karya ilmiah dan atau residensi.
- (3) Kartu Rencana Studi:
 - a. Setiap mahasiswa program Magister wajib mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) yang disediakan oleh Fakultas dan Sekolah Pascasarjana sesuai kalender akademik; dan
 - b. Rencana studi disetujui oleh Dosen Wali.

Beban dan Masa Studi

Pasal 3

- (1) Beban studi Program Magister sekurang-kurangnya 36 (tiga puluh enam) sks dan sebanyak-banyaknya 50 (lima puluh) sks yang dijadwalkan untuk 4 (empat) semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 3 (tiga) semester dan selama-lamanya 8 (delapan) semester.
- (2) Beban studi *bridging program* dan atau matrikulasi diatur oleh masing-masing program studi.

Kurikulum

Pasal 4

- (1) Kurikulum program Magister di Universitas Airlangga disusun berdasarkan visi dan misi Universitas Airlangga guna menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora berdasarkan moral agama serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.
- (2) **Pengembangan Kurikulum**
Pengembangan kurikulum ditetapkan melalui rapat Pimpinan Fakultas/ Sekolah Pascasarjana, Koordinator Program Studi (KPS), Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM), Dosen, pemangku kepentingan (*stakeholders*) dan alumni yang memenuhi kualifikasi pada setiap Program Studi, guna menyesuaikan dengan perkembangan disiplin ilmu dan atau memenuhi kebutuhan *stakeholder*.

(3) Struktur Kurikulum

- a. Struktur kurikulum dan tahapan kegiatan pembelajaran terdiri atas:
 1. Perkuliahan : 26-40 sks; dan
 2. Penelitian dan penulisan tesis: 10 sks.
 3. *Bridging* program dan/atau matrikulasi bila diperlukan.
- b. Komponen penelitian dan penulisan tesis, terdiri atas:
 1. Proposal;
 2. Seminar Hasil;
 3. Ujian Tesis;
 4. Publikasi Internasional (seminar internasional atau jurnal internasional); dan
 5. Komponen lain sesuai dengan ketentuan program studi.

TATA LAKSANA PENDIDIKAN

Pasal 5

(1) Kualifikasi Dosen

- a. Dosen tetap Universitas Airlangga minimal bergelar Magister dengan jabatan Lektor Kepala dan sudah memiliki sertifikat RPL (Rekognisi Pengalaman Lampau) setara Doktor atau bergelar Doktor.
- b. Dosen tidak tetap adalah dosen luar biasa yang memiliki kepakaran di bidang ilmu tertentu yang ditetapkan oleh Dekan Fakultas atas usul KPS.

(2) Dosen Wali

- a. Dosen Wali adalah dosen tetap yang bertugas dan bertanggung jawab sebagai pendamping Mahasiswa dalam mengikuti pelaksanaan pendidikan.
- b. Dosen Wali diusulkan oleh KPS kepada Dekan Fakultas/Direktur Sekolah Pascasarjana.
- c. Peserta Program wajib memiliki Dosen Wali yang ditetapkan berdasarkan Keputusan Dekan Fakultas/Direktur Sekolah Pascasarjana.

(3) Pembimbing dan Proses Pembimbingan

- a. Pembimbing tesis terdiri atas Pembimbing Ketua dan Pembimbing Kedua.
- b. Kriteria Pembimbing Ketua adalah sebagai berikut:
 1. Dosen tetap Universitas Airlangga;
 2. Doktor dengan Jabatan sekurang-kurangnya Lektor;
 3. Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana dapat memberikan kebijakan bagi pembimbing yang bergelar doktor dengan jabatan Asisten Ahli sebagai Pembimbing Ketua;
 4. Harus mempunyai keahlian sesuai dengan *mated thesis*; dan
 5. Dekan Fakultas/Direktur Sekolah Pascasarjana dapat memberikan kebijakan bagi pembimbing yang memasuki usia pensiun dan masih membimbing tesis untuk menyelesaikan tugas sebagai Pembimbing Ketua
- c. Kriteria Pembimbing Kedua adalah sebagai berikut:
 1. Dosen tetap atau Dosen tidak tetap Universitas Airlangga;
 2. Doktor dengan Jabatan sekurang-kurangnya Lektor; dan
 3. Dekan Fakultas/Direktur Sekolah Pascasarjana dapat memberikan kebijakan bagi pembimbing pendamping sekurang-kurangnya bergelar Doktor dengan jabatan asisten ahli atau Magister dengan jabatan minimal Lektor, atau praktisi yang ahli sesuai bidang ilmu yang diperlukan.
- d. Calon Pembimbing Ketua dan Pembimbing Kedua diminta kesediaannya yang dinyatakan dengan mengisi formulir kesediaan sebagai pembimbing tesis.
- e. Pembimbing Ketua dan Pembimbing Kedua diusulkan oleh KPS dan ditetapkan oleh Dekan Fakultas/Direktur Sekolah Pascasarjana.
- f. Seorang Pembimbing Ketua hanya diperkenankan membimbing sebanyak-banyaknya 10 (sepuluh) orang Mahasiswa secara kumulatif.

- g. Pembimbing Ketua dan Pembimbing Kedua bertugas membimbing Mahasiswa dan bertanggung jawab atas:
 1. penelitian dan sumbangan terhadap khazanah ilmu, serta bukan merupakan hasil plagiasi;
 2. ketepatan metode penelitian, penguasaan teori dan kedalaman penalaran;
 3. sistematika pemikiran dan simpulan penelitian mahasiswa; dan
 4. publikasi ilmiah sebagai kewajiban mahasiswa.
- h. Pembimbing Ketua dan Pembimbing Kedua secara berkala melakukan evaluasi kemajuan penelitian dan penulisan naskah Tesis, serta menandatangani catatan kegiatan pembimbingan dalam buku Kegiatan Mahasiswa.
- i. Dalam hal Pembimbing Ketua atau Pembimbing Kedua berhalangan tetap, maka Dekan Fakultas/Direktur Sekolah Pascasarjana secepatnya menetapkan pengganti Pembimbing Ketua atau Pembimbing Ketua yang sesuai bidang ilmunya atas usul Koordinator Program Studi (KPS).
- j. Pembimbing Ketua dan/atau Pembimbing Kedua pengganti sebagaimana dimaksud pada huruf i wajib memperhatikan dan mengedepankan kelangsungan usulan penelitian yang telah disetujui oleh Tim Penilai Usulan Penelitian untuk Tesis.
- k. Selama masa studi, Pembimbing Ketua dan/atau Pembimbing Kedua dapat diganti, apabila terdapat hambatan non akademik pada hubungan Pembimbing Ketua dan/atau Pembimbing Kedua dengan mahasiswa.
- l. Seorang Pembimbing Ketua tidak dapat diganti dengan Pembimbing Ketua lain semata-mata disebabkan oleh hambatan akademik pada mahasiswa.
- m. Ketentuan batasan hambatan akademik atau hambatan non akademik diputuskan oleh komisi etik Fakultas/Sekolah Pascasarjana.
- n. Prosedur penggantian Pembimbing Ketua dan/atau Pembimbing Kedua ditetapkan oleh Dekan Fakultas/Direktur Sekolah Pascasarjana.

(4) Konsultan

- a. Jika diperlukan, konsultan dapat diusulkan oleh mahasiswa dan disetujui oleh Pembimbing dan diketahui oleh Koordinator Program Studi serta selanjutnya ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas/Direktur Sekolah Pascasarjana.
- b. Konsultan bertugas mendampingi mahasiswa untuk membantu perencanaan dan pelaksanaan tesis.

(5) Perkuliahan dan Penilaian Hasil Belajar

- a. Untuk dapat mengikuti ujian, Peserta wajib hadir kuliah sekurang-kurangnya 75% (tujuh puluh lima persen).
- b. Penilaian terhadap kegiatan dan kemajuan belajar Peserta Program dalam perkuliahan dilakukan secara berkala yang dapat berbentuk ujian atau pemberian tugas.
- c. Ujian ulangan dapat dilakukan secara tertulis atau lisan.
- d. Penilaian hasil belajar dinyatakan dengan nilai angka absolut serta nilai huruf A, AB, B, BC, C, D, dan E dengan kesetaraan sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
86 - 100	A	4
78 - <86	AB	3,5
70 - <78	B	3
62 - <70	BC	2,5
54 - <62	C	2
40 - <54	D	1
<40	E	0

- e. Nilai lulus ujian proposal dan ujian tesis adalah sama dengan atau lebih besar dari nilai mutu 3 (tiga) atau nilai huruf B.

(6) Usulan penelitian Tesis

- a. Penilaian Usulan Penelitian untuk tesis dilaksanakan sebanyak-banyaknya 2 (dua) kali.

- b. Apabila mahasiswa program Magister dinyatakan tidak lulus pada ujian kedua, maka diwajibkan mengganti topik usulan penelitiannya.
- c. Tim penilai Usulan Penelitian untuk tesis dipimpin oleh Pembimbing Ketua sebagai Ketua Penguji.
- d. Tim penilai Usulan Penelitian untuk tesis minimal 4 (empat) orang dosen, termasuk Pembimbing Ketua dan Pembimbing Kedua diusulkan oleh Pembimbing dan ditetapkan oleh Dekan Fakultas/Direktur Sekolah Pascasarjana setelah mendapat pertimbangan KPS.
- e. Penilaian Usulan Penelitian untuk tesis hanya dapat dilaksanakan dan memberi keputusan, apabila dihadiri oleh sekurang-kurangnya 4 (empat) orang anggota Tim penilai, termasuk Pembimbing Ketua dan Pembimbing Kedua.

(7) Ujian Tesis

- a. Ujian tesis hanya dapat dilaksanakan dan memberi keputusan, apabila dihadiri oleh sekurang-kurangnya 5 (lima) orang Tim Penguji Tesis, termasuk Pembimbing Ketua dan Pembimbing Kedua. Dekan Fakultas/Direktur Sekolah Pascasarjana dapat memberikan kebijakan untuk menetapkan jumlah tim penguji.
- b. Kriteria Penguji Ujian tesis sebagai berikut: bergelar minimal doktor dengan jabatan fungsional minimal lektor. Dekan Fakultas atau Direktur Sekolah Pascasarjana dapat memberikan kebijakan bagi pembimbing sekurang-kurangnya bergelar doktor dengan jabatan asisten ahli atau magister dengan jabatan minimal lektor kepala dan memiliki keahlian sesuai dengan materi tesis. Penguji Ujian Tesis dari luar Universitas Airlangga kriterianya ditentukan oleh masing-masing program studi.
- c. Mahasiswa program Magister yang dinyatakan tidak lulus diberi kesempatan mengulang dan menyempurnakan naskah Tesis, yang dilaksanakan selambat-lambatnya 6 (enam) bulan terhitung sejak tanggal ujian Tesis.
- d. Mahasiswa program Magister yang dinyatakan tidak lulus setelah ujian kedua dinyatakan gagal studi.
- e. Ujian tesis diketuai oleh Penguji yang bukan pembimbing.
- f. Jika Ketua Penguji berhalangan hadir maka Panitia Penilai Tesis akan dipimpin oleh Penguji lain yang ditunjuk oleh KPS.

(8) Kelulusan

- a. Syarat kelulusan adalah:
 - 1. Sudah lulus seluruh mata kuliah yang diwajibkan;
 - 2. IPK minimal 3,00;
 - 3. Karya ilmiah dipublikasikan pada jurnal internasional atau paling rendah pada *proceedings international conference* terindeks Scopus;
 - 4. Syarat khusus diatur oleh panduan pendidikan masing-masing program studi.
- b. Predikat kelulusan dengan pujian (*cum laude*) adalah:
 - 1. Masa studi maksimal 4 (empat) semester;
 - 2. IPK: 3,75-4,00;
 - 3. Nilai ujian tesis A; dan
 - 4. Telah menghasilkan publikasi di jurnal internasional.

CUTI AKADEMIK, GAGAL STUDI, DAN SANKSI AKADEMIK

Pasal 6

- (1) Ketentuan mengenai cuti akademik dan gagal studi yang akan diberikan kepada mahasiswa pendidikan magister mengikuti ketentuan dalam peraturan Rektor mengenai peraturan pendidikan di Universitas Airlangga.
- (2) Cuti akademik tidak diperhitungkan dalam masa studi.
- (3) Ketentuan sanksi akademik pada pendidikan magister mengikuti ketentuan peraturan Rektor mengenai peraturan pendidikan di Universitas Airlangga.

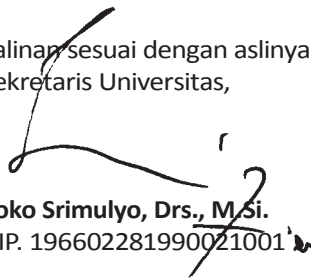
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 7

- (1) Peraturan Rektor ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- (2) Peraturan Rektor ini berlaku bagi mahasiswa mulai angkatan 2017/2018 dan setelahnya.
- (3) Dengan berlakunya Peraturan Rektor ini, maka Peraturan Rektor Nomor 36 Tahun 2015 tentang Pedoman Pendidikan Program Magister Universitas Airlangga Tahun 2015/2016 hanya berlaku bagi angkatan 2015/2016 dan dinyatakan tidak berlaku lagi bagi angkatan 2017/2018 dan setelahnya.

Salinan disampaikan Yth:
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan Unair

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,


Koko Srimulyo, Drs., M.Si.
NIP. 196602281990021001

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 18 Mei 2017
REKTOR,

ttd

MOHAMMAD NASIH
NIP. 196508061992031002

SALINAN

**PERATURAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 37 TAHUN 2018**

TENTANG

**PERUBAHAN KEDUA ATAS PERATURAN REKTOR NOMOR 26 TAHUN 2017
TENTANG PEDOMAN PENDIDIKAN PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,**

- Menimbang : a. bahwa beberapa ketentuan dalam Peraturan Rektor Nomor 26 Tahun 2017 tentang Pedoman Pendidikan Program Magister perlu dilakukan perubahan untuk menyesuaikan dengan perkembangan dan dinamika penyelenggaraan pendidikan di Universitas Airlangga;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Peraturan Rektor tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Rektor Nomor 26 Tahun 2017 tentang Pedoman Pendidikan Program Magister Universitas Airlangga;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4310);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Penetapan Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah nomor 3 Tahun 1955 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 (Lembaran Negara RI Tahun 1954 Nomor 99, Tambahan Lembaran Negara Nomor 695 juncto Lembaran Negara RI tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Negara Nomor 748);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5535);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Peserta Program;
9. Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 593/DIKTI/Kep/1993 tentang Pemberian Izin Penyelenggaraan Program Studi Magister dan Doktor di Universitas Airlangga;
10. Keputusan Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2015-2020;
11. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 2 Tahun 2017 tentang Kewajiban Publikasi Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Dosen, mahasiswa Program Sarjana, Program Magister, Program Spesialis, Program Doktor di lingkungan Universitas Airlangga;
12. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 26 Tahun 2017 tentang Pedoman Pendidikan Program Magister Universitas Airlangga;
13. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 27 Tahun 2017 tentang Pedoman Pendidikan Program Profesi Universitas Airlangga;

14. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 39 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga;
15. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 27 Tahun 2018 tentang Pedoman Pendidikan Universitas Airlangga;
16. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 28 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 26 Tahun 2017 tentang Pedoman Pendidikan Program Magister Universitas Airlangga;
17. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 1947/H3/KR/2011 tentang Penetapan Ruang Lingkup Program Studi dalam katagori monodisiplin, interdisiplin dan multidisiplin untuk Pengelolaan Program Magister dan Program Doktor.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN REKTOR TENTANG PERUBAHAN KEDUA ATAS PERATURAN REKTOR NOMOR 26 TAHUN 2017 TENTANG PEDOMAN PENDIDIKAN PROGRAM MAGISTER UNIVERSITAS AIRLANGGA.

Pasal I

Beberapa ketentuan dalam Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 26 Tahun 2017 tentang Pedoman Pendidikan Program Magister Universitas Airlangga, diubah sebagai berikut:

Ketentuan Pasal 7 ayat (2) dan ayat (3) diubah kembali, sehingga Pasal 7 berbunyi sebagai berikut:

- (1) Peraturan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- (2) Peraturan Rektor ini berlaku bagi mahasiswa mulai angkatan 2017/2018 dan setelahnya.
- (3) Dengan berlakunya Peraturan Rektor ini, maka Peraturan Rektor Nomor 36 Tahun 2015 tentang Pedoman Pendidikan Program Magister Universitas Airlangga Tahun 2015/2016 berlaku bagi angkatan 2015/2016, 2016/2017 dan dinyatakan tidak berlaku lagi bagi angkatan 2017/2018 dan setelahnya.

Pasal II

Peraturan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

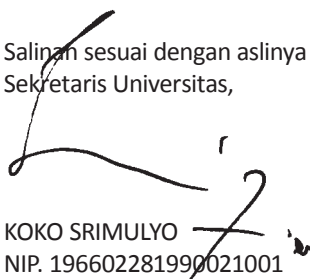
Salinan disampaikan Yth:
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan Unair

Ditetapkan di Surabaya
Pada tanggal 25 Mei 2018

REKTOR, ttd

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,

MOHAMMAD NASIH
NIP. 196508061992031002


KOKO SRIMALYO
NIP. 196602281990021001

SALINAN

**PERATURAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 28 TAHUN 2017
TENTANG
PEDOMAN PENDIDIKAN PROGRAM DOKTOR BERBASIS *COURSE-WORK*
UNIVERSITAS AIRLANGGA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,**

- Menimbang : a. bahwa program pendidikan Doktor merupakan program pendidikan yang berorientasi untuk menghasilkan ilmuwan yang mampu mengembangkan dan menghasilkan temuan-temuan di bidang ilmu pengetahuan;
- b. bahwa penyelenggaraan Program Pendidikan Doktor (S3) Berbasis *Course-Work* harus sesuai dengan standard dan menghasilkan pendidikan yang bermutu;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Peraturan Rektor tentang Pedoman Pendidikan Program Doktor berbasis *Course-Work* Universitas Airlangga;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 1954 tentang Pendirian Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99 Tambahan Lembaran Negara Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Negara Nomor 748);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga. (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5535);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Peserta Program;
8. Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 593/DIKTI/Kep/1993 tentang Pemberian Izin Penyelenggaraan Program Studi Magister dan Doktor di Universitas Airlangga;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015 Tentang Registrasi Pendidik Pada Perguruan Tinggi, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 2 Tahun 2016;
10. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2015-2020;
11. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 21 Tahun 2014 tentang Pedoman Pendidikan Doktor (S3) Universitas Airlangga;
12. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga;
13. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 2 Tahun 2017 tentang Kewajiban Publikasi Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Dosen, Mahasiswa Program Sarjana, Program Magister, Program Spesialis, dan Program Doktor di Lingkungan Universitas Airlangga.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **PERATURAN REKTOR TENTANG PEDOMAN PENDIDIKAN PROGRAM DOKTOR BERBASIS *COURSE-WORK* UNIVERSITAS AIRLANGGA**

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal I

Dalam Peraturan Rektor ini yang dimaksud dengan:

1. Universitas Airlangga yang selanjutnya disingkat UNAIR adalah perguruan tinggi negeri Badan Hukum.
2. Dosen tetap adalah dosen tetap Universitas Airlangga yang memiliki NIDN/NIDK, sebagai pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Nomor Induk Dosen Nasional yang selanjutnya disingkat dengan NIDN adalah nomor induk yang diterbitkan oleh Kementerian untuk dosen yang bekerja penuh waktu dan tidak sedang menjadi pegawai pada satuan administrasi pangkal/instansi yang lain.
4. Nomor Induk Dosen Khusus yang selanjutnya disingkat dengan NIDK adalah nomor induk yang diterbitkan oleh Kementerian untuk dosen/instruktur yang bekerja paruh waktu atau dosen yang bekerja penuh waktu tetapi satuan administrasi pangkalnya di instansi lain dan diangkat perguruan tinggi berdasarkan perjanjian kerja.
5. Promoter adalah dosen tetap Universitas Airlangga, berjabatan Profesor atau bergelar Doktor dengan Jabatan Lektor Kepala dan pernah sebagai penulis utama pada jurnal ilmiah internasional yang bereputasi, yang diberi tugas membimbing Galon Doktor dalam menyelesaikan studi.
6. Ko-promotor adalah dosen berjabatan Profesor maupun Profesor Emeritus, atau bergelar Doktor dengan Jabatan minimal Lektor, atau non dosen/praktisi yang bergelar Doktor, yang berasal dari dalam atau luar Universitas Airlangga, yang diberi tugas sebagai pendamping Promoter dalam membimbing Galon Doktor dalam menyelesaikan studi.
7. Konsultan adalah tenaga ahli di bidang keilmuan tertentu dan atau keterampilan khusus yang sangat diperlukan oleh mahasiswa untuk membantu perencanaan dan pelaksanaan disertasi dengan persetujuan promoter.
8. Penasihat Akademik yang selanjutnya disebut PA adalah dosen tetap Universitas Airlangga, berjabatan Profesor atau bergelar Doktor berjabatan minimal Lektor dengan tugas dan tanggungjawab memberikan bimbingan kepada mahasiswa sampai penentuan Promotor.
9. Penanggung Jawab Mata Kuliah yang selanjutnya disebut PJMK adalah dosen tetap, yang mempunyai tugas dan wewenang untuk menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran pada mata kuliah tertentu.
10. Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD) adalah mata kuliah yang diperlukan oleh Galon Doktor untuk bahan pendalaman kajian Disertasi yang sedang diteliti dan digunakan untuk mengidentifikasi, menganalisis dan memecahkan masalah yang sedang diteliti untuk Disertasi.
11. Kartu Rencana Studi, selanjutnya disingkat KRS adalah kartu yang memuat rencana mata kuliah yang akan diikuti oleh Peserta Program Doktor dan Galon Doktor.
12. Ujian Kualifikasi adalah ujian komprehensif untuk memperoleh status Galon Doktor.
13. Ujian proposal adalah ujian naskah usulan penelitian disertasi.
14. Ujian Kelayakan adalah ujian naskah hasil penelitian untuk dinilai kelayakannya sebagai disertasi.
15. Ujian Tertutup/Disertasi Tertutup (Tahap 1) adalah ujian naskah disertasi yang telah dinilai layak untuk dipromosikan sebagai promovendus.
16. Ujian Terbuka/Disertasi Terbuka (Tahap 2) adalah ujian penentuan kelulusan promovendus menjadi Doktor setelah dinyatakan lulus Disertasi Tertutup (Tahap 1) dihadapan sidang terbuka.

17. Disertasi adalah tugas akhir akademik hasil studi dan atau penelitian mendalam yang dilakukan secara mandiri dan berisi sumbangan baru bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan atau menemukan jawaban baru bagi masalah-masalah yang sementara belum diketahui jawabannya atau mempertanyakan hal baru terhadap berbagai hal yang dipandang telah mapan di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dilakukan oleh Galon Doktor di bawah bimbingan Promotor dan Ko-promotor.
18. Peserta Program Doktor Berbasis Course-Work adalah mereka yang terdaftar dan mengikuti proses pendidikan Doktor di Fakultas/Sekolah Pascasarjana Universitas Airlangga.
19. Proposal/Usulan penelitian disertasi adalah kegiatan akademik yang direncanakan dan disusun menurut kaidah penelitian ilmiah agar dapat digunakan sebagai pedoman penelitian untuk disertasi
20. Galon Doktor adalah status Peserta Program Doktor di Fakultas/Sekolah Pascasarjana Universitas Airlangga yang telah dinyatakan lulus ujian kualifikasi.
21. Promovendus adalah sebutan untuk Galon Doktor yang telah lulus ujian akhir tahap pertama (ujian tertutup).
22. Jurnal terakreditasi adalah jurnal ilmiah yang telah dinilai dan dinyatakan memenuhi syarat untuk menyandang predikat terakreditasi oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
23. Jurnal ilmiah internasional adalah jurnal ilmiah yang menggunakan bahasa resmi Perserikatan Bangsa Bangsa (PBB) dan memenuhi kriteria sebagai jurnal internasional sebagaimana ditetapkan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
24. Jurnal ilmiah internasional bereputasi adalah karya ilmiah yang diterbitkan pada jurnal ilmiah terindeks ISI Knowledge -Thompson Reuter, SCOPUS, dan Microsoft Academic Search.

BAB II

PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN, BEBAN STUDI DAN KURIKULUM

Pasal 2

- (1) Pendidikan Program Doktor berbasis *course-work* merupakan pendidikan terstruktur yang terdiri:
 - a. terdiri atas pendidikan kemampuan lanjut dan kekhususan serta penelitian mandiri;
 - b. mengikuti Sistem Kredit Semester (SKS) dengan beban studi yang diukur dengan satuan kredit semester (sks); dan
 - c. kegiatannya diselenggarakan melalui perkuliahan, seminar, studi mandiri, komunikasi ilmiah, penelitian, penulisan karya ilmiah, pengabdian masyarakat.
- (2) Penyelenggaraan pendidikan Program Doktor berbasis *Course-Work* dilakukan sesuai dengan kalender akademik Universitas yang ditetapkan oleh Rektor yang terdiri atas semester gasal dan semester genap.

Pasal 3

- (1) Setiap Peserta Program Doktor berbasis *Course-Work* wajib mengisi rencana studi pada Kartu Rencana Studi (KRS) yang disediakan oleh Fakultas/Sekolah Pascasarjana sesuai kalender akademik.
- (2) Rencana studi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) harus memperoleh persetujuan Penasihat Akademik (PA) dan diketahui oleh Koordinator Program Studi (KPS).
- (3) Setiap peserta Program Doktor berbasis *Course-Work* dan Galon Doktor berbasis *Course-Work* wajib mengisi Buku Kegiatan Peserta Program Doktor selama mengikuti proses pendidikan.
- (4) Setiap peserta Program Doktor berbasis *Course-Work* dan calon Doktor berbasis *Course-Work* yang tidak mentaati ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) sampai ayat (3) merupakan pelanggaran akademik.

Pasal 4

- (1) Beban studi Program Doktor berbasis *Course-Work* bagi peserta yang berpendidikan Magister (S2) sekurang-kurangnya 42 (empat puluh dua) sks yang dijadwalkan untuk 6 (enam) semester dan lama studi selama-lamanya 14 (empat belas) semester.
- (2) Peserta didik yang berpendidikan setara Magister (S2) tidak sebidang harus mengikuti program matrikulasi sebanyak-banyaknya 12 (dua belas) sks sesuai dengan kebutuhan program studi.
- (3) Komposisi beban studi Program Doktor berbasis *Course-Work* meliputi:
 - a. kuliah/pembelajaran dengan beban studi paling sedikit 12 (dua belas) sks dan paling banyak 20 (dua puluh) sks; dan
 - b. disertasi dengan beban studi 30 (tiga puluh) sks.

Pasal 5

- (1) Kurikulum Program Doktor berbasis *Course-Work* di Universitas Airlangga disusun berdasarkan visi dan misi Universitas Airlangga guna menghasilkan lulusan yang berkompentensi tinggi sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
- (2) Penyusunan dan pengembangan kurikulum dilakukan melalui rapat Pimpinan Fakultas/Sekolah Pascasarjana, Koordinator Program Studi (KPS), Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMk) serta Dosen yang memenuhi kualifikasi pada setiap Program Studi guna menyesuaikan dengan perkembangan disiplin ilmu.
- (3) Kurikulum yang disusun sebagaimana dimaksud pada ayat (2) ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Pasal 6

- (1) Struktur kurikulum dan tahapan kegiatan perkuliahan/pembelajaran dapat meliputi komponen:
 - a. mata kuliah wajib;
 - b. mata kuliah pilihan; dan
 - c. Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD).
- (2) Beban studi kurikulum sebagaimana dimaksud pada ayat (1) paling sedikit 12 (dua belas) sks dan paling banyak 20 (dua puluh) sks.
- (3) Struktur kurikulum pada tahapan disertasi meliputi komponen dan beban sebagai berikut:
 - a. komponen disertasi yang tercantum didalam transkrip terdiri dan:
 1. proposal disertasi yang bernilai beban 6 (enam) sks.
 2. disertasi yang bernilai beban 24 (dua puluh empat) sks.
 - b. komponen disertasi sebagaimana dimaksud pada huruf a angka 2 terdiri dari:
 1. seminar disertasi;
 2. publikasi internasional;
 3. kelayakan disertasi (naskah disertasi);
 4. disertasi tertutup (tahap I);
 5. disertasi terbuka (tahap II); dan
 6. komponen lain yang sesuai dengan kebutuhan masing-masing program studi.

BAB III

TATA LAKSANA PENDIDIKAN

Bagian Pertama Penasihat Akademik

Pasal 7

- (1) Peserta Program wajib memiliki Penasihat Akademik.
- (2) Penasihat Akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) adalah dosen dengan kualifikasi tertentu yang ditetapkan dengan Keputusan Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana berdasarkan kesediaan dosen yang bersangkutan.

- (3) Penasihat Akademik bertugas dan bertanggung jawab sebagai pendamping Peserta Program dalam mengikuti pelaksanaan pendidikan Peserta Program Doktor berbasis *Course-Work* menempuh ujian kualifikasi untuk mencapai status Galon Doktor.
- (4) Penasihat Akademik hanya diperkenankan membimbing paling banyak 10 (sepuluh) orang Peserta Program Doktor secara kumulatif.
- (5) Peserta Program Doktor berbasis *Course-Work* wajib berkonsultasi kepada Penasihat Akademik secara aktif dan teratur paling sedikit 2 (dua) kali dalam setiap semester yang dibuktikan dengan pengisian buku kegiatan peserta program doktor dan diketahui oleh KPS.
- (6) Penasihat Akademik tidak secara langsung dapat menjadi Promoter/Ko- promotor.

Bagian Kedua
Promotor, Ko-Promotor, dan Pembimbingan

Pasal 8

- (1) Peserta Program Doktor Berbasis *Course-Work* yang lulus ujian kualifikasi dan memperoleh status Calon Doktor wajib mengusulkan Galon Promotor kepada Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah ujian.
- (2) Calon Promoter sebagaimana dimaksud pada ayat (1) harus memenuhi syarat:
 - a. dosen tetap Universitas Airlangga;
 - b. mempunyai jabatan Profesor atau Doktor dengan jabatan Lektor Kepala dan pernah sebagai penulis pertama pada jurnal ilmiah internasional yg bereputasi; dan
 - c. mempunyai keahlian sesuai dengan topik/materi disertasi.
- (3) Dalam hal promotor berjabatan Profesor yang sedang dalam tugas pembimbingan memasuki usia pensiun, Rektor berwenang menetapkan yang bersangkutan untuk menyelesaikan tugas pembimbingan.
- (4) Promotor wajib mengusulkan seorang calon Ko-promotor atau bila sangat diperlukan dapat mengusulkan 2 (dua) orang calon Ko-promotor kepada Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana.
- (5) Calon Ko-promotor sebagaimana dimaksud pada ayat (4) harus memenuhi syarat:
 - a. berjabatan profesor, atau profesor emiritus, atau
 - b. Doktor dengan jabatan minimal Lektor.
 - c. Doktor non dosen/praktisi
- (6) Promotor dan Ko-promotor ditetapkan dengan Keputusan Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana setelah menyatakan kesediaan secara tertulis untuk membimbing Calon Doktor.
- (7) Seorang Promotor dan atau Ko-Promotor hanya diperkenankan membimbing sebanyak-banyaknya 10 (sepuluh) orang Calon Doktor secara kumulatif berlaku efektif sejak ditetapkan.
- (8) Promotor yang ditetapkan dengan Keputusan Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana bertugas mengesahkan kartu rencana studi mahasiswa program Doktor.
- (9) Promotor dan Ko-Promotor bertugas membimbing Calon Doktor dan bertanggung jawab atas:
 - a. orisinalitas penelitian dan sumbangan terhadap khasanah ilmu;
 - b. ketepatan metodologi, penguasaan teori dan kedalaman penalaran;
 - c. sistematika pemikiran dan simpulan penelitian Calon Doktor;
 - d. pemilihan MKPD (bila diprogramkan) dan pemenuhan persyaratan akademik; dan
 - e. publikasi sebagai kewajiban calon Doktor berbasis *Course-Work*.
- (10) Promotor dan Ko-promotor secara berkala melakukan evaluasi kemajuan penelitian dan penulisan naskah Disertasi melalui seminar dan mencatat dalam buku Kegiatan Peserta Program Doktor.
- (11) Promoter dan Ko-promotor wajib melaksanakan ujian penilaian naskah disertasi sebelum ujian disertasi I (tertutup).

- (12) Dalam hal Promoter dan atau Ko-promotor berhalangan tetap, maka Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana secepatnya menetapkan pengganti Promotor dan atau Ko-promotor yang sesuai bidang ilmunya dengan Promotor dan atau Ko-promotor sebelumnya, atas usul Galon Doktor berbasis *Course-Work* dengan pertimbangan Koordinator Program Studi (KPS).
- (13) Promotor dan atau Ko-promotor pengganti sebagaimana dimaksud pada ayat (11) wajib memperhatikan dan mengedepankan kelangsungan usulan penelitian yang telah disetujui oleh panitia penilai usulan penelitian untuk disertasi.
- (14) Selama masa studi, Promotor dan atau Ko-promotor dapat diganti dengan Promotor dan atau Ko-Promotor lain, apabila terdapat hambatan non- akademik pada hubungan Promotor dan atau Ko-promotor dengan Calon Doktor berbasis *Course-Work*.
- (15) Seorang Promotor tidak dapat diganti dengan Promotor lain semata- mata disebabkan oleh hambatan akademik pada Calon Doktor berbasis *Course- Work*.
- (16) Prosedur penggantian Promoter dan/atau Ko-promotor ditetapkan oleh Dekan/ Direktur Sekolah Pascasarjana.

Bagian Ketiga Konsultan

Pasal 9

- (1) Konsultan diusulkan Calon Doktor berbasis *Course-Work* dan disetujui oleh Promotor dan diketahui oleh Koordinator Program Studi serta selanjutnya ditetapkan dengan Keputusan Dekan / Direktur Sekolah Pascasarjana.
- (2) Konsultan bertugas mendampingi Promotor untuk memberi materi di bidang keilmuan tertentu dalam rangka penelitian dan penulisan disertasi yang diperlukan oleh Calon Doktor berbasis *Course-Work*.

Bagian Keempat Penilaian Hasil Belajar

Pasal 10

- (1) Penilaian terhadap kegiatan dan kemajuan belajar Peserta Program Doktor berbasis *Course-Work* dalam perkuliahan dilakukan secara berkala yang dapat berbentuk ujian atau pemberian tugas.
- (2) Untuk dapat mengikuti ujian, Peserta wajib hadir kuliah sekurang-kurangnya 75% (tujuh puluh lima persen).
- (3) Dalam hal Peserta gagal memperoleh nilai tertentu, dapat diberikan kesempatan ujian ulangan dapat dilakukan secara tertulis atau lisan.
- (4) Penilaian hasil belajar dinyatakan dengan nilai angka absolut serta nilai huruf A, AB, B, BC, C, D, dan E dengan kesetaraan sebagai berikut:

Nilai Huruf	Nilai Mutu	Nilai Angka
A	4	86-100
AB	3,5	78-< 86
B	3	70-< 78
BC	2,5	62-< 70
C	2	54-<62
D	1	40-< 54
E	0	<40,0

- (5) Nilai lulus ujian perkuliahan termasuk MKPD adalah sama dengan atau lebih besar dari B.
- (6) Nilai lulus ujian proposal adalah sama dengan atau lebih besar dari nilai mutu 3 (tiga) atau nilai huruf B.

Bagian Kelima
Ujian Kualifikasi

Pasal 11

- (1) Ujian kualifikasi adalah ujian komprehensif yang wajib ditempuh Peserta Program Doktor berbasis *Course-Work* untuk memperoleh status Galon Doktor.
- (2) Ujian kualifikasi diusulkan oleh Penasihat Akademik melalui Koordinator Program Studi (KPS) kepada Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana dengan melampirkan transkrip akademik.
- (3) Dalam hal Penasihat Akademik berhalangan, ujian kualifikasi dipimpin oleh salah seorang panitia ujian kualifikasi yang hadir melalui kesepakatan bersama.
- (4) Panitia penilai ujian kualifikasi terdiri atas 7 (tujuh) orang dosen, termasuk penasehat akademik, diusulkan oleh penasehat akademik dan ditetapkan oleh Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana setelah mendapat pertimbangan KPS.
- (5) Penilaian ujian kualifikasi hanya dapat dilaksanakan dan memberi keputusan, apabila dihadiri oleh sekurang-kurangnya 5 (lima) orang anggota panitia penilai, termasuk Penasihat Akademik (PA).
- (6) Untuk lulus ujian kualifikasi Peserta Program Doktor harus memperoleh nilai sekurang-kurangnya setara dengan nilai mutu 3 (tiga) atau huruf B.
- (7) Peserta Program Doktor berbasis *Course-Work* yang lulus ujian kualifikasi memperoleh status Galon Doktor yang dinyatakan dalam surat keterangan lulus ujian kualifikasi.
- (8) Peserta Program Doktor berbasis *Course-Work* yang gagal dalam ujian kualifikasi diberi kesempatan mengikuti ujian perbaikan 1 (satu) kali. Jika Peserta Program Doktor gagal dalam ujian perbaikan tersebut, maka yang bersangkutan dinyatakan gagal studi / *Drop Out (DO)*.

Bagian Keenam
Usulan Penelitian Disertasi

Pasal 12

- (1) Penilaian usulan penelitian untuk disertasi dilaksanakan sebanyakbanyaknya 2 (dua) kali.
- (2) Panitia penilai usulan penelitian untuk disertasi dipimpin oleh Promoter sebagai Ketua penguji.
- (3) Jika Promoter berhalangan hadir sebagai Ketua penguji maka panitia penilai usulan penelitian untuk disertasi dipimpin oleh Ko-Promotor.
- (4) Panitia penilai usulan penelitian untuk disertasi terdiri atas 7 (tujuh) orang Dosen, termasuk Promotor dan Ko-Promotor, diusulkan oleh Promoter dan ditetapkan oleh Dekan / Direktur Sekolah Pascasarjana setelah mendapat pertimbangan KPS.
- (5) Satu anggota panitia penilai usulan penelitian untuk disertasi hams Dosen yang berasal dari luar Universitas Airlangga (penguji eksternal), yang tidak berstatus sebagai tenaga pengajar di Program Studi Program Doktor dan bukan dari institusi Galon Doktor, sekurang-kurangnya bergelar Doktor dan dilengkapi dengan *curriculum vitae*.
- (6) Penilaian usulan penelitian untuk disertasi hanya dapat dilaksanakan dan memberi keputusan, apabila dihadiri oleh sekurang-kurangnya 6 (enam) orang anggota panitia penilai, termasuk Promotor dan Ko-promotor serta seorang penguji yang berasal dari luar Universitas Airlangga.

Bagian Ketujuh
Naskah Disertasi dan Seminar Penilaian Naskah Disertasi

Pasal 13

- (1) Sebelum ujian penilaian naskah disertasi, Galon Doktor berbasis *Course-Work* wajib membuat surat pernyataan orisinalitas disertasi.
- (2) Sebelum diajukan pada ujian disertasi tertutup, naskah disertasi wajib dipresentasikan oleh Galon Doktor berbasis *Course-Work* pada ujian penilaian naskah disertasi.

- (3) Ujian penilaian naskah disertasi dilaksanakan oleh Tim sesuai dengan Instruksi Kerja masing-masing Program Studi.

Bagian Kedelapan
Ujian Akhir

Pasal 14

- (1) Ujian akhir pendidikan Doktor berbasis *Course-Work* dilaksanakan dalam 2 (dua) tahap yaitu:
 - a. ujian disertasi tertutup (tahap I) yang bersifat komprehensif dan tertutup; dan
 - b. ujian disertasi terbuka (tahap II) yang bersifat terbuka.
- (2) Ujian disertasi tertutup hanya dapat dilaksanakan dan memberi keputusan, apabila dihadiri paling sedikit oleh 7 (tujuh) orang panitia penguji disertasi, termasuk Promoter dan Ko-promotor serta seorang penguji yang berasal dari luar Universitas Airlangga.
- (3) Kriteria penguji ujian disertasi tertutup sebagai berikut: berjabatan Guru Besar/ Profesor, atau bergelar Doktor yang mempunyai keahlian sesuai dengan bidang keilmuan materi yang diujikan.
- (4) Galon Doktor berbasis *Course-Work* yang dinyatakan tidak lulus diberi kesempatan mengulang dan menyempurnakan naskah disertasi, yang dilaksanakan selambat-lambatnya 6 (enam) bulan terhitung sejak tanggal ujian disertasi tertutup.
- (5) Galon Doktor berbasis *Course-Work* yang dinyatakan tidak lulus pada ujian ulang disertasi tertutup statusnya dinyatakan gagal studi/drop out (DO).
- (6) Ujian akhir disertasi terbuka merupakan forum penyanggahan terdiri atas sebanyak-banyaknya 10 (sepuluh) Penguji atau Penyanggah dan 15 (lima belas) orang undangan akademik, yang diatur oleh masing-masing Fakultas/Sekolah Pascasarjana.
- (7) Ujian akhir disertasi terbuka hanya dapat dilaksanakan dan memberi keputusan jika dihadiri oleh sekurang-kurangnya 8 (delapan) orang Penguji atau Penyanggah.
- (8) Ketua ujian disertasi tertutup dan terbuka akan ditetapkan oleh masing-masing Dekan/Direktur Pascasarjana atas usulan Koordinator Program Studi.

Bagian Kesembilan

Penilaian Ujian Akhir dan Pemberian Gelar Doktor

Pasal 15

- (1) Syarat kelulusan adalah:
 - a. lama studi tidak lebih dari 14 (empat belas) semester
 - b. IPK minimal 3,00; dan
 - c. publikasi pada jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan disertasi, sebagai penulis pertama.
- (2) Promovendus wajib menyerahkan perbaikan naskah disertasi sebelum ujian disertasi terbuka.
- (3) Promovendus yang berhasil mempertahankan disertasi dan dinyatakan lulus dalam ujian disertasi berhak atas gelar Doktor (Dr).
- (4) Pemberian gelar Doktor berbasis *Course-Work* disertai dengan pernyataan predikat kelulusan:
 - a. IPK : 3,00 - 3,40 : memuaskan
 - b. IPK : 3,41 - 3,74 : sangat memuaskan
 - c. IPK : 3,75 - 4,00 : dengan pujian (*Cumlaude*)
- (5) Predikat kelulusan dengan pujian (*Cumlaude*) adalah:
 - a. Masa studi maksimal 4 (empat) tahun, terhitung sampai dengan ujian disertasi terbuka; dan
 - b. 2 (dua) publikasi pada jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan disertasi, sebagai penulis pertama.

BAB IV
CUTI, GAGAL STUDI DAN SANKSI AKADEMIK

Pasal 16

- (1) Ketentuan mengenai cuti akademik dan gagal studi yang akan diberikan kepada mahasiswa pendidikan program Doktor berbasis **Course-Work** mengikuti ketentuan Peraturan Rektor tentang Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga.
- (2) Ketentuan sanksi akademik pada pendidikan program Doktor berbasis *Course-Work* mengikuti ketentuan Peraturan Rektor tentang Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga.

BAB V
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 17

- (1) Peraturan Rektor ini berlaku bagi mahasiswa program Doktor berbasis Course-Work mulai angkatan 2017/2018 dan setelahnya.
- (2) Peraturan Rektor ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

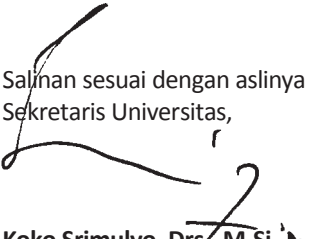
Salinan disampaikan Yth:
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan Unair

Ditetapkan di Surabaya
pada Tanggal 15 Mei 2017

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,

REKTOR,

ttd


Koko Srimulyo, Drs., M.Si
NIP. 196602281990021001

MOHAMMAD NASIH
NIP. 196508061992031002

SALINAN

**PERATURAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 36 TAHUN 2017**

TENTANG

**PEDOMAN PENDIDIKAN PROGRAM DOKTOR BERBASIS RISET
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA**

- Menimbang : a. bahwa program pendidikan Doktor berbasis riset merupakan program pendidikan yang berorientasi untuk menghasilkan ilmuwan yang mampu mengembangkan dan menghasilkan temuan-temuan di bidang ilmu pengetahuan;
- b. bahwa penyelenggaraan program pendidikan Doktor berbasis riset yang sesuai dengan standar dan menghasilkan pendidikan yang bermutu, perlu diatur pedoman penyelenggaraan program Doktor di Universitas Airlangga;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu membentuk Peraturan Rektor tentang Pedoman Pendidikan Doktor Berbasis Riset Universitas Airlangga.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 1954 tentang Pendirian Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99 Tambahan Lembaran Negara Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Negara Nomor 748);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga. (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5535);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Peserta Program;
8. Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 593/DIKTI/Kep/1993 tentang Pemberian Izin Penyelenggaraan Program Studi Magister dan Doktor di Universitas Airlangga;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015 Tentang Registrasi Pendidik Pada Perguruan Tinggi, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 2 Tahun 2016;
10. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2015-2020;
11. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 21 Tahun 2014 tentang Pedoman Pendidikan Doktor (S3) Universitas Airlangga;
12. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 36 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Rektor Nomor 23 Tahun 2015 tentang Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga;

13. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **PERATURAN REKTOR TENTANG PEDOMAN PENDIDIKAN PROGRAM DOKTOR BERBASIS RISET UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**BAB I
KETENTUAN UMUM**

Pasal 1

Dalam Peraturan Rektor ini yang dimaksud dengan:

1. Universitas Airlangga yang selanjutnya disingkat UNAIR adalah perguruan tinggi negeri Badan Hukum.
2. Rektor adalah organ UNAIR yang memimpin penyelenggaraan dan pengelolaan UNAIR.
3. Dosen tetap adalah dosen tetap Universitas Airlangga yang memiliki NIDN/NIDK, sebagai pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Koordinator Program Studi adalah pengelola program studi yang bertanggung jawab dan melaporkan tugas pengelolaan meliputi perencanaan program, pelaksanaan program dan evaluasi program kepada Dekan dan/ atau Direktur Sekolah Pascasarjana.
5. Nomor Induk Dosen Nasional yang selanjutnya disingkat dengan NIDN adalah nomor induk yang diterbitkan oleh Kementerian untuk dosen yang bekerja penuh waktu dan tidak sedang menjadi pegawai pada satuan administrasi pangkal/instansi yang lain.
6. Nomor Induk Dosen Khusus yang selanjutnya disingkat dengan NIDK adalah nomor induk yang diterbitkan oleh Kementerian untuk dosen/instruktur yang bekerja paruh waktu atau dosen yang bekerja penuh waktu tetapi satuan administrasi pangkalnya di instansi lain dan diangkat perguruan tinggi berdasarkan perjanjian kerja.
7. Calon Promoter adalah dosen tetap Universitas Airlangga yang akan diberi tugas membimbing calon Doktor dalam menyelesaikan studi, berjabatan Profesor atau bergelar Doktor dengan Jabatan Lektor Kepala yang dalam 5 (lima) tahun terakhir telah menghasilkan paling sedikit 1 (satu) karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional yang bereputasi, atau bentuk lain yang diakui oleh kelompok pakar yang ditetapkan senat perguruan tinggi.
8. Calon Peserta Didik program Doktor adalah mereka yang akan mendaftar untuk mengikuti proses pendidikan Doktor di Fakultas/Sekolah Pascasarjana Universitas Airlangga dan sudah mengikuti Program Persiapan Calon Mahasiswa Doktor (PPCMD) paling lama 6 (enam) bulan di bawah bimbingan calon Promoter.
9. Promotor adalah dosen tetap Universitas Airlangga yang diberi tugas membimbing calon Doktor dalam menyelesaikan studi, berjabatan Profesor atau bergelar Doktor dengan Jabatan Lektor Kepala yang dalam 5 (lima) tahun terakhir telah menghasilkan paling sedikit 1 (satu) karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional yang bereputasi, atau bentuk lain yang diakui oleh kelompok pakar yang ditetapkan senat perguruan tinggi.
10. Ko-promotor adalah dosen berjabatan Profesor maupun Profesor Emeritus, atau bergelar Doktor dengan Jabatan minimal Lektor, atau non dosen/praktisi yang bergelar Doktor, yang berasal dari dalam atau luar Universitas Airlangga, yang diberi tugas sebagai pendamping Promotor dalam membimbing calon Doktor dalam menyelesaikan studi.
11. Konsultan adalah tenaga ahli di bidang keilmuan tertentu dan/atau keterampilan khusus yang sangat diperlukan oleh mahasiswa untuk membantu perencanaan dan pelaksanaan disertasi dengan persetujuan promotor.

12. Rencana Pembelajaran Semester yang selanjutnya disingkat RPS adalah perencanaan proses pembelajaran yang ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi yang memuat capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah.
13. Seminar berkala adalah kegiatan ilmiah yang dilakukan oleh calon Doktor untuk mempresentasikan kemajuan penelitian yang sedang dilaksanakan dan dilakukan secara berkala minimal 3 (tiga) kali per semester dengan dihadiri oleh Promotor dan/atau Ko-promotor, dan komunitas akademik.
14. Ujian Kualifikasi adalah ujian komprehensif untuk memperoleh status calon Doktor.
15. Ujian Proposal Disertasi adalah ujian naskah usulan penelitian disertasi.
16. Ujian Kelayakan Disertasi adalah ujian naskah hasil penelitian untuk dinilai kelayakannya sebagai disertasi.
17. Ujian Akhir Disertasi adalah ujian Doktor yang dilaksanakan dalam 2 (dua) tahap yaitu Ujian Disertasi Tertutup (Tahap 1) dan Ujian Disertasi Terbuka (Tahap 2).
18. Ujian Disertasi Tertutup (Tahap 1) adalah ujian naskah disertasi yang telah dinilai layak untuk dipromosikan sebagai Promovendus.
19. Ujian Disertasi Terbuka (Tahap 2) adalah ujian penentuan kelulusan promovendus menjadi Doktor setelah dinyatakan lulus Disertasi Tertutup (Tahap 1) dihadapan sidang terbuka.
20. Disertasi adalah tugas akhir akademik hasil studi dan/atau penelitian mendalam yang dilakukan secara mandiri dan berisi sumbangan baru bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan/atau menemukan jawaban baru bagi masalah-masalah yang sementara belum diketahui jawabannya atau mempertanyakan hal baru terhadap berbagai hal yang dipandang telah mapan di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dilakukan oleh calon Doktor di bawah bimbingan Promotor dan Ko-promotor.
21. Peserta Didik program Doktor adalah mereka yang terdaftar dan mengikuti proses pendidikan Doktor di Fakultas/Sekolah Pascasarjana Universitas Airlangga.
22. Proposal/Usulan penelitian disertasi adalah kegiatan akademik yang direncanakan dan disusun menurut kaidah penelitian ilmiah agar dapat digunakan sebagai pedoman penelitian untuk disertasi.
23. Calon Doktor adalah status Peserta Program Doktor di Fakultas/Sekolah Pascasarjana Universitas Airlangga yang telah dinyatakan lulus ujian kualifikasi.
24. Promovendus adalah sebutan untuk calon Doktor yang telah lulus ujian disertasi tertutup (tahap 1).
25. Jurnal terakreditasi adalah jurnal ilmiah yang telah dinilai dan dinyatakan memenuhi syarat untuk menyandang predikat terakreditasi oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
26. Jurnal ilmiah internasional adalah jurnal ilmiah yang menggunakan bahasa resmi Perserikatan Bangsa Bangsa (PBB) dan memenuhi kriteria sebagai jurnal internasional sebagaimana ditetapkan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
27. Jurnal ilmiah internasional bereputasi adalah karya ilmiah yang diterbitkan pada jurnal ilmiah terindeks oleh *ISI Knowledge-Thompson Renter*, *SCOPUS*, atau *Microsoft Academic Search*,
28. Seminar / Konferensi Ilmiah Internasional adalah presentasi oral dari karya ilmiah bagian atau terkait dengan disertasi yang dilakukan oleh calon Doktor dan diterbitkan dalam *proceeding* ber-ISBN terindeks oleh *ISI Knowledge- Thompson Renter*, *SCOPUS*, atau *Microsoft Academic Search*,
29. Kartu Rencana Studi yang selanjutnya disingkat dengan KRS adalah kartu yang berisi daftar mata kuliah yang akan diikuti oleh setiap mahasiswa dalam satu semester.
30. Sit in adalah status untuk mahasiswa yang mengikuti perkuliahan mata kuliah tertentu tetapi tidak masuk dalam daftar pengambilan mata kuliah/ tanpa mengambil SKS dari mata kuliah yang berlangsung.

BAB II

PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN, BEBAN STUDI DAN KURIKULUM

Pasal 2

- (1) Pendidikan Program Doktor Berbasis Riset merupakan pendidikan terstruktur yang terdiri dari:
 - a. pendidikan kemampuan lanjut dan kekhususan serta penelitian mandiri;
 - b. mengikuti Sistem Kredit Semester (SKS) dengan beban studi yang diukur dengan satuan kredit semester (sks); dan
 - c. kegiatannya diselenggarakan melalui seminar berkala, belajar mandiri, komunikasi ilmiah, penelitian, penulisan karya ilmiah, pengabdian masyarakat.
- (2) Penyelenggaraan pendidikan Program Doktor dilakukan sesuai dengan kalender akademik Universitas yang ditetapkan oleh Rektor.
- (3) Kalender akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (2) terdiri atas semester gasal dan semester genap.

Pasal 3

- (1) Setiap Peserta Didik Program Doktor Berbasis Riset melaksanakan proses pembelajaran/kegiatan mengacu pada RPS yang disusun oleh Koordinator Program Studi (KPS).
- (2) Setiap Peserta Didik Program Doktor Berbasis Riset wajib mengisi rencana studi pada Kartu Rencana Studi (KRS) yang disediakan oleh Fakultas / Sekolah Pascasarjana sesuai kalender akademik.
- (3) Rencana studi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) harus memperoleh persetujuan Promotor.
- (4) Setiap Peserta Didik Program Doktor Berbasis Riset dan calon Doktor Berbasis Riset wajib mengisi buku kegiatan Peserta Didik Program Doktor selama mengikuti proses pendidikan.
- (5) Setiap Peserta Didik Program Doktor Berbasis Riset dan calon Doktor Berbasis Riset yang tidak mentaati ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) sampai (4) berarti melakukan pelanggaran akademik.

Pasal 4

- (1) Calon Peserta Didik sebelum memasuki program studi Doktor dapat mengikuti Program Persiapan Calon Mahasiswa Doktor (PPCMD) selama 6 (enam) bulan yang diusulkan oleh calon Promotor untuk persiapan ujian kualifikasi Program Doktor.
- (2) Peserta Didik yang berpendidikan setara Magister (S2) tidak sebidang wajib mengikuti program matrikulasi sesuai dengan kebutuhan program studi.
- (3) Promotor diberikan kewenangan untuk mengarahkan calon Doktor mendalami fokus bidang tertentu dan mewajibkan calon Doktor tersebut untuk mengikuti perkuliahan secara *sit in non sks*, yang disesuaikan dengan buku panduan program studi di fakultas.
- (4) Beban studi Program Doktor bagi Peserta Didik yang berpendidikan Magister (S2) paling sedikit 42 (empat puluh dua) sks yang dijadwalkan untuk 6 (enam) semester dan lama studi paling lama 14 (empat belas) semester.

Pasal 5

- (1) Kurikulum program Doktor Berbasis Riset di Universitas Airlangga disusun berdasarkan visi dan misi Universitas Airlangga guna menghasilkan lulusan yang berkompentensi tinggi sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
- (2) Penyusunan dan pengembangan kurikulum dilakukan melalui rapat Pimpinan Fakultas/ Sekolah Pascasarjana, Koordinator Program Studi (KPS), serta Dosen yang memenuhi kualifikasi pada setiap Program Studi guna menyesuaikan dengan perkembangan

disiplin ilmu dengan melibatkan pemangku kepentingan (*stakeholder*) internal dan eksternal.

- (3) Kurikulum yang disusun sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Pasal 6

- (1) Struktur kurikulum pada tahapan disertasi meliputi komponen dan beban sebagai berikut:
 - a. komponen Disertasi yang tercantum didalam transkrip terdiri dari:
 1. Proposal Disertasi dengan beban 6 (enam) sks.
 2. Disertasi dengan beban 24 (dua puluh empat) sks dengan komponen:
 - a). Ujian Kelayakan Disertasi;
 - b). Ujian Disertasi Tertutup (tahap I); dan c). Ujian Disertasi Terbuka (tahap II);
 - b. komponen non-Disertasi dengan beban paling sedikit 12 (dua belas) sks meliputi:
 1. Ujian kualifikasi;
 2. Seminar Berkala;
 3. Publikasi Internasional;
 4. Seminar Internasional; dan
 5. Komponen lain yang sesuai dengan spesifikasi masing-masing program studi.
 - c. format disertasi dapat berupa naskah disertasi seperti dalam program Doktor reguler (*by course-work*) yang diatur oleh masing-masing program studi.
- (2) Galon Doktor yang mempunyai 3 (tiga) publikasi pada jurnal internasional bereputasi selama masa studi Doktor dapat dibebaskan dari Ujian Disertasi Terbuka.

BAB III

TATA LAKSANA PENDIDIKAN

Bagian Pertama

Promotor, Ko-Promotor, dan Pembimbingan

Pasal 7

- (1) Peserta Didik Program Doktor Berbasis Riset yang lulus ujian kualifikasi dan memperoleh status calon Doktor wajib mengusulkan calon Promotor menjadi Promotor kepada Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana paling lambat 2 (dua) bulan setelah ujian kualifikasi.
- (2) Galon Promoter dan Promoter sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib memenuhi persyaratan:
 - a. dosen tetap Universitas Airlangga;
 - b. mempunyai jabatan Profesor atau Doktor dengan jabatan Lektor Kepala yang dalam 5 (lima) tahun terakhir telah menghasilkan paling sedikit 1 (satu) karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional yang bereputasi, atau bentuk lain yang diakui oleh kelompok pakar yang ditetapkan senat perguruan tinggi;
 - c. mempunyai keahlian sesuai dengan topik/materi disertasi; dan
 - d. memiliki payung penelitian/agenda penelitian.
- (3) Dalam hal promotor berjabatan Profesor yang sedang dalam tugas pembimbingan memasuki usia pensiun, Rektor berwenang menetapkan yang bersangkutan untuk menyelesaikan tugas pembimbingan.
- (4) Promotor wajib mengusulkan seorang Ko-promotor atau bila sangat diperlukan dapat mengusulkan 2 (dua) orang Ko-promotor kepada Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana.
- (5) Ko-promotor sebagaimana dimaksud pada ayat (4) wajib memenuhi persyaratan:
 - a. berjabatan profesor, atau profesor emiritus;
 - b. Doktor dengan jabatan paling rendah Lektor; dan
 - c. Doktor non dosen/praktisi.

- (6) Promotor dan Ko-promotor ditetapkan dengan Keputusan Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana setelah menyatakan kesediaan secara tertulis untuk membimbing calon Doktor.
- (7) Seorang Promotor dan/atau Ko-Promotor hanya diperkenankan membimbing paling banyak 10 (sepuluh) orang calon Doktor secara kumulatif berlaku efektif sejak ditetapkan.
- (8) Promotor yang ditetapkan dengan Keputusan Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana bertugas mengesahkan kartu rencana studi mahasiswa program Doktor.
- (9) Promotor dan Ko-Promotor bertugas membimbing calon Doktor dan bertanggungjawab atas:
 - a. orisinalitas penelitian dan sumbangan terhadap khasanah ilmu;
 - b. ketepatan metodologi, penguasaan teori dan kedalaman penalaran;
 - c. sistematika pemikiran dan simpulan penelitian calon Doktor; dan
 - d. publikasi sebagai kewajiban calon Doktor.
- (10) Promotor dan Ko-promotor secara berkala melakukan evaluasi kemajuan penelitian dan penulisan naskah Disertasi melalui seminar dan mencatat dalam buku Kegiatan Peserta Program Doktor.
- (11) Promotor dan Ko-promotor wajib melaksanakan Ujian Penilaian Kelayakan Naskah Disertasi sebelum ujian disertasi tertutup (tahap 1).
- (12) Dalam hal Promotor dan/atau Ko-promotor berhalangan tetap, maka Dekan/ Direktur Sekolah Pascasarjana secepatnya menetapkan pengganti Promotor dan/atau Ko-promotor yang sesuai bidang ilmunya dengan Promotor dan/atau Ko-promotor sebelumnya, atas usul calon Doktor dengan pertimbangan Koordinator Program Studi (KPS).
- (13) Promotor dan/atau Ko-promotor pengganti sebagaimana dimaksud pada ayat (12) wajib memperhatikan dan mengedepankan kelangsungan usulan penelitian yang telah disetujui oleh Panitia Penilai Usulan Penelitian untuk Disertasi.
- (14) Selama masa studi, Promotor dan/atau Ko-promotor dapat diganti dengan Promotor dan/atau Ko-Promotor lain, apabila terdapat hambatan non-akademik pada hubungan Promotor dan/atau Ko-promotor dengan calon Doktor.
- (15) Seorang Promotor tidak dapat diganti dengan Promotor lain semata-mata disebabkan oleh hambatan akademik pada calon Doktor.
- (16) Prosedur penggantian Promotor dan/atau Ko-promotor ditetapkan lebih lanjut oleh Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana.

Bagian Kedua Konsultan

Pasal 8

- (1) Konsultan diusulkan calon Doktor dan disetujui oleh Promotor dan diketahui oleh Ketua Program Studi serta selanjutnya ditetapkan dengan Keputusan Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana.
- (2) Konsultan bertugas mendampingi Promotor untuk memberi materi di bidang keilmuan tertentu dalam rangka penelitian dan penulisan Disertasi yang diperlukan oleh calon Doktor.

Bagian Ketiga Penilaian Hasil Belajar

Pasal 9

- (1) Penilaian terhadap kegiatan dan kemajuan belajar Peserta Program Doktor dilakukan secara berkala sesuai dengan komponen yang telah ditetapkan.

- (2) Penilaian hasil belajar dinyatakan dengan nilai angka absolut serta nilai huruf A, AB, B, BC, C, D, dan E dengan kesetaraan sebagai berikut:

Nilai Huruf	Nilai Mutu	Nilai Angka
A	4	86-100
AB	3,5	78-< 86
B	3	70-< 78
BC	2,5	62-< 70
C	2	54-< 62
D	1	40-< 54
E	0	<40,0

- (3) Semua penilaian komponen disertasi maupun non disertasi adalah sama dengan atau lebih besar dari B.
 (4) Nilai lulus ujian proposal adalah sama dengan atau lebih besar dari nilai mutu 3 (tiga) atau nilai huruf B.

Bagian Keempat Ujian Kualifikasi

Pasal 10

- (1) Ujian kualifikasi adalah ujian komprehensif yang wajib ditempuh Peserta Didik Program Doktor Berbasis Riset untuk memperoleh status calon Doktor paling lambat 2 (dua) bulan setelah dinyatakan lulus seleksi calon Peserta Didik program Doktor Berbasis Riset.
- (2) Ujian kualifikasi diusulkan oleh calon Promoter melalui Koordinator Program Studi (KPS) kepada Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana.
- (3) Dalam hal calon Promoter berhalangan, ujian kualifikasi dipimpin oleh salah seorang Panitia Ujian Kualifikasi yang hadir melalui kesepakatan bersama.
- (4) Panitia Penilai Ujian Kualifikasi terdiri atas 7 (tujuh) orang dosen, termasuk calon Promotor dan calon Ko-Promotor yang ditetapkan oleh Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana setelah mendapat pertimbangan KPS.
- (5) Penilaian Ujian Kualifikasi hanya dapat dilaksanakan dan memberi keputusan, apabila dihadiri oleh paling sedikit 5 (lima) orang anggota Panitia Penilai termasuk promotor dan/atau ko-promotor.
- (6) Untuk lulus ujian kualifikasi Peserta Didik Program Doktor harus memperoleh nilai paling rendah setara dengan nilai mutu 3 (tiga) atau huruf B.
- (7) Peserta Program Doktor Berbasis Riset yang lulus ujian kualifikasi memperoleh status calon Doktor yang dinyatakan dalam Surat Keterangan Lulus Ujian Kualifikasi.
- (8) Peserta Program Doktor Berbasis Riset yang gagal dalam ujian kualifikasi diberi kesempatan mengikuti ujian perbaikan 1 (satu) kali paling lama 1 (satu) bulan setelah dinyatakan gagal dalam ujian kualifikasi.
- (9) Peserta Program Doktor yang gagal dalam ujian perbaikan sebagaimana dimaksud pada ayat (8) maka yang bersangkutan dinyatakan gagal studi (*drop out*).

Bagian Kelima Proposal Penelitian Disertasi

Pasal 11

- (1) Penilaian proposal penelitian Disertasi diselenggarakan pada semester pertama Program Pendidikan Doktor dan dilaksanakan paling banyak 2 (dua) kali.
- (2) Panitia Penilai proposal penelitian Disertasi dipimpin oleh Promotor sebagai Ketua Penguji.

- (3) Jika Promotor berhalangan hadir sebagai Ketua Penguji maka Panitia Penilai proposal penelitian Disertasi di pimpin oleh Ko-Promotor.
- (4) Panitia Penilai proposal penelitian Disertasi terdiri atas 7 (tujuh) orang dosen, termasuk Promotor dan Ko-Promotor, diusulkan oleh Promotor dan ditetapkan oleh Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana setelah mendapat pertimbangan KPS.
- (5) Satu anggota Panitia Penilai proposal penelitian Disertasi harus dosen yang berasal dari luar Universitas Airlangga (penguji eksternal), yang tidak berstatus sebagai tenaga pengajar di Program Doktor Program Studi dan bukan dari institusi calon Doktor, sekurang-kurangnya bergelar Doktor dan dilengkapi dengan daftar riwayat hidup (*curriculum vitae*).
- (6) Penilaian proposal penelitian Disertasi hanya dapat dilaksanakan dan memberi keputusan, apabila dihadiri paling sedikit 5 (lima) orang anggota Panitia Penilai, termasuk Promotor dan Ko-promotor serta seorang penguji yang berasal dari luar Universitas Airlangga.

Bagian Keenam
Naskah Disertasi dan Seminar Penilaian Naskah Disertasi

Pasal 12

- (1) Calon Doktor wajib membuat surat pernyataan orisinalitas Disertasi sebelum ujian kelayakan disertasi.
- (2) Naskah disertasi wajib dipresentasikan oleh calon Doktor pada ujian kelayakan naskah disertasi sebelum diajukan pada ujian disertasi tertutup.
- (3) Ujian Kelayakan Naskah Disertasi dilaksanakan oleh Tim sesuai dengan Instruksi Kerja masing-masing program studi.

Bagian Ketujuh
Ujian Akhir

Pasal 13

- (1) Ujian akhir pendidikan Doktor berbasis riset dilaksanakan dalam 2 (dua) tahap yaitu:
 - a. ujian disertasi tertutup (tahap I) yang bersifat komprehensif dan tertutup; dan
 - b. ujian disertasi terbuka (tahap II) yang bersifat terbuka, kecuali calon Doktor yang mempunyai 3 (tiga) publikasi pada jurnal internasional bereputasi.
- (2) Ujian disertasi tertutup hanya dapat dilaksanakan dan memberi keputusan, apabila dihadiri paling sedikit oleh 7 (tujuh) orang panitia penguji disertasi, termasuk Promoter dan Ko-promotor serta seorang penguji yang berasal dari luar Universitas Airlangga.
- (3) Penguji ujian disertasi tertutup wajib memenuhi persyaratan sebagai berikut:
 - a. berjabatan Guru Besar/Profesor; atau
 - b. bergelar Doktor yang mempunyai keahlian sesuai dengan bidang keilmuan materi yang diujikan.
- (4) Calon Doktor yang dinyatakan tidak lulus diberi kesempatan mengulang dan menyempurnakan naskah Disertasi, yang dilaksanakan paling lama 6 (enam) bulan terhitung sejak tanggal Ujian Disertasi Tertutup.
- (5) Calon Doktor yang dinyatakan tidak lulus pada ujian ulang Disertasi tertutup statusnya dinyatakan gagal studi (*drop out*).
- (6) Ujian akhir Disertasi Terbuka merupakan forum penyanggahan terdiri atas paling sedikit 8 (delapan) dan paling banyak 10 (sepuluh) Penguji atau Penyanggah dan 15 (lima belas) orang undangan akademik, yang diatur oleh masing-masing Fakultas/ Sekolah Pascasarjana.
- (7) Ketua Ujian Disertasi Tertutup dan Ketua Ujian Disertasi Terbuka ditetapkan oleh Dekan/Direktur Pascasarjana atas usulan Koordinator Program Studi.

Bagian Kedelapan
Penilaian Ujian Akhir dan Pemberian Gelar Doktor

Pasal 14

- (1) Syarat kelulusan adalah:
 - a. lama studi tidak lebih dari 14 (empat belas) semester;
 - b. IPK paling rendah 3,00;
 - c. memiliki tulisan di jurnal internasional bereputasi terindeks oleh ISI *Knowledge-Thompson Reuter*, SCOPUS, atau *Microsoft Academic Search* sebagai penulis pertama dengan status 1 (satu) terpublikasi dan 1 (satu) dinyatakan diterima;
 - d. 1 (satu) *proceeding international conference* terindeks oleh ISI *Knowledge-Thompson Reuter*, SCOPUS, atau *Microsoft Academic Search*; dan
 - e. menyerahkan bukti-bukti karya ilmiah setelah Ujian terbuka.
- (2) Promovendus wajib menyerahkan perbaikan naskah disertasi sebelum ujian disertasi terbuka.
- (3) Promovendus yang berhasil mempertahankan Disertasi dan dinyatakan lulus dalam ujian Disertasi berhak atas gelar Doktor (Dr).
- (4) Pemberian gelar Doktor disertai dengan pernyataan predikat kelulusan:
 - a. IPK: 3,00 - 3,40 : memuaskan;
 - b. IPK: 3,41 - 3,74 : sangat memuaskan; dan
 - c. IPK: 3,75 - 4,00 : dengan pujian (*Cumlaude*).
- (5) Predikat kelulusan dengan pujian (*Cumlaude*) dapat diberikan apabila:
 - a. masa studi maksimal 4 (empat) tahun; dan
 - b. memiliki 3 (tiga) publikasi pada jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan disertasi, sebagai penulis pertama.

BAB IV
CUTI, GAGAL STUDI DAN SANKSI AKADEMIK

Pasal 15

- (1) Ketentuan mengenai cuti akademik dan gagal studi yang akan diberikan kepada mahasiswa pendidikan Doktor Berbasis Riset mengikuti ketentuan dalam peraturan Rektor mengenai peraturan pendidikan di Universitas Airlangga.
- (2) Ketentuan sanksi akademik pada pendidikan Doktor Berbasis Riset mengikuti ketentuan peraturan Rektor mengenai peraturan pendidikan Universitas Airlangga.

BAB V
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 16

- (1) Peraturan Rektor ini berlaku bagi mahasiswa mulai angkatan 2017/2018 dan setelahnya.
- (2) Hal lain yang belum diatur atau belum cukup diatur dalam Peraturan Rektor ini, ditetapkan lebih lanjut oleh Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana setelah berkonsultasi dengan Rektor.

Salinan disampaikan Yth:
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan Unair

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,

KOKO SRIMULYO
NIP. 196602281990021001

Ditetapkan di Surabaya
pada Tanggal 14 Agustus 2017

REKTOR,

ttd

MOHAMMAD NASIH
NIP. 196508061992031002

SALINAN

**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 610/UN3/2017**

TENTANG

**PELAKSANAAN PROGRAM JALUR UNGGULAN (*FAST TRACK*) SARJANA
KE MAGISTER DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,**

- Menimbang : a. bahwa status Universitas Airlangga sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum memberi kewenangan kepada Rektor untuk menetapkan Pembukaan Program Studi di Lingkungan Universitas Airlangga;
- b. bahwa dalam rangka penguatan peran dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi serta untuk mewujudkan visi dan misi Universitas Airlangga, perlu mendirikan program baru khususnya program jalur unggulan (*Fast Track*) sarjana ke magister di lingkungan Universitas Airlangga;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Pelaksanaan Program Jalur Unggulan (*Fast Track*) Sarjana ke Magister di Lingkungan Airlangga Universitas Airlangga.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Pendirian Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99 Tambahan Lembaran Negara Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Negara Nomor 748);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5535);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699);
7. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2015-2020;
8. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 226/JO3/PP/2008 tentang Pembentukan, Penggabungan, Perubahan Nama dan Pembubaran Program Studi di Lingkungan Universitas Airlangga;
9. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 23 Tahun 2015 tentang Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Rektor Nomor 36 Tahun 2016;
10. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga;
11. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 15/UN3/2017 tentang Pengangkatan Tim Pengembangan Manajemen Pendidikan Universitas Airlangga;
12. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 149/UN3/2017 tentang Tim Telaah Pembukaan, Penutupan, Penggabungan dan Penggantian Nama Fakultas, Departemen dan Program Studi.
- Memperhatikan : Surat Direktur Pendidikan Universitas Airlangga Nomor 2329/UN3.3/PPd/2017, tanggal 19 Mei 2017.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PELAKSANAAN PROGRAM JALUR UNGGULAN (*FAST TRACK*) SARJANA KE MAGISTER DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS AIRLANGGA**
- PERTAMA : Melaksanakan Program Jalur Unggulan (*Fast Track*) Sarjana ke Magister di Lingkungan Universitas Airlangga.
- KEDUA : Muatan Kurikulum dari Program Jalur Unggulan (*Fast Track*) Sarjana ke Magister sebagaimana dimaksud pada diktum PERTAMA adalah merupakan satu kesatuan muatan kurikulum yang tidak dapat dipisahkan satu dengan lainnya dari muatan kurikulum di Lingkungan Universitas Airlangga.
- KETIGA : Biaya untuk penyelenggaraan dan pengelolaan program sebagaimana dimaksud pada diktum PERTAMA dibebankan pada Fakultas masing-masing.
- KEEMPAT : Keputusan Rektor ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Salinan disampaikan Yth:
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan Unair

Ditetapkan di Surabaya
pada Tanggal 2 Juni 2017

REKTOR,

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,

ttd


KOKO SRIMULYO
NIP. 196602281990021001

MOHAMMAD NASIH
NIP. 196508061992031002

SALINAN

**PERATURAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 40 TAHUN 2015
TENTANG
STANDAR NILAI *ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY TEST* (ELPT)
BAGI MAHASISWA PROGRAM DIPLOMA DAN PROGRAM SARJANA UNIVERSITAS AIRLANGGA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,**

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka peningkatan mutu dan daya saing di tingkat nasional maupun Internasional, maka mahasiswa pada program Diploma dan program Sarjana harus mempunyai penguasaan bahasa Inggris sebagai salah satu bahasa Internasional;
- b. bahwa Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 08 Tahun 2015 tentang Standard nilai *English Language Proficiency Test* (ELPT) Universitas Airlangga perlu diubah dan dicabut guna menyesuaikan kebutuhan pelaksanaan pendidikan di Universitas Airlangga;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, huruf b, perlu membentuk Peraturan Rektor tentang Standar Nilai *English Language Proficiency Test* (ELPT) Bagi Mahasiswa Program Diploma dan Program Sarjana Universitas Airlangga;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Penetapan Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah di ubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 tahun 1954 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Negara Nomor 748);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5535);
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
7. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga periode 2015-2020;
8. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 26/H3/PR/2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga sebagaimana diubah dengan Peraturan Rektor Nomor 1/H3/PR/2012;
9. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 23 Tahun 2015 tentang Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga;
10. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 08 Tahun 2015 tentang Standar Nilai *English Language Proficiency Test* (ELPT) Bagi Mahasiswa Program Pendidikan Vokasi Dan Sarjana Universitas Airlangga.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : PERATURAN REKTOR TENTANG STANDAR NILAI *ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY TEST* (ELPT) BAGI MAHASISWA PROGRAM DIPLOMA DAN PROGRAM SARJANA UNIVERSITAS AIRLANGGA.**

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan ini yang dimaksud dengan :

1. Universitas Airlangga yang selanjutnya disingkat UNAIR adalah perguruan tinggi negeri badan hukum.
2. Rektor adalah organ UNAIR yang memimpin penyelenggaraan dan pengelolaan UNAIR.
3. Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan mengikuti proses pendidikan di Universitas untuk program Diploma dan program Sarjana.
4. *English Language Proficiency Test* selanjutnya disingkat dengan ELPT, adalah tes kemampuan bahasa Inggris, yang dilaksanakan di Pusat Bahasa UNAIR.
5. Pusat Bahasa adalah unit kerja yang menyelenggarakan pembelajaran/kursus dan tes kemampuan bahasa yang dikelola oleh Fakultas Ilmu Budaya UNAIR.

BAB II KEWAJIBAN DAN STANDAR

Pasal 2

- (1) Setiap mahasiswa program Diploma dan program Sarjana wajib melakukan tes ELPT dan mempunyai nilai hasil tes tersebut.
- (2) Standar nilai hasil tes ELPT bagi mahasiswa program Diploma sekurang-kurangnya 400 (empat ratus) untuk D-III, 450 (empat ratus lima puluh) untuk D-IV dan mahasiswa program Sarjana sekurang-kurangnya 450 (empat ratus lima puluh).
- (3) Standar nilai hasil tes sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dapat ditetapkan lebih tinggi sesuai dengan program studi masing-masing.
- (4) Penetapan nilai hasil tes ELPT sebagaimana dimaksud pada ayat (3) ditetapkan dengan keputusan Dekan setelah memperoleh persetujuan dari Rektor.
- (5) Mahasiswa yang belum memenuhi standar nilai hasil tes ELPT sebagaimana dimaksud pada ayat (2) wajib mengikuti kelas Bahasa Inggris yang ditetapkan oleh Universitas.
- (6) Kewajiban mempunyai hasil tes ELPT harus dipenuhi sebagai persyaratan kelulusan yudisium atau ditentukan lain oleh Dekan.
- (7) Dalam masa menunggu terpenuhinya hasil tes ELPT, mahasiswa dibebaskan dari kewajiban membayar SOP dengan ketentuan maksimal 2 semester setelah dinyatakan lulus.
- (8) Mahasiswa yang telah dibebaskan dari kewajiban membayar SOP selama dua (2) semester sebagaimana dimaksud pada ayat (7) tetapi belum memenuhi hasil tes ELPT wajib membayar SOP sebesar 50 % (Lima puluh persen) dari ketentuan.

Pasal 3

- (1) Nilai hasil test ELPT yang diakui oleh UNAIR adalah yang dikeluarkan oleh Pusat Bahasa yang dikelola oleh Fakultas Ilmu Budaya UNAIR.
- (2) Nilai hasil test ELPT yang diakui adalah nilai yang diperoleh selama masa studi mahasiswa.
- (3) Nilai hasil test ELPT mahasiswa baru UNAIR angkatan 2014/2015 dan setelahnya dapat diakui sebagai nilai ELPT untuk persyaratan kelulusan yudisium bila sudah mencapai standard nilai yang ditentukan, untuk Diploma III (D-III) = 400, Diploma IV (D-IV) dan Sarjana (S-1) = 450.

BAB III KETENTUAN PERALIHAN

Pasal 4

- (1) Mahasiswa Diploma III (D-III), Diploma IV (D-IV), dan Sarjana (S1) angkatan 2014/2015 dan sebelumnya dapat menggunakan hasil tes ELPT atau sebutan lainnya yang dikeluarkan oleh lembaga bahasa pada perguruan tinggi negeri lainnya.

- (2) Kewajiban mengikuti kelas Bahasa Inggris sebagaimana dimaksud pada pasal 2 ayat (5) berlaku untuk mahasiswa Diploma III (D-III), Diploma IV (D-IV) dan Sarjana (S-1) angkatan 2015/2016 dan setelahnya.

BAB IV
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 5

- (1) Dengan berlakunya Peraturan ini, maka Peraturan Rektor UNAIR Nomor 08 Tahun 2015 tentang Standard Nilai *English Language Proficiency Test* (ELPT) Universitas Airlangga dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.
- (2) Peraturan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Salinan disampaikan Yth :
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan Unair

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 7 Desember 2015

REKTOR,

ttd

MOHAMMAD NASIH
NIP. 19650806 199203 1 002

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,

Koko Srimulyo, Drs., M.Si.
NIP. 19660228 199002 1 001

**PERATURAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 6 TAHUN 2017**

TENTANG

**STANDARD NILAI *ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY TEST*
MAHASISWA PROGRAM MAGISTER DAN PROGRAM DOKTOR
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyesuaian perkembangan standar penguasaan, peningkatan mutu dan daya saing di tingkat nasional dan internasional, maka mahasiswa program pendidikan magister dan program doktor harus mempunyai penguasaan bahasa Inggris sebagai salah satu bahasa internasional;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Peraturan Rektor tentang Standard Nilai *English Language Proficiency Test* Mahasiswa Program Magister dan Program Doktor Universitas Airlangga;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Pendirian Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99 Tambahan Lembaran Negara Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Negara Nomor 748);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5535);
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699);
8. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2015-2020;
9. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 21 Tahun 2014 tentang Pedoman Pendidikan Doktor (S3) Universitas;
10. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 23 Tahun 2015 tentang Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga;
10. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 36 Tahun 2015 tentang Pedoman Pendidikan Program Magister Universitas Airlangga Tahun 2015/2016;
11. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 8 Tahun 2016 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 36 Tahun 2015 tentang Pedoman Pendidikan Program Magister Universitas Airlangga Tahun 2015/2016;
12. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 36 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Rektor Nomor 23 Tahun 2015 tentang Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga;
13. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Airlangga.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : **PERATURAN REKTOR TENTANG STANDARD NILAI *ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY TEST* MAHASISWA PROGRAM MAGISTER DAN PROGRAM DOKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA.**

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan ini yang dimaksud dengan :

1. Universitas Airlangga yang selanjutnya disingkat UNAIR adalah Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum.
2. Rektor adalah organ UNAIR yang memimpin penyelenggaraan dan pengelolaan UNAIR.
3. Fakultas adalah himpunan sumber daya pendukung yang dikelompokkan menurut jurusan/departemen, yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan humanioran.
4. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
5. Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang pendidikan tinggi di UNAIR.
6. *English Language Proficiency Test*, selanjutnya disingkat dengan ELPT, adalah tes kemampuan bahasa Inggris, yang dilaksanakan di Pusat Bahasa Universitas Airlangga.
7. Pusat Bahasa adalah unit kerja yang menyelenggarakan pembelajaran/ kursus dan tes kemampuan bahasa yang dikelola oleh Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga.

BAB II KEWAJIBAN DAN STANDARD

Pasal 2

- (1) Setiap mahasiswa program Pendidikan Magister (S2) dan Program Doktor (S3) wajib melakukan tes ELPT dan mempunyai nilai hasil tes tersebut.
- (2) Standar Nilai hasil tes ELPT bagi mahasiswa program Magister (S2) sekurang-kurangnya adalah 475 dan mahasiswa program Doktor (S3) sekurang-kurangnya adalah 500.
- (3) Standar Nilai hasil tes ELPT sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dapat ditetapkan lebih tinggi sesuai dengan program studi masing-masing.
- (4) Penetapan Nilai hasil tes sebagaimana dimaksud pada ayat (3) ditetapkan dengan Keputusan Dekan atau Direktur Sekolah Pascasarjana, setelah memperoleh persetujuan dari Rektor.
- (5) Mahasiswa yang belum memenuhi standar Nilai tes ELPT sebagaimana dimaksud pada ayat (2) wajib mengikuti kelas Bahasa Inggris yang ditetapkan oleh Universitas.

Pasal 3

- (1) Nilai hasil test ELPT yang diakui oleh Universitas Airlangga adalah yang dikeluarkan oleh Pusat Bahasa yang dikelola Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga.
- (2) Nilai hasil tes yang diakui adalah nilai yang diperoleh selama masa studi.
- (3) Nilai hasil test ELPT mahasiswa baru Universitas Airlangga angkatan 2016/2017 dan setelahnya dapat diakui sebagai nilai ELPT untuk persyaratan kelulusan yudisium bila sudah mencapai Standar Nilai yang ditentukan, Program Magister (S2) adalah 475 dan Program Doktor (S3) adalah 500.

BAB III KETENTUAN PERALIHAN

Pasal 4

- (1) Mahasiswa Program Magister (S2), Program Doktor (S3) angkatan Tahun 2015/2016

dan sebelumnya dapat menggunakan hasil tes ELPT atau sebutan lainnya yang dikeluarkan oleh lembaga bahasa pada Perguruan Tinggi Negeri lainnya yang dapat disetarakan dengan nilai ELPT yang dikeluarkan oleh Pusat Bahasa.

- (2) Kewajiban mengikuti kelas bahasa sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (5) berlaku untuk mahasiswa Program Magister (S2) dan Program Doktor (S3) angkatan 2016/2017 dan sesudahnya.

BAB IV PENUTUP

Pasal 5

- (1) Dengan berlakunya Peraturan Rektor ini, maka Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 6 Tahun 2014 tentang Standard Nilai *English Language Proficiency Test* (ELPT) Mahasiswa Program Pendidikan Magister dan Doktor Universitas Airlangga dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.
- (2) Peraturan Rektor ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Salinan disampaikan Yth:
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan Unair

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 9 Februari 2017

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,

REKTOR,



TTD

KOKO SRIMALYO
NIP. 196602281990621001

MOHAMMAD NASIH
NIP. 196508061992031002

SALINAN

**PERATURAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 2 TAHUN 2017**

TENTANG

**KEWAJIBAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN DOSEN,
MAHASISWA PROGRAM SARJANA, PROGRAM MAGISTER,
PROGRAM SPESIALIS DAN PROGRAM DOKTOR
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS AIRLANGGA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka peningkatan mutu dan daya saing di tingkat nasional dan internasional, maka Universitas Airlangga mempersiapkan diri menuju *World Class University* yang perlu diwujudkan dalam tata aturan pada setiap jenjang pendidikan yang diselenggarakan di Lingkungan Universitas Airlangga dan sivitas akademika yang ada di dalamnya;
- b. bahwa indikator mutu dan daya saing tersebut tercermin salah satunya dari kegiatan penelitian dan publikasi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Peraturan Rektor tentang Kewajiban Publikasi Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Dosen, Mahasiswa Program Sarjana, Program Magister, Program Spesialis Dan Program Doktor Di Lingkungan Universitas Airlangga;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Pendirian Universitas Airlangga Di Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99 Tambahan Lembaran Negara Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Negara Nomor 748);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan. Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5535);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negara Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Airlangga Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699);
9. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2015-2020;
10. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : PERATURAN REKTOR TENTANG KEWAJIBAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN DOSEN, MAHASISWA PROGRAM SARJANA, PROGRAM MAGISTER, PROGRAM SPESIALIS DAN PROGRAM DOKTOR DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS AIRLANGGA**

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam peraturan ini yang dimaksud dengan :

1. Universitas Airlangga yang selanjutnya disingkat UNAIR adalah perguruan tinggi negeri badan hukum.
2. Rektor adalah organ UNAIR yang memimpin penyelenggaraan dan pengelolaan UNAIR.
3. Sivitas Akademika adalah masyarakat akademik yang terdiri atas dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa.
4. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang pendidikan tinggi di UNAIR.
6. Departemen adalah unsur dari fakultas yang mendukung penyelenggaraan kegiatan akademik dalam satu atau beberapa cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau humaniora dalam jenis pendidikan akademik, profesi, atau vokasi.
7. Fakultas adalah himpunan sumber daya pendukung, yang dikelompokkan menurut jurusan/departemen, yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi, dan/ atau profesi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan humaniora.
8. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan, profesi dan/atau pendidikan vokasi.
9. Jurnal adalah bentuk pemberitaan atau komunikasi yang memuat karya ilmiah dan diterbitkan secara terjadwal dalam bentuk tercetak dan/atau elektronik.
10. Jurnal terakreditasi adalah jurnal ilmiah yang telah dinilai dan dinyatakan memenuhi syarat untuk menyandang predikat terakreditasi oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
11. Jurnal ilmiah internasional adalah jurnal ilmiah yang menggunakan bahasa resmi Perserikatan Bangsa Bangsa (PBB) dan memenuhi kriteria sebagai jurnal internasional sebagaimana ditetapkan oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
12. Artikel ilmiah adalah tulisan ilmiah yang ditulis dengan mengikuti kaidah ilmiah, secara perorangan atau bersama dengan penulis lainnya, yang telah direview dan siap diterbitkan pada jurnal ilmiah.
13. *International Standard Serial* number untuk selanjutnya disebut ISSN adalah sebuah nomor tertentu yang digunakan untuk identifikasi publikasi jurnal ilmiah cetak ataupun elektronik.

BAB II JURNAL ILMIAH

Pasal 2

- (1) Berdasarkan penerbitnya, jurnal ilmiah dapat diterbitkan oleh :
 - a. Perguruan tinggi;
 - b. Lembaga penelitian dan pengembangan; dan
 - c. Organisasi profesi.
- (2) Berdasarkan medianya, jurnal ilmiah dapat berupa :
 - a. Media cetak;
 - b. Media cetak yang diunggah menggunakan versi file PDF atau sejenisnya; dan
 - c. Media elektronik (e-journal)
- (3) Berdasarkan statusnya, jurnal diklasifikasikan sebagai berikut:
 - a. Jurnal ilmiah nasional tidak terakreditasi;
 - b. Jurnal ilmiah nasional terakreditasi;
 - c. Jurnal ilmiah internasional;

- d. Jurnal ilmiah internasional bereputasi; dan
- e. Jurnal ilmiah internasional terindeks Scopus dan/atau ISI Thompson;

Pasal 3

- (1) Departemen dan/atau Program Studi dan/atau Fakultas di Lingkungan Universitas Airlangga dapat menerbitkan jurnal ilmiah.
- (2) Jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Departemen dan/atau Program Studi dan/ atau Fakultas harus mempunyai ISSN.
- (3) Pengelolaan jurnal ilmiah yang diterbitkan di lingkungan Universitas Airlangga, mengacu pada pengelolaan jurnal ilmiah modern yang melibatkan mitra bestari.
- (4) Jurnal ilmiah cetak yang terbit di Universitas harus mempunyai bentuk elektronik (e-journal).

BAB III ARTIKEL ILMIAH

Pasal 4

- (1) Setiap hasil penelitian dosen wajib untuk dipublikasikan pada jurnal nasional atau jurnal internasional sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (3).
- (2) Setiap mahasiswa jenjang Program Sarjana (S1), Program Magister (S2), Program Spesialis (Sp-1 dan Sp-2) dan Program Doktor (S3) wajib untuk mempublikasikan karya ilmiah.
- (3) Publikasi mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Mahasiswa Program Sarjana (S1) wajib melakukan publikasi paling rendah pada jurnal nasional yang ber-ISSN;
 - b. Mahasiswa Program Magister (S2) dan Mahasiswa Program Spesialis (Sp- 1 dan Sp-2) wajib melakukan publikasi paling rendah pada *proceedings international conferences* terindeks Scopus;
 - c. Mahasiswa Program Doktor (S3) wajib melakukan publikasi pada jurnal internasional yang terindeks Scopus dan/atau ISI Thompson dan bebas dari status *predatory journals* dan/ atau *predatory publishers*.
- (4) Publikasi mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (3) merupakan proses pembelajaran dan tanggung jawab akademik oleh mahasiswa beserta pembimbing.

Pasal 5

Urutan penulis yang tercantum di artikel ilmiah disesuaikan dengan kesepakatan seluruh penulis mengacu pada tata cara penulisan untuk penulis yang dituangkan dalam Pedoman Pelaksanaan atau petunjuk publikasi karya S1, S2 dan S3.

Pasal 6

- (1) Kewajiban publikasi bagi mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4 ayat {3} merupakan persyaratan yudisium,
- (2) Kewajiban publikasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) paling rendah dengan status diterima dengan bukti *acceptance letter* dari jurnal atau *proceeding* penerbit.
- (3) Setiap mahasiswa yang tidak menyelesaikan tanggung jawab publikasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) belum dapat dinyatakan lulus.

BAB IV KETENTUAN PENUTUP

Pasal 7

- (1) Segala ketentuan yang berhubungan dengan persyaratan kelulusan berupa penerbitan karya ilmiah yang tidak bertentangan dengan peraturan ini dinyatakan tetap berlaku.
- (2) Kewajiban publikasi sebagaimana dimaksud dalam pasal 4 ayat (3) berlaku bagi mahasiswa mulai angkatan 2017/2018.

- (3) Bagi mahasiswa angkatan 2016/2017 dan sebelumnya tetap berlaku ketentuan publikasi dengan mengaju Peraturan Rektor pada program yang bersangkutan antara lain:
- Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 4/UN3/PR/2013 Tentang Publikasi Artikel Ilmiah;
 - Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 21 Tahun 2014 Tentang Pedoman Pendidikan Program Doktor (S3) Universitas Airlangga;
 - Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 36 Tahun 2015 Tentang Pedoman Pendidikan Program Magister Universitas Airlangga Tahun 2015/2016 sebagaimana diubah dengan Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 36 Tahun 2015 Tentang Pedoman Pendidikan Program Magister Universitas Airlangga Tahun 2015/2016.
- (4) Peraturan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Salinan disampaikan Yth:
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan Unair

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 2 Februari 2017

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,

REKTOR,


KOKO SRIMULYO
NIP. 196602281990021001

TTD

MOHAMMAD NASIH
NIP. 196508061992031002

SALINAN

**PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 35 TAHUN 2016**

TENTANG

**SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,

Menimbang : a. bahwa dalam rangka capaian pembelajaran yang berkompentensi dapat dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja maka akan diberikan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI);
b. bahwa dalam memastikan lulusan pendidikan yang sesuai dengan kualifikasi serta mengidentifikasi keunggulan atau kemampuan kerja yang sesuai dengan keahlian/program studi;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Surat Keterangan Pendamping Ijazah Universitas Airlangga.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 1954 tentang Penetapan Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99, Tambahan Lembaran Negara Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Negara Nomor 748);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5535);
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 tentang Ijazah Sertifikat Kompetensi dan sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1179);
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2015-2020;
11. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 26/H3/PR/2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga sebagaimana diubah dengan Peraturan Rektor Nomor 1/H3/PR/2012.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN REKTOR TENTANG SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH UNIVERSITAS AIRLANGGA.

**BAB I
KETENTUAN UMUM**

Pasal 1

Dalam Peraturan ini yang dimaksud dengan:

1. Universitas Airlangga yang selanjutnya disingkat UNAIR adalah Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum.
2. Rektor adalah organ UNAIR yang memimpin penyelenggaraan dan pengelolaan UNAIR.

3. Fakultas adalah himpunan sumber daya pendukung yang dikelompokkan menurut jurusan/departemen, yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan humanioran.
4. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
5. Program Pascasarjana adalah unsur pelaksana pendidikan akademik setingkat fakultas yang menyelenggarakan program magister multidisiplin dan program doktor multidisiplin serta melakukan urusan lain yang diberikan oleh Peraturan Rektor.
6. Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang pendidikan tinggi di UNAIR.
7. Ijazah adalah suatu dokumen sebagai tanda bukti kelulusan mengikuti pendidikan pada suatu lembaga pendidikan tinggi.
8. Karya Tulis Akhir adalah Disertasi untuk program Doktor, Tesis untuk program Magister, Skripsi untuk program Sarjana dan Tugas Akhir untuk program Vokasi.
9. Surat Keterangan Pendamping Ijazah yang selanjutnya disingkat SKPI adalah dokumen yang memuat informasi tentang pencapaian akademik atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi bergelar.
10. Surat Keterangan Pengganti adalah dokumen pernyataan yang dihargai sama dengan Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi.

BAB II

SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH (SKPI)

Pasal 2

- (1) Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) Universitas Airlangga diberikan kepada semua lulusan Vokasi, S-1, S-2, S-3, Profesi, Spesialis.
- (2) SKPI sebagaimana dimaksud pada ayat (1) paling sedikit memuat:
 - a. logo perguruan tinggi;
 - b. nama perguruan tinggi;
 - c. nomor keputusan pendirian perguruan tinggi;
 - d. nama program studi;
 - e. nama lengkap pemilik SKPI;
 - f. tempat dan tanggal lahir pemilik SKPI;
 - g. Nomor Induk Mahasiswa (NIM);
 - h. tanggal, bulan, tahun masuk dan kelulusan;
 - i. nomor seri ijazah;
 - j. gelar yang diberikan beserta singkatannya;
 - k. jenis pendidikan (akademik, vokasi, atau profesi);
 - l. program pendidikan (diploma, sarjana terapan, magister terapan, doktor terapan, sarjana, magister, doktor, profesi, atau spesialis)
 - m. capaian pembelajaran lulusan sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia secara naratif;
 - n. level Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 - o. persyaratan penerimaan;
 - p. bahasa pengantar kuliah;
 - q. sistem penilaian;
 - r. lama studi;
 - s. jenis dan program pendidikan tinggi lanjutan; dan
 - t. skema tentang sistem pendidikan tinggi.
- (3) SKPI sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat memuat: informasi tambahan tentang prestasi lulusan selama berstatus mahasiswa; dan/atau jabatan dalam profesi.

Pasal 3

SKPI ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

Pasal 4

- (1) SKPI diterbitkan oleh perguruan tinggi.
- (2) Penandatanganan SKPI sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan oleh Dekan terkait atau Direktur Sekolah Pascasarjana.

Pasal 5

- (1) Dalam hal SKPI rusak, hilang atau musnah sebagaimana dibuktikan dengan keterangan tertulis dari pihak penyidik, maka dapat diterbitkan Surat Keterangan Pengganti.
- (2) Surat Keterangan Pengganti SKPI sebagaimana dimaksud pada ayat (1) paling sedikit memuat:
 - a. keterangan bahwa SKPI rusak, hilang, atau musnah sebagaimana dibuktikan dengan Nomor dan Tanggal keterangan tertulis tentang kehilangan tersebut dari pihak penyidik; dan
 - b. keterangan tentang muatan SKPI sebagaimana dimaksud pada Pasal 2 ayat (2).
- (3) Surat Keterangan Pengganti SKPI sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

Pasal 6

- (1) Pengesahan fotokopi SKPI dan/atau Surat Keterangan Pengganti dilakukan oleh perguruan tinggi yang menerbitkan.
- (2) Pengesahan fotokopi SKPI dan/atau Surat Keterangan Pengganti sebagaimana dimaksud ayat (1) dilakukan oleh Dekan terkait atau Direktur Sekolah Pascasarjana.

BAB III ATURAN PERALIHAN

Pasal 7

- (1) SKPI mulai diberikan pada wisudawan bulan Juli 2016.
- (2) SKPI juga diberikan bagi angkatan 2014 dan sesudahnya untuk program studi yang lanjut ke Profesi mencakup usulan keseluruhan capaian pembelajaran program Sarjana dan Profesi.

BAB IV PENUTUP

Pasal 8

- (1) Dengan diberlakukannya Peraturan ini, maka segala ketentuan yang telah ada yang bertentangan dengan Peraturan Rektor ini dinyatakan tidak berlaku.
- (2) Peraturan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 10 Agustus 2016

REKTOR,

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,

TTD

MOHAMMAD NASIH
NIP. 19650806 1992031002

KOKO SRIMULYO, Drs., M.Si
NIP. 196602281990021001

SALINAN

**PERATURAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 29 TAHUN 2018**

TENTANG

**EVALUASI STUDI MAHASISWA
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,**

- Menimbang : a. bahwa Universitas Airlangga berkewajiban menjaga kualitas proses pembelajaran dan kualitas akademik lulusan;
b. bahwa guna menentukan kelayakan kelanjutan studi mahasiswa perlu dilakukan evaluasi studi mahasiswa secara periodik;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Peraturan Rektor tentang Evaluasi Studi Mahasiswa;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4310);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Pendirian Universitas Airlangga di Surabaya Sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99 Tambahan Lembaran Negara Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Negara Nomor 748);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5535);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2015-2020;
8. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 39 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga;
9. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 27 Tahun 2018 tentang Pedoman Pendidikan Universitas Airlangga.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN REKTOR TENTANG EVALUASI STUDI MAHASISWA.

**BAB I
KETENTUAN UMUM**

Pasal 1

Dalam Peraturan ini yang dimaksud dengan :

1. Universitas Airlangga yang selanjutnya disingkat UNAIR adalah perguruan tinggi negeri badan hukum.
2. Majelis Wali Amanat yang selanjutnya disingkat MWA adalah organ UNAIR yang menyusun dan menetapkan kebijakan umum UNAIR.
3. Rektor adalah organ UNAIR yang memimpin penyelenggaraan dan pengelolaan UNAIR.

4. Satuan Kredit Semester yang selanjutnya disebut sks adalah satuan penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama 1 (satu) semester melalui kegiatan terjadwal per minggu, sebanyak 1 (satu) jam perkuliahan/tutorial, atau 2 (dua) jam praktikum, atau 4 (empat) jam kerja lapangan, yang masing-masing diiringi oleh 1-2 (satu sampai dua) jam kegiatan terstruktur tidak terjadwal dan 1-2 (satu sampai dua) jam kegiatan mandiri. 1 (Satu) jam tatap muka setara dengan 50 (lima puluh) menit.
5. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah ukuran keberhasilan mahasiswa yang dihitung mulai masa awal studi sampai semester akhir yang telah diikuti dengan rumus perhitungan yang ditetapkan oleh fakultas.
6. Masa studi adalah waktu studi terjadwal yang harus ditempuh oleh mahasiswa sesuai dengan rentang waktu yang dipersyaratkan.
7. Beban Studi Program Pendidikan adalah jumlah beban tugas yang dihitung dalam sks yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk menyelesaikan suatu jenjang pendidikan tinggi tertentu.
8. Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang pendidikan tinggi di UNAIR.

BAB II BEBAN DAN MASA STUDI

Pasal 2 Beban Studi

- (1) Beban studi program pendidikan dibedakan berdasarkan jenjang program yaitu diploma tiga (D-III), diploma empat (D-IV), sarjana (S-1), profesi, magister (S-2), dan doktor (S-3).
- (2) Beban studi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan jenjang pendidikan tinggi dihitung dalam satuan sks.
- (3) Beban studi program diploma, sarjana, profesi, dan magister yaitu:

No	Jenjang	Beban Studi (dalam sks)	
		Paling Sedikit	Paling Banyak
1	Diploma Tiga (D-III)	110	120
2	Diploma Empat (D-IV) dan Sarjana (S-1)	144	160
3	Profesi	24	-
4	Magister (S-2)	36	50

- (4) Beban studi program doktor adalah sebagai berikut:
 - a. beban studi program doktor reguler bagi peserta didik yang berpendidikan magister (S-2) sebidang paling sedikit 42 (empat puluh dua) sks dengan pembelajaran paling sedikit 12 (dua belas) sks dan paling banyak 26 (dua puluh enam) sks, dan disertasi sebesar 30 (tiga puluh) sks;
 - b. program doktor berbasis course-work dengan peserta didik yang berpendidikan magister (S-2) tidak sebidang, wajib mengikuti program matrikulasi yang setara dengan 12 (dua belas) sks sesuai dengan kebutuhan program studi;
 - c. beban studi program doktor berbasis riset paling sedikit 42 (empat puluh dua) sks dengan komposisi disertasi sebesar 30 (tiga puluh) sks dan komponen non disertasi paling sedikit 12 (dua belas) sks;
 - d. beban studi program doktor (S3) multidisiplin bagi peserta didik yang berpendidikan magister (S2) tidak sebidang paling sedikit 52 (lima puluh dua) sks dengan masa studi paling singkat 6 (enam) semester dan paling lama 14 (empat belas) semester.

Pasal 3
Masa studi

- (1) Masa Studi adalah waktu studi terjadwal yang harus ditempuh oleh mahasiswa sesuai dengan rentang waktu yang dipersyaratkan.
- (2) Rentang waktu studi yang dipersyaratkan yaitu:

No	Jenjang	Masa Studi (dalam Semester)	
		Paling Singkat	Paling Lama
1	Diploma Tiga (D-III)	6	10
2	Diploma Empat (D-IV) dan Sarjana (S-1)	8	14
3	Profesi	2	6
4	Magister (S-2)	4	8
5	Doktor (S-3)	6	14

BAB III
EVALUASI STUDI

Pasal 4

- (1) Evaluasi studi berdasarkan penilaian atas hasil studi pada akhir semester II, IV, VI, dan VIII dengan ketentuan sebagai berikut :

No	Jenjang	Semester II		Semester IV		Semester VI		Semester VIII	
		sks	IPK	sks	IPK	sks	IPK	sks	IPK
1	Diploma Tiga (D-III)	≤ 20	≤ 2,00			≤ 60	≤ 2,00		
2	Diploma empat (D-IV) dan Sarjana (S-1)			≤ 40	≤ 2,00			≤ 80	≤ 2,00

- (2) Mahasiswa yang belum menyelesaikan studi sampai dengan waktu studi tepat waktu akan mendapatkan surat peringatan batas waktu studi, yaitu:

No	Jenjang	Lulus Tepat Waktu	Fakultas/Sekolah Pascasarjana		Direktorat Pendidikan	
			Peringatan	Semester	Peringatan	Semester
1	Diploma Tiga (D-III)	3 tahun	I	VII	III	IX
			II	VIII	IV	X
2	Diploma Empat (D-IV) dan Sarjana (S-1)	4 tahun	I, II	IX, X	V	XIII
			III, IV	XI, XII	VI	XIV
3	Profesi	1 tahun	I	III	III	V
			II	IV	IV	VI
4	Magister (S-2)	2 tahun	I	V	III	VII
			II	VI	IV	VIII
5	Doktor (S-3)	3 tahun	I, II, III,	VII, VIII, IX	VII	XIII
			IV, V, VI	X, XI, XII	VIII	XIV

- (3) Evaluasi mahasiswa pindahan dipersyaratkan:
 - a. evaluasi mahasiswa pindahan baik program sarjana (SI), diploma tiga (D-III) dan diploma empat (D-IV) akan mengikuti aturan pada sistem evaluasi yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan memperhitungkan masa studi perguruan tinggi asalnya;
 - b. mahasiswa pindahan program sarjana (SI), diploma tiga (D-III), diploma empat (D-IV) diperbolehkan melanjutkan studi bila telah mencapai batas minimum sks yang telah ditentukan sesuai jenjang studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) paling sedikit 2.00 (dua koma nol);
 - c. mahasiswa tidak diperbolehkan melanjutkan studi bila tidak memenuhi ketentuan yang diatur pada masing-masing program sarjana (SI), diploma tiga (D-III), dan diploma empat (D-IV).

**BAB IV
SANKSI**

Pasal 5

- (1) Mahasiswa akan diberhentikan dari studi apabila tidak memenuhi ketentuan sebagaimana dimaksud dalam pasal 4 ayat (1).
- (2) Dalam hal mahasiswa tidak melakukan registrasi dan/atau tidak membayar Sumbangan Operasional Pendidikan (SOP) selama 2 (dua) semester berturut-turut sehingga tidak terdaftar sebagai mahasiswa aktif, maka mahasiswa dinyatakan mengundurkan diri.
- (3) Pemberhentian dan/atau status mengundurkan diri mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2), ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- (4) Keputusan Rektor sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dikeluarkan tanpa terlebih dahulu memberikan surat Peringatan kepada yang bersangkutan.


**BAB V
PENUTUP**

Pasal 6

- (1) Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 13/H3/PR/2 009 tentang Evaluasi Studi Mahasiswa dicabut dan dinyatakan tidak berlaku,
- (2) Peraturan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Salinan disampaikan Yth:
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan Unair

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,


KOKO SRIMALYO
NIP. 196602281990021001

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 6 April 2018

REKTOR,

TTD

MOHAMMAD NASIH
NIP. 196508061992031002

SALINAN

**PERATURAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 35 TAHUN 2018
TENTANG
PERUBAHAN ATAS PERATURAN REKTOR NOMOR 29 TAHUN 2018
TENTANG EVALUASI STUDI MAHASISWA
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,**

- Menimbang : a. bahwa beberapa ketentuan dalam Peraturan Rektor Nomor 29 Tahun 2018 tentang Evaluasi Studi Mahasiswa perlu dilakukan perubahan untuk menjaga kualitas proses pembelajaran dan kualitas akademik di Universitas Airlangga;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Peraturan Rektor tentang Perubahan atas Peraturan Rektor Nomor 29 Tahun 2018 tentang Evaluasi Studi Mahasiswa;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4310);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Pendirian Universitas Airlangga Di Surabaya Sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99 Tambahan Lembaran Negara Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Negara Nomor 748);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5535);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
8. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2015-2020;
9. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 39 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga;
10. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 27 Tahun 2018 tentang Pedoman Pendidikan Universitas Airlangga;
11. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 29 Tahun 2018 tentang Evaluasi Studi Mahasiswa;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : **PERATURAN REKTOR TENTANG PERUBAHAN ATAS PERATURAN REKTOR NOMOR 29 TAHUN 2018 TENTANG EVALUASI STUDI MAHASISWA.**

Pasal I

Beberapa ketentuan dalam Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 29 Tahun 2018 tentang Evaluasi Studi, diubah sebagai berikut:

Ketentuan Pasal 3 diubah dan ditambah 1 (satu) ayat, sehingga Pasal 3 berbunyi sebagai berikut:

- (1) Masa studi merupakan waktu studi terjadwal yang harus ditempuh oleh mahasiswa sesuai dengan rentang waktu yang dipersyaratkan.
- (2) Rentang waktu studi yang dipersyaratkan yaitu

No	Jenjang	Masa Studi (dalam Semester)	
		Tepat Waktu	Paling Lama
1	Diploma Tiga (D-III)	6	10
2	Diploma Empat (D-IV) dan Sarjana (S-I)	8	14
3	Profesi	-	6
4	Magister (S-2)	4	8
5	Doktor (S-3)	6	14

- (3) Mahasiswa dapat menyelesaikan masa studi sebelum masa studi tepat waktu sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dengan ketentuan telah menempuh beban studi yang ditetapkan.

Pasal II

Peraturan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Salinan disampaikan Yth:
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan Unair

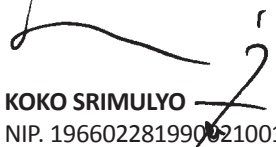
Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 16 Mei 2018

REKTOR,

TTD

MOHAMMAD NASIH
NIP. 196508061992031002

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,


KOKO SRIMULYO
NIP. 196602281990021001

SALINAN

**PERATURAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 4 TAHUN 2018**

TENTANG

**PEDOMAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AIRLANGGA
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA**

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan kualitas lulusan, perlu pengembangan soft skill mahasiswa terintegrasi pada kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam kerangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi;
- b. bahwa Universitas Airlangga sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum berdasarkan pada pasal 23 huruf a angka 1 Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi memiliki wewenang dalam bidang akademik untuk menentukan persyaratan kelulusan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b perlu menetapkan Peraturan Rektor tentang Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Universitas Airlangga;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Pendirian Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99 Tambahan Lembaran Negara Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Negara Nomor 748);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga. (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5535);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2015-2020;
8. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 07/H3/PR/2011 tentang Organisasi Kemahasiswaan di Lingkungan Universitas Airlangga sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Rektor Nomor 9 Tahun 2017;
9. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 38 Tahun 2017 tentang Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga;
10. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Rektor Nomor 39 Tahun 2017;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : **PERATURAN REKTOR TENTANG PEDOMAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AIRLANGGA.**

**BAB I
KETENTUAN UMUM**

Pasal 1

Dalam Peraturan Rektor ini yang dimaksud dengan :

1. Universitas Airlangga yang selanjutnya disingkat UNAIR adalah perguruan tinggi negeri Badan Hukum.

2. Rektor adalah organ UNAIR yang memimpin penyelenggaraan dan pengelolaan UNAIR.
3. Kuliah Kerja Nyata yang selanjutnya disingkat KKN adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu.
4. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas untuk mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Dosen Pembina Pembangunan Desa yang selanjutnya disingkat DP2D adalah semua dosen UNAIR yang memiliki kepedulian dan integritas tinggi dalam rangka meningkatkan mutu proses dan hasil KKN, diutamakan yang telah mengikuti pelatihan tentang pengabdian kepada masyarakat atau KKN.
6. Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat yang selanjutnya disingkat LPM adalah unit kerja UNAIR yang bertugas mengorganisasikan kegiatan KKN.
7. Kartu Rencana Studi yang selanjutnya disingkat KRS adalah kartu yang berisi daftar mata kuliah yang akan diikuti oleh setiap mahasiswa dalam satu semester.
8. Satuan kredit semester yang selanjutnya disebut sks adalah satuan penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama 1 (satu) semester melalui kegiatan terjadwal per minggu, sebanyak 1 (satu) jam perkuliahan/tutorial, atau 2 (dua) jam praktikum, atau 4 (empat) jam kerja lapangan, yang masing-masing diiringi oleh 1-2 (satu sampai dua) jam kegiatan terstruktur tidak terjadwal dan 1-2 (satu sampai dua) jam kegiatan mandiri. 1 (satu) jam tatap muka setara dengan 50 (lima puluh) menit.
9. *Inter Professional Education (IPE)* adalah Proses pendidikan yang melibatkan dua atau lebih disiplin ilmu yang berbeda untuk melaksanakan pembelajaran interaktif dalam meningkatkan kolaborasi, kualitas pelayanan, dan praktik disiplin ilmu masing-masing.

BAB II PELAKSANAAN KKN

Jenis KKN Pasal 2

- (1) KKN UNAIR terdiri atas:
 - a. KKN Belajar Bersama Masyarakat selanjutnya disingkat KKN-BBM merupakan kegiatan akademik bersama masyarakat dalam bentuk kerja nyata di lokasi yang ditetapkan oleh Rektor.
 - b. KKN Luar Negeri merupakan kegiatan akademik dalam berbagai bentuk yaitu riset, pengabdian masyarakat, presentasi ilmiah, kompetensi, atau lainnya yang dilaksanakan Perguruan Tinggi di luar negeri dengan tujuan meningkatkan *student outbound mobility*.
 - c. KKN *Back to Village* merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di daerah asal mahasiswa.
 - d. KKN Program Kreativitas Mahasiswa selanjutnya disingkat KKN-PKM merupakan penyetaraan kegiatan dan pengakuan terhadap pencapaian prestasi tertinggi (Medali Emas) mahasiswa dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) bidang Pengabdian Masyarakat yang diselenggarakan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
 - e. KKN Kebangsaan merupakan kegiatan akademik sesuai program yang diadakan penyelenggara yaitu Kementerian Pertahanan Republik Indonesia.
 - f. KKN *Community Outreach Program* selanjutnya disingkat KKN Ceria merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diperuntukkan bagi mahasiswa asing yang datang ke Indonesia (*Inbound Student*).
 - g. KKN lain-lain merupakan kegiatan akademik yang diadakan atas permintaan pihak eksternal/luar.
- (2) KKN UNAIR merupakan salah satu bentuk dari program IPE Universitas Airlangga.

**Bagian Pertama
Persyaratan Umum**

Pasal 3

Persyaratan umum mengikuti KKN adalah sebagai berikut:

- (1) KKN wajib diikuti seluruh mahasiswa Program Studi Sarjana (SI) di UNAIR dan dapat diikuti oleh mahasiswa D-IV, S2, dan S3;
- (2) KKN dapat diikuti oleh mahasiswa dari luar UNAIR baik dari Perguruan Tinggi Dalam Negeri maupun Luar Negeri sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- (3) Syarat kepersertaan mengikuti KKN adalah sedang menempuh paling sedikit 80 (delapan puluh) sks, kecuali untuk peserta dari program pascasarjana; dan
- (4) Kegiatan KKN dilakukan dalam suatu kelompok maupun perorangan tergantung jenis KKN yang diikuti.

**Bagian Pertama
Persyaratan Khusus**

**Paragraf 1
KKN-BBM**

Pasal 4

Persyaratan khusus mengikuti KKN-BBM adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa memprogram mata kuliah KKN dalam Kartu Rencana Studi (KRS) yang disetujui oleh dosen wali;
- b. Mahasiswa ditetapkan sebagai peserta KKN oleh Rektor UNAIR berdasarkan usulan LPM;
- c. Keikutsertaan mahasiswa dalam KKN sepengetahuan orang tua yang ditunjukkan dengan surat pernyataan;
- d. Mahasiswa mengikuti seluruh kegiatan mulai persiapan, pembekalan, penerjunan, pelaksanaan, evaluasi, hingga penarikan.
- e. Jumlah jam kegiatan setara dengan 3 (tiga) sks;
- f. Periode waktu pelaksanaan di lapangan adalah 25 (dua puluh lima) hari kerja;
- g. Mahasiswa terbagi dalam kelompok dengan anggota 7-10 (tujuh sampai sepuluh) orang berasal dari 2 (dua) bidang keilmuan (*health science, life science, dan social science*) yang berbeda; dan
- h. Mahasiswa melaksanakan seluruh program dan kegiatan KKN yang ditetapkan LPM UNAIR.

**Paragraf 2
KKN Luar Negeri**

Pasal 5

Persyaratan khusus mengikuti KKN Luar Negeri adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa memprogram mata kuliah KKN dalam Kartu Rencana Studi (KRS) yang disetujui dosen wali;
- b. Bagi mahasiswa dengan sks di bawah 80 (delapan puluh) atau belum memprogram dalam KRS, harus mendapat persetujuan Rektor atas usulan Dekan;
- c. Mahasiswa ditetapkan sebagai peserta KKN oleh Rektor UNAIR berdasarkan usulan LPM;
- d. Mahasiswa mendapat persetujuan ikut serta dan dijamin oleh orang tua masing-masing;
- e. Dekan mengajukan daftar mahasiswa kepada LPM yang diijinkan atau disetujui mengikuti KKN Luar Negeri;
- f. Mahasiswa telah memperoleh *letter of acceptance* dari Perguruan Tinggi/Institusi resmi luar negeri tentang kegiatan yang akan diikuti;

Kegiatan yang dilakukan dapat berupa:

1. Presentasi ilmiah;
 2. Lomba ilmiah;
 3. Riset kolaborasi; dan/atau
 4. Kegiatan lain di luar negeri yang disetarakan dengan kegiatan KKN dalam negeri setelah mendapat persetujuan Dekan.
- g. Mahasiswa dapat mengikuti KKN Luar Negeri baik secara perorangan maupun kelompok dengan jumlah anggota proporsional;
- h. Mahasiswa harus mengikuti syarat-syarat dan ketentuan atau peraturan baik yang berlaku di Indonesia maupun negara tujuan;
- i. Mahasiswa melakukan pembiayaan secara mandiri dan dapat mengupayakan pembiayaan keikutsertaan dari berbagai sumber yang sesuai dengan ketentuan; dan
- j. Mahasiswa yang telah mengikuti KKN Luar Negeri, diperkenankan mengikuti KKN BBM dalam semester yang sama.

Paragraf 3 **KKN *Back to Village***

Pasal 6

Persyaratan khusus mengikuti KKN *Back to Village* adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa memprogram mata kuliah KKN dalam Kartu Rencana Studi (KRS) yang disetujui dosen wali;
- b. Mahasiswa ditetapkan sebagai peserta KKN oleh Rektor berdasarkan usulan LPM UNAIR;
- c. Keikutsertaan Mahasiswa dalam KKN sepengetahuan orang tua yang ditunjukkan dengan surat pernyataan;
- d. Jumlah jam kegiatan setara dengan 3 (tiga) sks;
- e. Periode waktu pelaksanaan yang ditetapkan adalah 25 (dua puluh lima) hari kerja;
- f. Mahasiswa menyusun proposal kegiatan KKN didampingi dosen pembimbing dan disetujui LPM UNAIR;
- g. Proposal berisi usulan kegiatan untuk membangun desa asal mahasiswa di bidang kesehatan, pendidikan, ekonomi, sosial, atau lainnya sesuai dengan kompetensi mahasiswa dan kebutuhan masyarakat desa setempat;
- h. Mahasiswa dapat mengikuti KKN *Back to Village* baik secara perorangan maupun kelompok dengan jumlah anggota proporsional paling banyak 10 orang;
- i. Kegiatan yang dilakukan diharapkan ada keberlanjutannya; dan
- j. Mahasiswa melakukan pembiayaan secara mandiri dan dapat mengupayakan pembiayaan keikutsertaan dari berbagai sumber yang sesuai dengan ketentuan.

Paragraf 4 **KKNPKM**

Pasal 7

Persyaratan khusus mengikuti KKN PKM adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa memprogram mata kuliah KKN dalam Kartu Rencana Studi (KRS) yang disetujui dosen wali;
- b. Mahasiswa ditetapkan sebagai peserta KKN BBM oleh Rektor UNAIR berdasarkan usulan LPM UNAIR;
- c. Keikutsertaan Mahasiswa dalam KKN sepengetahuan orang tua yang ditunjukkan dengan surat pernyataan; dan
- d. Mahasiswa mengikuti semua program dan mentaati ketentuan yang ditetapkan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia sebagai penyelenggara.

Paragraf 5
KKN Kebangsaan

Pasal 8

Persyaratan khusus mengikuti KKN Kebangsaan adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa memprogram mata kuliah KKN dalam Kartu Rencana Studi (KRS) yang disetujui dosen wali;
- b. Mahasiswa ditetapkan sebagai peserta KKN oleh Rektor UNAIR berdasarkan usulan LPM UNAIR;
- c. Keikutsertaan Mahasiswa dalam KKN sepengetahuan orang tua yang ditunjukkan dengan surat pernyataan; dan
- d. Mahasiswa mengikuti semua program dan mentaati ketentuan yang ditetapkan oleh Kementerian Pertahanan Republik Indonesia sebagai penyelenggara.

Paragraf 6
KKN Ceria

Pasal 9

Persyaratan khusus mengikuti KKN Ceria adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa Luar Negeri yang telah memiliki LoA yang dikeluarkan oleh *Airlangga Global Engagement (AGE)*;
- b. Mahasiswa Luar Negeri memiliki partner lokal yaitu mahasiswa UNAIR yang telah memiliki pengetahuan pengabdian masyarakat (KKN);
- c. Didampingi DP2D yang memiliki kemampuan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik;
- d. Mahasiswa Luar Negeri mengikuti program dan ketentuan yang ditetapkan penyelenggara yang dalam hal ini adalah LPM;
- e. Mahasiswa Luar Negeri mematuhi etika dan aturan sosial di Indonesia; dan
- f. Mahasiswa Luar Negeri melakukan pembiayaan secara mandiri.

Paragraf 7
KKN Lain-lain

Pasal 10

Persyaratan khusus mengikuti KKN Lain-lain adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa memprogram mata kuliah KKN dalam Kartu Rencana Studi (KRS) yang disetujui dosen wali;
- b. Mahasiswa ditetapkan sebagai peserta KKN oleh Rektor UNAIR berdasarkan usulan LPM UNAIR;
- c. Keikutsertaan Mahasiswa dalam KKN sepengetahuan orang tua yang ditunjukkan dengan surat pernyataan; dan
- d. Mahasiswa mengikuti program yang ditetapkan oleh penyelenggara dan tidak bertentangan dengan ketentuan yang berlaku.

BAB III
PEMBIAYAAN

Pasal 11

Kelebihan pembiayaan di luar anggaran yang telah ditentukan pihak penyelenggara ditanggung secara mandiri oleh peserta.

BAB IV
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 12


- (1) Peraturan Rektor ini berlaku bagi mahasiswa mulai angkatan 2017/2018.
- (2) Hal-hal yang belum diatur dalam Peraturan Rektor ini sepanjang mengenai teknis pelaksanaan akan ditetapkan Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana setelah berkonsultasi dengan Rektor.
- (3) Peraturan Rektor ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Salinan disampaikan Yth:
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan Unair

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 6 April 2018

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,

REKTOR,


KOKO SRIMULYO
NIP. 196602281990021001

TTD

MOHAMMAD NASIH
NIP. 196508061992031002

Informasi Fakultas-fakultas di Lingkungan Universitas Airlangga



FAKULTAS KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM SARJANA (S1) DAN PROFESI

Nama Program Studi	Pendidikan Dokter
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Akreditasi Program Sarjana dan Profesi oleh LAMPT-KES, Berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT No. SK 486/SK/BAN-PT/Akred/PD/XII/2014 (tanggal 29 Desember 2014) dengan nilai A. Berlaku sampai dengan 28 Desember 2019 ISO 9001:2015; International Workshop Agreement (IWA) 2:2007 ; Education Criteria For Performance Excellent Based On MBNQA 2011 Sertifikasi Internasional oleh ASEAN University Network Quality Assurance (AUN QA) pada Januari 2014
Jenis (misalnya penuh/ paruh waktu, Pembelajaran residensial/ jarak jauh, program ganda dan intensif)	Full-time
Nama gelar	Sarjana : Sarjana Kedokteran (S.Ked) Profesi : Dokter (dr.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	A. PENGETAHUAN 1. Dalam melakukan praktik kedokteran, seorang dokter melakukan poin di bawah ini untuk dapat memberikan pelayanan dengan kualitas yang baik: a. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan promosi kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat. b. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan prevensi masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat. c. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas untuk menentukan prioritas masalah kesehatan pada individu, keluarga, dan masyarakat. d. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan terjadinya masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat. e. Menggunakan data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis. f. Menggunakan alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi. g. Menentukan prognosis penyakit melalui pemahaman prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas. h. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan rehabilitasi medik dan social pada individu, keluarga dan masyarakat.

- i. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan kepentingan hukum dan peradilan.
 - j. Mempertimbangkan kemampuan dan kemauan pasien, bukti ilmiah kedokteran, dan keterbatasan sumber daya dalam pelayanan kesehatan untuk mengambil keputusan.
2. Dalam mengelola masalah kesehatan, seorang dokter melakukan kegiatan tersebut di bawah ini dengan baik:
 - a. Mengelola sumber daya secara efektif, efisien dan berkesinambungan dalam penyelesaian masalah kesehatan.
 - b. Mengakses dan menganalisis serta menerapkan kebijakan kesehatan spesifik yang merupakan prioritas daerah masing-masing di Indonesia

B. KETERAMPILAN KHUSUS

1. Dalam setiap praktik kedokteran, setiap dokter dapat menunjukkan tindakan di bawah ini yang sesuai dengan nilai yang dianut secara luas:
 - a. Berke-Tuhan-an (Yang Maha Esa/Yang Maha Kuasa)
 - b. Bermoral, beretika, dan berdisiplin
 - c. Sadar dan taat hukum
 - d. Berwawasan social budaya
 - e. Berperilaku professional
2. Dalam setiap praktik kedokteran, setiap dokter dapat menunjukkan tindakan di bawah ini yang sesuai kaidah keilmuan:
 - a. Menerapkan mawas diri
 - b. Mempraktikkan belajar sepanjang hayat
 - c. Mengembangkan pengetahuan baru
3. Dalam melakukan praktik kedokteran, sesuai dengan kaidah komunikasi, seorang dokter mampu melakukan:
 - a. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarganya
 - b. Berkomunikasi dengan mitra kerja (sejawat dan profesi lain)
 - c. Berkomunikasi dengan masyarakat
4. Dalam melakukan praktik kedokteran, dokter dapat melakukan serangkaian tindakan di bawah ini untuk meningkatkan derajat kesehatan:
 - a. Mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan
 - b. Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan
5. Dalam mengelola masalah kesehatan, seorang dokter melakukan kegiatan tersebut di bawah ini dengan baik:
 - a. Melaksanakan promosi kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat
 - b. Melaksanakan pencegahan dan deteksi dini terjadinya masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat
 - c. Melakukan penatalaksanaan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
 - d. Memberdayakan dan berkolaborasi dengan masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan
 - e. Mengelola sumber daya secara efektif, efisien dan berkesinambungan dalam penyelesaian masalah kesehatan
 - f. Mengakses dan menganalisis serta menerapkan kebijakan kesehatan spesifik yang merupakan prioritas daerah masing-masing di Indonesia

6. Seorang dokter dalam melaksanakan praktik kedokteran, melakukan keterampilan klinis dengan baik pada saat:
 - a. Melakukan prosedur diagnosis
 - b. Melakukan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan secara holistic dan komprehensif
7. Dokter lulusan Universitas Airlangga memiliki tambahan kemampuan sebagai berikut dengan baik dan diterapkan dalam praktik kedokteran:
 - a. Melakukan pengelolaan penyakit tropis infeksi maupun non infeksi dengan pendekatan genetik, perilaku, sosial-budaya, di samping factor inang, agen dan lingkungan
 - b. Melakukan pertolongan pertama pada kondisi kegawatdaruratan dan merencanakan penanganan musibah secara terpadu
 - c. Menerapkan alur piker ilmiah penelitian menggunakan berbagai konsep dengan pendekatan Kedokteran Dasar, Klinik maupun Masyarakat.

Lama studi dan jumlah kredit

Tahap Sarjana Kedokteran : 7 semester = 155 sks, terdiri dari:

1. sub program I : 3 Semester = 68sks
2. sub program II : 2 semester = 44sks
3. sub program III : 2 semester = 43sks

Tahap Profesi Dokter: 4 semester = 57 sks, terdiri dari:

1. Kepaniteraan Klinik I : 2 semester (53minggu) = 27 sks
2. Kepaniteraan Klinik II : 2 semester (54minggu) = 30 sks

Total studi: 11 semester = 212 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll

Terdapat 4 mekanisme seleksi penerimaan mahasiswa baru untuk Prodi Pendidikan Dokter FK UNAIR. Persyaratan lengkap masing-masing jalur dapat dilihat di <http://www.ppm.unair.ac.id>

1. SNMPTN
2. SBMPTN
3. MANDIRI
4. KELAS INTERNASIONAL (INDONESIAN APPLICANTS & INTERNATIONAL APPLICANTS)

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Menyesuaikan dengan Kalender Akademik Universitas Airlangga tahun 2017/2018

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Struktur Kurikulum:

Prodi Pendidikan dokter mempunyai total 71 mata kuliah.

Total beban studi lulus Prodi Pendidikan Dokter adalah 212 sks.

- Pada tahap sarjana, kurikulum hybrid dilaksanakan dengan mengkombinasikan 26 mata kuliah(75 sks) subject based dan26 matakuliah (80 sks) integrasi.
- Pada tahap profesi, dilaksanakan15 Kepaniteraan (48 sks) dan 4 matakuliah (9 sks) integrasi.

Jumlah beban studi mata kuliah wajib 206 sks.

Jumlah beban studi mata kuliah pilihan 6 sks.

A. Program Sarjana Kedokteran

KURIKULUM 2016 (7 SEMESTER)																																		
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER UNIVERSITAS AIRLANGGA																																		
TAHAP SARJANA																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24											
		Blok IKWU			Foundation Course												Biologi Kedokteran (3 SKS)																	
Pancasila (2 SKS)		Kewarganegaraan (2 SKS)		Berpikir Kritis, Ketramampilan Belajar dan EBL (2 SKS)															Ilmu Anatomi Kedokteran (4 SKS)															
Agama 1 (2 SKS)		Bahasa Indonesia (2 SKS)		Etika Kedokteran (2 SKS)												Histologi Kedokteran (3 SKS)			1	22														
				Ilmu Faal (5 SKS)												Patologi Anatomi (3 SKS)			Keterampilan Medik 1 (2 SKS)			2	22											
				Ilmu Biokimia Kedokteran (5 SKS)												Patologi Klinik (3 SKS)			Filisafat Ilmu (2 SKS)															
		Empathy, Effective Communication and Social Accountability (paralel) (BU-MIL, YPAC, Anak Berkebutuhan Khusus) (2 SKS)															Keterampilan Medik 2 (2 SKS)			Kedokteran Tropis (3 SKS)			GELS 1 (2 SKS)			3	24							
Mikrobiologi (3 SKS)														Farmakologi dan Terapi (5 SKS)																				
Parasitologi (3 SKS)														IKM-KP 1 (4 SKS)																				
															Social Aspect of Medicine (2 SKS)																			
Growth and Development (2 SKS)		Sistem Kardiorespirasi (6 SKS)												Sistem Gastrointestinal, Hepatobilier & Pankreas (4 SKS)			Sistem Endokrin, Metabolik dan Nutrisi (4 SKS)																	
Peneliti an 1																Penelitian 1 (2 SKS)			Keterampilan Medik 3 (2 SKS)															
Sistem Ginjal dan Saluran Kemih (4 SKS)				Sistem Reproduksi (4 SKS)			Sistem Hematologi dan Immunologi (4 SKS)			Neuropsikiatri (4 SKS)			Sistem Indera (4 SKS)																					
Ilmu Penyakit Dalam (2 SKS)				Neuropsikiatri dan Rehabilitasi (3 SKS)			Manajemen Pelayanan Kesehatan (2 SKS)			Keterampilan Medik 4 (2 SKS)			Agama 2 (2 SKS)			KKM-BBM (3 SKS)																		
GELS 2 (2 SKS)				Ilmu Kesehatan Anak (2 SKS)			IKM-KP 2 (2 SKS)																											
Penelitian 2				Obstetri & Ginekologi (2 SKS)			Ilmu Penyakit Kulit (2 SKS)			Ilmu Penunjang Klinik (2 SKS)			Forensik & Medikolegal (2 SKS)			Comprehensive Clinical Skills (2 SKS)			Elektif (4 SKS)															
				Ilmu Bedah (2 SKS)			(Mata, THT-KL, Dermatologi & Venerologi)			(Radiologi, Anestesiologi & Reanimasi)																								
															Penelitian 2 (6 SKS)									TOTAL SKS										155

B. Program Profesi
Kepaniteraan Klinik I

PATKLIN 1	SKS	ELEKTIF 1
I. Penyakit Dalam	7	Kedaruratan Medik
I. Kesehatan Anak	6	Cardiac Emergency
Neurologi	3	Kedaruratan Pediatri
I. Kedokteran Jiwa	3	Paternitas dan Medikolegal
Farmakologi dan Terapi	1	Palliative Care
Kedokteran Forensik dan Medikolegal	2	HIV – AIDS
Ilmu Kesehatan Kulit dan Kelamin	2	
Radiologi	1	
Rehabilitasi Medik	1	
	26 SKS	1 SKS

Kepaniteraan Klinik II

PATKLIN 2	SKS	ELEKTIF 2	Comprehensive Medical Knowledge and Clinical Skills	SKS
Ilmu Bedah	6	Managemen Bencana		5
Obsteri & Ginekologi	6	Obstetri Sosial + KB		
Ilmu Kesehatan Mata	2	Kedaruratan Obstetri		
Ilmu Kesehatan THT – KL	2	Primary Trauma Care		
Anestesiologi & Reanimasi	2	Dokter Keluarga		
IKM – KP	4			
Community Medicine	2			
	24 SKS	1 SKS		5 SKS

**sebaran mata kuliah secara lengkap dapat dilihat di dokumen kurikulum prodi.*

Strategi pembelajaran:

1. Kuliah
2. Tutorial PBL dan metode kelompok kecil lain
3. Praktikum di laboratorium
4. Praktikum keterampilan medis
5. Kepaniteraan di sarana pelayanan kesehatan
6. Tugas jaga di rumah sakit
7. Survey dan field training

Media Pembelajaran:

1. Kelas besar
2. Furniture yang sesuai untuk kelengkapan luar
3. Media untuk presentasi (komputer, proyektor, dsb.)
4. Kelengkapan kelas untuk mendukung diskusi kelompok kecil (furniture dll.)
5. Teknologi informasi yang mendukung proses belajar mengajar.
6. Instrumen dan bahan praktikum di laboratorium
7. Kelengkapan dalam praktikum keterampilan medis (manekin, pasien simulasi, instrumen medik, bahan habis pakai, dll.)
8. Sarana pelayanan kesehatan dalam pendidikan klinis
9. Masyarakat dalam community based education (termasuk dalam kepaniteraan, survey dan field training, dll.)
10. Rumah sakit dengan berbagai media yang sesuai (pasien, rekam medik, gambar, animasi, video, ruangan, alat medik, dll.)

Metode penilaian:

1. Ujian Tulis
 - a. Essay
 - b. MCQ
 - c. Ujian praktikum

2. Ujian berbasis teknologi informasi
 - a. E-exam membuat essay pendek
 - b. Simulasi berbasis IT
3. Ujian lisan terstruktur
4. Penilaian selama proses pembelajaran
Kedisiplinan, interpersonal skill, kontribusi kepada kelompok, empati dan humaniora akan dinilai.
5. Ujian performance
 - a. Isolated skill exam
 - b. OSCE (Objective structured clinical examination)
 - c. Mini-CEX (Mini clinical examination)

Penilaian menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT)

**Universitas Airlangga
Fakultas Kedokteran**

UKT I	:	500.000
UKT II	:	1.000.000
UKT III	:	10.000.000
UKT IV	:	17.000.000
UKT V	:	21.500.000
UKT BIDIK MISI	:	2.400.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

20 April 2017

Nama Program Studi

Pendidikan Bidan

Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya, BAN-PT, LAM

Akreditasi BAN PT dengan status terakreditasi A, terbit tanggal 14 Pebruari 2013. BAN-PT No.051/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/II/2013

Sertifikasi Internasional oleh ASEAN University Network Quality Assurance (AUN QA) Februari 2018

Full Time

Full Time

Nama Gelar

Lulus jenjang sarjana: Gelar "Sarjana Kebidanan" (S.Keb)
Lulus jenjang profesi: Gelar "Bidan" (Bd.)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Sikap Umum (SU)
(Lampiran SNPT tahun 2015)**

Tahap Sarjana Akademik (Lampiran SNPT tahun 2015)	Tahap Profesi (Lampiran SNPT tahun 2015)
<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan keyakinan, moral, filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan, nilai kemanusiaan3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;5. Menghargai keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan status sosio-ekonomi, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, dan privasi7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi;9. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan	

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Keterampilan Umum (KU)
(Lampiran SNPT tahun 2015)**

Tahap Sarjana Akademik	Tahap Profesi
<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni, menyusun seni.	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan.2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif.3. Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau mengintegrasikan karya desain di bidang keahlian berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.

<p>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p> <p>7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>	<p>4. Mampu mengomunikasikan pemikiran/ argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.</p> <p>5. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pelayanan kebidanan. 6. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya melalui pelatihan dan pengalaman praktik.</p> <p>7. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi.</p> <p>8. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya.</p> <p>9. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan dengan bidang profesinya.</p> <p>10. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya.</p> <p>11. Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya.</p> <p>12. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</p> <p>13. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya.</p> <p>14. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pertanggungjawaban layanan dan pengembangan profesi melalui riset.</p>
<p>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Ketrampilan Khusus (KK)</p>	
<p>Tahap Sarjana Akademik</p>	<p>Tahap Profesi</p>
<p>1. Mampu menerapkan teori bantuan hidup dasar dan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi dan pengendalian penyakit dalam rangka <i>pasien safety</i>.</p> <p>2. Mampu menerapkan teori asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir (<i>neonatus</i>), bayi dan balita normal sesuai standar mutu, filosofi, model praktik, dan kode etik profesi;</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi secara kritis kasus penyimpangan/kelainan dalam masa kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi dan balita;</p>	<p>1. Mampu melakukan bantuan hidup dasar dan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi dan pengendalian penyakit dalam rangka <i>patient safety</i>.</p> <p>2. Mampu melakukan manajemen asuhan kebidanan meliputi pengkajian, penegakan diagnosis kebidanan, mengidentifikasi masalah potensial, mengidentifikasi tindakan segera, menyusun perencanaan, mengimplementasikan dan melakukan evaluasi berdasarkan <i>clinical reasoning</i> dan hasil kajian <i>evidence based practice</i>.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu menerapkan teori manajemen asuhan kebidanan meliputi pengkajian, penegakan diagnosis, mengidentifikasi masalah potensial, mengidentifikasi tindakan segera, menyusun perencanaan, mengimplementasikan, evaluasi dan pengendalian mutu pelayanan secara cermat; 5. Mampu menerapkan teori asuhan pada remaja, pranikah, prakonsepsi, dan perimenopause dalam rangka meningkatkan kesehatan reproduksi; 6. Mampu menerapkan teori penggunaan berbagai jenis kontrasepsi, termasuk AKDR (alat kontrasepsi dalam rahim) dan AKBK (alat kontrasepsi bawah kulit), serta mengomunikasikannya kepada masyarakat secara efisien dan efektif dengan memperhatikan budaya dan kepercayaan masyarakat; 7. Mampu menerapkan teori dalam penyelesaian masalah dengan pendekatan interprofesional pada kelompok remaja, prakonsepsi, hamil, bersalin, nifas dan masa menyusui, bayi baru lahir, bayi, balita, anak pra sekolah dan pelayanan kontrasepsi dan perimenopause; 8. Mampu menerapkan konsep promosi kesehatan dan konseling mengenai kesehatan keluarga dan perempuan sesuai dengan tahap perkembangan siklus reproduksi 9. Mampu memanfaatkan IPTEK untuk menghasilkan langkah - langkah strategis dalam pengembangan pelayanan profesi dan organisasi.; 10. Mampu menerapkan konsep komunikasi efektif kepada individu, keluarga, kelompok, sejawat, serta profesi lain. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa remaja, pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu dengan memanfaatkan teknologi dan kearifan lokal, sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi. 4. Melakukan pertolongan persalinan atas tanggung jawab sendiri. 5. Mampu memberikan pelayanan kontrasepsi alamiah, sederhana, hormonal dan jangka panjang (AKDR dan AKBK) sesuai dengan standar dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat. 6. Melakukan upaya advokasi, negosiasi dan kolaborasi interprofesional dalam pengelolaan kasus kebidanan dan dalam rangka upaya peningkatan kualitas pelayanan untuk mencapai kesehatan dan kesejahteraan ibu dan anak. 7. Mempromosikan kehidupan berkeluarga sehat yang meliputi perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kealamiahian dari proses kehamilan dan persalinan. 8. Mampu memberikan edukasi dan dukungan pada ibu dan orangtua yang berkebutuhan khusus misalnya ibu yang memiliki bayi kembar, kelainan kongenital, trauma persalinan, bayi meninggal, pasca keguguran, histerektomi, <i>sectio caesarea</i>, prematur, HIV positif, adopsi dan lain lain. 9. Mampu melakukan deteksi dini, konsultasi, kolaborasi, rujukan pada kasus komplikasi dan penanganan awal pada kegawatdaruratan maternal neonatal. 10. Mampu melakukan komunikasi dan konseling dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat selama proses pemberian asuhan kebidanan. 11. Mampu bermitra dan memberdayakan perempuan serta keluarga untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan. 12. Mampu mengelola praktik mandiri dan institusi pelayanan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dalam lingkup tanggung jawabnya.
--	---

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Penguasaan Pengetahuan (PP)	
Tahap Sarjana Akademik	Tahap Profesi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teori ilmu dan asuhan kebidanan (<i>midwifery science</i> dan <i>midwifery care</i>) 2. Menguasai konsep teoritis sains alam: anatomi, fisiologi, mikrobiologi, fisika kesehatan, dan biokimia, parasitologi, imunologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan yang dibutuhkan secara komprehensif dan mendalam; 3. Menguasai konsep teoritis sains sosial: ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara mendalam; 4. Menguasai konsep teoritis psikologi perkembangan dan perilaku secara umum yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua secara mendalam; 5. Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara mendalam; 6. Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik pelayanan kebidanan. 7. Menguasai konsep teoritis ilmu kesehatan anak secara umum yang relevan dengan asuhan kebidanan. 8. Menguasai konsep teoritis tentang etika profesi dan hukum yang terkait dengan pelayanan kebidanan 9. Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, promosi kesehatan dan konseling 10. Menguasai teori manajemen asuhan kebidanan dan pengambilan keputusan klinis 11. Menguasai pengetahuan faktual tentang kebijakan dan isu terkini terkait status kesehatan reproduksi perempuan dan kesehatan anak 12. Menguasai teknik dan prosedural asuhan kebidanan pada masa remaja, pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas dan menyusui bayi baru lahir, bayi dan balita, pelayanan kontrasepsi, dan kesehatan reproduksi 13. Menguasai konsep <i>evidence based practice</i> dalam praktik kebidanan 14. Menguasai konsep mutu pelayanan kesehatan dan kebidanan 15. Menguasai konsep teori kekhasan Prodi Pendidikan Bidan Universitas Airlangga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori aplikatif ilmu dan asuhan kebidanan (<i>midwifery science</i> dan <i>midwifery care</i>) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya; 2. Menguasai teori aplikatif keterkaitan antara <i>normal and physiological life cycle of women</i> dengan lingkungan instrinsik dan ekstrinsik (<i>human ecology, social and behavioural sciences, reproductive and developmental biology</i>); 3. Menguasai teori aplikatif sains alam: anatomi, fisiologi, mikrobiologi, fisika kesehatan, dan biokimia, parasitologi, imunologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan dalam siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan yang dibutuhkan secara mendalam; 4. Menguasai teori aplikatif sains sosial: ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat terhadap proses asuhan kebidanan yang dilakukan; 5. Menguasai teori aplikatif psikologi perkembangan dan perilaku dalam proses adaptasi perempuan dan keluarga selama siklus reproduksi perempuan dan proses pencapaian menjadi orangtua; 6. Menguasai teori aplikatif ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan dalam proses edukasi dan konseling; 7. Menguasai teori aplikatif manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik pelayanan kebidanan. 8. Menguasai teori aplikatif ilmu kesehatan anak yang relevan dengan asuhan kebidanan pada masa bayi, balita, dan anak usia pra sekolah. 9. Menguasai teori aplikatif tentang etika profesi dan hukum yang terkait dengan pelayanan kebidanan 10. Menguasai teori aplikatif konseling, komunikasi efektif kepada klien, keluarga, masyarakat, interprofesi dan pemangku kepentingan dalam pelayanan kebidanan 11. Menguasai teori aplikasi asuhan kebidanan pada masa remaja, pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas dan menyusui bayi baru lahir, bayi dan balita, pelayanan kontrasepsi, dan kesehatan reproduksi dengan mempertimbangkan kondisi fasilitas pelayanan kesehatan dan hak-hak pasien 12. Menguasai teori aplikatif kekhasan Prodi Pendidikan Bidan Universitas Airlangga

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh	Jenjang sarjana: 4 tahun dengan beban 148 sks Jenjang profesi: 1 tahun dengan beban 38 sks *Saat ini sedang proses Redisain Kurikulum	
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri	SNMPTN SBMPTN Mandiri Info pendaftaran dapat diakses online di alamat www.ppm.unair.ac.id	
Tanggal Dimulainya Kegiatan Akademik	Menyesuaikan dengan Kalender Akademik Universitas Airlangga tahun 2018/2019	
Struktur Kurikulum	PROGRAM SARJANA Total 55 mata kuliah Total beban studi lulus sarjana adalah 148 sks Jumlah beban studi Kuliah dan Tutorial 105 sks (71%) Jumlah Beban studi Praktikum 43 sks (29%) PROGRAM PROFESI Total 11 mata ajar Total beban studi lulus Profesi adalah 38 sks Jumlah Beban studi Praktikum 38 sks (100%) *Sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi. *Saat ini sedang proses Redisain Kurikulum	
Strategi pembelajaran	Kuliah, kuliah tamu/pakar, PBL dan tutorial, SGD, simulasi, labskill, bed side teaching, praktik klinik, praktik komunitas dan manajemen, interprofesional education Media pembelajaran : Multimedia, LCD, Whiteboard, skill lab, sarana pelayanan kesehatan, masyarakat, dll.	
Metode penilaian	Ujian tulis, tugas, kuis, presentasi, Mini Cex., ujian lisan terstruktur dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan. Penilaian selama proses pembelajaran (<i>softskill</i>)	
Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	REGULER SNMPTN dan SBMPTN UKT I : Rp. 500.000 UKT II : Rp. 1.000.000 UKT III : Rp. 6.000.000 UKT IV : Rp. 9.500.000 UKT V : Rp. 11.250.000 UKT Bidik Misi: Mandiri UKS : Rp. 7.500.000 UKA : Rp.30.000.000	ALIH JENIS Mandiri UKS : Rp. 7.500.000 UKA : Rp. 10.000.000
Tanggal spesifikasi Program Studi disahkan/direvisi	22 Februari 2018	

PROGRAM MAGISTER (S2)

Nama Program Studi	Ilmu Kesehatan Reproduksi
Status Akreditasi Beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Surat Keputusan BAN-PT No.014/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2015 (tanggal 16 Januari 2016) dengan nilai A. Berlaku sampai dengan 16 Januari 2020. ISO 9001:2015; International Workshop Agreement (IWA) 2:2007; Education Criteria For Performance Excellent Based On MBNQA 2011
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	M.Kes (Magister Kesehatan)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Untuk Capaian pembelajaran Lulusan ranah: Sikap (S) dan Keterampilan Umum (KU) sesuai dengan permenristek No.44 tahun 2015 tentang SN DIKTI. Level KKNI 8-Magister.

Sikap:

1. Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang didapat selama pendidikan terhadap pengembangan bidang reproduksi.
2. Mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai dasar fisiologi menstruasi dan kelainannya, proses spermatogenesis dan kelainannya sebagai dasar dalam melakukan pelayanan sesuai profesi yang mendasarinya.
3. Mampu melakukan penalaran ilmiah dan penelitian dalam bidang kesehatan reproduksi.
4. Mampu mengaplikasikan dasar Biologi Reproduksi dalam penanggulangan gangguan reproduksi, identifikasi dan isolasi berbagai hormon reproduksi dari biakan hormon reproduksi.

Keterampilan Khusus (KK):

1. Mengaplikasikan pengetahuan terhadap organ reproduksi dan fungsinya serta proses biomolekulernya untuk pengembangan dalam bidang reproduksi.
2. Mengaplikasikan dasar fisiologi menstruasi dan kelainannya, proses spermatogenesis dan kelainannya, serta kelainan yang terkait sebagai dasar untuk pelayanan sesuai profesi yang mendasarinya.
3. Mengaplikasikan Ilmu Kesehatan Reproduksi (IKR) melalui penalaran ilmiah dan penelitian serta mempunyai kemampuan untuk mengembangkan penampilan profesi dengan spektrum IKR yang luas.
4. Melakukan penelitian dalam bidang Ilmu Kesehatan Reproduksi
5. Mengaplikasikan dalam bidang Kesehatan Reproduksi dasar fisiologi menstruasi dalam penanganan kasus infertilitas, gangguan menstruasi dan pengendalian kesuburan.
6. Mengaplikasikan dasar Biologi Reproduksi untuk penanggulangan gangguan reproduksi, identifikasi dan isolasi berbagai hormon reproduksi dari biakan hormon reproduksi.
7. Menganalisis masalah yang berkaitan dengan proses pembentukan spermatozoa, penyimpanan serta pengendaliannya, fungsi sperma sampai proses fertilisasi, serta menguasai metode analisis sperma dan uji fungsi sperma dan mengintegrasikannya dalam penelitiannya.
8. Mengaplikasikan pemahaman terhadap pola imunologi reproduksi wanita khususnya di interface desidua, yang terkait dengan pola imunopatologi yang terjadi, komplikasi kehamilan yang meliputi abortus, kelainan kongenital, gangguan pertumbuhan janin, partus prematurus dan preeklamsia-eklamsia.
9. Mengaplikasikan dasar pengetahuan perkembangan psikoseksual sejak masa foetal, bayi, balita, anak sekolah, remaja, dan usia lanjut.

10. Mengaplikasikan solusi dari masalah psikoseksual dalam kehidupan keluarga, dampak adanya deviasi perilaku dan kelainan nafsiah maupun nalurih serta akibat sosial yang ditimbulkannya.
11. Mengaplikasikan pengetahuan metodologi penelitian, biostatistik, filsafat ilmu, dan bioetik penelitian dalam kegiatan penelitian dengan benar.

Pengetahuan (P) :

1. Menganalisis masalah yang berkaitan dengan proses pembentukan spermatozoa, penyimpanan serta pengendaliannya, fungsi sperma sampai proses fertilisasi, serta menguasai metode analisis sperma dan uji fungsi sperma dan mengintegrasikannya dalam penelitiannya.
2. Memiliki pengetahuan yang komprehensif mengenai dasar fisiologi menstruasi dan kelainannya, proses spermatogenesis dan kelainannya
3. Memiliki pengetahuan dasar Biologi dalam penanggulangan gangguan reproduksi, identifikasi dan isolasi berbagai hormon reproduksi dari biakan hormon reproduksi

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Dalam waktu 4 Semester (2 tahun) dengan jumlah kredit 48 SKS

Persyaratan Calon dan mekanisme seleksi e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll

Persyaratan sesuai yang tercantum pada website Pusat Penerimaan Mahasiswa Unair/ www.ppm.unair.ac.id, yang meliputi:

1. Persyaratan Umum
2. Persyaratan Khusus
3. Materi Ujian (Tes Potensi Akademik, Bahasa Inggris, Wawancara)
4. Jadwal kegiatan

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester gasal : September
Semester genap : Februari (sesuai kalender akademik)

Struktur Kurikulum strategi pembelajaran metode penilaian dll

Total mata kuliah : 22 mata kuliah
Total beban studi : 48 SKS
Struktur Kurikulum:

- Semester 1
 - Mata kuliah Wajib Umum (MKWU) : 6 SKS
 - Mata Kuliah Wajib Program (MKWP) : 10 SKS
- Semester 2 : 14 SKS
- Semester 3 : 10 SKS
- Semester 4 : 8 SKS

Yang meliputi:

- kompetensi Utama : 36 SKS (75%)
- kompetensi Pendukung : 12 SKS (25%)
- kompetensi Khusus : 0 SKS (0%)

Sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di buku Panduan Pendidikan.

Strategi Pembelajaran:

1. Metode Pembelajaran
Metode pembelajaran yang digunakan adalah kuliah, diskusi, presentasi, tugas baca, labotaorium
2. Media Pembelajaran
Media pembelajaran yang digunakan adalah LCD, komputer, *white board*, peralatan laboratorium, hand out, buku teks, dan jurnal ilmiah .
3. Metode Penilaian
Metode penilaian yang digunakan meliputi tugas tertulis, UTS, UAS, Presentasi, Karya tulis.

**Standar Biaya e.g.
per tahun Mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

SP3 : Rp. 10.000.000,-
SOP : Rp. 7.500.000,-
Matrikulasi : Rp. 6.000.000,- (*bridging programme* 1 semester khusus Maba lulusan D4)

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

Nama Program Studi	Ilmu Kesehatan Olahraga
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi e.g. BAN-PT, LAM	Ban PT (Akreditasi A) 503/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2015
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	M.Kes.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> mengetahui dan memahami konsep, teori, metode dan/atau falsafah bidang ilmu kesehatan olahraga melalui penalaran dalam yang berbasis pada teknologi pembelajaran modern, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian masyarakat. Memahami bidang biologi sel, biologi molekuler, sistem saraf, sistem otot, sistem energi, faal respirasi dan faal kardiovaskular Memahami karakteristik anak, remaja, usia lanjut, pengaruh gender dan hormonal Memahami proses tumbuh kembang anak dan remaja, proses penuaan, bagaimana latihan dapat menghambat proses degenerasi, peran hormon dalam olahraga, perbedaan wanita dan pria, khususnya anatomik dan fisiobiologik olahraga Memahami metodologi penelitian, biostatistik, filsafat ilmu, dan bioetik <p>KETERAMPILAN KHUSUS (KK):</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan pengetahuan biologi sel, biologi molekuler, sistem saraf, sistem otot, sistem energi, faal respirasi, faal kardiovaskular untuk pengembangan ilmu kesehatan olahraga mampu mengaplikasikan pengetahuan instrumentasi dan praktikum dasar latihan, biomekanik, kinesiologi, kualifikasi medik, traumatologi, psikologi, doping, dan faal lingkungan dalam kegiatan penelitian maupun perancangan dan pengembangan program latihan. mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang karakteristik anak, remaja, usia lanjut, pengaruh gender dan hormonal dalam perancangan dan pengembangan program latihan, serta dalam kegiatan penelitian kesehatan olahraga dengan benar. mampu melakukan kegiatan penelitian dalam bidang kesehatan olahraga dengan benar. mampu mengaplikasikan dalam bidang kedokteran/ kesehatan olahraga yang terkait dengan mengaplikasikan karakteristik mikrostruktur dan fungsi biologik sel, karakteristik struktural, fungsional, kinerja mekanik maupun dasar faal latihan untuk mengembangkan kinerja mekanis otot dalam program latihan secara benar. mampu mengaplikasikan dasar metabolisme energi dan pengaturan sistem energi pada latihan; sistem energi dominan; hubungan fungsional gizi, khususnya energi metabolisme yang terkait dengan dosis latihan, peran air dalam latihan dalam bidang kedokteran/ kesehatan olahraga secara benar. mampu mengaplikasikan faal sistem pernafasan, kardiovaskuler, pencernaan, imun, dan penyakit terkait sistem tersebut, serta hubungannya dengan VO_2 maks, kapasitas kerja maksimal, dan bermacam latihan dalam hubungan untuk meningkatkan ketahanan aerobik maupun anaerobik, kelelahan atlet, dan peran olahraga dalam pencegahan maupun penyembuhan penyakit, pencegahan cedera sebelum dan ketika pertandingan maupun saat latihan secara benar. mampu mengaplikasikan konsep dasar biomekanik dan kinesiologi yang berhubungan dengan olahraga dalam bidang kedokteran/ kesehatan olahraga secara benar. mampu mengaplikasikan alat laboratorium yang dipakai dalam pengumpulan data, pengembangan ketrampilan, pemeriksaan kemampuan atlet, pertolongan pertama pada trauma olahraga, dalam kegiatan penelitian bidang kedokteran/ kesehatan olahraga maupun program latihan secara benar.

10. Mampu mengevaluasi pengaruh suhu lingkungan udara dan air yang meliputi suhu, ketinggian, dan kedalaman terhadap faal tubuh terkait efektivitas program latihan secara benar.
11. Mampu mengaplikasikan peran psikologi dalam latihan dan pertandingan, kepemimpinan dan kepatuhan, motivasi, stres dalam pertandingan, dan pengaruh sosio-psikologi pada penampilan dalam berolahraga, falsafah mengapa doping dilarang, akibat yang terjadi karena doping dan penyalahgunaan obat saat latihan dan selama musim pertandingan secara benar.
12. Mampu mengaplikasikan pengetahuan proses tumbuh kembang anak dan remaja, proses penuaan, bagaimana latihan dapat menghambat proses degenerasi, peran hormon dalam olahraga, perbedaan wanita dan pria, khususnya anatomik dan fisiobiologik olahraga dalam perencanaan latihan olahraga dan penelitian kesehatan olahraga dengan benar.
13. Mampu mengaplikasikan pengetahuan metodologi penelitian, biostatistik, filsafat ilmu, dan bioetik dalam kegiatan penelitian dengan benar.

Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh

Lama Studi 4 semester dan Jumlah Kredit yang diperoleh **41 sks**

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll

MEKANISME SELEKSI: PPMB UNAIR. Persyaratan dapat dicek di website www.ppmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

5 September 2016

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Struktur Kurikulum

Prodi Magister Ilmu Kesehatan Olahraga mempunyai total 16 mata kuliah.
 Total beban studi lulus Prodi Magister Ilmu Kesehatan Olahraga adalah 43 sks.
 Jumlah beban studi mata kuliah wajib 41 sks.
 Jumlah beban studi mata kuliah pilihan 0 sks.
 Jumlah beban studi kuliah 37 sks (90,2%)
 Jumlah beban studi tutorial 2 sks (4,9%)
 Jumlah beban studi praktikum 2 sks (4,9%)

STRATEGI PEMBELAJARAN

A. Metode Pembelajaran terdiri dari :

- a. Kuliah
- b. Diskusi
- c. Praktikum Laboratorium/Komputer
- d. Praktikum di Ruang Komputer
- e. Praktek Kerja Lapangan

B. Media Pembelajaran meliputi :

- a. Untuk Perkuliahan :
LCD/OHP, laptop, white board + white board marker, microphone, loudspeaker
 Untuk Praktikum di laboratorium :
 Bahan-bahan dan alat-alat laboratorium
- b. Untuk Praktikum:
 Alat praktikum olahraga dan faal

METODE PENILAIAN

A. Sistem Evaluasi

Sistem evaluasi yang diimplementasikan dapat berupa :

- a. Ujian tulis (*close book, open book*)
- b. Presentasi (presentasi kasus)
- c. Tugas (*take home assay*)
- d. *Soft skill*

B. Standar Kelulusan

Standar kelulusan menggunakan Patokan Acuan Penilaian yang tercantum pada Panduan Pendidikan Program Magister FK UNAIR.

Standar Biaya, e.g. per tahun/ mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

SOP : Rp. 7.500.000

SP3 : Rp.10.000.000

Tanggal spesifikasi Program Studi disahkan/ direvisi

Nama Program Studi	Ilmu Kedokteran Tropis
Status Akreditasi dan badan akreditasi	A (BAN-PT)
Full-time	ya
Nama gelar	M.Ked.Trop
Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Studi Ilmu Kedokteran Tropis terdiri dari dua minat studi, yaitu minat studi Epidemiologi Kedokteran Tropis dan minat studi Kedokteran Tropis Klinis.

PENGETAHUAN (P) :

- A. Minat Studi Epidemiologi Kedokteran Tropis
 1. Memahami hakikat ilmu pengetahuan, bioetik dan biostatistik
 2. Memahami ilmu epidemiologi
 3. Memahami dasar-dasar bidang kedokteran tropis, meliputi mikrobiologi dan parasitologi, khususnya terkait dengan lingkungan tropis, sosiobudaya, dan genetik
 4. Memahami skrining masalah kesehatan, evaluasi program kesehatan dan manajemen program pengendalian penyakit tropik
 5. Memahami ilmu komunikasi dan advokasi kesehatan mengenai penyakit tropis di masyarakat
- B. Minat Studi Kedokteran Tropis Klinis
 1. Memahami hakekat ilmu pengetahuan, bioetik dan biostatistik
 2. Memahami ilmu epidemiologi
 3. Memahami dasar-dasar bidang kedokteran tropis, meliputi biologi molekuler; mikrobiologi-parasitologi dan imunologi
 4. Memahami berbagai penyakit infeksi tropik.
 5. Memahami pengendalian infeksi tropik di rumah sakit
 6. Memahami ilmu mengenai nutrisi dalam bidang kedokteran tropis terkait dengan kondisi, lokasi dan ekologi daerah tropis.

SIKAP (S) :

1. Berpenampilan sebagai seorang M.Ked.Trop yang mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam menanggulangi masalah penyakit tropis secara komprehensif/holistik
2. Mampu berperan dalam menanggulangi masalah penyakit tropis di masyarakat secara *evidence based*, inovatif dan beretika
3. Mampu melakukan komunikasi dengan berbagai disiplin ilmu beserta pakar dan jajarannya dalam menanggulangi masalah penyakit tropis di masyarakat
4. Mampu menjalankan sikap kepemimpinan dan peran manajerial di komunitas profesi maupun di masyarakat dalam menanggulangi masalah penyakit tropis
5. Memiliki motivasi untuk menghasilkan penelitian penyakit tropis yang berdaya guna

KETRAMPILAN UMUM (KU) :

1. Mampu melakukan surveilans epidemiologi :
 - a. Identifikasi masalah penyakit tropis di masyarakat
 - b. Analisis masalah penyakit tropis di masyarakat dengan menerapkan ilmu biostatistik-bioetik-filsafat-epidemiologi

KETRAMPILAN KHUSUS (KK) :

- A. Minat Studi Epidemiologi Kedokteran Tropis
 1. Mampu memberikan solusi penanggulangan masalah penyakit tropis di masyarakat dengan menerapkan ilmu-ilmu dasar bidang kedokteran tropis (mikrobiologi dan parasitologi) dengan mempertimbangkan lingkungan tropis, sosiobudaya dan genetik

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu melakukan skrining masalah kesehatan, evaluasi program kesehatan dan manajemen program pengendalian penyakit tropik 3. Mampu melakukan komunikasi dan memberikan advokasi kesehatan mengenai penyakit tropis di masyarakat
	<ol style="list-style-type: none"> B. Minat Studi Kedokteran Tropis Klinis <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan solusi penanggulangan masalah penyakit tropis di masyarakat dengan menerapkan ilmu-ilmu dasar bidang kedokteran tropis (biomolekuler-mikrobiologi-parasitologi-imunologi) dan berbagai penyakit tropik, baik infeksi maupun non infeksi
Lama studi & jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	4 semester, 44 sks
Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	MEKANISME SELEKSI: PPMB UNAIR. Persyaratan dapat dilihat pada website http://ppmb.unair.ac.id/id/site/magister
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Mengikuti kalender akademik UNAIR
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>STRUKTUR KURIKULUM</p> <p>Total beban studi lulus Program Studi adalah 44 sks. Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 42 sks Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 2 sks Jumlah beban studi Kuliah :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Minat Studi Kedokteran Tropis Klinis 38-39 sks (87-89%) – Minat Studi Epidemiologi Kedokteran Tropis 30-31 sks (68-70%) <p>Jumlah beban studi Tutorial 0 sks (0%) Jumlah beban studi praktikum :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Minat Studi Kedokteran Tropis Klinis 5-6 sks (11-13%) – Minat Studi Epidemiologi Kedokteran Tropis 13-14 sks (30-32%) <p>STRATEGI PEMBELAJARAN</p> <p>A. Metode Pembelajaran terdiri dari :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kuliah b. Diskusi c. Praktikum Laboratorium/Komputer d. Praktikum di Ruang Komputer e. Praktek Kerja Lapangan <p>B. Media Pembelajaran meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Untuk Perkuliahan: <i>LCD/OHP, laptop, white board + white board marker, microphone, loudspeaker</i> b. Untuk Praktikum di laboratorium: Bahan-bahan dan alat-alat laboratorium c. Untuk Praktikum di ruang komputer: perangkat komputer, program statistik d. Untuk PKL: data epidemiologi dan kasus kesehatan di masyarakat

METODE PENILAIAN

A. Sistem Evaluasi

Sistem evaluasi yang diimplementasikan dapat berupa :

- a. Ujian tulis (*close book, open book*)
- b. Presentasi (presentasi kasus)
- c. Tugas (*take home assay*)
- d. *Soft skill*

B. Standar Kelulusan

Standar kelulusan menggunakan Patokan Acuan Penilaian yang tercantum pada Panduan Pendidikan Program Magister FK UNAIR.

Standar biaya, e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

SP3 10 juta
SOP 7.5 juta/semester

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

Februari 2018

Nama Program Studi

Ilmu Kedokteran Dasar

Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM PTKES

Akreditasi A,
BAN-PT, Nomor: 1107/BAN-PT/Akred/M/X/2015
Masa berlaku: 22 Juni 2015 sd 22 Juni 2020

Masuk dalam tata kelola AIMS (Airlangga Integrated Management System) dengan:
ISO 9001:2015;
International Workshop Agreement (IWA) 2:2007;
Education Criteria For Performance Excellent Based On MBNQA 2011

Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu

Penuh Waktu

Nama Gelar

Magister Sains (M.Si.)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**PENGETAHUAN**

1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi Kedokteran dasar dan Biomedik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, serta mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
3. Memahami tatacara mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
4. Mampu menganalisis dan memahami konsep sehat sakit, etiologi, patogenesis, perubahan patobiologi, perubahan tingkat seluler, reaksi terhadap jejas, aspek genetik, farmakokinetik/ farmakodinamik obat, patofisiologi dan mekanisme kerja organ tubuh sesuai dengan cabang ilmu yang meliputi (pilihan) Anatomi-Histologi atau Biokimia atau Faal atau Farmakologi atau Kedokteran Laboratorium atau Mikrobiologi atau Parasitologi atau Patobiologi atau Hiperbarik, di bidang kedokteran dasar/biomedik

KETRAMPILAN KHUSUS

Sesuai dengan mata ajar pilihan yang diambil, meliputi bidang pilihan (salah satu): Anatomi-Histologi, Biokimia, Faal, Farmakologi, Kedokteran Laboratorium, Mikrobiologi, Parasitologi, Patobiologi, Hiperbarik di **bidang kedokteran (manusia)**, lulusan:

1. Mampu merancang penelitian mulai dasar dan konsep ilmiah, tujuan, metodologi dan menyimpulkan hasil sesuai cabang keilmuan yang meliputi (pilihan) Anatomi-Histologi, Biokimia, Faal, Farmakologi, Kedokteran Laboratorium Kedokteran, Mikrobiologi, Parasitologi, Patobiologi, Hiperbarik, di bidang kedokteran.
2. Mampu menyusun dan menyelesaikan suatu tesis penelitian ilmiah di bidang ilmu terkait yang menghasilkan luaran berupa publikasi nasional atau internasional.
3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4. Memiliki kompetensi yang secara khusus di setiap cabang ilmu (pilihan) adalah berikut ini:
 - a. Anatomi-Histologi: lulusan mampu menganalisis struktur dan morfologi mikroskopik dan makroskopik mamalia (manusia) serta dapat memahami dan mengintegrasikannya dengan bidang ilmu kedokteran; mampu melakukan dan memahami teknik atau prosedur pembuatan preparat histologi, imunohistokimia, sitogenetik, diseksi kadaver anatomi dan antropometri, mampu mengelola suatu laboratorium Anatomi dan Histologi; mampu menganalisis dan menggunakan konsep di bidang Embriologi dan Sitogenetik, Antropologi ragawi, Neuroanatomi dan Neurosains, Anatomi Klinik dan Kinesiologi dalam terapan klinik.

- b. Biokimia: lulusan mampu menganalisis aspek teknik manipulasi genetik pada virus/ phage, bacteria, yeast dan genoma manusia untuk menunjang pada diagnosis, patogenesis dan manfaat klinis pada beberapa kelainan genetik manusia; mampu menganalisis aspek biokimiawi/biologi molekuler pada berbagai penyakit atau kelainan klinik, yang dapat meliputi proses diagnostik, patogenesis, prognosis, dan terapi beberapa penyakit atau kelainan klinik.
 - c. Ilmu Faal: lulusan mampu menganalisis mekanisme perubahan fungsi dan struktur sel pada tingkat molekul dan pengaruhnya secara sistemik, serta peran biomolekul dalam mempertahankan kehidupan sel; mampu menganalisis bermacam konsep dan mekanisme sistem tubuh seperti sistem saraf, endokrin, sistem pencernaan, metabolisme, sistem respirasi, sistem kardiovaskular, cair tubuh, ginjal, dan darah dalam keadaan normal maupun dalam keadaan patologik tertentu; mampu mengimplementasi dan mengintegrasikan berbagai konsep dan mekanisme fungsi dan struktur sel atau jaringan atau organ pada keadaan fisiologis atau patologik tertentu untuk mencegah atau menghambat progresivitas penyakit, baik pada tingkat molekul maupun sistemik.
 - d. Farmakologi: Lulusan mampu menganalisis pengaruh berbagai aspek genetik/ genomik terhadap farmakokinetik dan farmakodinamik berbagai obat; mampu menganalisis berbagai aspek farmakologi dari berbagai obat/senyawa terhadap sistem kardiovaskuler baik dalam bentuk kajian ilmu dasar ataupun aspek klinis; mampu menganalisis berbagai konsep tentang obat/senyawa kimia yang bekerja pada sistem syaraf otonom, dan menghubungkannya dengan berbagai sistem organ tubuh dalam berbagai keadaan
 - e. Hiperbarik: lulusan mampu menganalisis perubahan faal telinga, hidung dan mulut, faal paru dan kardiovaskuler baik dalam kondisi lingkungan normal, hiperbarik, maupun pada penyelaman
 - f. Kedokteran laboratorium: Lulusan mampu menganalisis dan menggunakan konsep metabolisme pada manusia normal, pengendaliannya, serta beberapa peristiwa yang mendasari kelainan/penyakit metabolik yang terjadi pada manusia serta oksidasi biologi didalam sel; mampu melakukan pemeriksaan serologi terapan pada berbagai penyakit infeksi sehingga dapat menunjang penelitian bidang serologi; mampu menggunakan peralatan laboratorium kedokteran
 - g. Mikrobiologi: Lulusan mampu menganalisis perkembangan kemampuan tubuh untuk menanggulangi penyakit infeksi dan non-infeksi; mampu menerapkan aspek instrumentasi dan pemantapan mutu laboratorium Mikrobiologi dan serologi infeksi untuk menunjang diagnosis, patogenesis, prognosis, dan terapi beberapa penyakit atau kelainan klinik; mampu menganalisis peran bakteri, virus dan jamur dalam dunia kesehatan umumnya, dan penyakit infeksi pada utamanya serta menganalisis dan menyimpulkan patogenesis penyakit infeksi yang dialami oleh penderita maupun penyebaran di masyarakat; mampu menganalisis dan memahami konsep ilmiah penyakit infeksi dan penanganannya.
 - h. Parasitologi: Lulusan mampu menganalisis masalah parasit cacing dan parasit lain sebagai penyebab Zoonosis di bidang kedokteran; mampu menganalisis permasalahan tentang protozoa penyebab penyakit pada manusia; mampu menganalisis masalah dan mekanisme protozoa sebagai penyebab infeksi pada manusia; mampu menganalisis mekanisme respon imun terhadap infeksi parasite.
 - i. Patobiologi: Lulusan mampu menganalisis berbagai proses perubahan status imunologik untuk mempertahankan homeostasis pada manusia; mampu menganalisis masalah patobiologi kanker serta dapat menggunakan berbagai konsep neoplasia dalam penelitian patobiologik; ketrampilan dalam (1) pemanfaatan paradigma Patobiologi untuk melakukan penelitian dalam menyempurnakan patogenesis penyakit serta karsinogenesis yang telah ada, (2) menemukan petanda biologis sebagai indikator diagnosis, keparahan penyakit dan proses penyembuhan penyakit, (3) perubahan molekuler yang mendasari patogenesis dan reaksi perbaikan dan penyembuhan penyakit, (4) pertumbuhan sel punca dalam konsep *niche stem cell*
5. Lulusan mampu mengajar sesuai cabang keilmuan pilihan, untuk program pendidikan bidang kedokteran atau bidang lain yang sejenis

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh	Lama studi dua tahun, atau 4 semester, dengan beban studi total 43 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	Sistem rekrutmen di atur secara terpusat untuk semua Program Magister, oleh Universitas Airlangga, melalui unit khusus yakni PPMB (Pusat Penerimaan Mahasiswa Baru) untuk melaksanakan seleksi penerimaan calon mahasiswa baru di Universitas Airlangga. Informasi lengkap di: www.ppmb.unar.ac.id
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Bulan September setiap tahun
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>Kurikulum Program magister mengikuti sistem kredit dengan beban studi 43 sks, yang terbagi di dalam 72% kuliah, 5% praktikum, 5% proposal tesis dan 18% tesis; serta terbagi dalam Mata Kuliah Keahlian (MKK) sebanyak 37%, sedangkan Mata Kuliah Berkarya (MKB) sebesar 63%; juga terbagi dalam Mata Kuliah Utama sebesar 67%, Mata Kuliah Pendukung 23%, dan Mata Kuliah Khusus 9%.</p> <p>Mata kuliah tersebar ke dalam Mata Kuliah Wajib Program sebanyak 60%, Mata Kuliah Wajib Minat 31% dan Mata Kuliah Pilihan 9%.</p> <p>Sebaran perkuliahan secara lengkap bisa dilihat buku panduan www.fk.unair.ac.id atau www.fk.unair.ac.id/pendidikan/program-studi/(Program Magister Ilmu Kedokteran Dasar).</p> <p>Metode pengajaran dilakukan melalui kegiatan kuliah, diskusi, telaah masalah melalui penelusuran <i>web-reference</i>/internet, dan juga mengikuti kegiatan pembelajaran untuk mahasiswa program sarjana di Fakultas Kedokteran. Hal ini ditujukan untuk menciptakan lulusan yang selain mampu dalam akademik, juga mampu menjadi dosen di program sarjana dengan cabang ilmu terkait, meliputi ilmu Anatomi-Histologi, Biokimia, Faal, Farmakologi, Kedokteran Laboratorium, Mikrobiologi, Parasitologi, Patobiologi, Hiperbarik.</p> <p>Metode penilaian dilakukan dengan berbagai metode meliputi: tugas baca, tugas mengerjakan telaah masalah melalui referensi dan ujian tulis yang dilakukan di setiap akhir perkuliahan atau akhir semester.</p> <p>Pedoman penilaian menggunakan metode PAP (Patokan Acuan Penilaian), dengan nilai tertinggi 100, yang terstandar ke dalam nilai A, AB, B, BC, C, D, E sesuai pedoman penilaian di Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga (www.fk.unair.ac.id) atau Buku Panduan Pendidikan Program Magister Ilmu Kedokteran Dasar www.fk.unair.ac.id/pendidikan/program-studi/</p>
Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	<p>SPP: Rp. 6.000.000,- (enam juta rupiah) per semester per mahasiswa</p> <p>SOP: Rp. 6.000.000,- (enam juta rupiah) sekali saat diterima.</p> <p>Informasi terbaru ada di: www.ppmb.unair.ac.id</p>
Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi	2 Mei 2017

Nama Program Studi	Ilmu Kedokteran Klinik
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Status Akreditasi : B SK Akreditasi BAN-PT: 582/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2015
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu (Program Full time)
Nama Gelar	Magister Kedokteran Klinik (M.Ked.Klin)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Pengetahuan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan Ilmu Pengetahuan di bidang kedokteran klinik sesuai minatnya melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan kemampuan berpikir logis, kritis, dan kreatif. 2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan atau teknologi di bidang kedokteran klinik melalui penelitian dengan tata etika yang benar. <p>Ketrampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memosisikan bidang keilmuan dari penelitiannya dalam peta penelitian untuk dapat berkontribusi dalam penelitian disiplin dan interdisiplin. 2. Menerapkan konsep Filsafat ilmu dalam bidang kajian klinis yang akan dikembangkan dalam riset sesuai dengan minat dan selaras dengan kemajuan sains dan teknologi terkini. 3. Mengomunikasikan hasil penelitian di bidang kedokteran klinik sesuai minatnya secara akurat berbentuk publikasi ilmiah pada jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional dan internasional 4. Mengelola data hasil penelitian untuk keperluan penelitian selanjutnya dan untuk kepentingan layanan kedokteran klinik.
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh	Lama Studi : Sesuai Minat Prodi Profesi/Spesialis Jumlah Kredit : 42
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	<p>PERSYARATAN UMUM persyaratan umum dapat dilihat pada website : http://ppmb.unair.ac.id/id/site/magister</p> <p>PERSYARATAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umur kurang dari 35 th pada saat memulai Mata Ajar Dasar Umum (Semester 1) 2. ATLS tanpa adanya batasan tahun 3. TOEFL 4. Kesempatan mendaftar kembali untuk calon Peserta dari Pasca PTT
Mekanisme Seleksi	Mandiri, Mengacu pada mekanisme seleksi yang ditetapkan oleh PPMB Universitas Airlangga
Tanggal dimulainya kegiatan Akademik	<p>Kalender Akademik Program studi Ilmu Kedokteran Klinik terintegrasi dengan Program studi Spesialis Universitas Airlangga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semester Gasal dilaksanakan pada Bulan Januari • Semester Genap dilaksanakan pada Bulan Juli

**Struktur Kurikulum,
Strategi Pembelajaran,
metode Penilaian, dll**

STRUKTUR KURIKULUM

Total beban studi lulus Prodi Magister Ilmu Kedokteran Klinik adalah 42 sks

Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 42 sks

Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 0 sks

*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi spesialis.

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Kuliah (Kuliah kelas kecil, Kuliah kelas besar, dan Kuliah Pakar)
2. Tutorial (*Journal reading*, presentasi, dan diskusi).
3. Praktek (Demonstrasi, Praktek terbimbing dan Jaga, serta praktek mandiri)

Metode Penilaian:

Penilaian diberikan dalam angka: 0 - 100 sebagai acuan dapat dipakai pedoman sebagai berikut:

Nilai Huruf	Nilai Mutu	Nilai Angka
A	4	86 - 100
AB	3,5	78 - <86
B	3	70 - <78
BC	2,5	62 - <70
C	2	54 - <62
D	1	40 - <54
E	0	<40

Standar Biaya

SOP dan SP3 sesuai dengan bidang minat prodi Spesialis ditambah Rp 500.000,-

**Tanggal Spesifikasi
Program Studi Disahkan**

Februari 2018

PROGRAM DOKTOR (S3)

Nama Program Studi	Ilmu Kedokteran Jenjang Doktor
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi c.g, BAN-PT, LAM	Terakreditasi A dengan SK BAN-PT nomor 790/SK/BAN-PT/Akred/D/VI/2015
Full-Time	Full-Time
Nama Gelar	Doktor (Dr.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none">Menghasilkan program riset ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran, baik tingkat nasional maupun internasional yang berkualitas (Profil Manajer, Pengambil Keputusan, dan Peneliti). Sub capaian pembelajaran:<ol style="list-style-type: none">Menyusun program riset ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran;Memimpin program riset translasional di bidang kedokteran baik di tingkat nasional maupun internasional;Mengambil keputusan dalam mengelola program riset ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran, baik tingkat nasional maupun internasional;Mengelola pengembangan program riset ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran, baik tingkat nasional maupun internasional.Menghasilkan konsep baru atau produk yang berguna bagi masyarakat (Profil Manajer dan Peneliti). Sub capaian pembelajaran:<ol style="list-style-type: none">Mengaplikasikan konsep baru dibidang kedokteran;Menghasilkan publikasi ilmiah nasional dan internasional.Menggunakan teknologi komunikasi dan informasi untuk kegiatan pendidikan, riset dan pengembangan diri dengan benar dan baik (Profil Komunikator). Sub capaian pembelajaran:<ol style="list-style-type: none">Memanfaatkan teknologi komunikasi dan informasi untuk berkomunikasi dalam kegiatan pendidikan, riset dan pengembangan diri;Memanfaatkan keterampilan komunikasi ilmiah untuk menyampaikan gagasan ilmiah dan karya tulis ilmiah baik pada tingkat regional, nasional maupun internasional;Memanfaatkan ketrampilan komunikasi untuk menyampaikan penerapan IPTEK di bidang kedokteran baik di tingkat nasional maupun internasional;Memanfaatkan ketrampilan komunikasi baik tertulis maupun lisan dalam memimpin dan mengelola program riset.Memecahkan masalah ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran melalui pendekatan inter, multi dan transdisiplin dengan benar dan baik (Profil Pengambil Keputusan dan Pemimpin Masyarakat). Sub capaian pembelajaran:<ol style="list-style-type: none">Mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah IPTEKDOK;Memecahkan masalah IPTEKDOK yang ada di dalam masyarakat melalui pendekatan inter, multi dan transdisiplin.Melaksanakan penerapan IPTEKDOK, baik tingkat nasional maupun internasional dengan benar dan baik (Profil Penyedia Layanan dan Pemimpin Masyarakat). Sub capaian pembelajaran:<ol style="list-style-type: none">Memberikan pelayanan pada masyarakat melalui penerapan pengembangan IPTEKDOK;Memimpin komunitas dalam menerapkan IPTEKDOK.Menjadi lebih tanggap terhadap masalah kesehatan yang ada di masyarakat (Profil Pemimpin Masyarakat dan Peneliti). Sub capaian pembelajaran:<ol style="list-style-type: none">Mempunyai kepekaan terhadap masalah kesehatan di komunitas;Menganalisis masalah kesehatan di komunitas;Menemukan konsep solusi masalah kesehatan melalui riset.

Lama Studi dan jumlah kredit	Lama studi : 6 semester atau 3 tahun Jumlah kredit : 52 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri,dll	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warga Negara Indonesia 2. Warga Negara Asing yang telah memenuhi ketentuan perundangan yang berlaku 3. Lulusan S1 dan S2 (salah satu adalah bidang kedokteran) atau program pendidikan spesialis dari PTN/PTS yang terakreditasi atau lulusan dari PT Luar Negeri yang diakui oleh DIKTI 4. IPK S2 atau pendidikan spesialis minimal 3,00. <p>Mekanisme seleksi: Mandiri</p>
Tanggal Dimulainya kegiatan akademik	Semester gasal : September s.d. Pebruari Semester genap : Maret s.d. Agustus
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>Struktur Kurikulum: Mata kuliah utama: 40 sks, mata kuliah pendukung : 12 sks</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Praktikum 5. e – learning 6. Pembuatan Karya Ilmiah <p>Media pembelajaran yang digunakan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD (Multimedia) 2. Papan Tulis 3. <i>e- learning</i> 4. Laboratorium <p>Metode Penilaian: Evaluasi pendidikan dilaksanakan melalui tahapan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan Hasil studi 2. Ujian Kualifikasi 3. Ujian Penilaian Usulan Penelitian untuk Disertasi pada awal semester 3, setelah menyelesaikan mata kuliah penunjang Disertasi. 4. Ujian Kelayakan 5. Ujian Akhir Disertasi, yang terdiri dari dua tahap yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Ujian Akhir tahap I (tertutup) b. Ujian Akhir tahap II (terbuka) <p>Bentuk evaluasi yang dilakukan adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian tertulis 2. Ujian lisan dalam bentuk seminar
Standar biaya e.g. per tahun / mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	<p>Satuan Biaya Program Doktor Tahun Akademik 2017/2018</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kelas A (Reguler): SOP Rp 10.000.000,- SP3 Rp 15.000.000,- – Kelas B (Paralel): SOP Rp 15.000.000,- SP3 Rp 17.500.000,-
Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi	19 April 2017

PROGRAM SPESIALIS

Nama Program Studi	Spesialis 1 Ilmu Penyakit Jantung dan Pembuluh Darah
Status Akreditasi Beserta Badan Akreditasinya c.g. BAN PT.LAM	Terakreditasi A oleh LAM-PTKes tgl 5-7 Juli 2017 SK No: 0416/LAM-PTKes/Akr/Spe/VII/2017
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Sp.JP (Spesialis Jantung dan Pembuluh Darah)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memahami patofisiologi dan patogenesis penyakit jantung dan pembuluh darah dalam praktek kedokteran2. Memahami ilmu penyakit jantung dan pembuluh darah klinis dasar dalam praktik kedokteran3. Menguasai teori tatalaksana penyakit jantung dan pembuluh darah yang bersifat individual dan komunitas4. Menguasai tatalaksana penyakit jantung dan pembuluh darah dalam berbagai macam situasi dan tetap bekerja secara profesional dan etis.5. Mampu membuat dokumen hasil tatalaksana penyakit jantung dan pembuluh darah secara akurat, jelas, lengkap dan informatif.6. Mampu mencermati dan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam tatalaksana penyakit jantung dan pembuluh darah .7. Mampu mengakses, mengelola, menilai kesahihan dan menerapkan suatu informasi untuk mengambil keputusan berkaitan dengan penyakit jantung dan pembuluh darah.8. Mampu memanfaatkan semua informasi untuk mengambil keputusan berkaitan dengan pelayanan penyakit jantung dan pembuluh darah.9. Mampu memecahkan masalah sains, teknologi dan atau seni di dalam bidang penyakit jantung dan pembuluh darah melalui pendekatan inter dan multidisiplin10. Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan merancang penyelesaian masalah kesehatan jantung dan pembuluh darah secara ilmiah menurut ilmu kedokteran mutakhir. <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu melakukan kompetensinya di bidang kardiologi klinis dasar (diagnosis fisik, EKG,<i>Basic Cardiac Life Support</i>/BCLS dan <i>Advance Cardiac Life Support</i>/ACLS, farmakologi klinik kardiovaskular)2. Mampu melakukan kompetensinya di bidang kardiologi klinis khusus (penyakit jantung iskemia, sindrom koroner akut, hipertensi, hipertensi pulmonar, penyakit jantung katup, tumor jantung, penyakit miokard, endokarditis infeksi, penyakit jantung rematik, aritmia penyakit jantung pada kehamilan , penyakit jantung bawaan, gagal jantung, gagal nafas, penyakit arteri perifer, penyakit vena, penyakit aorta, kardiologi geriatrik.3. Mampu melakukan pemeriksaan ekokardiografi, USG vaskular, <i>cardiac imaging</i> (CT dan MRI), kateterisasi diagnostik dan intervensi non bedah, dengan menggunakan kaidah metode ilmiah secara bertanggung jawab.4. Mampu melakukan dan mengembangkan tatalaksana penyakit jantung dan pembuluh darah terkait penyakit sistemik, kasus perioperatif dan kebidanan & kandungan.5. Mampu mengelola penelitian di bidang kesehatan jantung dan pembuluh darah melalui pengkajian dan pengembangan yang hasilnya dapat dipublikasikan.6. Mampu merencanakan, berpartisipasi, dan berkontribusi dalam pengembangan dan pengelolaan penelitian di bidang kesehatan jantung dan pembuluh darah.7. Mampu mengelola suatu pekerjaan dalam tim multidisiplin dan interdisiplin bersama profesi lain dan mampu bertindak sebagai pemimpin, pemberi informasi, pengambil keputusan serta bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja kelompok.

8. Mampu melaksanakan pendidikan dan pengajaran di bidang kesehatan jantung dan pembuluh darah untuk tingkat pendidikan vokasi, profesi dokter, dan dokter spesialis.
9. Mampu berpartisipasi dalam melaksanakan pendidikan dan pelatihan di bidang kesehatan jantung dan pembuluh darah .
10. Mampu mengelola dan mengorganisasi fasilitas, sarana, dan prasarana unit pelayanan penyakit jantung dan pembuluh darah secara efektif dan efisien berdasarkan prinsip kendali mutu, kendali biaya, dan manfaat bagi masyarakat.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

5 tahun (10 semester) ; 147 SKS

Persyaratan calon dan mekanisme seleksi e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll

Persyaratan sesuai yang tercantum pada *website* Pusat Penerimaan Mahasiswa Unair / www.ppmb.unair.ac.id, yang meliputi:

1. Persyaratan umum
2. Persyaratan khusus
3. Tes potensi akademik
4. Psikotes
5. Bahasa Inggris
6. Tes bidang ilmu
7. Wawancara

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Januari dan Juli (sesuai kalender akademik)

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran metode penilaian dll

Struktur Kurikulum:

- Mata Kuliah Dasar Umum : semester 1 : 18 SKS
- Tahap 1 : semester 2-4 (48 SKS)
- Tahap 2 : semester 5-7 (37 SKS)
- Tahap 3 : semester 8-10 (44 SKS)

Yang meliputi:

- Kompetensi utama : 94 SKS
- Kompetensi pendukung : 39 SKS
- Kompetensi khusus : 14 SKS

Strategi Pembelajaran:

1. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan meliputi :

- a. Kuliah pembekalan diberikan kepada mahasiswa semester I
- b. Diskusi
- c. Tugas baca
- d. Tutorial
- e. Praktek *skill lab*
- h. Asistensi
- i. Praktek medis lapangan

2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan adalah LCD, komputer, pasien, rekam medik, hasil pemeriksaan laboratorium, hasil pemeriksaan *imaging*, peralatan diagnostik dan intervensi kardiovaskular.

3. Sistem evaluasi

- a. Evaluasi awal pendidikan
- b. Pengamatan terus menerus
- c. Evaluasi buku catatan pribadi (*logbook*)
- d. Ujian tulis dan Ujian Nasional *Board (Computer Based Test dan Oral Examination)*

- e. Isi lingkup sistem evaluasi :
- Pemahaman materi ilmu pengetahuan (kognitif)
 - Pemecahan masalah dan pengambilan keputusan klinik secara komprehensif/ holistik
 - Dokumentasi medis (catatan medik)
 - Keterampilan klinik
 - Etika ilmu dan profesi kedokteran/komunikasi inter-personal
- f. Presentasi karya ilmiah
Sepanjang masa pendidikan peserta didik wajib melakukan presentasi yang dinilai oleh para staf, yaitu;
1. Presentasi 5 Laporan Kasus
 2. Presentasi 5 Tinjauan Kepustakaan
 3. Presentasi Telaah Jurnal
 4. Presentasi Proposal Penelitian Karya Akhir
 5. Presentasi Hasil Penelitian Karya Akhir
- g. Presentasi ilmiah dalam forum nasional / internasional minimal sekali
- h. *Grading*

ANGKA	NILAI HURUF	INTERPRETASI
>80	A	Baik Sekali
70-79	B	Baik
60-69	C	Cukup
50-59	D	Kurang
< 50	E	Buruk

**Standar biaya e.g.
per tahun mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

SP3 : Rp. 10.000.000,-
SPP : Rp. 7.500.000,-

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

SK Rektor Universitas Airlangga No 407/UN3/2016 tentang Perpanjangan Ijin Penyelenggaraan Program Studi di Lingkungan Universitas Airlangga

Nama Program Studi	Spesialis Patologi Anatomik
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Akreditasi Kolegium (B) No. 041/IAP/Kol/A/2017
Penuh waktu	Penuh waktu
Nama Gelar	Spesialis Patologi Anatomik (Sp.PA)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Menegakkan diagnosis Patologi Anatomi baik histopatologi rutin, potong beku maupun sitopatologik dari bahan atau organ tubuh yang diperiksa <p>Ketrampilan Khusus:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Berperan aktif dalam tim medik RS – Berperan sebagai manajer sentra diagnosis patologi anatomi dan mampu mengelola sentra diagnostik patologi anatomi
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh	7 semester / 107 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	<p>Persyaratan sesuai yang tercantum pada website Pusat Penerimaan Mahasiswa Baru Unair: www.ppm.unair.ac.id</p> <p>Mekanisme seleksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Memenuhi persyaratan umum dan khusus – Tes potensi akademik – Tes bahasa Inggris – Psikotest – Tes bidang ilmu – Wawancara
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Januari dan Juli (sesuai kalender akademik)
Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>Tahapan pendidikan, terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. MKDU: Semester 1 (18 sks) b. Yuniior: Semester 2, 3 dan 4 (46 sks) c. Madya: Semester 5 dan 6 (31 sks) d. Senior: Semester 7 (12 sks) <p>Struktur Kurikulum:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kurikulum utama: 78 sks b. Kurikulum pendukung: 27 sks c. Kurikulum khusus; 2 sks <p>Strategi pembelajaran: kuliah, demonstrasi, praktikum, diskusi, belajar mandiri</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah klasikal 2. Demonstrasi diberikan sebelum peserta didik memulai praktikum dan pelayanan PA <p>Bentuk demonstrasi antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Demonstrasi teknik pemeriksaan makroskopik – Demonstrasi teknik histopatologi, potong beku, histokimia dan imunohistokimia – Demonstrasi teknik pengambilan sampel pada biopsi aspirasi jarum halus untuk tumor superficial maupun dengan tuntunan radiologi

3. Praktikum
Praktikum dilakukan di laboratorium PA RSUD Dr. Soetomo dan RS jejaring
4. Diskusi
Diskusi dilakukan selama peserta didik menjalani praktikum. Materi diskusi terutama membahas tentang kasus-kasus yang dijumpai.
5. Magang
Magang dilakukan di laboratorium PA RSUD Dr. Soetomo dan RS jejaring
6. Belajar mandiri
Staf pengajar memberikan arahan (*learning issue*) yang harus dicari oleh peserta didik.

Metode penilaian:

Evaluasi peserta pendidikan program studi, dilakukan dengan menilai :

1. Pengetahuan atau *knowledge* (bidang kognitif)
2. Keterampilan atau *skill* (bidang psikomotor)
3. Sikap atau *attitude* (bidang afektif)

Penilaian:

1. Logbook
2. Ujian mata ajar
3. Journal ilmiah
4. Laporan kasus
5. Tinjauan pustaka
6. Penelitian
7. Ujian lokal: 3 tahap
8. Ujian nasional: 3 tahap

Standar Biaya e.g per tahun/mahasiswa (UKT,UKS,SPP,SOP)

SPP : 7,5 juta
SOP : 15 juta

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

15 Februari 2018

Nama Program Studi	Spesialis Patologi Klinik
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi c.g, BAN-PT, LAM	Status Akreditasi Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis Patologi Klinik : B dari Kolegium Patologi Klinik
Full-Time	Full-Time
Nama Gelar	SPESIALIS PATOLOGI KLINIK (Sp.PK)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Terdapat 3 (tiga) tahapan di Prodi Dokter Spesialis 1 Patologi Klinik, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> I. Tahap Dasar <ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan pemeriksaan laboratorium klinik sederhana II. Tahap Klinik <ul style="list-style-type: none"> – Mampu melakukan pemeriksaan laboratorium klinik canggih – Mampu memberikan layanan konsultasi III. Tahap Aplikasi Klinik <ul style="list-style-type: none"> – Mampu memberikan expertise pemeriksaan laboratorium klinik – Mampu mengelola laboratorium klinik
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	Lama Studi Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis Patologi Klinik 8 Semester / 4 (empat) tahun, dengan jumlah kredit 129 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri,dll	Persyaratan sesuai yang tercantum pada website Pusat Penerimaan Mahasiswa UNAIR / www.ppmb.unair.ac.id yang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Persyaratan Umum 2. Persyaratan Khusus 3. Tes Potensi Akademik 4. Psikotest 5. Bahasa Inggris 6. Tes Bidang Ilmu 7. Wawancara
Tanggal Dimulainya kegiatan akademik	Perkuliah akademik Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis dimulai dua kali Januari dan Juli (sesuai kalender akademik)
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>Struktur Kurikulum pada Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis Patologi Klinik terdiri dari :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Semester 1 : Mata Kuliah Dasar Umum (19 sks) b. Semester 2 dan 3 : Tahap Dasar (15 sks + 16 sks) c. Semester 4, 5 dan 6 : Tahap Klinik (15 sks + 17 sks + 17 sks) d. Semester 7 dan 8 : Tahap Aplikasi Klinik (14 sks + 16 sks) <p>Total SKS = 129 SKS</p> <p>Strategi pembelajaran yang digunakan pada prodi Dokter Spesialis Patologi Klinik terdiri atas Metode Pembelajaran dan Media Pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Pembelajaran <p>Metode yang diterapkan dalam prodi Patologi Klinik adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kuliah; b. Diskusi ; c. Demonstrasi; d. Tutorial; e. Praktikum.

2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam prodi Patologi Klinik adalah sebagai berikut :

- a. Kegiatan perkuliahan dan tutorial
LCD, white board, video dan multimedia
- b. Kegiatan praktikum
 - Peralatan laboratorium: mikroskop, spektrofotometer, urinealyzer, autoanalyzer, hematoanalyzer, coagulometer, Polymerase Chain Reaction, Elisa Reader, perlengkapan aspirasi sumsum tulang.
 - Data laboratorium: Complete Blood Count, hasil pemantapan mutu.
Media pembelajaran 4-5 tahun mendatang diharapkan lebih banyak fasilitas program pelatihan materi kasus klinik.

Sistem Evaluasi penilaian hasil pembelajaran peserta didik yang ditinjau dari aspek kognitif (knowledge), afektif (attitude) dan psikomotor (skill). Sistem evaluasi terdiri dari :

1. Cara evaluasi secara umum dapat dilakukan :
 - a. Evaluasi Log Book dan Kehadiran
 - b. Saat bimbingan
 - c. Saat morning report (laporan jaga)
 - d. Saat presentasi ilmiah
 - e. Ujian
2. Metode evaluasi :
 - a. Ujian tertulis dan lisan dilakukan pada saat akhir semester, presentasi proposal dan tesis, ujian komprehensif (ujian nasional)
 - b. Ujian keterampilan (praktikum) terdiri dari
 - **Mini-CEX (Mini Clinical Examination):** Suatu metode evaluasi keterampilan peserta didik dalam melaksanakan suatu tindakan, misalnya pengambilan sampel darah/phlebotomy, pengambilan sumsum tulang.
Parameter penilaian:
 - 1) Kemampuan menyiapkan penderita dan peralatan
 - 2) Kemampuan komunikasi efektif dengan penderita/keluarga
 - 3) Clinical Judgement (menentukan tindakan yang harus diambil berdasarkan kondisi/kasus penderita)
 - **Metode OSCE (Objective Structured Clinical Examination):** Suatu metode evaluasi kemampuan peserta didik dalam metodologi pemeriksaan laboratorium yang dilakukan pada akhir semester dan di bawah koordinasi Kolegium Patologi Klinik. Jumlah soal 11 dan waktu mengerjakan masing-masing soal 10 menit.
 - **Metode DOPS (Direct Operasional Practical Skill):** Suatu metode evaluasi keterampilan peserta didik dalam melakukan pemeriksaan laboratorium, misalnya: mengevaluasi hapusan darah, mengevaluasi sumsum tulang, mengevaluasi sedimen urine, melakukan macam-macam pewarnaan pada pemeriksaan mikrobiologi.
3. Tahapan Evaluasi
Pada tiap akhir semester dilakukan evaluasi :
 - a. Ujian tulis
 - b. Ujian lisan dilakukan oleh minimal 2 orang staf pengajar.
Pada semester 7 peserta didik dapat mengikuti ujian OSCE Nasional yang diselenggarakan di bawah koordinasi Kolegium Pendidikan Patologi Klinik.
Pada semester 8 setelah peserta menyelesaikan semua tugas termasuk Karya Akhir peserta didik mengikuti ujian BOARD Nasional di bawah koordinasi Kolegium Pendidikan Patologi Klinik.

4. Penilaian

Peserta dinyatakan lulus bila mendapatkan nilai B (70 – 80).

Kategori nilai adalah :

A	> 80	Baik Sekali
AB	75 – 79	Baik
B	70 – 74	Cukup
BC	65 – 69	Kurang
C	60 – 64	Kurang
D	50 – 54	Kurang Sekali
E	< 50	Kurang Sekali

Standar biaya e.g. per tahun / mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Standar Biaya Perkuliahan Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis :

SOP : Rp. 7.500.000,-

SP3 : Rp. 10.000.000,-

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/ direvisi

Tanggal disahkan Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis yakni tanggal :

- SK Rektor UNAIR No. 1769/H3/KR/2010 Tanggal 21 September 2010 – 21 September 2013
- SK Rektor UNAIR No. 12186/UN3/KR/2013 Tanggal 21 September 2013 – 21 September 2016

Nama Program Studi	Spesialis 1 Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	A (Akreditasi LAM PT Kes No. 0478/LAM-PTKes/Akr/Spe/VIII/2017)
Pembelajaran Penuh Waktu/ Paruh Waktu	Penuh Waktu
Nama gelar	Spesialis Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi (Sp.KFR)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius dalam menjalankan profesinya 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan profesinya sesuai agama, moral dan etika 3. Taat hukum, disiplin dan bertanggung jawab serta menunjukkan sikap yang sesuai dengan Kode Etik Kedokteran 4. Menyadari kemampuan dan keterbatasan diri berkaitan dengan praktik kedokterannya dan mempraktikkan belajar sepanjang hayat dengan selalu mengikuti perkembangan ilmu dan praktek kedokteran mutakhir. 5. Berperilaku professional dalam praktik kedokteran serta mendukung kebijakan kesehatan baik sebagai pribadi maupun dalam suatu tim pelayanan kesehatan 6. Bertindak objektif dan tidak diskriminatif atas dasar pertimbangan jenis kelamin, agama, suku, ras dan kondisi fisik tertentu atau latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi. 7. Bersedia berkontribusi untuk peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara sesuai peran profesi dokter spesialis KFR <p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menegakkan diagnosis klinis dan melakukan tatalaksana Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi secara komprehensif 2. Menguasai penanganan terhadap kasus-kasus atau penyakit di bidang Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi 3. Mampu memberikan pelayanan promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif berdasarkan <i>Evidence Based Medicine</i> 4. Memiliki pengetahuan mengenai berbagai sistem dan kebijakan di bidang pelayanan kesehatan untuk mengembangkan bidang kedokteran fisik dan rehabilitasi 5. Memiliki pengetahuan dan keterampilan yang mumpuni di bidang penelitian serta mampu mempublikasikannya untuk kepentingan masyarakat, bangsa dan negara <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerja di bidang kedokteran fisik dan rehabilitasi serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan kompetensi profesi dr. Sp.KFR yang berlaku secara nasional dan internasional 2. Mampu membuat keputusan secara mandiri berdasarkan <i>evidence based medicine</i> dalam menjalankan pekerjaan sebagai dokter spesialis KFR berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan komprehensif 3. Mampu mengomunikasikan hasil kajian, kritik, apresiasi, argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi kedokteran fisik dan rehabilitasi, kewirausahaan dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan secara etika profesi dokter spesialis KFR kepada masyarakat umum melalui berbagai bentuk media 4. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaan profesi dokter spesialis KFR baik oleh dirinya sendiri, sejawat, atau sistem institusinya

5. Mampu meningkatkan keahlian keprofesian dokter spesialis KFR melalui pelatihan dan pengalaman kerja dengan mempertimbangkan kemutakhiran di bidang kedokteran fisik dan rehabilitasi di tingkat nasional dan internasional
6. Mampu meningkatkan mutu sumberdaya untuk pengembangan program strategis organisasi
7. Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesi dokter spesialis KFR sesuai dengan kode etik kedokteran
8. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri dan tim yang berada di bawah tanggung jawabnya
9. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan dan pelayanan profesi kedokteran fisik dan rehabilitasi
10. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data serta informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesi Dokter Spesialis KFR

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Memiliki keterampilan untuk melakukan assessment KFR di bidang muskuloskeletal, neuromuskuler, kardiorespirasi, pediatri, dan geriatri
2. Mampu menyusun prioritas masalah dan mampu menyelesaikan permasalahan tersebut sesuai bidang keilmuan KFR
3. Mampu menegakkan diagnosis medik dan fungsi di bidang KFR
4. Mampu mengaplikasikan teknologi di bidang KFR
5. Mampu merancang dan menjalankan penelitian berdasarkan metodologi penelitian sesuai dengan keilmuan KFR
6. Mampu mempublikasikan penelitian di tingkat nasional dan internasional

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh

4,5 tahun dengan 151 sks
(111 sks paket profesi dan 40 sks paket akademik)

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

dapat dilihat pada website <http://ppmb.unair.ac.id/id/site/ppds>

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

02 Mei 1987

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Prodi mempunyai total 151 sks
Total beban studi lulus prodi PPDS I IKFR adalah 151 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah wajib 151 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah pilihan 0 sks
 Jumlah beban studi kuliah 39 sks (25,83%)
 Jumlah beban studi tutorial 63 sks (41,72%)
 Jumlah beban studi kuliah 49 sks (32,45%)
 *Sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi
 Strategi pembelajaran yang digunakan berupa kuliah, tutorial, praktek, laporan kegiatan dan jaga
 Media yang digunakan antara lain: LCD, model praktikum pembelajaran, pasien, skill laboratorium (*dry lab*)
 Metode penilaian : Tugas, Kuis, UTS, UAS dll dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan

Standar Biaya e.g per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)
SOP : Rp 7.500.000,-
SP3 : Rp 10.000.000,-

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi
Belum ada

Nama Program Studi	Spesialis Radiologi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi A oleh Kolegium Radiologi Indonesia dengan nomor sertifikat: 72/Ak-PPDS/KRI/I/2013
Full Time	Full time
Nama Gelar	Spesialis Radiologi (SpRad)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui pengetahuan tentang prinsip kerja peragaan radiologi dan imejing meliputi Radiografi Konvensional, Ultrasonografi, Tomografi Komputer, Magnetic Resonance Imaging, Radiolog Nuklir dan berbagai hibridanya, Radiologi Intervensial, dan Radiologi Biomolekuler 2. Mampu mencermati dan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi radiologi dan imejing untuk kepentingan diagnostic dan terapi 3. Menguasai pengetahuan tentang keunggulan dan kekurangan masing-masing peralatan radiologi dan imejing dan dapat memberi informasi mengenai pemilihan modalitas berdasarkan cost effectiveness 4. Menguasai pengetahuan tentang prinsip proteksi radiasi 5. Menguasai pengetahuan tentang indikasi dan kontra indikasi pemeriksaan radiologi dan imejing 6. Menguasai pengetahuan tentang monitoring dan penyulit yang mungkin timbul dan cara mengatasinya baik secara mandiri maupun dengan bekerjasama dengan profesi lain yang terkait 7. Mampu menegakkan diagnosis yang akurat dengan mengintegrasikan data klinis, pemeriksaan fisik, data evidence, data kepustakaan, karakteristik demografi, pendapat ahli dan informasi lain 8. Mempunyai kemampuan untuk melakukan tindak lanjut atau menyarankan pemeriksaan radiologi dan imejing lain untuk kepentingan penatalaksanaan pasien 9. Mampu memberikan alternatif dan solusi pemeriksaan radiologi dan imejing serta alternative penatalaksanaan pasien sesuai dengan etika profesi 10. Mampu membuat dokumen hasil pemeriksaan radiologi dan imejing yang akurat, jelas, lengkap dan informative 11. Mampu mengakses, mengelola, menilai kesahihan dan menerapkan suatu informasi untuk mengambil keputusan berkaitan dengan pelayanan radiologi dan imejing 12. Mampu memanfaatkan semua informasi untuk mengambil keputusan berkaitan dengan pelayanan radiologi dan imejing 13. Mampu memecahkan masalah sains, teknologi dan atau seni di dalam bidang radiologi dan imejing melalui pendekatan inter dan multidisiplin 14. Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan merancang penyelesaian masalah kesehatan secara ilmiah menurut ilmu kedokteran mutakhir <p>Ketrampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkomunikasikan dokumen hasil pemeriksaan radiologi dan imejing secara jelas dengan profesi lain selaku pengirim/perujuk pasien 2. Mampu mengkomunikasikan secara multidisiplin atau interdisiplin di dalam suatu tim baik sebagai anggota maupun pimpinan dalam upaya menegakkan diagnosis radiologi dan imejing 3. Mampu mengelola penelitian di bidang radiologi dan imejing melalui pengkajian dan pengembangan yang hasilnya dapat dipublikasikan 4. Mampu merencanakan, berpartisipasi, dan berkontribusi dalam pengembangan dan pengelolaan penelitian di bidang radiologi dan imejing

5. Mampu mengelola suatu pekerjaan dalam tim multidisiplin dan interdisiplin bersama profesi lain dan mampu bertindak sebagai pemimpin, pemberi informasi, pengambil keputusan serta bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja kelompok
6. Mampu melaksanakan pendidikan dan pengajaran di bidang radiologi dan imejing untuk tingkat pendidikan vokasi, profesi dokter, dan dokter spesialis
7. Mampu berpartisipasi dalam melaksanakan pendidikan dan pelatihan di bidang radiologi dan imejing
8. Mampu mengelola dan mengorganisasi fasilitas, sarana, dan prasarana unit pelayanan radiologi dan imejing secara efektif dan efisien berdasarkan prinsip kendali mutu, kendali biaya, dan manfaat bagi masyarakat

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

Lama Studi : 7 semester/3,5 tahun
 Jumlah SKS : 147 SKS

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Seleksi Mandiri dengan mengikuti persyaratan umum dan khusus yang tercantum dalam web ppmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester Ganjil : tmt 2 Januari – 30 Juni
 Semester Genap : tmt 1 Juli – 31 Desember

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Prodi Radiologi mempunyai total 39 mata kuliah
 Total beban studi lulus prodi Radiologi : 147 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Utama : 119 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Khusus : 1 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Penunjang : 27 sks
 Jumlah beban studi Kuliah : 20 sks (13,6%)
 Jumlah Beban studi Tutorial : 35 sks (23,8%)
 Jumlah Beban studi Praktikum : 92 sks (62,6%)

Strategi pembelajaran

1. Metode pembelajaran: kuliah, demonstrasi, bedside teaching, tutorial
2. Media pembelajaran: tugas praktek terbimbing, tugas praktek mandiri, workstation, buku teks dan jurnal, teaching files, laporan pagi, diskusi inter dan antar multidisiplin

Metode penilaian:

1. Ujian kompetensi : ujian tulis dan lisan pada tiap tahapan, ujian nasional
2. Evaluasi buku kegiatan
3. Observasi dan pengamatan
4. Penyusunan dan penyajian karya ilmiah
5. Penilaian soft skill dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Biaya per mahasiswa :
 – SP3 : 15.000.000
 – SOP : 7.500.000/semester

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

SK Rektor Universitas Airlangga No 407/UN3/2016 tentang Perpanjangan Ijin Penyelenggaraan Program Studi di Lingkungan Universitas Airlangga

Nama Program Studi	Spesialis 1 Ilmu Bedah Saraf
Status Akreditasi Beserta Badan Akreditasinya c.g. BAN PT.LAM	Kolegium (Terakreditasi A) No: 02/Kep.KBSI/II/2013 ISO 9001:2015 MBNQA (Malcolm Baldrige 2011, IWA2:2007
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Sp.BS (Spesialis Bedah Saraf)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Kompetensi Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tatalaksana pasien dengan cedera susunan syaraf pusat dan tepi secara komprehensif sesuai protocol/guideline yang berlaku (Profil : Medical Expert, Health Advocate, Professional, Communicator dan Collaborator). 2. Mampu melakukan tatalaksana kelainan kongenital pada anak dan infeksi susunan saraf pusat yang tersering sesuai protocol/guideline yang berlaku (Profil : Medical Expert, Health Advocate, Professional, Communicator dan Collaborator). 3. Melakukan tatalaksana kelainan tulang belakang yang sederhana dan instrumentasi tulang belakang yang sederhana sesuai protocol/guideline yang berlaku (Profil : Medical Expert, Health Advocate, Professional, Communicator dan Collaborator). 4. Melakukan tatalaksana tumor otak sederhana yang sering dijumpai sesuai protocol/guideline yang berlaku (Profil : Medical Expert, Health Advocate, Professional, Communicator dan Collaborator). 5. Melakukan tatalaksana kelaianan neurovascular sederhana yang sering dijumpai sesuai protocol/guideline yang berlaku (Profil : Medical Expert, Health Advocate, Professional, Communicator dan Collaborator). 6. Melakukan tindakan bedah saraf fungsional tingkat dasar yang sederhana sesuai protocol/guideline yang berlaku (Profil : Medical Expert, Health Advocate, Professional, Communicator dan Collaborator). 7. Melakukan tatalaksana infeksi susunan saraf pusat yang sering dijumpai sesuai protocol/guideline dan evidence based medicine yang berlaku (Profil : Medical Expert, Health Advocate, Professional, Communicator dan Collaborator). 8. Melakukan penelitian secara mandiri sesuai kaidah ilmiah yang berlaku (Profil : Scholar, Collaborator) <p>Kompetensi Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan teknik operasi bedah saraf yang dapat meningkatkan kualitas tindakan, keselamatan pasien, dan menurunkan kecacatan serta komplikasi (Profil : Medical Expert, Scholar) 2. Mengembangkan peralatan sederhana dan canggih yang dapat membantu memperbaiki tatalaksana pasien dengan keamanan yang teruji (Profil : Medical Expert, Scholar) 3. Melakukan publikasi dan diseminasi informasi tentang keilmuan yang berkaitan dengan bedah saraf baik kepada komunitas ilmiah maupun awam di forum nasional atau internasional (Profil: Healt Advocate, Scholar, Collaborator, Manager)
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh	11 Semester / dengan jumlah kredit 157 SKS

Persyaratan Calon dan mekanisme seleksi e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll

Dilaksanakan oleh PPMB UNAIR, dengan tes bidang ilmu dan wawancara yang dilaksanakan oleh Prodi Dokter Spesialis 1 Ilmu Bedah Saraf

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

1 Januari dan 1 Juli (sesuai kalender akademik)

Struktur Kurikulum strategi pembelajaran metode penilaian dll

Prodi Dokter Spesialis 1 Ilmu Bedah Saraf mempunyai total 37 mata kuliah
Total Beban Studi lulus prodi Dokter Spesialis 1 Ilmu Bedah Saraf adalah 157 sks
Jumlah beban studi mata kuliah utama 131 sks
Jumlah beban studi mata kuliah pendukung 24 sks
Jumlah beban studi mata kuliah khusus 2 sks
Jumlah beban studi kuliah 28 sks (17,83%)
Jumlah beban studi tutorial 41 sks (26,11%)
Jumlah beban studi praktikum 86 sks (54,77%)
*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum Prodi

Strategi Pembelajaran:

1. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah kuliah, diskusi, tugas baca, tutorial, praktek medis lapangan, praktek bedah lapangan, praktek bedah laboratorium (wetlab/ Drylab), asistensi.

- a. Kuliah
- b. Diskusi
- c. Tugas Baca
- d. Tutorial
- e. Praktek Medis Lapangan
- f. Praktek Bedah Lapangan
- g. Praktek Bedah Laboratorium (WetLab/ Drylab)
- h. Asistensi
- i. Forum-forum Divisi bedah saraf: Neurotrauma, Pediatri, Neuroonkologi, Neurovascular, Neurofungsional, Spine dan saraf tepi

2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan adalah LCD, computer, mata binatang, penderita, rekam medik, hasil pemeriksaan laboratorium, hasil pemeriksaan imaging, alat-alat diagnostik bedah saraf dasar dan canggih, mikroskop operasi, instrument pembedahan.

3. Sistem Evaluasi

- a. Evaluasi Logbook
- b. Ujian Tulis
- c. Evaluasi Operasi
- d. Presentasi
Sepanjang masa pendidikan peserta didik melakukan beberapa kali presentasi yang dinilai oleh para staf, yaitu;
 - Presentasi Sajjian Kasus
 - Presentasi Telaah Klinis
 - Presentasi Telaah Jurnal
 - Presentasi Sari Pustaka
 - Presentasi Proposal Penelitian
 - Presentasi Hasil Penelitian / Tesis
- e. Karya tulis

Standar Biaya e.g. per tahun Mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

SP3 : Rp. 10.000.000,-
SOP : Rp. 10.000.000,-

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

Tahun Pendirian: 1983

Berdasarkan SK Dirjen Dikti No. 46/DIKTI/Kep/1990 dan Surat Keterangan dari Kolegium
Bedah Saraf No. 03/T.32/SU/KBSI/IV/09

Tanggal Penyelenggaraan Prodi:

15 Februari 2012

Berdasarkan SK Rektor No. 2721/H3/KR/2012

Tanggal Perpanjangan Izin:

15 Februari 2015

Berdasarkan SK Rektor No. 1/UN3/2015

Nama Program Studi	Spesialis 1- Spesialis Andrologi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM, Kolegium	Status Akreditasi B (AKREDITASI KOLEGIUM ANDROLOGI INDONESIA)
Full-time	Ya
Nama gelar	Sp.And (Spesialis Andrologi)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 11. Memiliki sikap melayani (<i>caring</i>) dan empati kepada pasien dan keluarganya 12. Menjaga kerahasiaan profesi terhadap teman sejawat, tenaga kesehatan, dan pasien 13. Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (<i>beneficence</i>), tidak merugikan (<i>non-maleficence</i>), tanpa diskriminasi, kejujuran (<i>veracity</i>) dan adil (<i>justice</i>). <p>Pengetahuan: sesuai dengan level 8 KKNI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan faktual tentang: <ol style="list-style-type: none"> a. Hukum kesehatan b. Kebijakan lokal, regional, dan global tentang kesehatan c. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran Andrologi d. Standar kompetensi dokter spesialis Andrologi 2. Menguasai prinsip-prinsip tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. Psikologi Kesehatan b. Metode penelitian dan statistic c. Biologi molekuler d. Imunologi e. Farmakologi f. Epidemiologi g. Etik dan hukum kedokteran h. Pertolongan darurat 3. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. Ilmu biomedik meliputi anatomi, histologi, fisiologi, genetika, imunologi, dan endokrinologi reproduksi pria, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi reproduksi pria b. Ilmu kedokteran klinik yang terkait, meliputi Urologi dan kedokteran jiwa c. Ilmu Kedokteran Paraklinik meliputi Radiologi dan Patologi Klinik

4. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang:
 - a. Infertilitas pria dan terapinya
 - b. Seksologi dan terapinya
 - c. Hipogonadisme pria
 - d. Gangguan pertumbuhan seks dan sitogenetik
 - e. Kontrasepsi pria
 - f. Andropause
 - g. Pemeriksaan penunjang dalam bidang andrologi, meliputi Semen Analisis dan Uji Fungsi Sperma, laboratorium kimia klinik
 - h. Pencucian dan Pembekuan Sperma
 - i. Teknologi Reproduksi Berbantu (TRB)

Keterampilan umum:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme

Keterampilan Khusus:

1. Mampu melakukan penatalaksanaan Andrologi sesuai standar keilmuan Andrologi dan kewenangannya
 - a. Mampu mencari dan mendokumentasikan informasi yang akurat dan penting tentang pasien dan keluarganya.
 - b. Mampu melakukan prosedur klinis Andrologi dan pemeriksaan laboratorium sederhana.
 - c. Mampu melakukan prosedur kedaruratan klinis di bidang Andrologi.
 - d. Mampu melakukan teknik simpan beku sperma, dan melakukan preparasi sperma.
 - e. Mampu membuat interpretasi hasil setiap perlakuan secara rinci dan jelas, serta memberikan saran pemeriksaan laboratorium lanjutan atau tindakan selanjutnya bila diperlukan sesuai kasus yang dihadapi.
 - f. Mampu melaksanakan prosedur persiapan/ *set up* peralatan TRB standar, prosedur tindakan TRB sesuai indikasi, khususnya inseminasi invitro, ICSI, penilaian kultur embrio dan transfer embrio, dan menjelaskan kepada penderita secara rinci tentang seluruh rangkaian prosedur tatalaksana TRB dengan faktor-faktor penyulit yang mungkin timbul.

2. Merencanakan penyelesaian masalah kesehatan di bidang Andrologi secara ilmiah menurut ilmu kedokteran mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum
 - a. Mampu menerapkan konsep-konsep dan prinsip ilmu biomedik, klinik, perilaku dan ilmu kesehatan bidang Andrologi sesuai kebutuhan di masyarakat.
 - b. Mampu mensintesis interpretasi anamnesis, pemeriksaan fisik, uji laboratorium dan prosedur yang sesuai.
 - c. Mampu menentukan efektivitas suatu tindakan bidang Andrologi terhadap pasien.
3. Mengelola masalah kesehatan di bidang Andrologi pada individu, keluarga ataupun masyarakat secara komprehensif, holistik, berkesinambungan, koordinatif dan kolaboratif
 - a. Mampu mengelola penyakit, keadaan sakit dan masalah pasien sebagai individu yang utuh, bagian dari keluarga dan masyarakat.
 - b. Mampu melakukan pencegahan penyakit dan keadaan sakit pada pasien dan masyarakat.
 - c. Mampu melaksanakan pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan dan pencegahan penyakit.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh

69 SKS → 6 SEMESTER

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll.

Penerimaan peserta didik dilaksanakan serentak dengan Program studi Spesialis lain yang dikoordinir oleh Rektorat melalui Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru (PPMB). Persyaratan dapat dilihat di website <http://ppmb.unair.ac.id/id/site/ppds>

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Sesuai dengan kalender akademik Universitas Airlangga Januari dan Juli

Struktur Kurikulum, Strategi pembelajaran, metode penilaian dll.

Struktur Kurikulum:

Prodi Andrologi mempunyai total 31 mata kuliah
 Total beban studi lulus Prodi Andrologi adalah 69 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah wajib 69 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah pilihan 69 sks
 Jumlah beban studi Kuliah 29 sks (42%)
 Jumlah beban studi Tutorial 16 sks (23,2%)
 Jumlah beban studi Pratikum 24 sks (34,8 %)

**sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.*

Dalam rangka pencapaian target dan hasil akhir dari proses belajar mengajar di program studi Andrologi Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga diperlukan penyusunan strategi pembelajaran melalui pemilihan metode dan media pembelajaran peserta didik.

Metode Pembelajaran

Program studi Andrologi menggunakan beberapa metode dalam penyampaian mata ajar kepada peserta didik. Ragam mata ajar dan tuntutan capaian keluaran yang berbeda sesuai tingkat peserta didik menyebabkan metode tiap mata ajar bisa berbeda-beda. Metode yang diterapkan dalam prodi Andrologi adalah sebagai berikut ;

1. **Kuliah**
2. **Diskusi**
3. **Demonstrasi**
4. **Prosedur/Tindakan Terbimbing**
5. **Bed side teaching**
6. **Tutorial**
7. **Laporan kegiatan** (morning report, weekly report dll)

Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam prodi Andrologi adalah sebagai berikut:

1. **LCD, white board, video dan multimedia:** digunakan pada metode pembelajaran kuliah, diskusi, tutorial dan laporan kegiatan jaga.
2. **Multimedia 3D:** digunakan pada metode pembelajaran demonstrasi, prosedur tindakan terbimbing.
3. **Penderita:** digunakan pada metode *bed side teaching*, prosedur tindakan terbimbing, demonstrasi.
4. **Skill laboratorium (dry lab, animal lab):** digunakan pada metode prosedur tindakan terbimbing, demonstrasi.

Metode Penilaian :

1. Ujian Akhir Semester
2. Evaluasi Log Book
3. Ujian Nasional (Osca: Kognitif, Kompetensi)

Grading

Angka	Huruf	Mutu (angka)	Keterangan
> 75	A	4	LULUS
70 – 74,9	AB	3,5	
65 – 69,9	B	3	
60 – 64,9	BC	2,5	
55 – 59,9	C	2	PERBAIKAN
40 – 54,9	D	1	TDK LULUS
< 40	E	0	

Standar Biaya e.g.
per tahun /mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)

SOP 15 JUTA SELAMA KULIAH
SPP 7,5 JUTA/SEMESTER

Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi

Nama Program Studi	Mikrobiologi Klinik, Integrated Combined Degree
Status Akreditasi	A
Badan akreditasi	Kolegium PAMKI No 14/KOLEGIUM PAMKI/V/2012, tanggal 20 Mei 2012 ISO 9001-2015: International Workshop agreement (IWA) 2-2007 Education Criteria For Performance Excellent Based on MBNA 2011
Full-time	Full time
Nama gelar	Spesialis Mikrobiologi Klinik (Sp.MK), Magister Kedokteran Klinik (M.Ked.Klin)
Capaian Pembelajaran Lulusan	Lihat web: http://spesialis1.mk.fk.unair.ac.id/ Lulusan Prodi Spesialis Mikrobiologi Klinik harus: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap (sesuai dengan lampiran Permenristekdikti No 44 tahun 2015) <ol style="list-style-type: none"> a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. k. mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (excellence with morality) 2. Keterampilan Umum (sesuai dengan lampiran Permenristekdikti No 44 tahun 2015) <ol style="list-style-type: none"> a. Disiplin b. Bertanggung jawab c. Koordinatif d. Komunikatif e. Etis f. Mandiri 3. Keterampilan Khusus (lihat Kolegium PAMKI) <ol style="list-style-type: none"> a. Keterampilan Dasar : <ul style="list-style-type: none"> – Pengambilan spesimen klinik – Pengambilan spesimen lingkungan – Pembuatan media mikrobiologi – Sterilisasi media dan instrumen – Pewarnaan sediaan mikroskopik – Pemeriksaan kultur aerobik – Pemeriksaan kultur jamur – Pemeriksaan kultur anaerobik – Teknik uji kepekaan – Kultur M tb dan uji kepekaan – Identifikasi virus

- Pemeriksaan serologi infeksi
- Pemeriksaan mikrobiologi air minum dan makanan
- Pemeriksaan mikrobiologi lingkungan
- Pemeriksaan biologi molekuler

b. Keterampilan Lanjut (lihat Kolegium PAMKI)

- Penanganan Sepsis
- Penanganan Infeksi saluran Kemih
- Penanganan Infeksi Saluran Napas Atas / THT
- Penanganan Infeksi Saluran Napas Bawah
- Penanganan Infeksi Nosokomial
- Penanganan Infeksi Gastro-Intestinal
- Penanganan Infeksi Saraf Pusat
- Penanganan Infeksi Kardio Vaskuler
- Penanganan Infeksi Tulang
- Penanganan Infeksi Kelamin
- Penanganan Infeksi Hepatobilier
- Penanganan Infeksi Mata
- Penanganan Penyakit Lepra
- Penanganan Infeksi Kulit dan Jaringan Lunak
- Penanganan Ulkus / Decubitus
- Penanganan Infeksi Tuberculosis Paru
- Penanganan Infeksi Tuberculosis Extra Pulmoner
- Penanganan Demam Tifoid
- Penanganan Leptospirosis
- Penanganan Infeksi Virus (HIV-AIDS)
- Penanganan Infeksi Virus (Dengue)
- Penanganan Wabah
- Pengendalian Infeksi Nosokomial

4. **Pengetahuan**

- a. Mampu melakukan inovasi di bidang keahliannya
- b. Mampu berpikir analitik untuk setiap masalah yang dihadapi
- c. Mampu menulis hasil pengamatan untuk disebarakan melalui publikasi

Lama studi	7 semester
Jumlah kredit	84 sks
Persyaratan CaMaBa	Dokter
Mekanisme seleksi	Lihat web unair tentang PPMB: http://ppmb.unair.ac.id/web/site/ppds
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Awal Januari dan awal Juli setiap tahun
Struktur Kurikulum	Lihat web: http://spesialis1.mk.fk.unair.ac.id/
Strategi Pembelajaran	Struktur kurikulum terintegrasi dengan Program Studi Magister Kedokteran Klinik .
Metode Penilaian	Strategi Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Pembelajaran Metode pembelajaran yang digunakan adalah kuliah, diskusi, tugas baca, praktek laboratorium. Stase klinik 2. Media Pembelajaran Media pembelajaran yang digunakan adalah LCD, computer, alat-alat diagnostik mikrobiologi, serta pasien yang terdiagnosis/dicurigai mengalami infeksi.

3. Sistem Evaluasi
 - a. Evaluasi Logbook
 - b. Ujian Tulis/ Tugas
 - c. Presentasi:
 - Presentasi Sajjian Kasus
 - Presentasi Telaah Jurnal
 - Presentasi Proposal Penelitian
 - Presentasi Hasil Penelitian / Tesis

Standar Beaya

SP3 1 kali,
SOP/semester:

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

SK Rektor Universitas Airlangga No 92/H3/KR/2010, 28 Januari 2010

Konsil Kedokteran Indonesia dengan surat bernomor KD.02.01.01/XI/XXI/1946/2010 tertanggal 24 November 2010

SK Rektor Universitas Airlangga Nomor 1523/H3/KR/2012 dan berlaku sejak 29 Januari 2011 selama 3 (tiga) tahun

SK Rektor Universitas Airlangga Nomor 1794/UN3/2014 tertanggal 6 Oktober 2014 berlaku surut sejak tanggal 29 Januari 2014 berlaku selama 3 (tiga) tahun

SK Rektor Universitas Airlangga Nomor 142/UN3/2017 tertanggal 10 Januari 2017 berlaku surut sejak tanggal 29 Januari 2017 berlaku selama 3 (tiga) tahun

Nama Program Studi	Spesialis 1- Spesialis Bedah Toraks Kardiovaskular
Status Akreditasi LAM-PTKes	A NoSK.0013/LAM-PTKes/Akr/Spe/I/2018
Full-time	Ya
Nama gelar	Sp.BTKV (Spesialis Bedah Toraks, Kardiak dan Vaskular)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Pengetahuan Melakukan penatalaksanaan penyakit di bidang Bedah Toraks, Kardiak, dan Vaskular sesuai standar keilmuan yang ditetapkan oleh Kolegium Bedah Toraks Kardiak, dan Vaskular Indonesia dan sesuai dengan kewenangannya. (Profil <i>Communicator, Leadership & Managerial</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai anatomi, patofisiologi paru, jantung dan pembuluh darah baik yang normal maupun abnormal; 2. Mampu mendiagnosa penyakit di bidang bedah Toraks Kardiovaskular; 3. Mampu menguasai dan melakukan pengelolaan dan penatalaksanaan penyakit di bidang bedah Toraks Kardia, dan Vaskular 4. Mampu melakukan semua tindakan operatif dan non operatif di bidang bedah Toraks Kardiovaskular termasuk prosedur kedaruratan klinis bidang bedah Toraks Kardiovaskular; 5. Melakukan komunikasi yang efektif dan benar dengan lingkungannya baik di lingkungan kerja maupun di luar lingkungan kerja. (Profil <i>Communicator, Leadership & Managerial</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu berkomunikasi yang efektif dan benar dengan tim Kerja (perawat, sesama dokter, teknisi dan tenaga yang terkait) b. Mampu berkomunikasi yang efektif dan benar dengan pasien, keluarga serta masyarakat. <p>Keterampilan Khusus Melakukan keahlian di bidang bedah Toraks Kardiak dan Vaskular secara profesional, berintegritas tinggi dan menjunjung tinggi etik dan moral serta mempertanggungjawabkan hasil karyanya. (Profil <i>Care & cure provider, Communicator, Professional, Leadership & Managerial</i>) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan pembedahan dan perawatan perioperatif di bidang bedah Toraks Kardiovaskular. <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu mempertanggungjawabkan hasil karyanya b. Memiliki sikap profesional sesuai kode etik dokter Indonesia 2. Mampu mempunyai daya saing yang tinggi di tingkat nasional maupun internasional, mampu duduk dalam jabatan struktural maupun fungsional dan mampu menjadi pemimpin di bidang organisasi profesi khususnya di bidang bedah Toraks Kardiak, dan Vaskular baik nasional maupun Internasional serta memiliki kemampuan mengkoordinasikan dan mengarahkan tim kerja untuk kasus kompleks. (Profil <i>Care & cure provider, Communicator, Professional, Leadership & Managerial, Researcher</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu mempunyai daya saing yang tinggi di tingkat nasional dan internasional b. Mampu duduk dalam jabatan struktural maupun fungsional c. Mampu duduk dalam jabatan organisasi profesi khususnya di bidang Bedah Toraks Kardiovaskular baik tingkat nasional maupun Internasional d. Mampu mengkoordinasi dan mengarahkan tim kerja 3. Mampu melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang bedah Toraks, Kardiak dan Vaskular serta mempublikasikannya di kancah nasional maupun internasional (Profil <i>Researcher</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang bedah Toraks, Kardiovaskular serta mempublikasikannya di kancah nasional maupun internasional

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh	12 semester,179 SKS																						
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll.	Penerimaan melalui ppmb. untuk persyaratan calon mahasiswa baru dapat dilihat di website : http://ppmb.unair.ac.id/id/site/ppds																						
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Sesuai dengan kalender akademik Universitas Airlangga Januari dan Juli																						
Struktur Kurikulum, Strategi pembelajaran, metode penilaian dll.	<p>Struktur Kurikulum : Prodi BTKV mempunyai total 59 mata kuliah Total beban studi lulus Prodi BTKV adalah 179 sks Jumlah beban studi mata kuliah wajib 40 sks Jumlah beban studi mata kuliah pilihan 139 sks Jumlah beban studi Kuliah 40 sks (0,22%) Jumlah beban studi Tutorial 33 sks (0,18%) Jumlah beban studi Pratikum 106 sks (59,2 %) <i>*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</i></p> <p>Strategi Pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah, Diskusi, Presentasi referat/ telaah ilmiah, tugas kasus</p> <p>Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, skill lab, <i>Manekin</i></p> <p>Metode Penilaian : 1. Evaluasi Log Book 2. Ujian Lokal 3. Ujian Nasional (Osca: Kognitif, Kompetensi)</p> <p>Grading</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Angka</th> <th>Huruf</th> <th>Mutu (angka)</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80 - 100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td rowspan="3">LULUS</td> </tr> <tr> <td>68 - 79</td> <td>B</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>56 - 67</td> <td>C</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>45 - 55</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>PERBAIKAN</td> </tr> <tr> <td>< 45</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>TDK LULUS</td> </tr> </tbody> </table>	Angka	Huruf	Mutu (angka)	Keterangan	80 - 100	A	4	LULUS	68 - 79	B	3	56 - 67	C	2	45 - 55	D	1	PERBAIKAN	< 45	E	0	TDK LULUS
Angka	Huruf	Mutu (angka)	Keterangan																				
80 - 100	A	4	LULUS																				
68 - 79	B	3																					
56 - 67	C	2																					
45 - 55	D	1	PERBAIKAN																				
< 45	E	0	TDK LULUS																				
Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	SOP : Rp. 10.000.000,- SP3 : Rp. 10.000.000,-																						
Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi	Februari 2018																						

*Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi: spesialis1.btkv.fk.unair.ac.id

Nama Program Studi	Spesialis 1 Orthopaedi dan Traumatologi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT,LAM	Akreditasi A (Kolegium)
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	dr., Sp.OT
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>Capaian Pembelajaran:</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>Setelah menyelesaikan pendidikan di Program Pendidikan Dokter Spesialis I Bedah Orthopaedi dan Traumatologi Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga, lulusan akan mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun karya ilmiah secara mandiri atau kelompok secara orisinal, inovatif, aplikatif dan terkini sesuai standar baku dan hasilnya dapat dipublikasikan melalui media ilmiah yang terakreditasi baik dalam negeri maupun internasional <ol style="list-style-type: none"> a. menulis dan mendiskusikan usulan penelitian sesuai kaidah penulisan karya ilmiah yang orisinal, inovatif terkini dan aplikatif; b. melakukan penelitian secara mandiri maupun kelompok sesuai kaidah dan etik penelitian yang baku; c. menyajikan dan mendiskusikan karya ilmiah yang teruji melalui panel ilmiah dan dalam forum nasional maupun internasional dan dipublikasikan pada media ilmiah yang terakreditasi. 2. Mengaplikasikan keahlian dan ketrampilan di bidang orthopaedi secara komprehensif dalam upaya promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif secara inovatif pada kasus muskuloskeletal yang disesuaikan dengan teknologi terkini <ol style="list-style-type: none"> a. menjelaskan kembali tentang materi Mata Kuliah Bedah Dasar Umum (Farmakologi Klinik, Epidemiologi Klinik dan Dasar Pertolongan Darurat) dengan benar; b. menjelaskan kembali tentang materi mata ajaran Ilmu Bedah Dasar (Ilmu Dasar Bedah Digestif, Ilmu Dasar Bedah Anak, Ilmu Bedah Plastik, Ilmu Dasar Urologi, dan Ilmu Dasar Bedah TKV) dengan benar; c. mengaplikasikan <i>Basic Science</i> orthopaedi tentang anatomi, fisiologi, patofisiologi muskuloskeletal dan kegawatdaruratan di bidan orthopaedi berdasarkan kajian terkini disesuaikan dengan standar pelayanan medis dan kurikulum kolegium; d. mengaplikasikan prinsip ilmu penunjang orthopaedi dasar pada kasus muskuloskeletal berdasarkan kajian terkini; e. menegakkan diagnosis tumor muskuloskeletal dengan benar; f. menegakkan diagnosis trauma ekstremitas bawah, trauma ekstremitas atas, trauma tulang belakang, dan trauma pediatri; g. menegakkan diagnosis elektif ekstremitas bawah, ekstremitas atas, tulang belakang, dan pediatri orthopaedi dengan benar. <p>Ketrampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menegakkan diagnosis dengan benar manajemen klinik secara inter atau multidisiplin dengan penuh tanggung jawab dan kooperatif <ol style="list-style-type: none"> a. menegakkan mendiagnosa untuk mengambil tindakan secara komprehensif pada kasus multitrauma sesuai prosedur orthopaedi yang melibatkan cedera organ lain; b. mengambil alih tindakan pada kasus orthopaedi dengan penyulit dan kasus rekonstruksi pada tindakan operatif maupun non operatif;

2. Mengaplikasikan ilmu dan ketrampilan Orthopaedi dan Traumatologi sesuai standar evaluasi internasional dalam upaya promotif dan edukatif dalam memberikan informasi pada kasus muskuloskeletal masyarakat
 - a. memberikan penyuluhan secara musculoskeletal tentang diagnosis dan penanganan awal kegawatdaruratan di bidang orthopaedi bagi tenaga medis maupun masyarakat luas;
 - b. memberikan informasi medis di bidang orthopaedi tentang penanganan awal trauma ekstremitas dan tulang belakang secara jelas bagi tenaga medis dan masyarakat luas;
 - c. memberikan informasi medis di bidang orthopaedi tentang kelainan musculoskeletal, penyakit musculoskeletal, dan tumor musculoskeletal bagi tenaga medis se-profesi / non profesi dan masyarakat luas.
3. Mengaplikasikan pengetahuan dan ketrampilan ilmu orthopaedi dan traumatologi sesuai standar evaluasi internasional dalam menentukan kebijakan dalam situasi secara mandiri atau kelompok se-profesi maupun multidisiplin
 - a. mengambil kebijakan langkah dan tatalaksana pelayanan medis di bidang orthopaedi berdasarkan kegawatdaruratan sesuai standar prosedur;
 - b. mengambil kebijakan langkah dan tatalaksana pada kasus multitrauma berdasarkan standar prosedur;
 - c. melakukan penanganan tindakan operatif rekonstruktif pada kasus dengan penyulit di bidang orthopaedi maupun yang berhubungan dengan bidang profesi yang lain.
4. Melakukan penanganan secara holistik (fisik, mental, dan sosial) di bidang orthopaedi yang didasari atas etika moral hukum kedokteran
 - a. mengaplikasikan pelayanan medis orthopaedi yang dalam bentuk sikap afektif dan psikomotor yang didasari empati terhadap penderita dan keluarga;
5. Melakukan penelitian utama yang bersifat inovatif, orisinal, dan aplikatif di bidang orthopaedi yang dapat dikembangkan menjadi beberapa penelitian penunjang yang bersifat sinergis dan berkesinambungan serta dapat dipublikasikan dalam forum ilmiah nasional maupun internasional
 - a. menghasilkan usulan penelitian utama bersifat inovatif, orisinal, dan aplikatif di bidang orthopaedi berdasarkan pertimbangan *cost effectiveness* sehingga berguna terhadap kemajuan teknologi di bidang orthopaedi
 - b. mengelola penelitian secara komprehensif dan koordinatif sebagai penelitian utama bersama secara sinergis dengan beberapa penelitian penunjang yang hasil penelitian dapat dipublikasikan pada forum ilmiah nasional maupun internasional

Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh

10 semester/228 SKS

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Persyaratan sesuai dengan yang tercantum pada Website Pusat Penerimaan Mahasiswa Unair / www.ppm.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Januari dan Juli (sesuai kalender akademi)

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Struktur Kurikulum :

- Tahap 1 : Semester 1 (Mata Kuliah Dasar Umum) (18 SKS)
- Tahap 2 : Semester 2 Bedah Dasar (24 SKS)
- Tahap 3 : Semester 3 Orthopaedi Dasar (24 SKS)
- Tahap 4 : Semester 4 – 6 Orthopaedi Lanjut 1 (72 SKS)
- Tahap 5 : Semester 7 – 9 Orthopaedi Lanjut 2 (72 SKS)
- Tahap 6 : Semester 10 Chief (10 SKS)

Strategi Pembelajaran:

1. Metode Pembelajaran
 - a. Metode Pembelajaran yang digunakan adalah kuliah, diskusi, tutorial, tugas baca, tutorial, Praktik Medis Lapangan, Praktik Bedah Lapangan ,Praktek Bedah laboratorium, Asistensi.
 - b. Forum Divisi Orthopaedi : Spine , Lower Extremity, Hand, Pediatri, MST
2. Media pembelajaran yang di gunakan adalah LCD, Computer, Pasien, Rekam medik, hasil pemeriksaan laboratorium, hasil pemeriksaan imaging, alat-alat diagnostik orthopaedi, mikroskop, instrument pembedahan, Operasi (mandiri, asistensi, bimbingan), tutorial
3. Metode Penilaian :
 - a. Evaluasi Log Book
 - b. Ujian Tulis dan Lisan
 - c. Evaluasi Operasi
 - d. Presentasi
Selama masa pendidikan peserta didik melakukan beberapa kali presentasi yang di nilai oleh para staff, yaitu :
 - Presentasi kasus
 - Presentasi jaga
 - Presentasi Journal
 - Presentasi Proposal Penelitian
 - Prentasi Hasil Penelitian
 - e. Karya Tulis

Standar pembiayaan e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP) SP3 Rp. 10.000.000,-
SPP Rp. 10.000.000,- per semester

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi Februari 2018

Nama Program Studi	Spesialis 1 Ilmu Kesehatan Anak
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Akreditasi A oleh Kolegium IKA Indonesia, belum melaksanakan akreditasi BAN-PT maupun akreditasi LAM-PTKES
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Penuh Waktu
Nama gelar	Sp.A
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Terdapat 3 (tiga) tahap/ tingkatan di Prodi Dokter Spesialis 1 Ilmu Kesehatan Anak, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Tahap/ tingkat Pengayaan (Yunior) II. Tahap/ tingkat Madya III. Tahap/ tingkat Senior <p>Pada tiap tahap/ tingkat terdapat level kompetensi (capaian pembelajaran) yang berbeda-beda, secara rinci level kompetensi dapat dilihat pada lampiran (terlampir daftar kompetensi).</p>
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	9 semester, 149 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll	Dilaksanakan oleh PPMB UNAIR, dengan tes wawancara dan tes bidang ilmu yang dilaksanakan oleh Prodi Dokter Spesialis 1 Ilmu Kesehatan Anak
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	1 Januari dan 1 Juli
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>Prodi Dokter Spesialis 1 Ilmu Kesehatan Anak mempunyai total 76 mata kuliah</p> <p>Total beban studi lulus prodi Dokter Spesialis 1 Ilmu Kesehatan Anak adalah 149 sks</p> <p>Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 149 sks</p> <p>Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 0 sks</p> <p>Jumlah beban studi Kuliah 40 sks (26,85%)</p> <p>Jumlah Beban studi Tutorial 28 sks (18,79%)</p> <p>Jumlah Beban studi Praktikum 81sks (54,36%)</p> <p>*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p> <p>Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah, Diskusi, Pembuatan laporan ilmiah, Presentasi, Visite pasien, Tugas belajar RS Mitra, dll</p> <p>Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, skill lab., dll</p> <p>Metode penilaian : Ilmiah (Jurnal, Laporan Kasus, Laporan Kasus Panjang, Laporan Kasus Sulit, Laporan Kasus Kematian, Tinjauan Kepustakaan), Penilaian Ruangan/ Divisi/ Bidang keilmuan, OSCE, Mini CEX, CbD, DOPS, Karya Akhir dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.</p>
Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	<p>SPP: 10.000.000 per semester</p> <p>SOP: 60.000.000 di awal masuk</p>
Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi	<p>SK Pembentukan PPS: 147/Dikti/Kep/2007</p> <p>SK Rektor Penyelenggaraan Prodi: 12186/UN3/KR/2013</p>

Nama Program Studi	Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Status Akreditasi : A- SK Akreditasi KKFI : 005/SK.KIKFI/III/2012
Full-time/Masa Studi	Full – Time / 6 Semester (3 tahun akademik)
Nama Gelar	Spesialis Forensik (SpF)
Capaian Pembelajaran an Lulusan	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pengetahuan dan teknologi serta keterampilan profesionalism dalam ilmu kedokteran forensik dan medikolegal secara kreatif dan inovatif berdasar etika, moral, beragama serta menerapkan konsep berpikir ilmiah 2. Mampu mengembangkan dan menyebarkan ilmu kedokteran forensik dan medikolegal sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan ilmu kedokteran forensik dan medikolegal sebagai bahan dalam pengambilan keputusan 2. Menguasai penatalaksanaan kasus-kasus ilmu kedokteran forensik dan medikolegal sesuai etika profesi dengan tepat 3. Menerapkan penelitian guna pengembangan ilmu kedokteran forensik dan medikolegal sesuai kaidah-kaidah penelitian dengan tepat <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan keterampilan skill dalam ilmu kedokteran forensik dan medikolegal sesuai prosedur dengan tepat. 2. Melakukan <i>Scientific Crime Investigation</i> dalam penanganan kasus-kasus kedokteran forensik dan medikolegal <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan kemampuan profesionalisme dalam ilmu kedokteran forensik dan medikolegal secara mandiri
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh dalam ECTS	Lama Studi : 6 Semester / 3 tahun akademik Jumlah Kredit : 62
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi	<p>PERSYARATAN UMUM</p> <p>a. WNI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan Program Studi profesi dokter yang terakreditasi oleh BAN PT/LAM-PTKes (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi). 2. Bagi WNI Lulusan jenjang profesi dokter dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran. 3. Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut). 4. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan). <p>b. WNA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendapat rekomendasi dari KBRI dari negara asal calon mahasiswa. 2. Lulusan Program Studi profesi dokter yang terakreditasi (sertifikat dari accreditation board).

3. Memiliki copy ijazah dan transkrip baik untuk jenjang sarjana dan master (dalam bahasa Inggris).
4. Memiliki sertifikat TOEFL bagi calon peserta yang berasal dari negara non berbahasa Inggris.

PERSYARATAN KHUSUS

Tidak Ada

Tanggal dimulainya kegiatan Akademik

Sesuai Kalender Akademik Universitas Airlangga
Semester Gasal dilaksanakan pada Bulan Agustus
Semester Genap dilaksanakan pada Bulan Januari

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, metode Penilaian

STRUKTUR KURIKULUM

No	Mata Ajaran		No. Modul	Beban Studi pada kegiatan (sks)				Jenis Kompetensi	Elemen Kompetensi
	Kode	Judul		Kuliah	Tutorial	Praktikum	Σ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Semester I [Forensik Dasar]									
1		Visum et Repertum			1	1	2	Utama	MKK
2		Medikolegal / medicolegal			2		2	Utama	MKK
3		Traumatologi / Traumatology			1	2	3	Utama	MKB
4	KDY713	Kematian Mendadak / Sudden Death			1	1	2	Utama	MKB
5		Hukum Forensik/ Legal Medicine & Jurisprudence			2		2	Pendukung	MKK
6		Forensik intergrated 1				1	1	Utama	MKB
Total Semester 1							12		
Semester 2 [Forensik Dasar]									
7	KDY702	Thanatologi / Thanatology			1	2	3	Utama	MKB
8	KDY703	Teknik otopsi/ Autopsy Technique			1	2	3	Utama	MKB
9		Asfiksia / Asphyxia			1	1	2	Utama	MKB
10		Prosedur Medikolegal/ Medicolegal Procedure			1	1	2	Utama	MKB
11		Forensik intergrated 1				1	1	Utama	MKB
Total Semester 2							11		
Semester III [Forensik Muda]									
12		Odontologi Forensik / Forensic Odontology			1	1	2	Khusus	MKK
13		Antropologi Forensik / Forensic Anthropology			1	1	2	Khusus	MKK
14		Toksikologi Forensik / Forensic Toxicology			1	1	2	Pendukung	MKB
15		Pembunuhan anak / Infanticide			1	1	2	Utama	MKB
16		Forensik intergrated 2				2	2	Utama	MKB
Total Semester 3							10		

No	Mata Ajaran		No. Modul	Beban Studi pada kegiatan (sks)				Jenis Kompetensi	Elemen Kompetensi
	Kode	Judul		Kuliah	Tutorial	Praktikum	Σ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Semester IV [Forensik Muda]									
17		Tata laksana Lab. Forensik / The Role of Forensic Laboratory			1	1	2	Pendukung	MKB
18		TKP & Ekshumasi Scene investigation & Exhumatio			1	1	2	Utama	MKK
19		Embalming				2	2	Pendukung	MKB
20		Kejahatan seksual/Sexual Abuse			1	1	2	Utama	MKB
21		Abortuse Provocatus Criminalistic			1	1	2	Utama	MKB
22		Forensik intergrated 2				3	3	Utama	MKB
Total Semester 4							13		
Semester V [Forensik Madya-Mandiri]									
23	KDY723	DVI-Identifikasi Identification				2	2	Pendukung	MKK
24		Tata laksana Lab. Sero-biomol Forensik The Role of Sero-biomol Forensic Laboratory				2	2	Pendukung	MKB
25		DNA Forensik Forensic DNA			1	1	2	Khusus	MKK
26		Forensic intergrated 3				3	3	Utama	MKB
Total Semester 5							9		
Semester VI [Forensik Madya-Mandiri]									
27		Proposal Tugas akhir - tesis			2		2	Utama	MBB
28		Tugas Akhir - Tesis				4	4	Utama	MBB
29		Forensic intergrated				1	1	Utama	MBB
Total Semester 6							7		
Total seluruh sks [Semester 1 – 6							62		

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Kuliah / Ceramah
2. Diskusi dan tugas mandiri
3. Demonstrasi

STANDAR PENILAIAN:

Nilai Huruf	Nilai Mutu	Nilai Angka
A	4	86 - 100
AB	3,5	78 - <86
B	3	70 - <78
BC	2,5	62 - <70
C	2	54 - <62
D	1	40 - <54
E	0	<40

Standar Biaya

WNI:

SOP : Rp. 7.500.000,-

SP3 : Rp. 7.500.000,-

**Tanggal Spesifikasi
Program Studi Disahkan**

11 April 2017

Nama Program Studi	Spesialis 1 Urologi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	A – Kolegium Urologi Indonesia 2012
Jenis (misalnya penuh/ paruh waktu, Pembelajaran residensial/ jarak jauh, program ganda dan intensif)	Full-time
Nama gelar	Spesialis Urologi
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mampu melakukan pelajaran urologi
Lama studi dan jumlah kredit	188 sks;
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll	Mekanisme seleksi penerimaan mahasiswa beserta persyaratan lengkap dapat dilihat di http://www.ppmb.unair.ac.id
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Menyesuaikan dengan Kalender Akademik Universitas Airlangga tahun 2017/2018
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metodepenilaian, dll	Sesuai kolegium
StandarBiaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT)	SOP : Rp. 10.000.000 SP3 : Rp. 10.000.000
Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi	

Nama Program Studi	Spesialis Ilmu Kesehatan Mata
Status Akreditasi Beserta Badan Akreditasinya c.g. BAN PT.LAM	B Surat Keputusan Kolegium Oftalmologi Indonesia No.54/Perd.XII/KOI-IV/09/11
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Sp.M (Spesialis Mata)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Lulusan Prodi Ilmu Kesehatan Mata mampu: Pengetahuan: Menangani masalah kesehatan mata secara komprehensif dan holistik melalui penguasaan berbagai teori dan ketrampilan bedah mata. Ketrampilan Khusus: 1. Mampu melakukan upaya-upaya penanggulangan kebutaan di masyarakat secara paripurna dengan menguasai teknik pemeriksaan dan pembedahan mata yang mutakhir. 2. Melakukan komunikasi dengan teman sejawat, pasien, masyarakat dan profesi lain yang terkait dengan baik. 3. Mampu melakukan penelitian dasar, terapan dan inovatif untuk menunjang pengembangan pendidikan dan pelayanan dan melakukan publikasi hasil riset di jurnal yang terakreditasi
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	8 Semester / 4 tahun dengan jumlah kredit 133 SKS
Persyaratan Calon dan mekanisme seleksi e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll	Persyaratan sesuai yang tercantum pada website Pusat Penerimaan Mahasiswa Unair / www.ppm.unair.ac.id , yang meliputi: 1. Persyaratan Umum 2. Persyaratan khusus 3. Tes Potensi Akademik 4. Psikotest 5. Bahasa Inggris 6. Tes Bidang Ilmu 7. Wawancara
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Januari dan Juli (sesuai kalender akademik)
Struktur Kurikulum strategi pembelanjaan metode penilaian dll	Struktur Kurikulum: 1. Tahap 1 : semester 1 (Mata Kuliah Dasar Umum) : 18 SKS 2. Tahap 2 : semester 2-4 (18 SKS + 28 SKS) 3. Tahap 3 : semester 5-6 (5 SKS + 25 SKS) 4. Tahap 4 (Mandiri) : semester 7-8 (8 SKS + 26 SKS) Yang meliputi: 1. kompetensi utama : 85 SKS 2. kompetensi pendukung : 38 SKS 3. kompetensi Khusus : 9 SKS

Strategi pembelajaran:

1. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah:

a. Kuliah terbagi dalam:

- Kuliah pembekalan: diberikan kepada mahasiswa semester 2
- Kuliah Pasca: diberikan kepada seluruh peserta PPDS I Ilmu Kesehatan Mata

b. Diskusi

c. Tugas Baca

d. Tutorial

e. Praktek Medis Lapangan

f. Praktek Bedah Lapangan

g. Praktek Bedah Laboratorium (WetLab)

h. Asistensi

2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan adalah LCD, computer, mata binatang, penderita, rekam medik, hasil pemeriksaan laboratorium, hasil pemeriksaan imaging, alat-alat diagnostik mata dasar dan canggih, mikroskop operasi, instrument pembedahan.

3. Sistem Evaluasi

a. Evaluasi Logbook

b. Ujian Tulis

c. Evaluasi Operasi

Dalam masa pendidikan terdapat 6 teknik operasi yang harus dievaluasi dan dikerjakan pada mata manusia dan 1 evaluasi operasi pada mata binatang (wetlab). Teknik operasi tersebut adalah:

- Evaluasi wetlab untuk teknik operasi bedah katarak
- Evaluasi operasi Hordeolum dan/atau khalazion pada tahap Yuniior
- Evaluasi operasi Pterygium pada tahap Yuniior
- Evaluasi operasi Eviscerasi dan/atau E nukleasi pada tahap Madya
- Evaluasi operasi Bedah Katarak SICS pada tahap Madya. Penilaian bedah katarak dilakukan dengan sistem OSCAR (dari ICO) yang telah dimodifikasi. Nilai batas Lulus adalah 75.
- Evaluasi operasi Strabismus pada tahap Mandiri
- Evaluasi operasi Trabekulektomi pada tahap Mandiri

d. OSCE

e. Shortcase/ MiniCex

f. Presentasi

Sepanjang masa pendidikan peserta didik melakukan beberapa kali presentasi yang dinilai oleh para staf, yaitu;

- Presentasi Sajjian Kasus
- Presentasi Telaah Klinis
- Presentasi Telaah Jurnal
- Presentasi Sari Pustaka
- Presentasi Proposal Penelitian
- Presentasi Hasil Penelitian / Tesis

g. Karya tulis

h. Grading : A, B, C, D, E

**Standar Biaya e.g.
per tahun Mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

SOP : Rp. 50.000.000,-
SPP : Rp. 10.000.000,-

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

Nama Program Studi	Spesialis 1 Ilmu Penyakit Dalam
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi: LAM-PTKes	Akreditasi Program Studi Spesialis Ilmu Penyakit Dalam Universitas Airlangga, Surabaya LAM-PTKes dengan Peringkat “A”
Full-time	Full Time
Nama Gelar	Sp.PD
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Setelah menyelesaikan pendidikan di Program Studi Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga, lulusan akan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengintegrasikan ilmu biomedik, epidemiologi klinik, nutrisi, farmakologi klinik, ilmu sosial dan perilaku yang sudah <i>established</i> dan sedang berkembang, serta aplikasinya dalam pelayanan pasien 2. Memberi pelayanan pasien yang memuaskan, tepat dan efektif untuk mengatasi masalah kesehatan dan promosi kesehatan di bidang IPD 3. Melakukan komunikasi dan hubungan antar manusia yang menghasilkan komunikasi dan kerjasama tim yang efektif dalam tata laksana pasien, dengan menyertakan pasien, keluarga, dan dokter keahlian lain dalam tim tersebut, serta membangun komunikasi yang baik antar sesama profesi 4. Meneliti, menilai dan mengkritisi serta memperbaiki pengelolaan pasien dengan dasar bukti ilmiah (EBM) 5. Bersikap peka dan tanggap terhadap epidemiologi penyakit dan masalah kesehatan, sistem kesehatan nasional maupun sistem pelayanan di pusat-pusat layanan kesehatan setempat 6. Memiliki kualitas, kepatuhan menjalankan tugas, integritas, kejujuran, menempatkan kepentingan pasien di atas kepentingan sendiri, kolegialitas, respek kepada kemanusiaan, berperilaku sesuai etika, keinginan untuk selalu meningkatkan pengetahuan dan ketrampilannya
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	9 semester / 170 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	<p>Persyaratan sesuai yang tercantum pada website Pusat Penerimaan Mahasiswa Unair / www.ppm.unair.ac.id, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persyaratan Umum 2. Persyaratan khusus 3. Tes Potensi Akademik 4. Psikotest 5. Bahasa Inggris 6. Tes Bidang Ilmu 7. Wawancara
Tanggal dimulainya kegiatan Akademik	Sesuai dengan Kalender Akademik Universitas Airlangga. Dua kali setahun.

**Struktur Kurikulum
Strategi Pembelajaran
Metode Penilaian**

Struktur Kurikulum:

1. Tahap 1 :
Semester 1 (mata kuliah dasar umum, 18 sks)
Semester 2-4 (56 sks)
2. Tahap 2 :
semester 5-7 (58 sks)
3. Tahap 3 :
semester 8-9 (38 sks)

Yang meliputi:

1. Kompetensi utama : 128 SKS
2. Kompetensi pendukung : 40 SKS
3. Kompetensi Khusus : 2 SKS

Strategi Pembelajaran:

1. Metode Pembelajaran
Metode Pembelajaran yang digunakan adalah kuliah, diskusi, tugas baca, tutorial, praktek medis lapangan,
2. Media Pembelajaran
Media pembelajaran yang digunakan adalah LCD, computer, pasien, rekam medik, hasil pemeriksaan laboratorium, hasil pemeriksaan imaging, alat diagnostik
3. Sistem Evaluasi
 - a. Evaluasi Logbook
 - b. Mini Cex, CBD, DOPS, PAT
 - c. Ujian Tulis,
 - d. Softskill
 - e. OSCE
 - f. Karya Tulis Ilmiah
 - g. Karya Tulis Penelitian

**Standar Biaya e.g. per
tahun/Mahasiswa**

SP3 : 10.000.000
SOP: 10.000.000

**Tanggal Spesifikasi
Program Studi
disahkan/direvisi**

Nama Program Studi	Prodi Dokter Spesialis 1 Neurologi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN- PT, LAM	SK KNI No. 014/SK/KNI-PERDOSSI/2012 Tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Prodi Dokter Spesialis Saraf FK UNAIR tahun 2012 Peringkat B (BAIK) oleh Kolegium Neurologi Indonesia (KNI), Belum Melaksanakan akreditasi Ban-PT maupun akreditasi LAM-PTKES
Full Time	Penuh Waktu
Nama Gelar	Sp.N.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CLP)	<p>Terdapat 3 (tiga) tahap/ tingkatan di Prodi Dokter Spesialis 1 Neurologi, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Tahap/ tingkat Pengayaan (Yunior) II. Tahap/ tingkat Madya III. Tahap/ tingkat Mandiri (Senior) <p>Pada tiap tahap/ tingkat terdapat level kompetensi (capaian pembelajaran) yang berbeda-beda</p>
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh dalam ECTS	8 Semester, 160 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll	Dilaksanakan oleh PPMB UNAIR, dengan tes wawancara dan tes bidang ilmu yang dilaksanakan oleh Prodi Dokter Spesialis 1 Neurologi. persyaratan bisa dilihat pada website : http://ppmb.unair.ac.id/id/site/ppds
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	<ol style="list-style-type: none"> I. Semester Genap : 1 Januari II. Semester Gasal : 1 Juli
Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, Metode Penilaian dll	<p>Prodi Dokter Spesialis 1 Neurologi mempunyai total 56 mata kuliah Total beban studi lulus prodi Dokter Spesialis 1 Neurologi adalah 160 sks Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 160 sks Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 0 sks Jumlah beban studi Kuliah 52 sks (32,5%) Jumlah Beban studi Tutorial 27 sks (16,87%) Jumlah Beban studi Praktikum 81 sks (50,62%) *sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p> <p>Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah, Diskusi, Pembuatan laporan ilmiah, Presentasi, Visite pasien, Praktik Skill Lab, Tugas belajar RS Mitra, dll Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, skill lab., dll</p> <p>Metode penilaian : Ilmiah (Jurnal, Laporan Kasus, Laporan Kasus Sulit, Laporan Kasus Kematian, Tinjauan Kepustakaan), Penilaian Ruangan/ Divisi/ Bidang keilmuan, OSCE, Mini CEX, Karya Akhir dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.</p>
Standar biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	<p>SOP : Rp. 7.500.000,- SP3 : Rp. 10.000.000,-</p>
Tanggal Spesifikasi Program Studi disahkan/ direvisi	<p>Keputusan MENDIKBUD RI No. 076/U/1990 Tanggal 10 Maret 1980 tentang Pusat Pendidikan Program Pendidikan Spesialis I dan Program Studi Yang Dibina Keputusan Rektor Unair No. 407/UN3/2016 Tanggal 15 Februari 2016 Tentang Perpanjangan Izin penyelenggaraan Program Studi di Lingkungan Universitas Airlangga.</p>

Nama Program Studi	Bedah Plastik Rekonstruksi & Estetik
Status Akreditasi Beserta Badan Akreditasinya c.g BAN-PT, LAM	Surat Keputusan Kolegium Bedah Plastik Rekonstruksi & Estetik Indonesia No. 593/Kol/BP-RE/PERAPI/V/12 (tanggal 13 Juni 2012) dengan nilai A. Berlaku sampai dengan 13 Juni 2017
	ISO 9001: 2015 International Workshop Agreement (IWA) 2: 2007 Education Criteria for Performance Excellent Based on MBNQA 2011
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Spesialis Bedah Plastik Rekonstruksi & Estetik (Sp.BP-RE) - gelar di belakang nama
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>KETRAMPILAN KHUSUS (KK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pelayanan bedah plastik rekonstruksi dan estetik secara paripurna sesuai standar operasional prosedur, etik dan hukum kedokteran 2. Melakukan keterampilan untuk menunjang tindakan keterampilan bedah plastik rekonstruksi dan estetik 3. Menghasilkan karya ilmiah yang sesuai dengan kaidah ilmiah nasional dan internasional <p>PENGETAHUAN (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Kedokteran Bedah Dasar <ol style="list-style-type: none"> a. Memahami anatomi tubuh dalam keadaan normal, hubungan antara anatomi tersebut dengan perubahan anatomi yang dapat timbul dalam kelainan di bidang bedah plastik. Utamanya adalah anatomi pada kelainan bedah plastik kongenital, anatomi pada kelainan bedah plastik yang didapat, anatomi pada kelainan bedah plastik estetik. b. Memahami fisiologi fungsi tubuh dalam keadaan normal, hubungan antara fungsi tersebut dengan perubahan fungsi yang dapat timbul akibat adanya kelainan fisiologi di bidang bedah plastik. Utamanya adalah fisiologi respirasi, sirkulasi, susunan saraf pusat dan perifer, hemostasis, neuromuscular junction, ginjal, metabolik, dan endokrin. c. Memahami farmakologi, meliputi prinsip-prinsip farmakologi umum, farmakokinetika dan farmakodinamika obat antibiotika, obat anestesia lokal dan regional, obat-obat emergensi dan obat-obat pendukung yang lain, suture material, dan implant material. d. Mampu menjelaskan aplikasi ilmu kedokteran dasar di bidang Bedah Plastik Rekonstruksi dan Estetik. 2. Ilmu Kedokteran Klinis Spesialis Dasar bidang Bedah Plastik Rekonstruksi dan Estetik <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu memahami prinsip kerja suture material, implant material, osteosintesis. b. Mampu memahami / menafsirkan pemeriksaan laboratorium, foto thorax, foto plain kepala, foto plain tangan, scan kepala, elektrokardiograf, dan lain-lain yang diperlukan. c. Mampu memahami cara mengatur posisi pasien yang aman selama operasi dan mengetahui akibat buruknya. d. Menguasai pengetahuan tentang patofisiologi kelainan dan komorbid yang diderita pasien. e. Mampu mengelola pasien bedah plastik emergency f. Mampu mengelola pasien trauma bedah plastik dalam kegawatan yang mengancam nyawa dan atau cacat g. Mampu mengelola pasien yang memerlukan penutupan luka h. Mampu mengelola pasien trauma luka bakar

- i. Mampu mengelola pasien cleft lip and palate
 - j. Mampu mengelola pasien trauma mandibula
3. Ilmu Kedokteran Klinis Spesialis Lanjut bidang Bedah Plastik Rekonstruksi dan Estetik
- a. Mampu mengelola pasien bedah plastik rekonstruksi trauma maksilofasial
 - b. Mampu mengelola pasien bedah plastik rekonstruksi kelainan kraniofasial kongenital
 - c. Mampu mengelola pasien bedah plastik rekonstruksi kelainan kraniofasial dapatan
 - d. Mampu mengelola pasien bedah plastik rekonstruksi tangan kongenital
 - e. Mampu mengelola pasien bedah plastik rekonstruksi tangan dapatan
 - f. Mampu mengelola pasien bedah plastik rekonstruksi pasca trauma
 - g. Mampu mengelola pasien bedah plastik rekonstruksi pasca ablasi tumor
 - h. Mampu mengelola pasien bedah plastik rekonstruksi kelainan ekstremitas
 - i. Mampu mengelola pasien bedah plastik rekonstruksi kelainan kongenital pembuluh darah
 - j. Mampu mengelola pasien bedah plastik rekonstruksi kelainan payudara
 - k. Mampu mengelola pasien bedah plastik estetik hidung
 - l. Mampu mengelola pasien bedah plastik estetik kelopak mata
 - m. Mampu mengelola pasien bedah plastik estetik payudara
 - n. Mampu mengelola pasien bedah plastik estetik perut
 - o. Mampu mengelola pasien bedah plastik estetik lengan atas
 - p. Mampu mengelola pasien bedah plastik estetik paha
 - q. Mampu mengelola pasien bedah plastik estetik bokong
 - r. Mampu mengelola pasien bedah plastik estetik betis
 - s. Mampu mengelola pasien bedah plastik estetik wajah
 - t. Mampu mengelola pasien bedah plastik estetik genetalia
 - u. Mampu memahami konsultasi pada disiplin ilmu kedokteran lain pada saat yang tepat
 - v. Mampu menjawab konsultasi dalam hubungan bidang bedah plastik rekonstruksi dan estetik
 - w. Mampu melakukan mengkoordinasikan penanganan bencana

“capaian pembelajaran lulusan ranah sikap (S) dan ketrampilan umum (KU) bisa dilihat pada lampiran Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015”.

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

10 semester (5 tahun) dengan jumlah kredit 195 sks

Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi, e.q.SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

Persyaratan sesuai yang tercantum pada website Pusat Penerimaan Mahasiswa Unair / www.ppm.unair.ac.id, yang meliputi:

1. Persyaratan umum
2. Persyaratan khusus
3. Tes potensi akademik
4. Psikotest
5. Bahasa Inggris
6. Tes bidang ilmu
7. Wawancara

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

1 Januari dan 1 Juli (sesuai kalender akademik)

**Struktur kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll**

Prodi Bedah Plastik Rekonstruksi & Estetik mempunyai total 57 mata kuliah
Total Beban Studi Lulus prodi Bedah Plastik Rekonstruksi & Estetik adalah 195 SKS
Jumlah beban studi mata kuliah wajib 195 SKS
Jumlah beban studi mata kuliah pilihan 0 SKS
Jumlah beban studi Kuliah 34 SKS (17,4 %)
Jumlah beban studi Tutorial 43 SKS (22 %)
Jumlah beban studi Praktikum 118 SKS (60,6 %)

“Sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum program studi Bedah Plastik Rekonstruksi dan Estetik”.

Struktur Kurikulum:

- Tahap 1 : semester 1 (Mata Kuliah Dasar Umum) – 18 SKS
- Tahap 2 : semester 2-3 (18 SKS + 18 SKS)
- Tahap 3 : semester 4 (22 SKS)
- Tahap 4 : semester 5-6 (24 SKS + 24 SKS)
- Tahap 5 : semester 7-8 (21 SKS + 22 SKS)
- Tahap 6 : semester 9-10 (18 SKS + 16 SKS)

Yang meliputi:

- Mata ajar: 57 mata ajaran
- Beban studi:
 - Akademik : 40 SKS
 - Profesi 155 SKS
- Kompetensi :
 - Utama : 128 SKS (65,5%)
 - Pendukung : 50 SKS (25,7%)
 - Khusus : 17 SKS (8,8%)
- Kegiatan pembelajaran :
 - Kuliah : 34 SKS
 - Tutorial : 43 SKS
 - Praktikum : 118 SKS

“Sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum program studi Bedah Plastik Rekonstruksi dan Estetik”.

Strategi pembelajaran :

1. Metode Pembelajaran
 - a. Kuliah
 - b. Diskusi
 - c. Demonstrasi
 - d. Prosedur/Tindakan Terbimbing
 - e. Bed side teaching
 - f. Tutorial
 - g. Laporan kegiatan dan jaga (morning report, weekly report dll)
2. Media pembelajaran
 - a. LCD, white board, kamera, video dan multimedia, e-learning
 - b. Manequin, Multimedia 3D
 - c. Penderita
 - d. Skill lab (dry lab, animal lab)

Metode penilaian

Cara evaluasi:

- Pengamatan terus menerus
- Evaluasi log book
- Ujian kompetensi pada tiap tahap pendidikan
- Ujian nasional / board

Metode evaluasi yang digunakan dalam penilaian peserta didik meliputi beberapa macam.

Metode yang dipakai adalah:

- Mini-Clinical Evaluation Exercise (CEX)
- Direct Observation Procedural Skill (DOPS)
- Case-Based Discussion (CbD)
- Mini-Peer Assessment Tool (Mini-PAT)
- Penilaian Presentasi Ilmiah
- Ujian Tulis
- Objective Structure Clinical Examination (OSCE)
- Karya ilmiah

Penilaian menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang ditetapkan.

ANGKA	NILAI HURUF	INTERPRETASI
86 - 100	A	Baik Sekali
$78 \leq 86$	AB	Baik
$70 \leq 78$	B	Cukup
$62 \leq 70$	BC	Kurang
$54 \leq 62$	C	
$40 \leq 54$	D	Kurang Sekali
< 40	E	

Standar biaya, e.g per tahun/ mahasiswa (UKT,UKS,SPP,SOP)

SOP : Rp 10.000.000
SP3 : Rp 40.000.000

Tanggal spesifikasi program Studi disahkan/ direvisi

Nama Program Studi	Ilmu Kesehatan Kulit dan Kelamin
Status Akreditasi Beserta Badan Akreditasinya c.g. BAN PT.LAM	Surat Keputusan Ketua Kolegium Ilmu Kesehatan Kulit dan Kelamin Periode 2008 – 2011 Nomor 11/SK/K-Kolegium IKKK/IV/2009 Tentang Hasil Visitasi Dalam Rangka Akreditasi Internal Prodi Pendidikan Dokter Spesialis Kulit dan Kelamin Hasil Peringkat Akreditasi Internal : A (Sangat Baik) Berlaku selama 5 (Lima) Tahun sejak tanggal ditetapkan 06 April 2009
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Spesialis Kulit dan Kelamin
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merangkaikan ilmu dasar antara lain : metode belajar mengajar, dasar-dasar pertolongan darurat, filsafat ilmu, etika&hukum kedokteran, metode riset&statistik, epidemiologi klinik, biologi molekuler, imunologi dan farmakologi klinik sebagai dasar bekal pendidikan spesialis 2. Mampu menguasai dasar-dasar telaah kritis jurnal dermatologi berbasis <i>evidence-based</i> 3. Mampu menguasai dasar-dasar kajian kritis buku teks wajib dermatologi dan venereologi 4. Mampu menguasai dasar-dasar ilmu kesehatan kulit dan kelamin antara lain:perkembangan, struktur& fisiologi kulit & genitalia, prinsip pemeriksaan, diagnosis&diagnosis banding penyakit kulit & kelamin, dermatoterapi, pemeliharaan kulit & genitalia 5. Mampu menguasai dasar-dasar penyakit kulit umum non infeksi 6. Mampu menguasai dasar-dasar penyakit kulit infeksi 7. Mampu menguasai dasar-dasar penyakit Morbus Hansen, komplikasi beserta penanganannya secara paripurna 8. Mampu menguasai dasar-dasar infeksi menular seksual dan penatalaksanaan infeksi menular seksual dengan tanda dan gejala duh tubuh, ulkus genital, tonjolan serta infeksi menular seksual bentuk lain 9. Mampu menguasai dasar-dasar infeksi HIV/AIDS dan penyakit kulit penyertanya 10. Mampu menguasai dasar-dasar penyakit kulit dengan dasar penyebab alergi atau kelainan imunologis 11. Mampu menguasai dasar-dasar penyakit kulit yang disebabkan oleh organisme jamur 12. Mampu menguasai dasar-dasar dermatopatologi terkait dengan penyakit kulit dan kelamin 13. Mampu menguasai dasar-dasar kelainan genodermatosis pada bayi dan anak 14. Mampu menguasai dasar-dasar penyakit kulit neonatal, pediatrik dan adolesen 15. Mampu menguasai dasar-dasar kelainan kulit kosmetik dan perawatan kulit secara paripurna 16. Mampu menguasai dasar-dasar penyakit tumor kulit <p>Keterampilan Khusus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan telaah kritis jurnal dengan topik ilmu dermatologi dan menerapkan dalam aplikasi klinis. 2. Mampu melakukan kajian topik bahasan dalam buku teks wajib dermatologi serta menerapkan dalam aplikasi klinis. 3. Mampu melakukan kajian satu topik bahasan dibidang dermatologi dan venereologi berdasarkan referensi buku teks dermatologi dan venereologi serta jurnal pendukung yang sah. 4. Mampu mengkaji dan mempresentasikan kasus pasien yang dirawat yang memiliki kekhususan berdasarkan standar prosedur perawatan RS dengan referensi buku teks wajib dermatologi dan venereologi serta jurnal terkait yang sah

5. Mampu melakukan diagnosis & tatalaksana paripurna penyakit kulit umum non infeksi dan penyakit kulit infeksi dengan baik dan benar
6. Mampu melakukan diagnosis dan tata laksana paripurna penyakit kusta serta reaksi kusta dengan baik dan benar
7. Mampu melakukan diagnosis dan tatalaksana paripurna infeksi menular seksual dengan baik dan benar
8. Mampu melakukan diagnosis dan tata laksana paripurna penyakit kulit dengan dasar patogenesis alergi imunologi dengan baik dan benar
9. Mampu melakukan secara mandiri prosedur tindakan Uji Kulit / Uji Provokasi serta mampu mengatasi bila terjadi efek samping dan komplikasi
10. Mampu melakukan diagnosis dan tatalaksana paripurna penyakit kulit yang disebabkan oleh jamur dengan baik dan benar
11. Mampu melakukan analisa pemeriksaan dermatopatologi penyakit kulit & kelamin sebagai pemeriksaan penunjang dalam penegakan diagnosis penyakit kulit & kelamin
12. Mampu melakukan kajian satu topik bahasan dibidang dermatopatologi anatomi berdasarkan referensi buku teks wajib dermatologi dan venereologi serta buku teks patologi anatomi serta jurnal terkait yang sah
13. Mampu melakukan diagnosis dan tatalaksana paripurna penyakit kulit pada bayi, anak dan remaja dengan baik dan benar
14. Mampu melakukan diagnosis dan tatalaksana paripurna kasus dermatologi kosmetik dengan baik dan benar
15. Mampu melakukan secara mandiri prosedur dermatologi kosmetik serta melakukan penanganan kemungkinan komplikasi prosedur yang terjadi
16. Mampu melakukan secara mandiri prosedur tindakan perawatan kulit sehat secara paripurna
17. Mampu melakukan diagnosis dan tatalaksana paripurna kasus tumor kulit dengan baik dan benar
18. Mampu melakukan tindakan yang berkaitan dengan intervensi di bidang dermatologi sesuai dengan teori maupun kaidah keselamatan pasien
19. Mampu melakukan manajemen klinik dan tata kelola kasus penyakit kulit dan kelamin secara mandiri dengan baik dan benar
20. Mampu melakukan penyusunan proposal tesis dan tesis penelitian sebagai tugas akhir sesuai prosedur dengan tepat

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

7 semester, 153 sks

Persyaratan Calon dan mekanisme seleksi e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll

Persyaratan sesuai yang tercantum pada website Pusat Penerimaan Mahasiswa Unair / www.ppm.unair.ac.id, yang meliputi:

1. Persyaratan Umum
2. Persyaratan khusus
3. Tes Potensi Akademik
4. Psikotest
5. Bahasa Inggris
6. Tes Bidang Ilmu
7. Wawancara

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Januari dan Juli (sesuai kalender akademik)

Struktur Kurikulum strategi pembelajaran, metode penilaian dll

Struktur Kurikulum:

- Tahap 1 : Mata Kuliah Dasar Umum (semester 1) : 18 SKS
- Tahap 2 : Tahap dermatologi Dasar (semester 2): 22 sks
- Tahap 3 : Tahap Dermatologi Madya (semester 3,4,5)

terdiri dari :

Semester 3 (MH,IMS) : 22 sks

Semester 4 (Alergi Imunologi – Dermatologi) : 20 sks

Semester 5 (Dermatopatologi –Dermatologi Anak) : 28 sks

- Tahap 4 : Tahap Pramandiri (Kosmetik-Bedah Kulit-Dermatologi Intervensi) : 26 sks
- Tahap 5 : Tahap Mandiri : 17 sks

Strategi Pembelajaran:

1. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah :

- Kuliah
- Diskusi
- Demonstrasi
- Prosedur / tindakan terbimbing
- Bed side teaching
- Tutorial
- Laporan kegiatan

2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan adalah LCD, video,multimedia, mannequin, pasien, alat-alat tindakan, skill laboratorium.

3. Sistem Evaluasi

- a. Pengamatan secara langsung dan terus menerus
- b. Evaluasi buku log
- c. Ujian kompetensi pada tiap tahapan pendidikan
 - Tahap dermatologi dasar (akhir semester 2)
 - Tahap dermatologi madya (akhir semester 5)
 - Tahap dermatologi pra mandiri (akhir semester 6)
 - Tahap dermatologi mandiri / akhir
- d. Ujian Presentasi (Tinjauan Pustaka dan Laporan Kasus)
- e. Ujian Proposal
- f. Ujian Nasional / Board
- g. Ujian Karya Akhir / Tesis
- h. Ujian Komprehensif

Grading

ANGKA	NILAI HURUF	INTERPRETASI
86 - 100	A	4.0
$78 \leq 86$	AB	3.5
$70 \leq 78$	B	3.0
$62 \leq 70$	BC	2.5
$54 \leq 62$	C	2.0
$40 \leq 54$	D	1
< 40	E	0

Nilai Batas Lulus (NBL) : 70 (IPK = 3.0)

Standar Biaya e.g. per tahun Mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

SP3 : Rp. 35.000.000,-
SOP : Rp. 7.500.000,-

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

Nama Program Studi	Kesehatan Telinga Hidung Tenggorok, Bedah Kepala Leher
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM, KOLEGIUM	A" No. SK: 05/KOL/THT-KL/VISITASI/XI/2011"
Full-time	Penuh Waktu
Nama Gelar	Sp. T.H.T.K.L.
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>Capaian pembelajaran dari prodi T.H.T.K.L mengacu pada Kolegium T.H.T.K.L serta tuntutan capaian pembelajaran yang ditentukan oleh KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang dikeluarkan DIKTI.</p> <p>Setelah menyelesaikan pendidikan T.H.T.K.L akan menghasilkan lulusan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkomunikasi efektif dengan pasien pada semua usia, anggota keluarga, masyarakat, kolega dan profesi lain 2. Melakukan prosedur klinis Telinga Hidung Tenggorok Bedah Kepala dan Leher sesuai standar keilmuan Telinga Hidung Tenggorok Bedah Kepala dan Leher dan sesuai kewenangannya (profil 2, 3) 3. Merencanakan penyelesaian masalah kesehatan dibidang Telinga Hidung Tenggorok Bedah Kepala dan Leher secara ilmiah menurut ilmu kedokteran kesehatan mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum (profil 2,3,4) 4. Mengelola masalah kesehatan Telinga Hidung Tenggorok Bedah Kepala dan Leher pada individu, keluarga ataupun masyarakat secara komprehensif, holistic, berkesinambungan, koordinatif dan kolaboratif (profil 1,2,3,4) 5. Mengkritisi kesahihan dan kemampuserapan informasi ilmiah baik dari dalam dan luar negeri untuk menjelaskan dan menyelesaikan masalah, atau mengambil keputusan dalam kaitan dengan pelayanan kesehatan dibidang Telinga Hidung Tenggorok Bedah Kepala dan Leher (profil 2,3,6). 6. Menyadari kemampuan dan keterbatasan di bidang praktik kedokteran bidang Telinga Hidung Tenggorok Bedah Kepala dan Leher, sehingga mempunyai semangat belajar sepanjang hayat dan mampu merencanakan, menerapkan dan memantau perkembangan profesi secara berkesinambungan (profil 2,3,6). 7. Berperilaku profesional, bermoral dan beretika dalam praktik kedokteran bidang Telinga Hidung Tenggorok Bedah Kepala dan Leher, serta mensikapi isu-isu etik dan medikolegal dalam praktik kedokteran bidang Telinga Hidung Tenggorok Bedah Kepala dan Leher serta menerapkan program keselamatan pasien (profil 1,3,4,5)
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh	8 Semester + 1 Semester MKDU dengan jumlah kredit 174 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll	<p>Persyaratan Umum : Persyaratan umum dapat dilihat di website : http://ppmb.unair.ac.id/id/site/ppds</p> <p>Persyaratan Khusus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berusia tidak lebih dari 35 tahun pada saat mulai Program Pendidikan Dokter Spesialis – PPDS (1 Januari untuk periode seleksi Semester Genap dan 1 Juli untuk periode seleksi Semester Gasal). 2. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Program Pendidikan Akademik Sarjana Kedokteran $\geq 2,25$. 3. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Program Pendidikan Profesi Dokter $\geq 2,75$. 4. Memiliki sertifikat ELPT dengan nilai ≥ 450 dari Pusat Bahasa Universitas Airlangga atau sertifikat TOEFL dengan nilai ≥ 450 dari lembaga yang diakui. 5. Kesempatan mengikuti ujian seleksi PS Ilmu Kesehatan I.K T.H.T.K.L maksimal 3 kali. 6. Fungsi pendengaran kedua telinga normal, dengan melampirkan hasil tes audiogram.

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Januari dan Juli (sesuai kalender akademik Universitas Airlangga)

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penelitian, dll

Struktur Kurikulum:

- Tahun 1 : Semester 1-2 (18 sks MKDU+19 sks)
- Tahun 2: Semester 3-4 (20 sks + 20 sks)
- Tahun 3: Semester 5-6 (18 sks+20 sks)
- Tahun 4: Semester 7-8 (20 sks+18 sks)
- Tahun 5: Semester 9 (21 sks)

Yang meliputi:

- Kompetensi Utama = 130 sks
- Kompetensi Pendukung = 44 sks
- Kompetensi Khusus = 0 sks

Strategi pembelajaran:

1. Metode Pembelajaran
Kuliah, diskusi, demonstrasi, prosedur atau tindakan terbimbing, bedside teaching, tutorial, laporan kegiatan dan jaga (morning report, weekly report dll), E-learning.
2. Media Pembelajaran
Media pembelajaran yang digunakan dalam prodi T.H.T.K.L 4'adalah sebagai berikut :
 - a. LCD, white board, video dan multimedia digunakan pada metode pembelajaran kuliah, diskusi, tutorial dan laporan kegiatan jaga.
 - b. Manequin, Multimedia 3D digunakan pada metode pembelajaran demonstrasi, prosedur tindakan terbimbing
 - c. Penderita digunakan pada metode bed side teaching, prosedur tindakan terbimbing, demostrasi.
 - d. Skill laboratorium (dry lab, animal lab) digunakan pada metode prosedur tindakan terbimbing, demonstrasi.
3. Sistem Evaluasi
 - a. Pengamatan terus menerus
 - b. Evaluasi buku log
 - c. Ujian kompetensi pada tiap tahapan pendidikan
 - d. Ujian Nasional / Board
4. Metode Penilaian
Metode evaluasi yang digunakan dalam penilaian peserta didik meliputi beberapa macam. Dengan berbagai macam metode diharapkan dapat menilai seluruh aspek kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik.
Metode yang dipakai adalah ;
 - a. Mini-Clinical Evaluation Exercise (CEX)
 - b. Direct Observation Procedural Skill (DOPS)
 - c. Case-Based Discussion (CbD)
 - d. Mini-Peer Assessment Tool (Mini-PAT)
 - e. Penilaian Presentasi Ilmiah
 - f. Ujian Tulis
 - g. Objective Structure Clinical Examination (OSCE)
 - h. Karya ilmiah

ANGKA	NILAI HURUF	INTERPRETASI
≥ 75	A	Baik Sekali
70-74,9	AB	Baik
65-69,9	B	Cukup
60-64,9	BC	Kurang
55-59,9	C	Kurang Sekali

Standart Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, BOP) SPP: Rp. 7.500.000
BOP: Rp. 35.000.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

Nama Program Studi	Spesialis Anestesiologi dan Terapi Intensif
Status Akreditasi beserta Badan Areditasi e.q. BAN-PT, LAM	<p>Akreditasi Internal KATI (Kolegium Anestesiologi dan Terapi Intensif) periode 2016-2019 nilai A</p> <p>Akreditasi Internal AIMS (Airlangga Integrated Management System), November 2016 nilai A</p> <p>Akreditasi eksternal LamptKes, Desember 2017 nilai A</p>
Full-time	Full time
Nama Gelar	Spesialis Anestesi (Sp.An)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>I. CPL SIKAP</p> <p>Etika profesionalisme</p> <p>Peserta didik Anestesiologi dan Terapi Intensif adalah mampu untuk menjadi Dokter Spesialis Anestesiologi dan Terapi Intensif yang baik dan bermanfaat bagi masyarakat yang mempunyai kemampuan yang baik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap terhadap penderita 2. Sikap terhadap Staf pendidik & Kolega 3. Sikap terhadap paramedis dan non paramedis 4. Disiplin dan tanggung jawab 5. Ketaatan pengisian dokumen medik 6. Ketaatan tugas yang diberikan 7. Ketaatan melaksanakan pedoman penggunaan obat dan alat <p>Komunikasi Efektif</p> <p>Mampu berkomunikasi terhadap kolega, pasien/ keluarga, paramedis dan staf pengajar dilakukan dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jujur 2. Terbuka 3. Bersikap baik <p>Patient Safety</p> <p>Mampu Mengikuti kaidah-kaidah <i>Patient Safety</i></p> <p>IPSG 1-6: Identifikasi, Cuci tangan, Time Out, Komunikasi efektif, Pencegahan Infeksi, Pemberian Obat.</p> <p>II. CPL PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan prinsip anestesia elektif tingkat dasar dan lanjut dengan benar 2. Mampu menjelaskan prinsip anestesia kasus khusus dengan benar, Mampu menjelaskan prinsip anestesi pada bedah emergency tingkat lanjut dengan benar 3. Mampu menjelaskan prinsip bantuan hidup dasar dan lanjutan tingkat lanjut dengan benar dan menjelaskan dasar-dasar manajemen bencana dengan benar 4. Mampu menjelaskan perawatan intensif pada kasus khusus dengan benar 5. Mampu menjelaskan penatalaksanaan nyeri pada pediatri, geriatri dan nyeri pada paliatif <p>III. CPL KETERAMPILAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan pelayanan anestesi paripurna sesuai standar operasional prosedur, etik dan hukum kedokteran 2. Mampu memberikan pelayanan bantuan hidup paripurna atau lanjutan dalam kegawatdaruratan sesuai standar prosedur operasional, etik dan hukum kedokteran 3. Mampu memberikan pelayanan terapi intensif paripurna sesuai standar prosedur operasional, etik dan hukum kedokteran

4. Mampu memberikan pelayanan manajemen nyeri paripurna sesuai standar prosedur operasional, etik dan hukum kedokteran
5. Mampu menghasilkan karya ilmiah yang sesuai dengan kaidah ilmiah nasional dan internasional

Lama Studi dan Jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

Lama masa studi 8 (delapan) semester sesuai kolegium. Jumlah beban studi Prodi Anestesiologi dan Terapi Intensif UNAIR 141 SKS

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme seleksi e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll

Persyaratan sesuai yang tercantum pada website Pusat Penerimaan Mahasiswa Unair/ www.ppm.unair.ac.id, yang meliputi:

- i. Persyaratan Umum
- ii. Persyaratan khusus
- iii. Tes Potensi Akademik
- iv. Psikotest
- v. Bahasa Inggris
- vi. Tes Bidang Ilmu
- vii. Wawancara

Tanggal dimulainya kediatan akademik

Juli dan Januari (sesuai kalender akademik)

Struktur Kurikulum

STRUKTUR KURIKULUM:

Akademik Profesi Jumlah			
Tahap 1 (smt 1-4)	24 sks	47 sks	71 sks
Tahap 2 (smt 5-6)	6 sks	29 sks	35 sks
Tahap 3 (smt 7-8)	10 sks	25 sks	35 sks
Jumlah	40 sks	101 sks	141 sks
	(28.36%)	(71.64%)	(100%)

Meliputi jenis kompetensi:

Utama	: 32 (64.44%)
Pendukung	: 14 (31.12%)
Khusus	: 2 (4.44%)

Beban studi

Kuliah	: 28 sks (19.85%)
Tutorial	: 34 sks (24.11%)
Praktek	: 79 sks (56.04%)

Strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

STRATEGI PEMBELAJARAN

A. Metode Pembelajaran

Ragam mata ajar dan tuntutan capaian keluaran yang berbeda sesuai tingkat peserta didik menyebabkan metode tiap mata ajar bisa berbeda-beda. Metode yang diterapkan dalam prodi Anestesiologi & Terapi Intensif adalah sebagai berikut:

1. Kuliah
2. Tugas Baca
3. Diskusi
4. Demonstrasi
5. Prosedur/Tindakan Terbimbing
6. Bed side teaching
7. Tutorial
8. Laporan kegiatan dan jaga (morning report, weekly report dll)

B. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam prodi Anestesiologi & Terapi Intensif adalah sebagai berikut:

1. LCD, white board, video dan multimedia, e-learning ; digunakan pada metode pembelajaran kuliah, diskusi, tutorial dan laporan kegiatan jaga.
2. Manequin, Multimedia 3D ; digunakan pada metode pembelajaran demonstrasi, prosedur tindakan terbimbing.
3. Penderita ; digunakan pada metode bed side teaching, prosedur tindakan terbimbing, demostrasi.
4. Skill laboratorium (dry lab, animal lab) ; digunakan pada metode prosedur tindakan terbimbing, demonstrasi.

C. Sistim Evaluasi:

1. Pengamatan terus menerus
2. Evaluasi buku catatan pribadi (log book)
3. Presentasi
Sepanjang masa pendidikan peserta didik melakukan beberapa kali presentasi yang dinilai oleh para staf, yaitu;
 - a. Presentasi Sajian Kasus (2x)
 - b. Presentasi Telaah Jurnal (2x)
 - c. Presentasi Sari Pustaka (2x)
 - d. Presentasi Proposal Penelitian
 - e. Presentasi Hasil Penelitian
4. Ujian Kompetensi :
 - a. Tahap 1 = Akhir Semester 4
 - b. Tahap 2 = Akhir Semester 6
 - c. Tahap 7 = Akhir Semester 8
5. DOPS, CbD
6. Ujian tulis nasional:
pertanyaan ganda (multiple choice) esai terkendali.
7. Ujian lisan:
Lokal : akhir tahap stase semester,
Nasional : ujian akhir oleh Komisi Ujian Nasional (KUN)
8. Ujian keterampilan:
Lokal : OSCE
Nasional : OSCE

ANGKA	NILAI HURUF	INTERPRETASI
>80	A	Baik Sekali
75-79	AB	Baik
70-74	B	Cukup
65-69	BC	Kurang
60-64	C	

**Standar Biaya e.q.
pertahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP**

Standar biaya per tahun/mahasiswa:
SOP Rp 10.000.000
SP3 Rp 15.000.000

**Tanggal Spesifikasi
program studi disahkan/
direvisi**

Februari 2018

Nama Program Studi	Spesialis 1 Program Studi Ilmu Bedah
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi A LAM-PTKes No. 0776/LAM-PTKes/Akr/Spe/XII/2017
Penuh waktu	Penuh waktu
Nama Gelar	Spesialis Bedah (Sp.B)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Excellence with morality. 12. Bertindak dan bertingkah laku sesuai dengan etika kedokteran dan hukum kesehatan yang berlaku. 13. Menyadari kemampuan dan keterbatasan diri sehingga mempunyai semangat belajar sepanjang hayat. <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyimpulkan materi Ilmu Bedah Dasar Umum sesuai dengan standar kompetensi dan atau standar operasional yang berlaku. 2. Mampu menerapkan konsep dan prinsip ilmu biomedik, klinik, perilaku dan ilmu kesehatan di bidang bedah sesuai kebutuhan. 3. Mampu mengaplikasikan prinsip ilmu penunjang medik dan klinik dasar pada kasus ilmu bedah berdasarkan kajian terkini 4. Mampu menerapkan ilmu dan teknologi mutakhir dalam ruang lingkup ilmu bedah. 5. Mampu menyimpulkan neoplasma di bidang ilmu bedah sesuai dengan standar kompetensi dan atau standar operasional yang berlaku. 6. Mampu menyimpulkan trauma dan multi trauma di bidang ilmu bedah 7. Mampu menyimpulkan kasus elektif di bidang ilmu bedah kepala leher sesuai dengan standar kompetensi dan atau standar operasional yang berlaku. 8. Mampu menyimpulkan kasus elektif di bidang ilmu bedah tumor payudara, kulit dan jaringan lunak sesuai dengan standar kompetensi dan atau standar operasional yang berlaku. 9. Mampu menyimpulkan kasus elektif di bidang ilmu bedah saluran cerna sesuai dengan standar kompetensi dan atau standar operasional yang berlaku. 10. Mampu menyimpulkan kasus elektif di bidang ilmu bedah thoraks, kardiak dan vaskular sesuai dengan standar kompetensi dan atau standar operasional yang berlaku. 11. Mampu menyimpulkan diagnosis kasus elektif di bidang ilmu bedah anak sesuai dengan standar kompetensi dan atau standar operasional yang berlaku.

12. Mampu menulis dan mendiskusikan usulan penelitian sesuai kaidah penulisan karya ilmiah, inovatif terkini dan yang orisinal aplikatif.
13. Mampu melakukan penelitian secara mandiri maupun kelompok sesuai kaidah dan etik penelitian yang baku.
14. Mampu menyajikan dan mendiskusikan karya ilmiah yang teruji melalui panel ilmiah dan dalam forum nasional, regional maupun internasional dan dipublikasikan pada media ilmiah yang terakreditasi.
15. Mampu menghasilkan usulan penelitian utama bersifat inovatif, orisinal, dan aplikatif di bidang ilmu bedah berdasarkan pertimbangan *cost effectiveness* sehingga berguna terhadap kemajuan teknologi di bidang ilmu bedah.

Keterampilan Umum:

1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks serta memiliki kompetensi kerja setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional, regional maupun internasional.
2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif.
3. Mampu menyampaikan hasil kajian, kritik, apresiasi, argument, atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, kewirausahaan, dan kemanusiaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum melalui berbagai bentuk media.
4. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaan profesi baik oleh diri sendiri, sejawat, atau sistem institusi.
5. Mampu meningkatkan keahlian keprofesian pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja dengan mempertimbangkan kemutakhiran bidang profesi di tingkat nasional, regional, dan internasional.
6. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi profesi.
7. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah baik pada bidang profesi, maupun masalah yang lebih luas dari bidang profesi.
8. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang maupun yang tidak sebidang dalam menyelesaikan problem pekerjaan yang kompleks yang terkait dengan bidang profesi.
9. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat, profesi dan klien.
10. Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesi sesuai dengan kode etik profesi.
11. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri dan tim yang berada di bawah tanggung jawabnya.
12. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesi.
13. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data serta informasi untuk keperluan pengembangan profesi.

Keterampilan Khusus:

1. Mampu mengatur komunikasi secara efektif dan efisien dengan pasien, pendamping pasien dan masyarakat, serta bekerjasama dan membina komunikasi dengan tenaga kesehatan dan disiplin ilmu lainnya.
2. Mampu melakukan penatalaksanaan kasus kegawatdaruratan baik trauma maupun non-trauma di bidang bedah digestif, bedah anak, bedah kepala-leher, bedah onkologi, bedah toraks, kardiak dan vaskular, bedah orthopaedi, bedah urologi, bedah saraf, dan bedah plastik serta komplikasi, secara profesional sesuai dengan keahlian, kompetensi, tanggung jawab, etika, dan hukum yang berlaku.

3. Mampu melakukan penatalaksanaan kasus elektif di bidang bedah di bidang bedah digestif, bedah anak, bedah kepala-leher, bedah onkologi, bedah toraks, kardiak dan vaskular, bedah orthopaedi, bedah urologi, bedah saraf, dan bedah plastik serta komplikasi, secara profesional sesuai dengan keahlian, kompetensi, tanggung jawab, etika, dan hukum yang berlaku.
4. Mampu melakukan penatalaksanaan strategi pengobatan baik tindakan pembedahan maupun non-pembedahan sesuai dengan standar profesi ilmu bedah yang sudah ditetapkan dan menangani komplikasi yang mungkin terjadi.
5. Mampu meningkatkan kompetensi dan mengikuti perkembangan teknologi di bidang bedah dengan mengikuti pelatihan atau kursus nasional, regional maupun internasional.
6. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu penegakan diagnosis, pemberian terapi, tindakan pencegahan dan promosi kesehatan serta penjagaan dan pemantauan status kesehatan.
7. Mampu mengkritisi kesahihan dan kemampuserapan informasi ilmiah baik dari dalam dan luar negeri untuk menjelaskan dan menyelesaikan masalah, atau mengambil keputusan dalam kaitan dengan pelayanan kesehatan di bidang bedah.
8. Mampu menyusun karya ilmiah referat, tinjauan pustaka serta laporan kasus dan riset penelitian baik ilmu dasar maupun terapan pada tahap nasional, regional maupun internasional dalam upaya mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuan atau praktek profesional.
9. Mampu merancang karya inovatif dan teruji di tingkat nasional, regional maupun internasional
10. Mampu merencanakan komunikasi ilmiah di bidang ilmu bedah secara berkala dengan disiplin ilmu lain untuk membahas kasus-kasus sulit di bidang bedah baik pada tingkat lokal, nasional dan internasional.
11. Mampu mengelola penelitian secara komprehensif dan koordinatif sebagai penelitian utama bersama secara sinergis dengan beberapa penelitian penunjang yang hasil penelitian dapat dipublikasikan pada forum ilmiah nasional, regional maupun internasional.
12. Mampu berperan dalam pendidikan berjenjang di lingkungan bedah, baik pada tenaga medis maupun paramedis dan non medis.
13. Mampu berperan dalam usaha promosi kesehatan dengan melaksanakan pendidikan kesehatan masyarakat, prevensi (primer, sekunder, tersier) kuratif, rehabilitatif, deteksi dini dan paliatif dalam kasus bedah dengan berkoordinasi secara lintas keilmuan dan sektoral.
14. Mampu mengelola masalah kesehatan di bidang bedah pada individu, keluarga ataupun masyarakat secara komprehensif, holistik, berkesinambungan, koordinatif dan kolaboratif.
15. Mampu menyusun sistem rujukan yang bertanggung jawab atas kasus kasus bedah yang ditangani.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh

8 semester dengan 162 sks
(9 Semester dengan MKDU)

Persyaratan Calon Mahasiswa baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

Persyaratan sesuai yang tercantum pada website Pusat Penerimaan Mahasiswa Baru Unair: www.ppmb.unair.ac.id

Mekanisme seleksi:

- Memenuhi persyaratan umum dan khusus
- Tes potensi akademik
- Tes bahasa Inggris
- Psikotest
- Tes bidang ilmu
- Wawancara

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Januari dan Juli (sesuai kalender akademik)

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Tahapan pendidikan, terdiri dari:

1. MKDU: Semester 1 (18 sks)
2. Pra Bedah: Semester 2 (12 sks)
3. Tahap Bedah Dasar (Jaga I): Semester 2, 3 dan 4 (42 sks)
4. Tahap Bedah Lanjut I (Jaga II): Semester 5, 6 dan 7 (36 sks)
5. Tahap Bedah Lanjut II (Chief) : Senior: Semester 8 dan 9 (54 sks)

Struktur Kurikulum:

1. Kurikulum utama: 142 sks
2. Kurikulum pendukung: 18 sks
3. Kurikulum khusus; 2 sks

Strategi pembelajaran: kuliah, demonstrasi, kursus, diskusi, belajar mandiri

Metode pembelajaran:

1. Kuliah Mini
2. Tutorial (Referat)
3. Diskusi Kelompok
4. Diskusi dan refleksi kasus
5. *Bedsite Teaching*
6. Telaah kritis jurnal
7. Seminar
8. Manajemen perioperative pasien
9. Pelatihan ketrampilan dan prosedur bedah di laboratorium klinik dan kamar operasi
10. Jaga malam *on site* di IGD
11. Praktikum
12. Pelatihan Ketrampilan dan Kursus

Metode penilaian:

Evaluasi peserta pendidikan program studi, dilakukan dengan menilai :

1. Pengetahuan atau *knowledge* (bidang kognitif)
2. Keterampilan atau *skill* (bidang psikomotor)
3. Sikap atau *attitude* (bidang afektif)

Penilaian:

1. Logbook
2. Ujian Stase
3. Journal ilmiah
4. Laporan kasus
5. Tinjauan pustaka
6. Penelitian
7. Ujian lokal: 3 tahap
8. Ujian nasional: 3 tahap

Standar Biaya e.g pertahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

SPP : 20 juta
SOP :10 juta

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

22 Februari 2018

Nama Program Studi	Prodi Dokter Spesialis 1 OBSTETRI DAN GINEKOLOGI
Status Akreditasi Beserta Badan Akreditasinya	AKREDITASI A, Kolegium Obstetri & Ginekologi Indonesia, Nomer : 09/Ak-PPDS/Kol/V/2012
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Sp.OG (Spesialis Obstetri dan Ginekologi)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Capaian Pembelajaran dan Sub-Capaian Pembelajaran</p> <p>Pada akhir pendidikan, Lulusan Program Studi Obstetri dan Ginekologi Integrated Combined Degree akan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan Ilmu Pengetahuan di bidang kedokteran klinik sesuai minatnya melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan kemampuan berfikir logis, kritis, dan kreatif (Profil Ilmuwan) 2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan atau teknologi di bidang kedokteran klinik melalui penelitian dng tata etika yang benar (Profil Profesional dan ilmuwan). 3. Memosisikan bidang keilmuan dari penelitiannya dalam peta penelitian untuk dapat berkontribusi dalam penelitian disiplin dan interdisiplin (Profil Ilmuwan, Profesional). 4. Menerapkan konsep Filsafat ilmu dalam bidang kajian klinis yang akan dikembangkan dalam riset sesuai dengan minat dan selaras dengan kemajuan sains dan teknologi terkini (Profil Ilmuwan Profesional). 5. Mengkomunikasikan hasil penelitian di bidang kedokteran klinik sesuai minatnya secara akurat berbentuk publikasi ilmiah pada jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional dan internasional (Profil ilmuwan) 6. Mengelola data hasil penelitian untuk keperluan penelitian selanjutnya dan untuk kepentingan layanan kedokteran klinik (Profil Profesional, manager, <i>decision maker</i>).
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh	Lama Studi : 9 semester Kredit yang diperoleh: 210
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi. SNMPTN, SBMPTN, mandiri, dll	Dilaksanakan oleh PPMB UNAIR , dengan tes bidang ilmu, tes kesehatan dan wawancara yang dilaksanakan oleh Prodi Dokter Spesialis 1 Obstetri dan Ginekologi
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	2 Januari dan 1 Juli (sesuai kalender akademik)
Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>Prodi Dokter Spesialis 1 Obstetri dan Ginekologi mempunyai total 80 mata kuliah</p> <p>Total Beban Studi lulus prodi Dokter Spesialis 1 Ilmu Bedah Saraf adalah 210 sks</p> <p>Jumlah beban studi mata kuliah utama 160 sks</p> <p>Jumlah beban studi mata kuliah pendukung 14 sks</p> <p>Jumlah beban studi mata kuliah khusus 36 sks</p> <p>Jumlah beban studi kuliah 18 sks (8.57%)</p> <p>Jumlah beban studi tutorial 116 sks (55.24%)</p> <p>Jumlah beban studi praktek 76 sks (36.19%)</p> <p>*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum Prodi</p> <p>PENDEKATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ada beberapa pendekatan yang dipakai di Departemen – SMF Obstetri dan Ginekologi FK Unair – RSUD Dr. Soetomo sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merupakan pendidikan profesi meskipun pada tahap awalnya bisa Integrated Combined Degree

- Sebagai pendidikan profesi, yang dibedakan dengan pendidikan akademi, PPDS mempunyai bobot ketrampilan psikomotor, sikap, pengambilan keputusan klinik dan professional habit yang lebih besar dibanding pendidikan akademi
 - Meskipun demikian PPDS bukan menciptakan “tukang sesar” karena ada 9 area kompetensi yang harus dikuasai
2. Menggunakan premis bahwa dalam setiap ketrampilan harus didasari pengetahuan yang memadai dan sikap yang sesuai dengan etika, moral, hukum dan layanan sepenuh hati (*hand, head and heart*)
 3. Menggunakan kaidah – kaidah SPICES (*Student Oriented Problem Based Integrated Community Based Elective and Systematic*)
 4. Berbasis kompetensi
 5. Berbasis Cara Belajar Siswa Aktif
 6. Berbasis cara belajar orang dewasa
 7. Berbasis belajar dengan mengerjakan
 8. Berbasis rotasi – ruang dan modul
 9. Menggunakan belajar berbasis bagaimana otak bekerja (*brain based learning*)
 10. Penugasan :
 - 2 Referat
 - 1 Penelitian
 - 1 CPC / Laporan Kasus
 - 5 Jurnal Reading masing – masing divisi
 - Pelatihan dan tatap Muka
 - Tutorial
 - Ronda Besar
 - Bimbingan Operasi
 - Siang Klinik
 - Dinas Luar
 - Mengajar DM
 - Menyiapkan BSS dan Ujian Nasional
 - Menyiapkan dan Mengikuti Kuliah Klasikal
 - Laporan Kegiatan Harian, Laporan Kegiatan Mingguan, Laporan Pagu, Laporan Kematian Maternal, dan Laporan Kematian Perinatal

Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan adalah LCD, computer, USG, penderita, rekam medik, hasil pemeriksaan laboratorium, hasil pemeriksaan imaging, alat-alat diagnostik pembedahan, instrument pembedahan.

METODE PENILAIAN

1. Mini Clinical Evaluation Exercise (Mini CEX)
2. Direct Observation Procedural Skill (DOPS)
3. Case based Discussion (CbD)
4. Mini-PAT (Mini- Peer Assessment Tool)
5. MCQ
6. Objective Structures Clinical Examination (OSCE)
7. OSATS
8. Evaluasi 360
9. Bedah Buku

Standar biaya e.g. per tahun / mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

SOP : Rp. 10.000.000 / semester
Sp3 : Rp. 20.000.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan / direvisi

SK Pendirian :
Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 10 Maret 1980 No. 076/U/1980
Perpanjangan izin penyelenggaraan prodi:
Surat Keputusan Rektor Nomor 407/UN3/2016

Nama Program Studi	Pulmonologi dan Ilmu Kedokteran Respirasi
Status Akreditasi Beserta Badan Akreditasinya c.g. BAN PT.LAM	A dari kolegium No. 02/KPI/XII/2011 berlaku sampai 17 Desember 2016 ISO 9001:2015 MBNQA (Malcolm Baldrige 2011, IWA2:2007
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Sp.P (Spesialis Paru dan Pernapasan)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan : <ol style="list-style-type: none"> a. Mempunyai pengetahuan dan keterampilan klinik tertentu yang digunakan untuk menyeleksi dan menginterpretasikan informasi, membuat keputusan klinik yang layak dalam pengelolaan pasien serta melakukan prosedur diagnosis dan penanganan pasien dalam batasan disiplin ilmu dan keahliannya b. Mampu menganalisis fungsi paru dan pernapasan pada orang sehat sesuai anatomi dan fisiologi secara paripurna c. Mampu menghubungkan patofisiologi dan patogenesis fungsi paru dan pernapasan dengan baik dan benar. d. Mampu memperhitungkan embriologi pertumbuhan dan perkembangan paru dan jalan napas dan berbagai penyimpangannya secara komprehensif. e. Mampu menerapkan pengetahuan yang relevan dengan masalah paru terhadap praktik klinik sesuai dengan perkembangan ilmu kedokteran f. Mampu menganalisis masalah klinik sesuai standar profesi dokter paru dengan baik dan benar g. Mampu memperhitungkan pengaruh lingkungan dan keadaan sosial terhadap kesehatan paru dan respirasi sesuai perkembangan ilmu kedokteran dengan benar h. Mendemonstrasikan pendekatan multidimensi dalam pengelolaan pasien sesuai standar profesi dengan benar i. Mampu menghubungkan diagnostik, pengobatan dan prosedur diagnostik melalui pelayanan kesehatan yang etis dan efektif j. Melakukan konseling, pendidikan klinik, pendapat yang legal menurut hukum dan manajemen kesehatan yang etis dan efektif 2. Keterampilan Umum dan Khusus : <ol style="list-style-type: none"> a. Mempunyai kemampuan mengajar sesuai dengan standar kurikulum pendidikan dengan baik dan benar b. Memfasilitasi pembelajaran bidang paru dan saluran napas sesuai standar dengan baik; c. Mampu mengevaluasi pendekatan–pendekatan terhadap manajemen pelayanan kesehatan sesuai standar kesehatan dengan benar d. Mampu belajar secara mandiri berdasarkan pada perkembangan pengetahuan dan ilmu kedokteran di bidang paru dan saluran napas secara paripurna e. Mempunyai keterampilan manajemen yang efektif dalam menentukan prioritas, membuat keputusan, mengalokasi sumber serta dalam mengurangi risiko f. Menganalisis kemampuan praktik profesi berdasarkan standar profesi dan kemajuan pengetahuan secara paripurna
Lama Studi dan jumlah kredit	9 Semester dengan jumlah kredit 199 SKS

Persyaratan Calon dan mekanisme seleksi e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll

Persyaratan sesuai yang tercantum pada website Pusat Penerimaan Mahasiswa Unair / www.ppmb.unair.ac.id, yang meliputi:

1. Persyaratan Umum
2. Persyaratan khusus
3. Tes Potensi Akademik
4. Psikotest
5. Bahasa Inggris
6. Tes Bidang Ilmu
7. Wawancara

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Januari dan Juli (sesuai kalender akademik)

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran metode penilaian dll

Struktur Kurikulum:

- Tahap 0 : semester 1 (Mata Kuliah Dasar Umum) : 18 SKS
- Tahap 1 : semester 2-3 (52 SKS)
- Tahap 2 : semester 4-6 (66 SKS)
- Tahap 3 : semester 7-9 (63 SKS)

Yang meliputi:

- kompetensi utama : 121 SKS
- kompetensi pendukung : 76 SKS
- kompetensi Khusus : 2 SKS

Strategi Pembelajaran:

1. Metode Pembelajaran
 - a. kuliah interatif,
 - b. diskusi kasus,
 - c. *journal reading* dan *critical appraisal*,
 - d. presentasi tinjauan pustaka dan laporan kasus,
 - e. chest conference,
 - f. *bedside teaching*, ronde ruangan,
 - g. perawatan pasien di ruang rawat inap, rawat jalan, intensif paru, dan gawat darurat,
 - h. demonstrasi dan kerja mandiri di laboratorium invasif
 - i. Tugas jaga malam
2. Media Pembelajaran
 - a. komputer, LCD, internet
 - b. audiovisual,
 - c. textbook,
 - d. pasien rawat inap, rawat jalan, instalasi gawat darurat
3. Metode Penilaian
 - a. Evaluasi Formatif; evaluasi pada mid semester 2 dan 3
 - b. Evaluasi Sumatif; ujian ketrampilan tahap I, ujian akhir lokal, ujian nasional
 - c. Untuk menilai kompetensi kognitif, skill dan afektif Prodi menggunakan beberapa metode evaluasi yaitu :
 - i. Essay evaluation
 - ii. MCQ-vignette
 - iii. Ujian Praktik Pasien
 - iv. Ujian Praktik Laboratorium
 - v. OSCE
 - vi. Ujian Lisan
 - vii. Morning Report Evaluation, CbD, dan DOPS
 - viii. 360-degree evaluation
 - ix. Portofolio
 - x. Observasi

Standar Biaya e.g. per tahun Mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP) SP3 : Rp. 10.000.000,-
SOP : Rp. 7.500.000,-

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi Februari 2018

Nama Program Studi	Psikiatri
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM PT-Kes	Program Studi Akreditasi A (Kolegium Psikiatri Indonesia / BAN – PT)
Full – Time	Full day
Nama Gelar	Spesialis Kedokteran Jiwa (SpKJ)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Ketrampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan penatalaksanaan gangguan jiwa secara holistik sesuai SOP dengan benar (Profil: Profesional, Care and cure provider, bermoral). Melakukan hubungan interpersonal dan komunikasi dengan pasien, keluarga pasien dan sejawat sesuai kaidah ilmiah dengan terampil (Profil: Komunikator, bermoral) Melakukan pelayanan kesehatan mental yang bertujuan preventif, promotif kuratif, maupun rehabilitatif dalam setting komunitas secara optimal (Profil: Profesional, Care and cure provider, Komunikator, bermoral) Melakukan penelitian atau kajian ilmiah yang meliputi aspek biologik, psikologik dan sosio-spiritual dan dibacakan / dimuat di pertemuan /majalah nasional maupun internasional (Profil: Profesional, Researcher) Mengemban tanggung jawab professional, sesuai etika dan peka terhadap perbedaan budaya yang ada di masyarakat (Profil: Profesional, Komunikator, Bermoral) <p>Pengetahuan</p> <p>Pengetahuan umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan mengenai psikopatologi berbagai gangguan jiwa dalam praktik klinik, meliputi; Menguasai pengetahuan mengenai tumbuh-kembang manusia berdasarkan konsep perkembangan kognitif, psikoseksual, psikososial, dan moral dalam praktik klinik. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan ilmu perilaku dalam praktik klinik, yang meliputi; Menguasai pengetahuan mengenai teknik wawancara, evaluasi diagnosis pasien dan pilihan terapi dalam praktik klinik Menguasai pengetahuan berbagai modalitas terapi; <p>Pengetahuan khusus;</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan di bidang-bidang khusus psikiatri sesuai dengan kompetensi akhir yang diharapkan, meliputi; psikiatri adiksi, psikiatri anak dan remaja, psikiatri biologi dan neuropsikiatri, psikiatri forensik, psikiatri geriatrik, psikiatri komunitas dan psikiatri Liaison (Consultation-Liaison Psychiatry/CLP) Menguasai pengetahuan di bidang neuro-psikiatri, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> Aspek neurosains sebagai latar belakang berbagai gangguan jiwa Manifestasi gangguan jiwa pada berbagai gangguan neurologik <p>Neuropsikofarmakologi di dalam tatalaksana berbagai gangguan neuropsikiatrik.</p>
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh dalam ECTS	<ul style="list-style-type: none"> - Lama Studi Prodi Psikiatri 4 tahun - Jumlah Kredit yang diperoleh : 139 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll.	Persyaratan sesuai yang tercantum pada website Pusat Penerimaan Mahasiswa Unair / www.ppmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Januari dan Juli (sesuai kalender akademik)

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.

Struktur Kurikulum:

- Tahap MKDU : semester 1 (Mata Kuliah Dasar Umum) : 18 SKS
- Tahap 1 : semester 2 dan 3 (29 SKS)
- Tahap 2 : semester 4 (21 SKS)
- Tahap 3 : semester 5,6,7 (51 SKS)
- Tahap 4 : semester 8 (20 SKS)

Yang meliputi:

- kompetensi utama : 105 SKS
- kompetensi penunjang : 30 SKS
- kompetensi Khusus : 4 SKS

Strategi Pembelajaran:

- Dalam menyampaikan materi pembelajaran, pemilihan metode yang tepat sangat menentukan keberhasilan pencapaian kompetensi yang diharapkan.
- Acuan pemilihan metode pembelajaran adalah kompetensi yang hendak dicapai dalam pembelajaran. Kompetensi yang diharapkan dari residen Psikiatri adalah **mengembangkan, memecahkan** permasalahan, **menelola** riset serta **mendapat pengakuan** di bidang psikiatri. Oleh karena itu, metode pembelajaran yang digunakan antara lain kuliah, tutorial, praktikum dan atau *evidence based* dengan kunjungan ke lapangan.
- Materi pembelajaran dapat diberikan dengan berbagai cara, misalnya tatap muka dengan ceramah atau kuliah mimbar, kuliah kelompok kecil, bedside teaching, diskusi, tutorial, demonstrasi, sumbang saran dan praktikum.

Komponen kompetensi	INTERPRETASI
Mengembangkan pengetahuan	Kuliah, diskusi, tutorial
Memecahkan permasalahan	Kuliah, bedside teaching, diskusi, tutorial, praktikum, kunjungan ke lapangan
Mengelola riset	Tutorial, Praktek, magang
Mendapat pengakuan	Diskusi, presentasi

Sistem Evaluasi yang diimplementasikan pada Prodi Pendidikan Dokter Spesialis I Psikiatri dengan menggunakan bentuk

1. Ujian /tes
 - Tes Tulis (Essay)
 - Oral
2. Inovasi evaluasi
 - Tugas individual
 - Observasi
 - Portofolio
3. Ujian Praktikum (*Practical work*)
 - Observasi
 - Portofolio
 - OSCE
 - Wawancara

Grading

ANGKA	NILAI HURUF	INTERPRETASI
>80	A	Baik Sekali
75-79	AB	Baik
70-74	B	Cukup
65-69	BC	Kurang
60-64	C	
50-59	D	Kurang Sekali
<50	E	

Standar biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Standar biaya Prodi Psikiatri
SOP (Rp.15.000.000)
SPP (Rp.7.500.000/semester)

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/ revisi

15 Februari 2016

Nama Program Studi	Ilmu Bedah Anak
Status Akreditasi Beserta Badan Akreditasinya c.g. BAN PT.LAM	Belum terakreditasi
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Sp.BA (Spesialis Bedah Anak)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pengetahuan anatomi, fisiologi, dan patologi bayi dan anak 2. Menerapkan pengetahuan dasar ilmu bedah 3. Menerapkan pengetahuan kelainan bawaan pada bayi dan anak 4. Menguasai pengetahuan tentang embriologi <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan kemampuan, teknik pembedahan minimal invasive 2. Mengembangkan keilmuan dan teknik pembedahan bidang regenerative medicine 3. Mengembangkan keilmuan bidang fetal surgery
Lama Studi dan jumlah kredit	12 semester dengan jumlah kredit 244 SKS
Persyaratan Calon dan mekanisme seleksi e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll	<p>Persyaratan sesuai yang tercantum pada website Pusat Penerimaan Mahasiswa Unair / www.ppmh.unair.ac.id, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persyaratan Umum 2. Persyaratan khusus 3. Tes Potensi Akademik 4. Psikotest 5. Bahasa Inggris 6. Tes Bidang Ilmu 7. Wawancara
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Januari dan Juli (sesuai kalender akademik)
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran metode penilaian dll	<p>Struktur Kurikulum :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Semester 1 : Tahap MKDU (Mata Kuliah Dasar Umum) : 18 SKS 2. Semester 2 : Tahap Pra Bedah : 16 SKS 3. Semester 3 – 4 : Tahap Bedah Dasar : 44 SKS 4. Semester 5 – 7 : Tahap Bedah Anak Junior : 60 SKS 5. Semester 8 – 11 : Tahap Bedah Anak Senior : 85 SKS 6. Semester 12 : Tahap Mandiri : 21 SKS <p>Yang meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi Utama : 190 SKS 2. Kompetensi Pendukung : 34 SKS 3. Kompetensi Khusus : 20 SKS <p>Strategi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> a. Kuliah b. Diskusi c. Demonstrasi d. Prosedur / tindakan terbimbing e. Bed site teaching

- f. Tutorial
 - g. Laporan kegiatan & jaga (morning report, weekly report, dll)
 - h. E-Learning
2. Tutorial Media Pembelajaran :
 - a. Tutorial LCD, white board, video dan multimedia, e-learning
 - b. Tutorial Manequin, Multimedia 3D
 - c. Tutorial Penderita
 - d. Tutorial Skill laboratorium (dry lab, animal lab)
 3. Metode Penilaian dan Evaluasi :
 - a. Pengamatan terus menerus
 - b. Evaluasi buku log
 - c. Ujian kompetensi pada tiap tahapan pendidikan
 - Tahap bedah dasar
 - Tahap bedah anak dasar
 - Tahap bedah anak lanjut
 - Tahap mandiri / akhirUjian
 - Nasional / Board
 - d. Metode yang dipakai :
 - Mini-Clinical Evaluation Exercise (CEX)
 - Direct Observation Procedural Skill (DOPS)
 - Case-Based Discussion (CbD)
 - Mini-Peer Assessment Tool (Mini-PAT)
 - Penilaian Presentasi Ilmiah
 - Ujian Tulis
 - Objective Structure Clinical Examination (OSCE)
 - Karya ilmiah

Standar Biaya e.g. per tahun Mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

SOP: Rp. 10.000.000,-
SP3 : Rp. 15.000.000,-

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

Nama Program Studi Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g BAN-PT, LAM	Sub Spesialis (Sp2) Ilmu Penyakit Dalam Prodi baru belum terakreditasi
Full-time	Ya
Nama gelar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sp2 Alergi-Immunologi (K-AI) 2. Sp2 Endokrin-Metabolik (K-EMD) 3. Sp2 Gastro-Enterohepatologi (K-GEH) 4. Sp2 Ginjal-Hipertensi (K-GH) 5. Sp2 Hemato-Onkologi (K-HOM) 6. Sp2 Rematologi (K-R) 7. Sp2 Tropik-Infeksi (K-PTI)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi dan hubungan antar manusia yang menghasilkan komunikasi dan kerjasama tim yang efektif dalam tatalaksana pasien, dengan menyertakan pasien, keluarga, dan dokter keahlian lain dalam tim tersebut, serta membangun komunikasi yang baik antar sesama profesi. 2. Memiliki kualitas, kepatuhan menjalankan tugas, integritas, kejujuran, menempatkan kepentingan pasien di atas kepentingan sendiri, kolegialitas, respek kepada kemanusiaan, berperilaku sesuai etika, keinginan untuk selalu meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya <p>Pengetahuan: Pada akhir pendidikan, peserta didik akan mampu meneliti, menilai dan mengkritisi serta memperbaiki pengelolaan pasien dengan dasar bukti ilmiah (EBM)</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi pelayanan pasien yang memuaskan, tepat dan efektif untuk mengatasi masalah kesehatan dan promosi kesehatan di bidang IPD sesuai dengan minat keilmuan 2. Peka dan tanggap terhadap epidemiologi penyakit dan masalah kesehatan, sistem kesehatan nasional maupun sistem pelayanan di pusat-pusat layanan kesehatan setempat <p>Keterampilan khusus:</p> <p>Minat Alergi-Immunologi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan investigasi dan pendekatan penalaran analitik pada situasi klinik 2. Mampu dalam bekerjasama dengan pengelola dan pemberi layanan kesehatan untuk mengevaluasi dan meningkatkan layanan kesehatan 3. Mampu mengaplikasikan dalam bentuk mengidentifikasi, menganalisis dan memutuskan terhadap pelayanan pasien yang terkait penyakit Gastroentero-hepatologi terutama yang bersifat <i>complicated</i> atau kasusnya jarang. <p>Minat Endokrinologi, Metabolisme & Diabetes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan investigasi dan pendekatan penalaran analitik pada situasi klinik 2. Mampu dalam bekerjasama dengan pengelola dan pemberi layanan kesehatan untuk mengevaluasi dan meningkatkan layanan kesehatan 3. Mampu mengaplikasikan dalam bentuk mengidentifikasi, menganalisis dan memutuskan terhadap pelayanan pasien yang terkait penyakit Endokrinologi, metabolisme & diabetes terutama yang bersifat <i>complicated</i> atau kasusnya jarang. <p>Minat Gastroenterohepatologi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan investigasi dan pendekatan penalaran analitik pada situasi klinik 2. Mampu dalam bekerjasama dengan pengelola dan pemberi layanan kesehatan untuk mengevaluasi dan meningkatkan layanan kesehatan 3. Mampu mengaplikasikan dalam bentuk mengidentifikasi, menganalisis dan memutuskan terhadap pelayanan pasien yang terkait penyakit Gastroentero-hepatologi terutama yang bersifat <i>complicated</i> atau kasusnya jarang.

Minat Ginjal Hipertensi

1. Mampu melakukan investigasi dan pendekatan penalaran analitik pada situasi klinik
2. Mampu dalam bekerjasama dengan pengelola dan pemberi layanan kesehatan untuk mengevaluasi dan meningkatkan layanan kesehatan
3. Mampu mengaplikasikan dalam bentuk mengidentifikasi, menganalisis dan memutuskan terhadap pelayanan pasien yang terkait penyakit Ginjal hipertensi terutama yang bersifat *complicated* atau kasusnya jarang.

Minat Hematologi Onkologi Medik

1. Mampu melakukan investigasi dan pendekatan penalaran analitik pada situasi klinik
2. Mampu dalam bekerjasama dengan pengelola dan pemberi layanan kesehatan untuk mengevaluasi dan meningkatkan layanan kesehatan
3. Mampu mengaplikasikan dalam bentuk mengidentifikasi, menganalisis dan memutuskan terhadap pelayanan pasien yang terkait penyakit Hemato logi onkologi medik terutama yang bersifat *complicated* atau kasusnya jarang.

Minat Penyakit Tropik Infeksi

1. Mampu melakukan investigasi dan pendekatan penalaran analitik pada situasi klinik
2. Mampu dalam bekerjasama dengan pengelola dan pemberi layanan kesehatan untuk mengevaluasi dan meningkatkan layanan kesehatan
3. Mampu mengaplikasikan dalam bentuk mengidentifikasi, menganalisis dan memutuskan terhadap pelayanan pasien yang terkait penyakit Tropik Infeksi terutama yang bersifat *complicated* atau kasusnya jarang.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	3 tahun, 115 SKS standart kompetensi KIPD
Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi, SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	Mandiri
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	1 Januari & 1 Juli
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	Terlampir
Standar Biaya e.g. per tahun/ mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	SOP: 15.000.000,- SP3 : 15.000.000,-
Tanggal spesifikasi program studi disahkan/ direvisi.	Keputusan Rektor UNAIR No.67/UN3/2015

Nama Program Studi	Sub Spesialis 2 Anestesiologi & Terapi Intensif
Status akreditasi beserta bahan Akreditasinya c.g. BAN-PT, LAM	Akreditasi Internal AIMS (Airlangga integrated Management System) pada bulan November 2016 dengan nilai A
Full-Time	Full Time
Nama Gelar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultan Intensive Care (KIC) 2. Konsultan Anestesi Pediatri (KAP) 3. Konsultan Anestesi Kardiovaskular (KAKV)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL SIKAP (KIC, KAP, KAKV)
A. CPL UMUM	<p>Etika profesionalisme</p> <p>Peserta didik Anestesiologi dan Terapi Intensif adalah mampu untuk menjadi Dokter Spesialis Anestesiologi dan Terapi Intensif yang baik dan bermanfaat bagi masyarakat yang mempunyai kemampuan yang baik sesuai dengan sistem kesehatan nasional dan berpedoman pada kode etik kedokteran Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap terhadap penderita 2. Sikap terhadap Staf pendidik & Kolega 3. Sikap terhadap paramedis dan non paramedis baik intra maupun multidisiplin 4. Disiplin dan tanggung jawab dalam melakukan profesi kedokteran dalam sistem pelayanan sesuai dengan bidang minat 5. Ketaatan pengisian dokumen medik 6. Ketaatan tugas yang diberikan 7. Ketaatan melaksanakan pedoman penggunaan obat dan alat 8. Bekerjasama dengan semua instalasi dan departemen yang berkaitan dengan bidang minat <p>Komunikasi Efektif</p> <p>Mampu berkomunikasi terhadap kolega, pasien/ keluarga, paramedis dan staf pengajar dilakukan dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jujur 2. Terbuka 3. Bersikap baik <p>Patient Safety</p> <p>Mampu Mengikuti kaidah-kaidah <i>Patient Safety</i> IPSG 1-6: Identifikasi, Cuci tangan, Time Out, Komunikasi efektif, Pencegahan Infeksi, Pemberian Obat.</p>
B. CPL KHUSUS	<p>I. CPL KIC</p> <p>A. CPL Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan keilmuan berdasarkan permasalahan klinis dibidang <i>Intensive care</i> secara profesional melalui penelitian dan kajian ilmiah yang berkualitas serta mendapatkan pengakuan secara nasional dan internasional. 2. Mampu menerapkan konsep dasar pengelolaan penderita yang ada diunit perawatan Intensive Care dalam upaya mengoptimalkan kualitas hidup pasien. 3. Mampu mengkaji dan menindaklanjuti terhadap permasalahan pasien dan menyusun prioritas dan menyusun rencana manajemen klinik secara profesional. 4. Memiliki kemampuan dalam bidang penelitian, pendidikan, dan pengorganisasian pelayanan dalam bidang Intensive Care (MPB) 5. Mampu meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dasar, klinis, dan lapangan dalam bidang Intensive Care (MKB) 6. Mampu menemukan serta mengatasi permasalahan keilmuan dan klinis (MKK) 7. Mampu melakukan pendekatan atau kajian berdasarkan perkembangan terkini (MKK)

8. Mampu mengelola permasalahan keilmuan dan klinis dibidang *Intensive care* secara mandiri atau bersama tim kerja inter, multi, dan transdisiplin berdasarkan kemajuan kedokteran terkini.
9. Mampu melakukan pengelolaan secara paripurna dengan prioritas pendekatan penyelesaian permasalahan pada pasien yang dirawat di ICU dengan cara ilmiah melalui perencanaan, implementasi dan evaluasi terhadap upaya kuratif, dan rehabilitative
10. Mampu melakukan deteksi dini dan mempertimbangkan perubahan diagnosis dan/atau terapi jika tujuan tidak tercapai
11. Mampu melakukan tata laksana diagnosis dan terapi Intensif secara paripurna agar mampu memberikan pelayanan bidang spesialisik intensif yang optimal terhadap pasien yang dirawat di ICU
12. Mampu melakukan kerjasama inter, multi, dan transdisiplin dalam pengelolaan permasalahan kesehatan dibidang intensive care dengan benar dan profesional
13. Mampu melakukan komunikasi dalam pengelolaan permasalahan kesehatan dibidang intensive care dengan tim kerja, pasien, keluarga pasien, dan pimpinan unit atau rumah sakit dengan benar dan profesional
14. Mampu melakukan semua tindakan kegawatdaruratan dan tindakan kedokteran dibidang intensive care secara benar dan profesional

B. CPL Keterampilan

1. Mampu melakukan resusitasi dan pengelolaan awal penyakit kritis dengan pemeriksaan dan stabilisasi pasien dengan penyakit akut yang disertai dengan gangguan fisiologi, melakukan RJP dan penanganan pasien pasca resusitasi, Triage dan prioritas pasien yang tepat, termasuk lama pemeriksaan saat admisi ke ICU, pemeriksaan dan tatalaksana awal pada pasien trauma, luka bakar, penatalaksanaan bencana massal
2. Mampu melakukan Diagnosis, penilaian, pencarian, pemantauan dan interpretasi data pada riwayat (anamnesa) dan melakukan pemeriksaan yang akurat, pemeriksaan penunjang yang tepat dan sesuai, melakukan indikasi dilakukan *Echocardiografi (transtorakal/ transesophageal)*, Melakukan EKG, interpretasi hasil EKG, Sampel mikrobiologi, analisa gas darah, dan rontgen toraks. Kerjasama dengan radiologi dalam menentukan hasil pencitraan sesuai klinis, melakukan Monitor respon terhadap perubahan variable fisiologis, melakukan Kesesuaian klinis dengan pemeriksaan laboratorium dalam menentukan diagnosis banding
3. Mampu melakukan pengelolaan penyakit akut dan Merawat pasien kritis dengan kondisi akut spesifik
4. Mampu melakukan merawat Penyakit Penyerta (co-morbid), identifikasi implikasi dari penyakit kronis dan co-morbid pada pasien dengan serangan / gangguan akut, Mengenali dan mengatasi pasien dengan kegagalan sirkulasi, Gagal Sistem Organ, gagal ginjal akut, kegagalan hati, gangguan neurologis, gangguan pencernaan, sindroma cedera paru akut (ARDS/ALI), syok sepsis, pasien keracunan, kehamilan/ peri partum yang mengancam jiwa
5. Mampu melakukan intervensi terapeutik/dukungan sistem organ tunggal atau multiple dengan Memberikan resep/obat dan terapi dengan aman, transfusi darah maupun produk darah dengan aman, Menggunakan terapi anti microbial, penggunaan cairan dan obat-obat vasoaktif/ inotropic, Mengetahui kegunaan ventilator mekanik sebagai dukungan sirkulasi, Melakukan inisiasi, mengatur, dan mengakhiri pasien dari penggunaan dukungan ventilasi baik secara invasive maupun non invasive, Melakukan inisiasi, mengatur, dan mengakhiri pasien dari terapi *renal replacement*, Mengenali dan mengatasi gangguan elektrolit, gula darah, dan asam-basa, melakukan koordinasi dan menyediakan pemeriksaan dan pemberian dukungan nutrisi

6. Mampu melakukan prosedur praktis, sistem respirasi, penggunaan oksigenasi melalui berbagai peralatan dan laringoskop fiberoptik, melakukan manajemen jalan napas dalam keadaan darurat, manajemen jalan napas yang sulit, suction endotrakeal, bronkoskopi fiberoptik dan BAL pada pasien terintubasi di bawah pengawasan, trakeostomi perkutaneus di bawah pengawasan, torakosistesis melalui drain thoraks. Mampu melakukan sistem Kardiovaskular, pemasangan kateter vena sentral, pemasangan arteri line, pemasangan *Pulmonary Artery (PA) Cathether (Swan Gan)*, teknik ultrasonografi Life Support dan identifikasi posisi pembuluh darah, pengukuran CVP, defibrilasi dan kardioversi, pemasangan *cardio pacing* (transvena atau transtorakal). Mampu melakukan perikardiosintesis, pengukuran *cardiac output* dan beberapa variable sistem Gastro Intestinal, pemasangan nasogastric tube (NGT), Nasoduodenal Tube (NDT), pemasangan sengstaken blakemore (SB) Tube sistem Genitourinaria / Renal, pemasangan dan pengukuran non invasive hemodynamic monitoring, parasentesis abdominal, pemasangan double lumen CVVH atau CAVH
7. Mampu Melakukan Pengelolaan Perioperatif, perawatan pre dan pasca operatif pada pasien dengan pembedahan resiko tinggi, pasca bedah jantung, pasca kraniotomi, pasca transplantasi organ, pre dan pasca operatif pada pasien trauma
8. Mampu melakukan kenyamanan dan pemulihan, identifikasi dan meminimalkan konsekuensi fisik dan psikososial ICU terhadap pasien dan keluarga, pemeriksaan, pencegahan dan p engobatan terhadap rasa sakit (*pain*) dan *delirium*, penggunaan sedasi dan pelumpuh otot, komunikasi perawatan berkesinambungan yang dibutuhkan pada petugas kesehatan, pasien dan keluarga saat keluar dari ICU, melakukan pindah ke ruang perawatan.
9. Mampu melakukan perawatan terminal (*end of life care*), proses *withholding / withdrawing* dengan tim multidisiplin, perawatan terminal dengan pasien, keluarga / ahli waris, perawatan paliatif pada pasien kondisi kritis, Test MBO (mati batang Otak), dukungan psikologis pada donor organ
10. Mampu melakukan pengelolaan pediatri, penatalaksanaan awal pada kedaruratan anak, relevansi perlindungan hukum dan peraturan/*guidelines* mengenai proteksi anak dan perawatan kritikal
11. Mampu merencanakan dan melakukan transportasi, pemindahan pasien keluar ICU dengan dan tanpa ventilasi mekanik
12. Mampu melakukan perencanaan keselamatan pasien dan pengelolaan sistem kesehatan, memimpin ronde harian multidisiplin, Memadukan pengukuran-pengukuran pencegahan infeksi lokal, Identifikasi bahaya yang terdapat pada lingkungan dan meningkatkan keselamatan dan keamanan bagi pasien dan staf, minimalisasi angka kecelakaan kerja, kejadian yang tak terduga, termasuk komplikasi saat perawatan di ICU, Mengatur pertemuan/diskusi kasus, Penerapan protokol maupun *guidelines* yang telah dibuat, Sistem penilaian yang umum digunakan untuk mengetahui beratnya kasus, kasus campuran dan pekerjaan yang berlebihan, Manajerial dan tanggung jawab/administrasi dari spesialis ICU

II. CPL KAP

A. CPL Pengetahuan

1. Mampu memahami pola pengelolaan neonatus, bayi dan anak
2. Mampu komunikasi yang efektif dan profesional dengan anak, orang tua dan pihak lain yang ikut merawat.
3. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip anestesi sedasi pada anak dengan kasus khusus serta pemantauan yang diperlukan secara benar.
4. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip anestesi pembedahan anak dengan kasus khusus elektif maupun dalam kegawat darurat serta pemantauan yang diperlukan secara benar
5. Mampu Menjelaskan cara transportasi anak yang aman dan benar
6. Mampu menjelaskan dasar-dasar terapi intensif pada anak dengan benar.
7. Mampu menjelaskan perawatan intensif pada kasus khusus anak dengan Benar
8. Mampu menjelaskan proses pembelajaran klinis anak secara multi disiplin dengan benar
9. Mampu menjelaskan filsafat ilmu dengan benar Mampu menjelaskan metodologi riset dan statistik dengan benar

10. Mampu menjelaskan epidemiologi klinik dengan benar
11. Mampu menjelaskan biologi molekuler dengan benar:
 - a. Mampu menjelaskan imunologi dengan benar
 - b. Mampu menghasilkan karya ilmiah dengan benar

B. CPL Keterampilan

1. Pernah Melihat Atau Pernah Didemonstrasikan
 - a. Mampu memahami kerjasama multidisiplin dalam pengelolaan kasus khusus anak dengan benar
 - b. Mampu melakukan komunikasi dalam pengelolaan kasus khusus anak baik dengan tim kerja multidisiplin, orang tua atau keluarga pasien dan pimpinan departemen, maupun rumah sakit dengan benar
2. Pernah Melakukan atau Pernah Menerapkan di bawah supervise
 - a. Mampu Meramalkan intensitas Nyeri, menilai derajat nyeri serta merencanakan tindakan
 - b. Penanggulangan rasa nyeri pada anak dengan benar
3. Mampu Melakukan secara mandiri
 - a. Mampu melakukan penilaian prabedah bayi anak dengan kasus khusus yang akan dilakukan pembedahan atau tindakan diagnostik yang memerlukan anestesi secara benar
 - b. Mampu melakukan anestesi sedasi pada anak dengan kasus khusus serta pemantauan yang diperlukan secara benar
 - c. Mampu melakukan anestesi pembedahan anak dengan kasus khusus elektif maupun dalam kegawatdaruratan serta pemantauan yang diperlukan secara benar
 - d. Mampu melakukan pengelolaan jalan nafas bayi/anak dengan kasus khusus secara benar
 - e. Mampu melakukan induksi, tindakan anestesi yang sesuai dengan masalah yang ada dengan benar
 - f. Mampu merencanakan persiapan menghadapi penyulit potensial atau aktual sebelum, selama dan setelah tindakan diagnostik atau pembedahan pada kasus-kasus anak yang sulit
 - g. Mampu melakukan pengelolaan perioperatif anestesi pediatri kasus sulit dan khusus secara paripurna dengan benar
 - h. Mampu melakukan prosedur invasif: intubasi endotrakheal, pemasangan jalur vena perifer dan sentral, pemasangan jalur arterial, regional anestesi (blok caudal epidural, blok ilioinguinal-iliohypogastric) dengan benar
 - i. Mampu melakukan pemantauan yang diperlukan sesuai rencana pembedahan/ tindakan diagnostik dan permasalahan yang ada secara benar
 - j. Mampu melakukan penatalaksanaan pengelolaan penyulit potensial atau aktual sebelum, selama dan setelah tindakan diagnostik atau pembedahan secara benar
 - k. Mampu melakukan penatalaksanaan bantuan hidup dasar dan lanjut paripurna pada anak dan bayi baru lahir dengan benar
 - l. Mampu melakukan pengelolaan nyeri akut dan nyeri kronik perioperatif dan analgesia preemtif secara farmakologik, blok neuroaksial atau kombinasi pada anak dengan benar
 - m. Mampu melakukan manajemen nyeri paliatif pada anak dengan benar
 - n. Mampu melakukan perawatan intensif pada anak dengan benar
 - o. Mampu menjelaskan dasar perawatan paska henti jantung pada anak dengan benar
 - p. Mampu melakukan perawatan paska henti jantung pada anak dengan benar
 - q. Mampu melakukan perawatan intensif pada kasus khusus anak dengan Benar

III. CPL KAKV

A. CPL Pengetahuan

1. Mampu menerapkan konsep dan teknologi kedokteran terkini di bidang Sub-spesialis KAKV melalui pelayanan profesi yang profesional
2. Mampu melakukan pendidikan Paramedis, Sarjana Kedokteran, Spesialis I, Spesialis II anestesi kardio vaskuler.

3. Mampu mengembangkan pendekatan interdisiplin dalam penelitian maupun pemecahan masalah khususnya di bidang Kardio vaskuler.
4. Mampu mengembangkan konsep dan teknologi baru di bidang Ilmu Kedokteran Sub-spesialis KAKV melalui pendalaman minat spesialis dan penelitian
5. Mampu melaksanakan, mengorganisasikan, memimpin dan mengevaluasi program penelitian bidang Sub-spesialis KAKV serta mengintegrasikan kedalam pelayanan profesi yang dijalankan secara profesional dan sesuai dengan kaidah yang berlaku.
6. Mampu melakukan pendekatan secara konseptual dan interdisipliner dalam pelayanan profesi pada bidang pengabdian kepada masyarakat
7. Mampu mengembangkan kemampuan akademi dengan melakukan publikasi ilmiah baik tingkat nasional maupun internasional
8. Mampu menemukan dan mengkaji serta menindaklanjuti permasalahan kesehatan di bidang anestesi kardiovaskular, serta mampu menyusun rencana penatalaksanaan klinis secara benar dan profesional.
9. Mampu menerapkan prinsip pengelolaan permasalahan kesehatan dibidang anestesi kardiovaskular dalam upaya mengoptimalkan kualitas kesehatan
10. Mampu untuk mengembangkan diri secara sadar dan proaktif pengetahuan keilmuan dan keterampilan dalam bidang anestesi kardio vaskuler melalui penelitian sesuai dengan tuntutan masyarakat dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
11. Mampu memahami aspek medik, bedah, bidang serta disiplin lain yang berhubungan erat dengan pelayanan anestesi kardio vaskuler.
12. Mampu untuk berperan sebagai pemimpin maupun anggota dalam tim pengelolaan pasien kegawatan kardio vaskuler.
13. Mampu melakukan pengelolaan perioperatif anestesia kardiovaskular pasien dewasa dan pediatrik, baik elektif, darurat maupun operasi nonkardiak.
14. Mampu melakukan semua tindakan kedokteran dibidang anestesi kardiovaskular secara benar dan profesional.
15. Mampu mengembangkan profesionalisme diri melalui proses pembelajaran yang berkelanjutan (long life learning)

B. CPL Keterampilan

Mampu **mengelola** dan **memecahkan** permasalahan kesehatan dibidang anestesi kardiovaskular, termasuk permasalahan keilmuan dan klinis, secara mandiri, independen dan bertanggungjawab, serta mampu **bekerjasama bersama tim kerja inter, multi, dan transdisiplin** berdasarkan perkembangan ilmu kedokteran terkini

1. Mampu untuk mengembangkan diri secara sadar dan proaktif pengetahuan keilmuan dan keterampilan dalam bidang anestesi kardiovaskular melalui penelitian sesuai dengan tuntutan masyarakat dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Mampu memahami aspek medik, bedah, bidang serta disiplin lain yang berhubungan erat dengan pelayanan anestesi kardiovaskular
3. Mampu untuk berperan sebagai pemimpin maupun anggota dalam tim pengelolaan pasien kegawatan kardiovaskular.
4. Mampu melakukan pengelolaan perioperatif anestesia kardiovaskular pasien dewasa dan pediatrik, baik elektif, darurat maupun operasi nonkardiak.
5. Mampu melakukan semua tindakan kedokteran dibidang anestesi kardiovaskular secara benar dan profesional

Lama Studi dan Jumlah Kredit Yang Diperoleh dalam ECTS

Lama masa studi 6 (enam) semester sesuai kolegium. Jumlah beban Studi Prodi Anestesiologi dan Terapi Intensif UNAIR
 KIC : 54 SKS
 KAP : 56 SKS
 KAKV : 56 SKS

Persyaratan Calon mahasiswa Baru Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

Persyaratan sesuai yang tercantum pada website Pusat Penerimaan Mahasiswa Unair / www.ppmb.unair.ac.id yang meliputi:

1. Persyaratan Umum
2. Persyaratan Khusus
3. Tes Potensi Akademik
4. Psikotest
5. Bahasa Inggris
6. Tes Bidang Ilmu
7. Wawancara

Tanggal Dimulainya Kegiatan Akademik

Sesuai dengan Kalender Akademik FK UNAIR

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, Metode Penilaian, dll

STRUKTUR KURIKULUM

Tahap I : Semester 1 / MKDU

Tahap II :

A. Open Semester / Semester 2, 3, 4

	Akademik		Profesi		Jumlah	
KIC	21 SKS	38,89%	33 SKS	61,11%	54 SKS	100%
KAP	16 SKS	28,57%	40 SKS	71,43%	56 SKS	100%
KAKV	18 SKS	32,14%	38 SKS	67,86%	56 SKS	100%

B. Beban Studi (SKS)

	Kuliah	Tutorial	Praktek	Jumlah
KIC	12	9	33	54
KAP	11	5	40	56
KAKV	7	21	38	56

C. Jenis Kompetensi (SKS)

	Utama	Pendukung	Khusus
KIC	6.48%	4.86%	17.82%
KAP	6.16%	2.80%	22.40%
KAKV	3.92%	11.76%	21.28%

STRATEGI PEMBELAJARAN

A. METODE PEMBELAJARAN

Program studi Anestesiologi & Terapi Intensif menggunakan beberapa metode dalam penyampaian mata ajar kepada peserta didik. Ragam mata ajar dan tuntutan capaian keluaran yang berbeda sesuai tingkat peserta didik menyebabkan metode tiap mata ajar bisa berbeda-beda. Metode yang diterapkan dalam prodi Anestesiologi & Reanimasi adalah sebagai berikut:

1. Kuliah;
2. Diskusi;
3. Demonstrasi;
4. Prosedur/ Tindakan Terbimbing;
5. Bedside teaching;
6. Tutorial;
7. Laporan Presentasi Kasus;

B. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan dalam prodi Anestesiologi dan Terapi Intensif adalah sebagai berikut:

1. LCD, white board, video dan multimedia, e-learning;
2. Manequin, Multimedia 3D;
3. Penderita;
4. Skill laboratorium (dry lab, animal lab);

C. METODE PENILAIAN

1. Sistem Evaluasi
 - a. Evaluasi Tahap Awal
 - b. Evaluasi Tahap Akhir
2. Cara Evaluasi
 - a. DOP
 - b. CbD
 - c. Penilaian presentasi ilmiah
 - d. Ujian Tulis
 - e. Karya Ilmiah
3. Pembobotan Nilai

No	Penilaian	Bobot
1.	Sikap	20%
2.	Pengetahuan	45%
3.	Keterampilan	35%
Total		100%

CARA PENILAIAN

No	Nilai Huruf	Nilai Mutu	Rentang Score
1	A	4	76 – 100 %
2	B	3	70 – 75 %
3	C	2	60 – 69 %
4	D	1	50 – 59 %
5	E	0	0 < 49 %

4. Persyaratan Ujian
Ujian Lisan Nasional dilaksanakan setelah
 1. Menyelesaikan putaran keterampilan klinik
 2. Memenuhi persyaratan jumlah penanganan kasus dan tindakan
 3. Mengikuti kegiatan ilmiah bertaraf internasional
 4. Mempresentasikan
 - a. Laporan kasus 4 buah di tingkat lokal
 - b. Laporan kasus 1 buah di tingkat nasional
5. Persyaratan Kelulusan
Selesai Ujian Lisan Nasional dan dinyatakan Lulus

Standar Biaya e.g.
per tahun / mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)

SOP Rp. 15.000.000,-
SP3 Rp. 15.000.000,-

Tanggal Spesifikasi
Program Studi
Disahkan/Direvisi

Nama Program Studi	Spesialis 2 (Sub spesialis) Ilmu Kesehatan Anak
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	-
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pelayanan 07.00-15.00 WIB Jaga 07.00-19.00 WIB dan 19.00-07.00 WIB
Nama gelar	Sp.A (K)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	lihat lampiran 1
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	4 semester, 66 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll	Dilaksanakan oleh PPMB UNAIR, dengan tes wawancara dan tes bidang ilmu yang dilaksanakan oleh Prodi Dokter Subspesialis 2 Ilmu Kesehatan Anak
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	1 Januari dan 1 Juli
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>Prodi Dokter Spesialis 1 Ilmu Kesehatan Anak mempunyai total 76 mata kuliah Total beban studi lulus prodi Dokter Subspesialis 2 Ilmu Kesehatan Anak adalah 66 sks *sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p> <p>Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah, Diskusi, Pembuatan laporan ilmiah, Presentasi, Visite pasien, Tugas belajar RS Mitra, dll Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, skill lab., dll</p> <p>Metode penilaian : Ilmiah (Jurnal, Laporan Kasus, Laporan Kasus Panjang, Laporan Kasus Sulit, Laporan Kasus Kematian, Tinjauan Kepustakaan), Penilaian Ruang/ Divisi/ Bidang keilmuan, Karya Akhir dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.</p>
Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	SPP : 15.000.000 per semester SOP : 15.000.000 di awal masuk
Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi	SK Rektor Penyelenggaraan Prodi: No. 67/UN3/2015

CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Jenjang Kualifikasi KKNI	Capaian Pembelajaran (CP) (Nomor)	Sub-capaian pembelajaran TUMBUH KEMBANG	Sub-capaian pembelajaran ALERGI IMUNO	Sub-capaian pembelajaran GASTRO HEPATO	Sub-capaian pembelajaran HEMATO ONKO	Sub-capaian pembelajaran INFEKSI TROPIS	Sub-capaian pembelajaran KARDIO	Sub-capaian pembelajaran NEONATUS
mampu 1) mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.	mempunyai tingkat keahlian dalam subspecialis ilmu kesehatan anak dengan standar tinggi sesuai dengan standar global (CP No.1) Profil 1,2,3	mampu mengenali, merumuskan pendekatan penyelesaian dan menyusun prioritas masalah tumbuh kembang anak dengan cara penalaran ilmiah, melalui perencanaan, implementasi dan evaluasi terhadap upaya preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif		mempunyai rasa tanggung jawab dalam melakukan profesi dalam suatu sistem pelayanan kesehatan yang sesuai dengan Sistem Pelayanan Kesehatan Nasional dan berpedoman pada kode etik kedokteran Indonesia (KODEKI)	mampu mengenali, merumuskan pendekatan penyelesaian, dan menyusun prioritas masalah kesehatan Hematologi – Onkologi anak dengan cara penalaran ilmiah, melalui perencanaan, implementasi dan evaluasi terhadap upaya preventif, promotif, kuratif, dan rehabilitatif		mampu melayani masalah Kardiologi Anak dalam hal pencegahan, deteksi dini, yang akan, sedang dan pernah terjadi di masyarakat	mampu menangani setiap kasus neonatologi dengan profesionalisme yang tinggi melalui suatu analisis yang kritis terhadap upaya diagnosis, terapi dan prognosis dengan pola pendekatan kedokteran berbasis bukti
		mampu melakukan deteksi dini dengan menggunakan beberapa metode skrining dan dapat menginterpretasikan status pertumbuhan dan perkembangan anak			menguasai pengetahuan dan ketrampilan serta mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dalam memberikan pelayanan kesehatan Hematologi – Onkologi anak			

	<p>mempunyai pengetahuan dan ketrampilan yang selalu mengikuti perkembangan ilmu biomedik, klinis, dan teknologi kedokteran sesuai bidangnya sehingga dapat memberikan pelayanan subspecialisasi Ilmu Kesehatan Anak yang optimal. (CP No.2) Profil 1,2,3</p>	<p>mampu menerapkan upaya-upaya untuk mengoptimalkan kualitas hidup anak sesuai potensi genetiknya</p>		<p>menguasai ilmu pengetahuan dan ketrampilan dalam bidang Gastrohepatologi khususnya Gastrohepatologi anak agar mampu memberikan pelayanan Gastrohepatologi yang optimal terhadap anak</p>	<p>mampu menerapkan prinsip-prinsip dan metode berpikir ilmiah dalam memecahkan masalah kesehatan anak khususnya di bidang Hematologi – Onkologi</p>		<p>mampu membuat inovasi sesuai perkembangan IPTEKDOK dibidang Kardiologi Anak</p>	<p>bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi ataupun masalah yang dihadapi masyarakat khususnya yang berkaitan dengan bidang Neonatologi Ilmu Kesehatan Anak</p>
	<p>mampu menilai adanya masalah penyimpangan tumbuh-kembang – <i>behaviour</i> pada anak dan remaja</p>			<p>bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan/ kemajuan ilmu dan teknologi ataupun masalah yang dihadapi masyarakat khususnya bidang Hematologi – Onkologi</p>			<p>mampu berpartisipasi dalam pengembangan bidang Ilmu Kesehatan Anak</p>	
<p>mampu berperan dalam pendidikan S-1 dan spesialis-1 (<i>Teaching responsibility and teaching capability</i>) (CP No.5) Profil 1,2,3</p>	<p>mampu memahami etik dalam bidang pediatrik</p> <p>mampu menilai pertumbuhan dan perkembangan anak normal sejak konsepsi sampai remaja</p>		<p>memiliki kemampuan dalam bidang penelitian, pendidikan, dan pengorganisasian pelayanan dalam bidang Gastrohepatologi anak</p>	<p>mampu berpartisipasi dalam kependidikan kesehatan dan ilmu kesehatan anak pada umumnya serta Hematologi – Onkologi anak pada khususnya</p>		<p>mampu melakukan pendidikan Paramedis, Sarjana Kedokteran, Calon Spesialis Anak dibidang Kardiologi Anak</p>	<p>mampu berpartisipasi dalam pendidikan kesehatan anak umumnya, dan ilmu kesehatan Neonatologi khususnya</p>	

<p>mampu 2) memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi atau transdisipliner.</p>	<p>mempunyai kompetensi akademik dan profesional pada tingkat <i>3rd professional degree</i> yang mampu menyerap, mengembangkan, menyebarluaskan ilmu sesuai bidangnya (CP No. 3)</p>	<p>mampu mengkaji dan mendokumentasi (<i>follow up</i>) kegiatan-kegiatan penunjang diagnostik dan tatalaksana yang berkaitan dengan tumbuh kembang anak</p>		<p>mampu mengorganisasi pelayanan kesehatan Hematologi – Onkologi anak sehingga menjadi pemuka dalam pengembangan pelayanan kesehatan Hematologi – Onkologi anak di semua tingkat dengan profesionalisme tinggi</p>		<p>mampu mengembangkan pendekatan interdisiplin dalam penelitian maupun pemecahan masalah khususnya di bidang Kardiologi Anak</p>	<p>menguasai pengetahuan dan ketrampilan serta mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dalam memberikan pelayanan kesehatan Neonatologi Ilmu Kesehatan Anak</p>
		<p>mampu menerapkan konsep dan faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang</p>		<p>mampu mengembangkan kinerja profesionalnya dalam spektrum yang lebih jelas dengan mengaitkan bidang ilmu atau profesi yang serupa</p>			<p>mampu mengembangkan kinerja profesionalnya dalam spektrum yang lebih jelas dengan mengaitkan bidang ilmu atau profesi yang serupa</p>
<p>mempunyai kemampuan dalam memberikan pelayanan kesehatan sesuai dengan sistem pelayanan subspecialistik yang berlaku (<i>system-based practice</i>) (Cp No. 7)</p>		<p>mampu menangani secara tim, anak dan remaja yang mengalami penyimpangan pertumbuhan dan perkembangan</p>		<p>mempunyai rasa tanggung jawab dalam melakukan profesi kedokteran dalam suatu sistem pelayanan sesuai dengan Sistem Kesehatan Nasional dan berpegang teguh pada Etika Kedokteran Indonesia</p>		<p>mampu melakukan kerjasama dengan semua instansi maupun Departemen yang berkaitan dengan masalah Kardiologi Anak</p>	<p>mampu mengenal, merumuskan pendekatan penyelesaian dan menyusun prioritas masalah kesehatan Neonatologi Ilmu Kesehatan Anak dengan cara penalaran ilmiah, melalui perencanaan, implementasi dan evaluasi terhadap upaya preventif, promotif, kuratif, dan rehabilitatif</p>

<p>mampu 3) mengelola, 4) memimpin, dan 5) mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemasyarakatan umat manusia, serta mampu 6) mendapat pengakuan nasional maupun internasional.</p>	<p>mampu memberikan pelayanan kesehatan anak subspecialis terkait dengan tingkat kompetensi yang tinggi (<i>high level of competence</i>) (CP No. 4)</p>	<p>mampu memahami dan menindaklanjuti masalah-masalah yang terjadi pada anak yang ada kaitannya dengan perlindungan anak</p>		<p>mempunyai kemampuan mengidentifikasi, menangani, dan memecahkan masalah Gastrohepatologi pada anak dengan benar</p>	<p>trampil melakukan pelayanan Hematologi – Onkologi anak serta mampu berkomunikasi interpersonal sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang optimal secara fisik, mental dan sosial dengan upaya pencegahan, pengobatan, peningkatan kesehatan dan rehabilitasi</p>		<p>mampu melakukan semua prosedur diagnostik dibidang Kardiologi Anak</p>	<p>mempunyai rasa tanggung jawab dalam melakukan profesi kedokteran dalam suatu sistem pelayanan sesuai dengan sistem kesehatan nasional dan berpegang teguh pada etika kedokteran</p>
		<p>mampu mengkaji, peduli dan turut serta menangani masalah-masalah anak yang terjadi di komunitas</p>		<p>mempunyai kemampuan menangani setiap kasus Hematologi – Onkologi anak dengan kualitas dan profesionalisme yang tinggi</p>			<p>mampu melakukan pelayanan kesehatan Neonatologi Ilmu Kesehatan Anak, sehingga menjadi pemuka dalam pengembangan pelayanan kesehatan neonatologi di semua tingkat dengan profesionalisme yang tinggi</p>	

					terampil melakukan pelayanan kesehatan Neonatologi Ilmu Kesehatan Anak serta mampu berkomunikasi interpersonal sehingga pasien neonatus dapat tumbuh dan berkembang optimal secara fisik, mental, dan sosial dengan upaya pencegahan, pengobatan, peningkatan kesehatan dan rehabilitasi
			mampu melakukan semua tindakan Kegawat darurat di bidang Kardiologi anak		mampu mengorganisasi pelayanan kesehatan Neonatologi Ilmu Kesehatan Anak, sehingga menjadi pemuka dalam pengembangan pelayanan kesehatan neonatologi di semua tingkat dengan profesionalisme yang tinggi
			mampu memberikan pelayanan kesehatan anak dalam spesialis II / konsultan Infeksi dan Penyakit Tropis dengan tingkat kompetensi yang tinggi (<i>high level of competence</i>)		

	<p>mempunyai kemampuan melakukan penelitian ilmiah dalam bidang subspecialis terkait dengan metodologi yang benar dan memadai baik dalam bidang <i>basic research</i> maupun <i>clinical / applied research</i> (CP No. 6)</p>	<p>mempunyai wawasan nasional dan global, dengan menerapkan <i>‘life long study’</i> melalui kedokteran berbasis bukti (<i>evidence based medicine</i>) dalam pelayanan profesi</p>		<p>memiliki kemampuan dalam bidang penelitian, pendidikan, dan pengorganisasian pelayanan dalam bidang Gastrohepatologi anak.</p>	<p>mampu meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dasar, klinis, dan lapangan</p>		<p>mampu melakukan penelitian dasar dibidang Kardiologi Anak</p>	<p>mampu menerapkan prinsip-prinsip dan metode berpikir ilmiah dalam memecahkan masalah Neonatologi Ilmu Kesehatan Anak</p>
	<p>mampu melakukan penelitian dan pengembangan.</p>	<p>mempunyai motivasi mengembangkan pengalaman belajarnya sehingga dapat mencapai tingkat akademik lebih tinggi</p>					<p>mampu melakukan penelitian terapan dibidang Kardiologi Anak</p>	<p>mampu meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dasar, klinis dan lapangan</p>

Tabel 1 Persentase Beban Studi Akademik Profesi

No	Semester	Beban Studi		Jumlah
		Akademik	Profesi	
1	Semester 1	18	-	18
2	Semester 2,3,4 (open semester)	13	39	52
Jumlah		40 sks (syarat 36 – 50 sks)	109 sks	149 sks

Tabel 2 Persentase Beban Studi Kuliah, Tutorial Dan Praktikum

No	Semester	Beban Studi			Jumlah
		Kuliah	Tutorial	Praktikum	
1	Semester 1	18	-	-	18
2	Semester 2,3,4 (open semester)	12	21	19	52
Jumlah		30	48	70	149

Tabel 3 Persentase Beban Studi Dan Kompetensi

No	Semester	Kompetensi			Jumlah
		Utama	Pendukung	Khusus	
1	Semester 1	8	8	2	18
2	Semester 2,3,4 (open semester)	37	15	-	52
Jumlah		103	36	9	149
		(70%)	(24%)	(6%)	100%
Syarat		40-80 %	20-40%	0-30%	

OUTLINE STRUKTUR KURIKULUM

BAGIAN KURIKULUM	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	JUMLAH SKS
BAGIAN 1 PENDIDIKAN DASAR ILMIAH	MDU (4 SKS)				4
	MDK (4 SKS)				4
BAGIAN 2 PENDIDIKAN BIDANG PEMINATAN		MKS (4 SKS)			4
	MKK (3 SKS)	MKK (3 SKS)	MKK (3 SKS)	MKK (5 SKS)	14
BAGIAN 3 PENGUASAAN ILMIAH RISET & KETRAMPILAN	MPA (2 SKS)	MPA (5 SKS)	MPA (5 SKS)	MPA (5 SKS)	15
		MPK (3 SKS)	MPK (8 SKS)	MPK (11 SKS)	22
BAGIAN 4 KEMAMPUAN MENDIDIK		1	1	1	3
EVALUASI	MENENTUKAN JUDUL TA	MENYAJIKAN PROPOSAL	PELAKSANAAN PENELITIAN TA	UJIAN TA	
JUMLAH SKS	13	16	18	19	66

Nama Program Studi	Sub Spesialis Patologi Klinik
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi c.g, BAN-PT, LAM	Belum Terakreditasi
Full-Time	Full-Time
Nama Gelar	SPELIALIS PATOLOGI KLINIK KONSULTAN (Sp.PK (K))
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capaian bidang pendidikan Sub Spesialis Patologi Klinik adalah menghasilkan Sub Spesialis Patologi Klinik yang : <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu memberikan konsultasi kepada Spesialis Patologi klinik dan Spesialis yang lain dalam hal pemilihan parameter pemeriksaan laboratorium dan interpretasinya. b. Memimpin suatu departemen atau divisi dalam laboratorium Patologi Klinik sehingga dapat membuat perencanaan, program dan evaluasi untuk kemajuan laboratorium. 2. Memiliki pengetahuan dan keterampilan yang lebih dalam hal biologi molekuler dan imunofinotyping. 3. Tujuan dalam bidang penelitian adalah menghasilkan produk penelitian kedokteran terbaru dan original terutama di bidang Patologi Klinik tingkat internasional 4. Tujuan dalam bidang pengabdian kepada masyarakat adalah : Memberikan kontribusi lebih signifikan dalam prespektif pasien safety di bidang laboratorium melalui program baik di rumah sakit, dinas kesehatan kota maupun di kementerian kesehatan pusat.
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	Lama Studi Program Studi Pendidikan Dokter Sub Spesialis Patologi Klinik 2 (dua) tahun, dengan jumlah kredit 68 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri,dll	<p>Mekanisme penerimaan mahasiswa Pendidikan Dokter Sub Spesialis Patologi Klinik melalui jalur Mandiri dengan prasyarat:</p> <p>Prasyarat Umum: dapat dilihat pada website : http://ppmb.unair.ac.id/id/site/ppds2</p> <p>Prasyarat Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai sertifikat ELPT dengan nilai > 450 dari Pusat Bahasa Universitas Airlangga atau sertifikat TOEFL dengan nilai > 450 dari lembaga yang diakui. 2. Kesempatan mengikuti ujian maksimal 2 kali 3. Mendapat surat rekomendasi dari organisasi profesi sesuai dengan bidang spesialisasinya
Tanggal Dimulainya kegiatan akademik	Perkuliahan akademik Program Studi Pendidikan Dokter Sub Spesialis dimulai dua kali dalam satu tahun yakni pada bulan Februari dan September.
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>Struktur Kurikulum pada Program Studi Pendidikan Dokter Sub Spesialis Patologi Klinik dibagi dalam 3 tahap, 4 semester dengan keseluruhan bobot SKS = 68 SKS</p> <p>Adapun strategi pembelajaran sebagai berikut:</p> <p>TAHAP I (semester 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan/memiliki pengalaman kerja laboratorik yang memadai tentang Uji saring/ tes sederhana pemeriksaan laboratorium 2. Mengikuti dan melaksanakan kegiatan ilmiah PPDS II-PK: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengikuti kuliah terjadwal b. Penyajian dan diskusi kasus c. Penyajian sari pustaka d. Penyajian journal reading

3. Mengikuti kegiatan ilmiah PPDS1-PK:
 - a. Kuliah
 - b. Diskusi kasus (round table discussion-evidence based medicine)
 - c. Penyajian kasus, sari pustaka, journal reading
 - d. Penyajian seminar proposal dan laporan penelitian
4. Mengikuti senior PK dalam undangan diskusi dari bagian klinik/ bagian para/ pre-klinik lain

TAHAP II (Semester 2-3)

1. Mengikuti kuliah lanjutan terjadwal
2. Melakukan interpretasi hasil pemeriksaan laboratorium, menghubungkannya dengan teori yang dimiliki dan menuliskan usulan pemeriksaan lanjutan
3. Melakukan konsultasi dan mendiskusikan usulan/ sarannya kepada konsultan senior
4. Melakukan pemantapan kualitas pemeriksaan-pemeriksaan
5. Mempelajari teknik pemeriksaan laboratorium lanjutan dan canggih
6. Mempelajari teknik pemeriksaan laboratorium biomolekuler
7. Stase dibagian klinik/Bagian lain:
 - a. Ilmu penyakit dalam
 - b. Ilmu kesehatan Anak
 - c. Obstetri-Ginekologi
 - d. Kulit-Kelamin
 - e. PMI dan Unit Bank darah

Dengan melakukan kegiatan sebagai berikut:

- a. Mempelajari penatalaksanaan penyakit dengan latar belakang penyakit terkait
- b. Mengikuti kegiatan ilmiah setempat
- c. Membuat laporan/mendiskusikan kasus dengan masing-masing supervisor bagian
- d. Menyajikan journal reading/ sari pustaka setempat yang mungkin ditugaskan
8. Menjadi pembicara dalam ceramah ilmiah/lokakarya/diskusi ilmiah (dengan mengundang penilai dari bagian klinik/lain) sejenis dengan topik kasus/pemeriksaan laboratorium mutakhir dan molekuler lain

TAHAP III (semester 4)

1. Kegiatan rutin: bertugas sebagai "konsultan"
2. Kegiatan ilmiah: mengikuti semua kegiatan ilmiah secara aktif di bagian Patologi Klinik maupun dalam memenuhi undangan dari bagian lain
3. Melakukan konsultasi aktif kepada konsultan senior bila mengalami kesulitan
4. Melakukan penelitian mandiri:
 - a. Merencanakan dan melaksanakan penelitian (penelitian prospektif)
 - b. Menyusun, melaporkan dan mempertahankan hasil dalam suatu evaluasi akhir
 - c. Menyusun karya ilmiah hasil penelitian dalam bentuk makalah lengkap dan menyajikannya di forum ilmiah setidaknya tingkat nasional

Evaluasi pembelajaran dilakukan sesuai dengan 3 tahap yang dilalui sebagai berikut:

TAHAP I

1. Pengetahuan:
 - a. Evaluasi berkesinambungan/pengamatan kegiatan yang ditugaskan
 - b. Penilaian sari pustaka
 - c. Evaluasi kualifikasi pada bulan ke-6
2. Keterampilan: evaluasi berkesinambungan
3. Sikap:
 - a. Evaluasi berkesinambungan
 - b. Evaluasi kualifikasi pada bulan ke-6
 - c. Evaluasi penghayatan dan penerapan etika dan hak azazi manusia

TAHAP II

1. Pengetahuan:
 - a. Evaluasi berkesinambungan/pengamatan kegiatan yang ditugaskan
 - b. Evaluasi pada akhir masa tugas di masing-masing sub-bagian dan stase di bagian klinik
 - c. Evaluasi studi kasus
2. Keterampilan: evaluasi berkesinambungan
3. Sikap:
 - a. Evaluasi berkesinambungan
 - b. Evaluasi kualifikasi pada bulan ke-12
 - c. Evaluasi penghayatan dan penerapan etika dan hak azazi manusia

TAHAP III

1. Evaluasi berkesinambungan
2. Evaluasi penghayatan dan penerapan etika dan hak azazi manusia
3. Evaluasi kualifikasi pada akhir studi:
 - a. Ujian pendadaran
 - b. Ujian karya ilmiah akhir

**Standar biaya e.g.
pertahun / mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

Standar Biaya Perkuliahan Program Studi Pendidikan Dokter Sub Spesialis:
SOP : Rp. 10.000.000,-
SP3 : Rp. 10.000.000,-

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

Tanggal disahkan Program Studi Pendidikan Dokter Sub Spesialis yakni tanggal 22 Januari 2015

Nama Program Studi	Sub Spesialis (Sp2) Psikiatri Anak dan Remaja
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi e.g BAN – PT, LAM	Belum ada., karena belum ada yang lulus
Full-time	Full-time
Nama gelar	Sub Spesialis Psikiatri Anak dan Remaja Konsultan/Sp.KJ (K)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: Profesional sesuai etika, bermoral, jujur, empati 2. Pengetahuan: Menguasai dan mampu mengembangkan ilmu pengetahuan serta memecahkan permasalahan di bidang Psikiatri Anak dan Remaja (permasalahan kejiwaan anak dan remaja) juga pengembangan riset Psikiatri anak dan remaja. 3. Keterampilan Umum: <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu melakukan pencegahan primer, sekunder dan tersier di bidang Psikiatri Anak dan Remaja. b. Mampu melakukan pemeriksaan, diagnosis, diagnosis banding dan penatalaksanaan Psikiatri Anak dan Remaja (permasalahan kejiwaan anak dan remaja) secara holistic. 4. Keterampilan Khusus: <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu melakukan terapi perilaku, terapi bermain, terapi belajar, terapi menggambar, psikoterapi, CBT pada anak dan remaja yang bermasalah. b. Mampu melakukan Psikoedukasi orang tua, keluarga, dan lingkungan terkait permasalahan anak dan remaja.
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	4 semester (2 tahun) hingga 3 tahun.; 58 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri dll	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persyaratan Umum : Sesuai persyaratan dari Rektorat UNAIR 2. Persyaratan Khusus : <ol style="list-style-type: none"> a. Sudah lulus sebagai Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa (SpKJ) b. Usia sebelum 50 tahun pada saat mendaftar c. Peserta didik harus sudah pernah mengikuti MKDU dan Pradik FK UNAIR-RSUD Dr. Soetomo Prodi Dokter Spesialis 3. Mekanisme seleksi : Calon peserta → mendaftar secara online dan Melengkapi berkas persyaratan → ujian seleksi di tingkat Universitas (TPA dan Kemampuan dasar) → Administrasi berkas Divisi PPDS II → ujian dan seleksi di Bagian Psikiatri Anak dan Remaja → Keputusan bersama KPS dan Rektorat calon peserta yang diterima
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Menyesuaikan Kalender Akademik (satu tahun sekali pada semester ganjil).

Struktur Kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll

A. Struktur Kurikulum :

Matrikulasi Kuliah Dasar Umum (MKDU Mata)

Semester I	Mata Kuliah
1	Teori tentang Perkembangan Jiwa Anak dan Remaja, Attachment John Bowlby;
2	Dasar Pemeriksaan Anak dan Remaja;
3	Mengenal instrumen Psikometri Anak dan Remaja
4	Tugas Day care I
5	Diskusi kasus
6	Journal Reading I
Semester II	
1	Teori tentang Gangguan Psikiatri (Gangguan Jiwa) pada anak dan remaja
2	Tugas di day care II, Poli Rumatan Metadon, SLB C
3	Diskusi kasus
4	Journal Reading II
Semester III	
1	Teori tentang CLP (Communication Liaison Psychiatry), Mental Health Consultation, Pengalaman Psikoterapi pada anak dan remaja
2	Tugas di Poli Jiwa Anak, Tumbuh Kembang Anak, Autis Center, Sekolah Inklusi
3	Diskusi kasus
4	Penelitian
Semester IV	
1	Psikiatri Anak dan Remaja Terintegrasi
2	Penyuluhan Masyarakat sesuai bidang profesi
3	Journal Reading III
4	Referat

B. Strategi Pembelajaran

Komponen kompetensi	Metode Pembelajaran
Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan	Kuliah, diskusi, tutorial, peserta seminar
Memecahkan masalah	Tutorial, diskusi, praktikum, <i>bedside teaching</i> , kunjungan ke lapangan sebagai konsultan
Mengelola riset	Tutorial, praktek, magang
Mendapat pengakuan	Presentasi, jurnal Nasional dan Internasional

C. Metode penilaian :

1. Ujian tulis dan lesan pada akhir semester I,II dan IV
2. Penelitian pada semester III dan Referat pada semester IV
3. Diskusi kasus dan Presentasi kasus panjang sebagai pengalaman lapangan.

Standar Biaya e.g.
pertahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)

SPP Rp 10.000.000,-/ semester
UKT Rp 10.000.000,- di awal pendidikan

Tanggal Spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi

Menyusul

Nama Program Studi	Spesialis 2 Bedah Kepala Leher
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi e.g. BAN-PT, LAM	Belum melaksanakan akreditasi BAN-PT maupun akreditasi LAM-PTKES
Full - time	Penuh waktu
Nama Gelar	Sp.B(K)KL
Capaian Pembelajaran	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai pengetahuan dan keterampilan yang selalu mengikuti perkembangan ilmu biomedik, klinis, dan teknologi kedokteran sesuai bidangnya sehingga dapat memberikan pelayanan spesialis 2 (subspesialis) Bedah Kepala Leher yang optimal. 2. Mempunyai kompetensi akademik dan profesional pada tingkat 3rd <i>professional degree</i> yang mampu menyerap, mengembangkan, menyebarkan ilmu sesuai bidangnya. 3. Mempunyai kemampuan dalam memberikan pelayanan kesehatan sesuai dengan system pelayanan spesialis 2 (subspesialis) Bedah Kepala Leher 4. Mempunyai kemampuan melakukan penelitian ilmiah dalam spesialis 2 (subspesialis) Bedah Kepala Leher dengan metodologi yang benar dan memadai baik dalam bidang <i>basic research</i> maupun <i>clinical / applied research</i> <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai tingkat keahlian dalam spesialis 2 (subspesialis) Bedah Kepala Leher dengan standar tinggi sesuai dengan standar global 2. Mampu memberikan pelayanan spesialis 2 (subspesialis) Bedah Kepala Leher dengan tingkat kompetensi yang tinggi (<i>high level of competence</i>)
Lama Studi dan jumlah kredit	4 semester, 77 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi ,e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri	<p>Dilaksanakan oleh PPMB Unair, dengan tes wawancara dan tes bidang ilmu yang dilaksanakan oleh Prodi Dokter Spesialis 2 Ilmu Bedah Kepala Leher.</p> <p>Calon Mahasiswa Baru adalah Ahli Bedah yang mendapat rekomendasi dari Dekan dan Direktur Rumah Sakit yang mengirimkan calon</p>
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Gasal dan genap (1 Juli dan 1 Januari)
Sruktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>Prodi Dokter Spesialis 2 Bedah Kepala Leher mempunyai total 65 mata kuliah Total beban studi lulus prodi Dokter Spesialis 2 Bedah Kepala Leher adalah 77 SKS Jumlah beban studi mata kuliah wajib 77 SKS Jumlah beban studi mata kuliah pilihan 0 SKS Jumlah beban studi Tutorial 20 SKS (25,97%) Jumlah beban studi Praktikum 57 SKS (74,03%) *sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi</p> <p>Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Tutorial, visite bersama, diskusi kasus, pembuatan laporan ilmiah, presentasi, bimbingan operasi, dll</p> <p>Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, skill lab, dll.</p> <p>Metode penilaian : Ilmiah (Jurnal, modul training, Laporan Kasus, Laporan Kasus Kematian, Tinjauan Kepustakaan), Bidang keilmuan, Keterampilan, Karya Akhir Penelitian dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan</p>

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

SOP : Rp.15.000.000 di awal masuk
SPP : Rp.15.000.000/semester

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

Keputusan Rektor Unair no. 67/UN3/2015 tentang Pembukaan Program Spesialis 2 (Sub Spesialis) pada Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Nama Program Studi	Spesialis 2 Bedah Digestif
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Belum terakreditasi
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Penuh waktu
Nama gelar	SpB-KBD (Spesialis Bedah Konsultan Bedah Digestif)
Capaian Pembelajaran	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berperan dalam pendidikan S1 dan Spesialis 1 (<i>Teaching responsibility and teaching capability</i>) 2. Mampu melakukan diagnosis dan manajemen kasus bedah digestif, serta bekerjasama secara tim interdisipliner 3. Mempunyai rasa tanggung jawab dalam melakukan profesi dalam suatu sistem pelayanan kesehatan yang sesuai dengan system Pelayanan Kesehatan Nasional dan berpedoman pada Kode Etik Kedokteran Indonesia (KODEKI) 4. Mempunyai motivasi mengembangkan pengalamannya sehingga dapat mencapai tingkat akademik lebih tinggi 5. Peduli dan turut serta menangani masalah-masalah bedah digestif sesuai dengan <i>guideline dan EBM</i> yang berlaku. 6. Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan/ kemajuan ilmu dan teknologi ataupun masalah yang dihadapi masyarakat khususnya di bidang bedah digestif 7. Mampu mengorganisasi pelayanan sehingga menjadi pemuka dalam pengembangan pelayanan di semua tingkat dengan profesionalisme tinggi 8. Mampu mengembangkan kinerja profesionalnya dalam spektrum yang lebih jelas dengan mengaitkan bidang ilmu atau profesi yang serupa 9. Mampu berkomunikasi secara professional baik kepada penderita dan keluarga serta tim. 10. Mampu berpikir logika terhadap penyakit yang berhubungan dengan kasus bedah digestif 11. Mempunyai sikap empati terhadap sesama manusia sesuai dengan ajaran Agama. <p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menegakkan diagnosa kasus bedah digestif serta melakukan perencanaan terapi bedah yang sesuai dengan <i>guideline</i> yang dipakai dan <i>Evidence Based Medicine</i>. 2. Mempunyai pengetahuan dan ketrampilan yang selalu mengikuti perkembangan ilmu biomedik, klinis, dan teknologi kedokteran sesuai bidangnya sehingga dapat memberikan pelayanan spesialis 2 (Subspesialis) yang optimal. 3. Mempunyai kompetensi akademik dan professional pada tingkat <i>professional degree</i> yang mampu menyerap, mengembangkan, menyebarluaskan ilmu sesuai bidangnya 4. Mempunyai kemampuan dalam memberikan pelayanan kesehatan sesuai dengan system pelayanan spesialis 2 / subspesialis yang berlaku (<i>system-based practice</i>) 5. Mempunyai kemampuan melakukan penelitian ilmiah dalam bidang spesialis 2 (subspesialis) Bedah digestif dengan metodologi yang benar dan memadai baik dalam bidang <i>basic research</i> maupun <i>clinical / applied research</i> <p>KETRAMPILAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai niat dan mau meningkatkan keahlian dalam spesialis 2 (subspesialis) bedah digestif dengan standar tinggi sesuai dengan standar global melalui berbagai pelatihan. 2. Mampu memberikan pelayanan dan pelatihan bedah spesialis 2 (subspesialis) bedah digestif dengan tingkat kompetensi yang tinggi (<i>high level of competence</i>)

3. Mampu melakukan tindakan pembedahan kasus bedah digestif sesuai dengan *guideline dan EBM* dengan menggunakan sarana minimal invasive maupun klasik.
4. Mampu merencanakan terapi lanjutan dan follow up penderita bedah bedah digestif secara sistematis demi untuk meningkatkan kualitas hidup penderita.
5. Mampu membuat suatu keputusan yang logis dan sesuai dengan guide line pada durante operasi apabila terjadi kesulitan.
6. Mampu membuat data laporan kasus operasi baik yang jarang maupun yang sering agar dapat dipublikasikan Nasional maupun Internasional.
7. Mampu melakukan pencatatan dokumentasi medik yang baik sehingga nantinya dapat berguna untuk publikasi ke masyarakat.
8. Mampu memimpin kerjasama tim dengan berbagai interdisipliner ilmu lain untuk memecahkan masalah kasus bedah digestif.
9. Mampu bekerjasama dengan berbagai interdisipliner ilmu lain untuk menyelesaikan kasus Bedah Digestif.
10. Mampu bekerja sama dengan penderita dan keluarga dalam menyelesaikan kasus bedah digestif
11. Mampu dan mau bertanggung jawab terhadap kasus bedah bedah digestif sesuai dengan kode etik profesi bedah Digestif.
12. Mampu belajar dan melakukan pengajaran ilmu di bidang bedah digestif sesuai dengan standard Nasional dan Internasional.
13. Mampu berkontribusi dalam penyusunan protap di bidang bedah digestif.
14. Mampu melakukan penulisan data yang baik, sistematis dan jelas demi untuk kepentingan penelitian dan pengembangan ilmu Bedah Digestif.

KETRAMPILAN KHUSUS

Mampu mengelola semua kelainan bidang bedah digestif secara paripurna.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

4 semester, 67 SKS

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll.

Dilaksanakan oleh PPMB UNAIR, dengan tes wawancara dan tes bidang ilmu yang dilaksanakan oleh Prodi Sp2 Bedah Digestif

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

1 Januari dan 1 Juli

Struktur Kurikulum, Strategi pembelajaran, metode penilaian dll.

Prodi Dokter Spesialis Sp2 Bedah Digestif mempunyai total 70 mata kuliah
Total beban studi lulus prodi Dokter Spesialis 2 Bedah Digestif adalah 67 sks

Jumlah beban studi mata kuliah Wajib	: 67 sks
Jumlah beban studi Kuliah	: 20 sks (31,25%)
Jumlah Beban studi Tutorial	: 22 sks (34,37%)
Jumlah Beban studi Praktikum	: 22 sks (34,37%)

**sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.*

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa: Kuliah, Diskusi, Pembuatan laporan ilmiah, Presentasi, Visite pasien, melakukan tindakan operasi baik elektif maupun darurat, tugas belajar endoskopi di RS afiliasi, dll

Media yang digunakan antara lain: LCD, Whiteboard, skill lab., dll

Metode Penilaian:

1. Evaluasi Log Book
2. Ujian Lokal
3. Ujian Nasional (Osca: Kognitif, Kompetensi)

Grading Penilaian:

Nilai Angka	Bobot Nilai Huruf	Nilai Huruf
85 – 100	4.00	A
80 – < 85	3.70	A-
75 – < 80	3.30	B+
70 – < 75	3.00	B
65 – < 70	2.70	B-
60 – < 65	2.30	C+
55 – < 60	2.00	C
40 – < 55	1.00	D
00 – < 40	0	E

Kompetensi professional

Dianggap lulus bilamana rata-rata nilai B, tanpa nilai D.

Bilamana terdapat nilai D untuk bisa lulus bisa dilakukan: remedial mata uji yang nilainya D, atau penugasan

Nilai E adalah nilai mati, sehingga menyebabkan peserta gagal, dan harus menempuh ujian nasional berikutnya.

Predikat kelulusan:

- IP > 3.70 : dinyatakan lulus dengan pujian
IP 3.50-3.70 : dinyatakan lulus dengan sangat memuaskan
IP < 3.50 : dinyatakan lulus dengan memuaskan.

**Standar Biaya e.g.
per tahun /mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

SPP : Rp. 15.000.000,- per semester
SP3 : Rp. 15.000.000,-

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

Tanggal 22 Januari 2015
dengan SK Rektor No. 67/UN3/2015

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

PROGRAM SARJANA (S1) DAN PROFESI

Nama Program Studi	Program Pendidikan Kedokteran Gigi dan Profesi Dokter Gigi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Kreditasi A SK BAN PT No. 487/SK/BANPT/Akred/PDG/XII/2014
Full Time	Pembelajaran penuh waktu
Nama Gelar	1. Sarjana Kedokteran Gigi (SKG) 2. Dokter Gigi (drg)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP LULUSAN PROGRAM SARJANA KEDOKTERAN GIGI DAN PROFESI DOKTER GIGI</p> <p>Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;10. Memiliki sikap melayani (<i>caring</i>) dan empati kepada pasien dan keluarganya;11. Menjaga kerahasiaan profesi terhadap teman sejawat, tenaga kesehatan, dan pasien;12. Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (<i>beneficence</i>), tidak merugikan (<i>non-maleficence</i>), tanpa diskriminasi, kejujuran (<i>veracity</i>) dan adil (<i>justice</i>). <p>KETERAMPILAN UMUM LULUSAN PROGRAM SARJANA KEDOKTERAN GIGI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

KETERAMPILAN UMUM LULUSAN PROFESI DOKTER GIGI

1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
3. Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
4. Mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
5. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
6. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
7. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi;
8. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
9. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
10. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
11. Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
12. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
13. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya;
14. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;
15. Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (*long life learner*)

KETERAMPILAN KHUSUS LULUSAN SARJANA KEDOKTERAN GIGI

1. Mampu melakukan anamnesis secara mandiri dengan menggali riwayat pasien (riwayat keluarga dan psikososial ekonomi, riwayat kepenyakit dan pengobatan, riwayat perawatan gigi mulut, perilaku) yang relevan dengan keluhan utama melalui metode komunikasi efektif terhadap pasien simulasi;
2. Mampu melakukan pemeriksaan fisik umum dan sistem stomatognatik (meliputi pemeriksaan ekstra dan intra oral) secara mandiri pada pasien simulasi dengan akurat serta mampu menetapkan pemeriksaan penunjang sesuai indikasi dan kode etik;
3. Mampu mencatat hasil pemeriksaan dalam rekam medik yang akurat dan komprehensif, sebagai dokumen legal yang mendukung rencana perawatan serta keperluan identifikasi odontologi forensik sesuai dengan *Disaster Victim Identification (DVI)* secara mandiri;
4. Mampu menegakkan diagnosis awal, diagnosis banding, diagnosis akhir dan menetapkan prognosis penyakit/kelainan gigi dan mulut secara teoritis berdasarkan patogenesis dengan mempertimbangkan derajat resiko penyakit melalui interpretasi, analisis, dan sintesis data kasus sesuai standar klasifikasi penyakit internasional (*International Classification of Diseases*) secara mandiri;
5. Mampu menyusun rencana perawatan gigi dan mulut berdasarkan analisis data kasus sesuai konsep kedokteran gigi klinik, kedokteran gigi pencegahan, kedokteran gigi dasar, kedokteran klinik dan ilmu biomedik yang relevandengan mempertimbangkan siklus hidup pasien dan kondisi sosio-budaya secara mandiri;
6. Mampu membuat keputusan dan melakukan perawatan gigi mulut pada manikin atau panthom secara mandiri sesuai dengan metode dan prosedur baku di bawah bimbingan dosen;

7. Mampu memilih dan mendemonstrasikan penggunaan material, peralatan, dan teknologi kedokteran gigi untuk perawatan gigi dan mulut pada panthom dan atau pasien simulasi sesuai indikasi secara mandiri;
8. Mampu mendemonstrasikan cara mengendalikan rasa nyeri dengan pendekatan farmakologik dan kecemasan dengan pendekatan non farmakologik secara mandiri;
9. Mampu membuat kajian secara mandiri permasalahan bidang kedokteran gigi pada pasien atau masyarakat, dan mengusulkan alternatif solusi yang inovatif dengan pendekatan *evidence-based dentistry* yang bisa dipertanggungjawabkan secara akademik;
10. Mampu mendemonstrasikan pengelolaan praktik dan lingkungan kerja secara ergonomik dengan menerapkan prinsip manajemen kesehatan termasuk keselamatan kerja, kontrol infeksi dan konsep *green dentistry* secara mandiri atau kelompok;
11. Mampu mengambil keputusan medik berdasarkan data kasus untuk merujuk pasien kepada sejawat dan atau penyelenggara kesehatan lain berdasarkan standar prosedur operasional secara mandiri;
12. Mampu merancang, mendemonstrasikan dan mengevaluasi upaya promosi kesehatan dan pencegahan penyakit gigi dan mulut masyarakat secara kelompok;
13. Mampu mendemonstrasikan cara mengelola perilaku pada pasien simulasi dengan menerapkan prinsip manajemen perilaku secara mandiri dan kelompok;
14. Mampu melakukan kolaborasi antar profesi kesehatan dalam mengelola kesehatan pasien simulasi secara kelompok;
15. Mampu mendemonstrasikan cara mengidentifikasi dan tindakan medik pada manikin sesuai dengan prosedur bantuan hidup dasar (*basic life support*) dan kegawatdaruratan oromaksilofasial terbatas secara mandiri dan kelompok.

KETERAMPILAN KHUSUS LULUSAN PROFESI DOKTER GIGI

1. Mampu melakukan anamnesis secara mandiri dengan menggali riwayat pasien (riwayat keluarga dan psikososial ekonomi, riwayat kepenyakit dan pengobatan, riwayat perawatan gigi mulut, perilaku) yang relevan dengan keluhan utama melalui metode komunikasi efektif terhadap pasien/keluarga pasien;
2. Mampu melakukan pemeriksaan fisik umum dan sistem stomatognatik (meliputi pemeriksaan ekstra dan intra oral) secara mandiri pada pasien anak dan dewasa dengan akurat serta mampu menetapkan pemeriksaan penunjang sesuai indikasi dan kode etik;
3. Mampu mencatat hasil pemeriksaan dalam rekam medik yang komprehensif untuk keperluan identifikasi odontologi forensik sesuai dengan *Disaster Victim Identification (DVI)* sebagai bahan untuk menentukan rencana perawatan gigi dan mulut secara kelompok;
4. Mampu menegakkan diagnosis awal, diagnosis banding, diagnosis akhir dan menetapkan prognosis penyakit/kelainan gigi dan mulut berdasarkan patogenesis dengan mempertimbangkan derajat risiko penyakit melalui interpretasi, analisis, dan sintesis hasil pemeriksaan pasien sesuai standar klasifikasi penyakit internasional (*International Classification of Diseases*) secara mandiri; Mampu menegakkan diagnosis awal, diagnosis banding, diagnosis akhir dan menetapkan prognosis penyakit/kelainan gigi dan mulut berdasarkan patogenesis dengan mempertimbangkan derajat risiko penyakit melalui interpretasi, analisis, dan sintesis hasil pemeriksaan pasien sesuai standar klasifikasi penyakit internasional (*International Classification of Diseases*) secara mandiri;
5. Mampu menyusun rencana perawatan gigi dan mulut pasien melalui analisis hasil pemeriksaan, diagnosis dan prognosis sesuai konsep kedokteran gigi klinik, kedokteran gigi pencegahan, kedokteran gigi dasar, kedokteran klinik dan ilmu biomedik yang relevan dengan mempertimbangkan siklus hidup pasien dan kondisi sosio-budaya secara mandiri;
6. Mampu membuat keputusan, melakukan, dan mengevaluasi keberhasilan perawatan gigi mulut pada pasien yang disertai atau tanpa kompromis medis secara komprehensif dengan mengutamakan *patient safety*, kode etik profesi, *cost effectiveness* serta berorientasi pada peningkatan kualitas hidup secara mandiri;
7. Mampu menggunakan material, peralatan, dan teknologi kedokteran gigi pada perawatan gigi dan mulut pasien berdasarkan evaluasi atau penelitian sesuai indikasi secara mandiri;
8. Mampu mengendalikan rasa nyeri dengan pendekatan farmakologik dan kecemasan dengan pendekatan non farmakologik pada pasien secara mandiri;

9. Mampu membuat kajian secara mandiri dan kelompok tentang permasalahan bidang kedokteran gigi pada pasien atau masyarakat, dan mengusulkan alternatif solusi yang inovatif dengan pendekatan *evidence-based dentistry* yang bisa dipertanggungjawabkan secara akademik dan etik profesi;
10. Mampu mengelola praktik dan lingkungan kerja secara ergonomik dengan menerapkan prinsip manajemen kesehatan termasuk keselamatan kerja, kontrol infeksi dan konsep *green dentistry* secara mandiri atau kelompok;
11. Mampu mengambil keputusan medik sesuai kewenangan klinis (*clinical privilege*) untuk merujuk pasien kepada sejawat dan atau penyelenggara kesehatan lain berdasarkan standar prosedur operasional secara mandiri;
12. Mampu menyusun, mengelola, dan mengevaluasi program peningkatan kesehatan gigi dan mulut masyarakat, serta pencegahan kelainan/penyakit sistem stomatognatik berdasarkan analisis hasil survei dan data epidemiologi (menggunakan pendekatan *evidence based dentistry*) secara kelompok;
13. Mampu mengelola perilaku pasien, keluarga dan masyarakat dengan menerapkan prinsip manajemen perilaku secara mandiri dan kelompok;
14. Mampu melakukan kolaborasi antar profesi kesehatan dalam mengelola kesehatan pasien, keluarga dan masyarakat secara kelompok;
15. Mampu mengidentifikasi dan melakukan tindakan medik pada pasien gawat darurat sesuai dengan prosedur bantuan hidup dasar (*basic life support*) dan kegawatdaruratan oromaksilofasial terbatas secara mandiri dan kelompok.

PENGETAHUAN SARJANA KEDOKTERAN GIGI

1. **Menguasai pengetahuan faktual** tentang:
 - a. Hukum kesehatan
 - b. Kebijakan lokal, regional, dan global tentang kesehatan
 - c. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran gigi
 - d. Standar kompetensi dokter gigi
2. **Menguasai prosedur** perawatan klinis dalam bidang kedokteran gigi
3. **Menguasai prinsip-prinsip:**
 - a. Psikologi kesehatan
 - b. Ilmu biostatistik
 - c. Epidemiologi
4. **Menguasai konsep aplikatif:**
 - a. Dasar etik kedokteran
 - b. Teknik perawatan klinis di bidang kedokteran gigi
5. Menguasai **konsep teoritis** secara umum tentang
 - a. Ilmu biomedik meliputi anatomi, histologi, fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, mikrobiologi, biologi, biokimia, farmakologi, serta ilmu gizi
 - b. Ilmu kedokteran klinik meliputi penyakit dalam, THT, kulit dan kelamin, ilmu kesehatan mata, neurologi, bedah umum
 - c. Perkembangan mental anak
 - d. Ilmu kedokteran paraklinik meliputi patologi anatomi, patologi klinik
 - e. Forensik kedokteran gigi
6. Menguasai **konsep teoritis** secara mendalam tentang:
 - a. Biologi oral
 - b. Morfologi makroskopis, mikroskopis dan topografi organ, jaringan penyusun sistem tubuh manusia secara terpadu.
 - c. Proses tumbuh kembang dentokraniofasial pranatal dan pascanatal
 - d. Komunikasi kesehatan dan komunikasi terapeutik
7. Menguasai **konsep teoritis** tentang:
 - a. Patogenesis penyakit/ kelainan yang meliputi, infeksi, dan non infeksi.
 - b. Sterilisasi, desinfeksi dan aseptis
 - c. Obat-obat yang digunakan untuk penyakit gigi dan mulut, termasuk efek samping dan interaksinya.
 - d. Tatalaksana kedokteran gigi klinik untuk membantu dalam memberikan pelayanan kesehatan gigi dan mulut
 - e. Berfikir analitis guna mendukung *evidence based dentistry*
 - f. Metodologi penelitian

8. Menguasai **konsep teoritis** dalam:
 - a. Ilmu kedokteran gigi klinik untuk memberikan pelayanan kesehatan gigi dan mulut yang meliputi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif
 - b. Biomaterial dan teknologi kedokteran gigi
 - c. Radiologi kedokteran gigi
 - d. Ilmu kesehatan gigi masyarakat
 - e. Manajemen kesehatan

PENGETAHUAN PROFESI DOKTER GIGI

1. **Menguasai pengetahuan faktual** tentang:
 - a. Hukum kesehatan
 - b. Kebijakan lokal, regional, dan global tentang kesehatan
 - c. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran gigi
 - d. Standar kompetensi dokter gigi
2. **Menguasai prosedur** perawatan klinis dalam bidang kedokteran gigi
3. **Menguasai prinsip-prinsip**:
 - a. Psikologi kesehatan
 - b. Ilmu biostatistik Epidemiologi
4. **Menguasai konsep aplikatif**:
 - a. Dasar etik kedokteran
 - b. Teknik perawatan klinis di bidang kedokteran gigi
5. Menguasai **konsep teoritis** secara umum tentang:
 - a. Ilmu biomedik meliputi anatomi, histologi, fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, mikrobiologi, biologi, biokimia, farmakologi, serta ilmu gizi
 - b. Ilmu kedokteran klinik meliputi penyakit dalam, THT, kulit dan kelamin, ilmu kesehatan mata, neurologi, bedah umum
 - c. Perkembangan mental anak
 - d. Ilmu kedokteran paraklinik meliputi patologi anatomi, patologi klinik
 - e. Forensik kedokteran gigi
6. Menguasai **konsep teoritis** secara mendalam tentang:
 - a. Biologi oral
 - b. Morfologi makroskopis, mikroskopis dan topografi organ, jaringan penyusun sistem tubuh manusia secara terpadu.
 - c. Proses tumbuh kembang dentokraniofasial pranatal dan pascanatal
 - d. Komunikasi kesehatan dan komunikasi terapeutik
7. Menguasai **konsep aplikasi** tentang:
 - a. Patogenesis penyakit/ kelainan yang meliputi, infeksi, dan non infeksi.
 - b. Sterilisasi, desinfeksi dan aseptis
 - c. Obat-obat yang digunakan untuk penyakit gigi dan mulut, termasuk efek samping dan interaksinya.
 - d. Tatalaksana kedokteran gigi klinik untuk membantu dalam memberikan pelayanan kesehatan gigi dan mulut
 - e. Berfikir analitis guna mendukung *evidence based dentistry*
 - f. Metodologi penelitian
8. Menguasai **konsep aplikasi** dalam:
 - a. Ilmu kedokteran gigi klinik untuk memberikan pelayanan kesehatan gigi dan mulut yang meliputi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif
 - b. Biomaterial dan teknologi kedokteran gigi
 - c. Radiologi kedokteran gigi
 - d. Ilmu kesehatan gigi masyarakat
 - e. Manajemen kesehatan

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

Lama pendidikan : program pendidikan dokter gigi ditempuh 11 semester beban studi 184 sks dengan rincian :

1. Program sarjana kedokteran gigi : 148 sks ditempuh 7 semester
2. Program profesi dokter gigi : 36 sks ditempuh 4 semester

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Dapat di unduh dalam :
[http:// ppmb.UNAIR.ac.id/web](http://ppmb.UNAIR.ac.id/web)

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester gasal

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Prodi Pendidikan Dokter Gigi mempunyai total 104 mata kuliah, terdiri dari:
 Program Sarjana Kedokteran Gigi mempunyai : 94 mata kuliah
 Program Profesi Dokter Gigi mempunyai : 10 mata kuliah
Total beban studi lulus prodi Pendidikan Dokter Gigi adalah : 184 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Wajib : 182 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan : 2 sks
 Jumlah beban studi Kuliah : 89 sks (48,37%)
 Jumlah Beban studi Tutorial : 26 sks (14,13%)
 Jumlah Beban studi Praktikum : 69 sks (37,5%)
 *sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : *Kuliah, Tutorial(diskusi), Praktikum, Skills lab, Demonstrasi, Role play, kepaniteraan klinik, seminar.*

Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, Manikin, video, Teleconference

Metode penilaian : *MCQ, DOPS, Mini Cex, OSCE, SOCA*
 dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

a. Jalur SNMPTN dan SBMPTN

No	Program Studi	UKT I	UKT II	UKT III	UKT IV	UKT V	UKT Bidik Misi
1	Pendidikan Dokter Gigi	500.000	1.000.000	8.000.000	14.000.000	19.500.000	2.400.000

b. Jalur Mandiri

NO	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	UKM	
			UKS	UKA
Universitas Airlangga IPA				
1	Kedokteran Gigi	Pendidikan Dokter Gigi	12.500.000	60.000.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

4 Mei 2017

PROGRAM MAGISTER (S2)

Nama Program Studi	Ilmu Kesehatan Gigi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	AKREDITASI B SK BAN PT No. 484/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2014
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama Gelar	Magister Kesehatan (M.Kes)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap (S): Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>Ketrampilan Umum (KU): Lulusan Program Magister wajib memiliki keterampilan-umum sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">1. mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;2. mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;3. mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;4. mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;5. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;6. mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;

7. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
8. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Ketrampilan Khusus (KK):

1. Menerapkan prinsip profesionalisme dalam merencanakan program pelayanan kesehatan.
2. Menerapkan aspek proteomik di bidang kedokteran gigi berbasis biologi molekuler dan genetik secara benar
3. Mengintegrasikan peran Ilmu lingkungan dan kesehatan lingkungan dalam merumuskan masalah kesehatan
4. Mengintegrasikan Ilmu kedokteran gigi yang berbasis fakta terbaik yang tersedia (*evidence based dentistry*) dengan pengalaman klinik dan apa yang lebih diharapkan pasien dalam membuat keputusan klinik.
5. Menggunakan peralatan laboratorium yang terkait dengan penelitian program magister ilmu kedokteran gigi

Pengetahuan (P):

1. Menggunakan pola pikir ilmiah untuk pemecahan masalah kesehatan (*problem solving methods*) secara logis, sistematis dan verifikatif berdasarkan sumber belajar yang valid.
2. Menganalisis penggunaan macam-macam biomaterial kedokteran gigi yang kompatibel terhadap lingkungan internal dan eksternal rongga mulut

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Lama studi 4 semester
Jumlah kredit 40 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi

Dapat diunduh pada:
<http://ppmb.UNAIR.ac.id/web>

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester Gasal

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Prodi Magister Ilmu Kesehatan Gigi mempunyai total 24 mata kuliah
Total beban studi lulus prodi Magister Ilmu Kesehatan Gigi adalah 40 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Wajib : 16 sks (40%)
Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan : 8 sks (20%)
Jumlah beban Proposal Tesis : 4 sks (10%)
Jumlah beban Tesis : 6 sks (15%)
Jumlah Beban Seminar : 4 sks (10 %)
Jumlah beban publikasi : 2 sks (5%)

**sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.*

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa: Kuliah interaktif, Diskusi, Tugas, Presentasi, Journal Reading, SCL, e-learning.

Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard

Metode penilaian: Tugas mandiri, Kuis, Ujian tulis, Presentasi dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

**Standar Biaya
per semester/mahasiswa**

	WNI	WNA
SOP	7.500.000	17.500.000
SP3	10.000.000	20.000.000
Matrikulasi (bagi mahasiswa dari jurusan yang tidak linier)	6.000.000	8.000.000

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

12 Februari 2017

PROGRAM SPESIALIS

Nama Program Studi	Spesialis Konservasi Gigi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Akreditasi oleh LAM PT.KES No.0359/LAM-PTKes/Akr/Spe/II/2016
Full Time	Pembelajaran penuh waktu
Nama Gelar	Spesialis Konservasi Gigi (Sp.KG.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>A. Rumusan</p> <p>1. Sikap</p> <p>Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.11. Memiliki sikap melayani (<i>caring</i>) dan empati kepada pasien dan keluarganya.12. Menjaga kerahasiaan profesi terhadap teman sejawat, tenaga kesehatan, dan pasien13. Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (<i>beneficence</i>), tidak merugikan (<i>non-maleficence</i>), tanpa diskriminasi, kejujuran (<i>veracity</i>) dan adil (<i>justice</i>). <p>B. Rumusan Keterampilan</p> <p>2. Umum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks serta memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif3. Mampu mengomunikasikan hasil kajian, kiritik, apresiasi, argument, atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, kewirausahaan, dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum melalui berbagai bentuk media4. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaan profesinya baik oleh dirinya sendiri, sejawat, atau sistem institusinya5. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja dengan mempertimbangkan kemutakhiran bidang profesinya di tingkat nasional, regional, dan internasional

6. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi
7. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah baik pada bidang profesinya, maupun masalah yang lebih luas dari bidang profesinya
8. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang maupun yang tidak sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan yang kompleks yang terkait dengan bidang profesinya
9. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya
10. Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
11. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri dan tim yang berada di bawah tanggung jawabnya
12. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya dan
13. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data serta informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya
14. Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
15. Mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
16. Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (*long life learner*)

3. Keterampilan Khusus

1. Mampu memahami paradigm sehat secara holistik dan menerapkan pendekatan multi dimensional dalam penatalaksanaan pasien.
2. Mampu mengidentifikasi keluhan utama pasien mengenai gangguan system stomatognati
3. Mampu menilai kondisi kesehatan fisik, sistemik, dan stomatognatik secara komprehensif yang berhubungan dengan penatalaksanaan pasien
4. Mampu mengidentifikasi keluhan utama, kelainan sistem stomatognatik dan riwayat kesehatan umum melalui pemeriksaan klinis secara komprehensif
5. Mampu menentukan pemeriksaan penunjang laboratoris dan radiologis yang dibutuhkan
6. Mampu menegakkan diagnosis sementara dan kerja dan diagnosis banding kelainan/penyakit jaringan keras gigi, jaringan pulpa, kelainan periapiks ,endo-perio berdasarkan analisis hasil pemeriksaan riwayat penyakit, temuan klinis, laboratoris, radiografis dan alat bantu yang lain
7. Mampu mengidentifikasi manifestasi oral kelainan/penyakit sistemik
8. Mampu melakukan perawatan restorasi preventif, kuratif dan rehabilitatif
9. Mampu merencanakan perawatan tindakan bedah apical kuretase, apeksreseksi, hemiseksi, intensional replantasi, transplantasi, endodontic, stabilizer, intraseus implant, bikuspidasi
10. Mampu melakukan perawatan kedaruratan endo restorasi
11. Mampu melakukan perawatan gigi trauma mahkota dan akar
12. Mampu melakukan perawatan saluran akar pada gigi yang mengalami kelainan periapikal, apical yang terbuka perawatan resorpsi akar eksternal dan internal
13. Mampu melakukan perawatan kasus-kasus endo-perio
14. Mampu melakukan perawatan ulang endo restorasi

15. Mampu melakukan perawatan kelainan TMJ dan oklusi gigi ke dalam system stigmatognati yang benar di bidang konservasi gigi
16. Mampu menganalisis penyebab rasa sakit orofasial dan keterkaitannya dengan bidang I. Konservasi Gigi
17. Mampu melakukan pendekatan psikologis pada pasien untuk mengatasi rasa cemas terhadap perawatan yang akan dilakukan
18. Mampu menentukan obat, inflamasi, preoperative, operatif dan post operatif kepada pasien secara rasional
19. Mampu melakukan pengendali rasa sakit untuk mengatasi rasa sakit pada prosedur perawatan restorasi, endodontik konvensional, bedah endodontik dan endo perio
20. Mampu melakukan perawatan pemutihan gigi , menentukan prediksi hasil perawatan pada perubahan warna gigi vital dan non vital sesuai dengan perkembangan kemajuan ilmu dan teknologi
21. Mampu melakukan perawatan gigi dengan mempertahankan vitalitas gigi pada kerusakan jaringan keras gigi yang kompleks
22. Mampu melakukan perawatan restorasi ekstrakorona dan intrakorona , plastis dan non plastis, veneer direk & indirek , dan restorasi post endodontik pada kerusakan gigi yang kompleks
23. Mampu melakukan tissue management, gingivektomi, dan gingivoplasti untuk persiapan restorasi
24. Mampu melakukan perawatan restorasi estetik pada gigi yang mengalami kerusakan kompleks
25. Mampu melakukan perawatan restorasi pada gigi yang telah mengalami perawatan endodontic dengan kelainan-kelainan gigi spesifik
26. Mampu menentukan prediksi hasil perawatan kasus-kasus konservasi gigi yang spesialisik
27. Mampu membuat rekam medik secara komprehensif sebagai dokumen legal untuk menunjang evaluasi secara periodik hasil perawatan pada kasus-kasus konservasi gigi
28. Mampu melakukan kerjasama tim dalam melakukan perawatan kasus kompleks yang berhubungan dengan bidang kedokteran gigi klinik lain yang terkait
29. Mampu merujuk pasien yang memerlukan perawatan komprehensif kepada yang lebih kompeten

4. Pengetahuan

Merupakan penguasaan konsep, teori, metode dan atau falsafat bidang tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.

1. Menguasai pengetahuan faktual tentang:

- a. Hukum kesehatan
- b. Kebijakan lokal, regional, dan global tentang kesehatan
- c. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran gigi khususnya di bidang konservasi gigi
- d. Standar kompetensi dokter gigi spesialis konservasi gigi

2. Menguasai prosedur perawatan klinis dalam bidang konservasi gigi meliputi

- a. perawatan restorasi plastis, non plastis
- b. perawatan restorasi intrakorona dan ekstrakorona
- c. perawatan pemutihan gigi
- d. perawatan kegawatdaruratan endo restorasi
- e. perawatan ulang endo-restorasi
- f. perawatan endo perio
- g. perawatan endodontik konvensional
- h. perawatan endodontik bedah

3. **Menguasai prinsip-prinsip:**
 - a. Psikologi Kesehatan
 - b. Ilmu Biostatistik
 - c. Epidemiologi
4. **Menguasai konsep aplikatif :**
 - a. Dasar etik kedokteran
 - b. Teknik perawatan klinis di bidang konservasi gigi
5. Menguasai **konsep teoritis** tentang:
 - a. Ilmu biomedik meliputi anatomi, histologi, fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, mikrobiologi, biologi, biokimia, farmakologi.
 - b. Ilmu kedokteran klinik
 - c. Ilmu Kedokteran Paraklinik meliputi Patologi Anatomi, Patologi Klinik Forensik kedokteran gigi
6. Menguasai **konsep teoritis** secara mendalam tentang:
 - a. Biologi Oral
 - b. Morfologi makroskopis, mikroskopis dan topografi organ, jaringan penyusun sistem tubuh manusia secara terpadu.
 - c. Komunikasi kesehatan dan komunikasi terapeutik
7. Menguasai **konsep aplikasi** tentang:
 - a. Patogenesis penyakit/ kelainan yang meliputi, infeksi, dan non infeksi pada jaringan keras dan jaringan pulpa gigi dan jaringan periapikal
 - b. Sterilisasi, desinfeksi dan asepsis
 - c. Obat-obat yang digunakan untuk penyakit jaringan keras dan jaringan pulpa gigi termasuk efek samping dan interaksinya.
 - d. Tatalaksana kedokteran gigi klinik khususnya dalam bidang konservasi gigi untuk membantu dalam memberikan pelayanan kesehatan gigi dan mulut
 - e. Berfikir analitis guna mendukung *evidence based dentistry*
 - f. Metodologi penelitian
8. Menguasai **konsep aplikasi** dalam:
 - a. Ilmu kedokteran gigi klinik khususnya bidang konservasi gigi untuk memberikan pelayanan kesehatan gigi dan mulut yang meliputi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif
 - b. Biomaterial dan teknologi kedokteran gigi khususnya bidang konservasi gigi
 - c. Radiologi kedokteran gigi dalam menunjang perawatan bidang konservasi gigi
 - d. Manajemen kesehatan dan ilmu kesehatan gigi masyarakat keterkaitan dengan konservasi gigi

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

5 semester, 58 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi

Penerimaan Mahasiswa Baru lihat di PPMB Universitas Airlangga:
<http://ppmb.unair.ac.id/web/>

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Gasal

**Struktur Kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll**

Prodi Konservasi mempunyai total mata kuliah

Total beban studi lulus prodi Konservasi adalah 58 sks

Jumlah beban studi dalam presentasi pada kompetensi

Jumlah Beban Studi Mata Kuliah Utama : 46 SKS (78%)

Jumlah Beban Studi Mata Kuliah Pendukung : 12 SKS (22%)

Jumlah beban studi Akademik Profesi pembelajaran :

Jumlah Beban Studi Akademik : 41 SKS

Jumlah Beban Studi Profesi : 21 SKS

Jumlah beban studi pada kegiatan pembelajaran :

Jumlah Beban Studi Kuliah : 2 SKS

Jumlah Beban Studi Tutorial : 35 SKS

Jumlah Beban Studi Praktikum : 21 SKS

** sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.*

Strategi pembelajaran:

Tutorial modul, EBD (Evident Base Dentistry), Kuliah Pakar, journal reading, small group discution, Skills lab, Praktek klinik, pembuatan tesis, penelitian dan pengabdian masyarakat

Sarana:

Audiovisual aids, Kasus pada pasien, VCD kasus, Status pemeriksaan klinik, Penuntun belajar, pemeriksaan dan penatalaksanaan kasus, Daftar Tilik (*check-list*) kompetensi penatalaksanaan kasus

Metode penilaian:

Kognitif: Penguasaan teori dan kemampuan menganalisis masalah menggunakan tes MCQ, SOCA, dan Penilaian Paper kelompok

Psikomotor: *check list* kompetensi dan OSCE

Soft skill: Penilaian sikap dengan metode psikometri

**Standar Biaya
per tahun/mahasiswa**

SP3 : 20.000.000/mahasiswa

SOP : 7.500.000/semester/mahasiswa

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

5 Mei 2017

Nama Program Studi	Program Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Bedah Mulut dan Maksilofasial
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Ter-Akreditasi A tanggal 15 Mei 2012 (Kolegium Bedah Mulut dan Maksilofasial Indonesia)
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama Gelar	Spesialis Bedah Mulut dan Maksilofasial (Sp.BM)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Memiliki sikap melayani (<i>caring</i>) dan empati kepada pasien dan keluarganya. 12. Menjaga kerahasiaan profesi terhadap teman sejawat, tenaga kesehatan, dan pasien. 13. Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (<i>beneficence</i>), tidak merugikan (<i>non-maleficence</i>), tanpa diskriminasi, kejujuran (<i>veracity</i>) dan adil (<i>justice</i>). <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi tersebut yang berlaku secara nasional/internasional; 2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif; 3. Mampu menyusun laporan hasil studi setara tesis yang hasilnya disusun dalam bentuk publikasi pada jurnal ilmiah profesi yang terakreditasi, atau menghasilkan karya desain yang spesifik beserta deskripsinya berdasarkan metode atau kaidah desain dan kode etik profesi yang diakui oleh masyarakat profesi pada tingkat regional atau internasional; 4. Mampu mengkomunikasikan hasil kajian, kritik, apresiasi, argumen, atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, kewirausahaan, dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum melalui berbagai bentuk media; 5. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaan profesinya baik oleh dirinya sendiri, sejawat, atau sistem institusinya; 6. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja dengan mempertimbangkan kemutakhiran bidang profesinya di tingkat nasional, regional, dan internasional;

7. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi;
8. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah baik pada bidang profesinya, maupun masalah yang lebih luas dari bidang profesinya;
9. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang maupun yang tidak sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan yang kompleks yang terkait dengan bidang profesinya;
10. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
11. Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
12. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri dan tim yang berada di bawah tanggung jawabnya;
13. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya;
14. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.

Keterampilan Khusus

1. Mampu menjadi panutan dalam segi profesionalisme maupun perilakunya di masyarakat.
2. Mampu menjiwai etika profesi dan menerapkannya dalam melaksanakan praktik profesinya.
3. Mampu memberikan pelayanan terbaik dengan integritas tinggi sesuai etika dan hukum kedokteran, serta sesuai perkembangan IPTEK.
4. Mampu memahami masalah-masalah etika dan hukum yang berkaitan dengan penyelenggaraan praktik kedokteran gigi dibidang Bedah Mulut dan Maksilofasial.
5. Mampu memberikan pelayanan Dokter Gigi Spesialis Bedah Mulut dan Maksilofasial yang manusiawi dan komprehensif.
6. Mampu menjaga hubungan terbuka dan jujur serta saling menghargai pasien.
7. Mampu memahami peraturan dan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia yang berkaitan dengan praktik profesi Dokter Gigi Spesialis Bedah Mulut dan Maksilofasial.
8. Mampu memanfaatkan peran organisasi profesi dalam hal menghadapi masalah yang berkaitan dengan hukum atau adanya perselisihan dengan pasien, masyarakat atau teman sejawat.
9. Mampu berdialog dengan pasien dalam kedudukan yang setara.
10. Mampu bersikap empati terhadap pasien yang berhubungan dengan keluhan kesehatan gigi dan mulut, terutama dalam bidang Bedah Mulut dan Maksilofasial.
11. Mampu menuliskan surat rujukan kepada sejawat dan atau penyelenggara kesehatan lain jika diperlukan sesuai dengan SOP yang berlaku.
12. Mampu berkomunikasi dengan sejawat seprofesi, maupun profesi kesehatan lain tentang hal yang berkaitan dengan pasien atau relevan dengan ilmu Bedah Mulut dan Maksilofasial.
13. Mampu menggunakan berbagai sumber informasi ilmiah tentang ilmu Bedah Mulut dan Maksilofasial atau yang relevan untuk sarana belajar sepanjang hayat.
14. Menyusun karya ilmiah sesuai dengan konsep, teori dan kaidah penulisan ilmiah.
15. Mampu menyajikan karya ilmiah kesehatan secara lisan dan tertulis.
16. Melaksanakan cara berpikir secara kritis dan alternatif, bernalar dalam mengambil keputusan yang benar.
17. Mampu menapis sumber rujukan yang sahih untuk peningkatan kualitas pelayanan.
18. Mampu menerapkan informasi kesehatan secara profesional untuk kepentingan peningkatan kualitas pelayanan kesehatan gigi dan mulut dalam bidang Bedah Mulut dan Maksilofasial berdasarkan pendekatan *evidence based dentistry*.

19. Mampu menerapkan cara berkomunikasi secara personal, masyarakat dan lintas budaya.
20. Mampu bekerjasama dengan pihak terkait untuk menunjang peningkatan kualitas pelayanan.
21. Mampu mengintegrasikan ilmu biomedik yang relevan dengan bidang Bedah Mulut dan Maksilofasial, menetapkan prognosis dan merencanakan tindakan medis spesialis bedah mulut dan maksilofasial.
22. Mampu menghubungkan morfologi makroskopis, mikroskopis dan topografi organ, jaringan penyusun sistem tubuh manusia secara terpadu, sebagai landasan pengetahuan untuk diagnosis, prognosis dan merencanakan tindakan medis kedokteran gigi di bidang Bedah Mulut dan Maksilofasial.
23. Mampu memahami dan menerapkan prinsip sterilisasi dan desinfeksi.
24. Mampu mengintegrasikan kedokteran klinik yang relevan dengan bidang Bedah Mulut dan Maksilofasial sebagai sumber keilmuan dan berbagai data penunjang untuk pertimbangan dalam merencanakan tindakan medis kedokteran gigi di bidang Bedah Mulut dan Maksilofasial.
25. Mampu memahami kelainan penyakit sistemik yang bermanifestasi pada rahang.
26. Mampu mengintegrasikan ilmu kedokteran gigi dasar yang relevan dengan bidang Bedah Mulut dan Maksilofasial sebagai sumber keilmuan untuk menunjang keterampilan spesialistik.
27. Mampu melakukan riset Bedah Mulut dan Maksilofasial klinik, eksperimental klinik maupun laboratorik, dan mengembangkan penelitian sesuai kaidah di bidang Bedah Mulut dan Maksilofasial.
28. Mampu mengkomunikasikan hasil risetnya dalam forum ilmiah nasional maupun internasional.
29. Mampu melakukan meta-analisis dan uji klinik dalam rangka *evidence based dentistry*.
30. Mampu menerapkan ilmu Bedah Mulut dan Maksilofasial, mengaplikasikannya kepada pasien.
31. Mampu menerapkan etika dan peraturan perundangan mengenai perawatan dan pelayanan Bedah Mulut dan Maksilofasial pada pasien.
32. Mampu menentukan pemeriksaan dan penerapan teknologi dibidang Bedah Mulut dan Maksilofasial sesuai dengan indikasi kasus.
33. Mampu menentukan pemeriksaan lanjutan untuk diagnosis banding atau indikasi penyakit / kelainan oromaksilofasial.
34. Mampu menentukan rencana terapi berdasarkan diagnosis.
35. Mampu membuat analisis dengan cermat dan benar pada kasus-kasus serta dapat menjelaskan kepada teman sejawat (*team work*) maupun pasien.
36. Mampu melakukan keterampilan klinik Bedah Mulut dan Maksilofasial kepada sejawat maupun *stake holder* yang membutuhkan.
37. Mampu mengkomunikasikan hasil evaluasi perawatan bedah mulut dan maksilofasial konvensional, maupun yang kompleks dengan pihak yang membutuhkan.

Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan faktual tentang:
 - a. Hukum kesehatan
 - b. Kebijakan lokal, regional, dan global tentang kesehatan
 - c. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran gigi di bidang Bedah Mulut dan Maksilofasial
 - d. Standar kompetensi Dokter Gigi Spesialis Bedah Mulut dan Maksilofasial
2. Menguasai prosedurperawatan klinis dalam bidang kedokteran gigi di bidang Bedah Mulut dan Maksilofasial
3. Menguasai prinsip-prinsip:
 - a. Psikologi kesehatan
 - b. Ilmu biostatistik
 - c. Epidemiologi

4. Menguasai konsep aplikatif:
 - a. Dasar etik kedokteran
 - b. Teknik perawatan klinis di bidang kedokteran gigi di bidang Bedah Mulut dan Maksilofasial
5. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang:
 - a. Ilmu biomedik meliputi anatomi, histologi, fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, mikrobiologi, biologi, biokimia, farmakologi, serta ilmu gizi
 - b. Ilmu kedokteran klinik meliputi penyakit dalam, THT, kulit dan kelamin, ilmu kesehatan mata, neurologi, bedah umum, dan ilmu Kedokteran Klinik lain dalam penatalaksanaan pasien Bedah Mulut dan Maksilofasial
 - c. Perkembangan mental anak
 - d. Ilmu kedokteran paraklinik meliputi patologi anatomi, patologi klinik, Forensik kedokteran gigi
6. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang:
 - a. Biologi oral
 - b. Morfologi makroskopis, mikroskopis dan topografi organ, jaringan penyusun sistem tubuh manusia secara terpadu.
 - c. Proses tumbuh kembang dentokraniofasial pranatal dan pascanatal
 - d. Komunikasi kesehatan dan komunikasi terapeutik
7. Menguasai konsep aplikasi tentang:
 - a. Patogenesis penyakit/ kelainan yang meliputi, infeksi, dan noninfeksi
 - b. Sterilisasi, desinfeksi dan aseptis
 - c. Obat-obat yang digunakan untuk penyakit gigi dan mulut, termasuk efek samping dan interaksinya.
 - d. Tatalaksana kedokteran gigi klinik bidang Bedah Mulut dan Maksilofasial untuk membantu dalam memberikan pelayanan kesehatan gigi dan mulut
 - e. Berfikir analitis guna mendukung *evidence based dentistry*
 - f. Metodologi penelitian
8. Menguasai konsep aplikasi dalam:
 - a. Ilmu kedokteran gigi klinik untuk memberikan pelayanan kesehatan gigi dan mulut di bidang Bedah Mulut dan Maksilofasial yang meliputi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif
 - b. Biomaterial dan teknologi kedokteran gigi
 - c. Radiologi kedokteran gigi
 - d. Ilmu kesehatan gigi masyarakat
 - e. Manajemen kesehatan

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

12 semester / 176 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Seleksi dan Penerimaan Mahasiswa Baru Prodi Spesialis Bedah Mulut dan Maksilofasial dilakukan terpusat oleh pusat Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Airlangga.

Persyaratan dapat dilihat pada : <http://ppmb.unair.ac.id/web/site/ppdgs>

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester Gasal dan Semester Genap

**Struktur Kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll**

Prodi Bedah Mulut dan Maksilofasial mempunyai total 44 mata kuliah
Total beban studi lulus prodi Bedah Mulut dan Maksilofasial adalah 176 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Matrikulasi Kedokteran 41 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Ilmu Bedah Mulut dan Maksilofasial 135 sks
Jumlah beban studi Kuliah 28 sks (7,41%)
Jumlah Beban studi Tutorial 20 sks (13,33%)
Jumlah Beban studi Praktikum 87 sks (79,26%)

*Sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah, Diskusi, Tutorial, Presentasi, Praktikum, Journal Reading/Responsi, Forum PPDGS

Media yang digunakan antara lain :

1. **LCD, Whiteboard, laptop, video dan multimedia, buku pustaka** : digunakan pada metode pembelajaran kuliah, diskusi, tutorial
2. **Pasien dan Kasus** : digunakan pada metode praktikum/klinik
3. **Online Journal** : digunakan pada kegiatan Journal Reading/Responsi

Metode penilaian : MCQ, DOPS, Mini C-ex, OSCE, SOCA

dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

SOP : Rp. 10.000.000,00

SP3 : Rp. 20.000.000,00

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

Februari 2018

Nama Program Studi	Spesialis Ilmu Penyakit Mulut
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Cukup 01/SK/Koleg-IPMI/VI/2012
Full Time	Pembelajaran penuh Waktu
Nama Gelar	Sp.PM.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 11. Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>). <p>Ketrampilan Umum (KU):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjaga sikap dan perilaku profesional dalam situasi apapun di tengah masyarakat 2. Dapat menerapkan etika profesi dalam melaksanakan praktik spesialis 3. Meenhormati sikap dan kebebasan pasien dalam menentukan pilihan perawatan gigi-mulut 4. Memberikan pelayanan spesialistik di bidang penyakit mulut pada pasien segala usia, dengan integritas tinggi termasuk perhatian, dan empati 5. Dapat bersikap jujur dan menyadari adanya keterbatas sebagai manusia 6. Memberikan pelayanan spesialistik di bidang penyakit mulut pada masyarakat atau perorangan tanpa membedakan latar belakang ras, sosial ekonomi, budaya, dan agama 7. Mampu berkoordinasi dengan organisasi profesi (IPMI dan PDGI) dalam hal menghadapi masalah yang berkaitan dengan etika, hukum, dan perselisihan dengan pasien, masyarakat atau sejawat 8. Dapat melakukan Komunikasi-Informasi-Edukasi tentang masalah penyakit mulut berikut tindakan perawatan yang dilakukan serta hasil yang diharapkan termasuk risiko yang mungkin terjadi kepada pasien keluarga maupun masyarakat 9. Dapat berdialog secara jujur dan terbuka dengan pasien, keluarga atau pendamping pasien untuk menghindari kesalahpahaman dan ketidaksepercayaan 10. Dapat menjalin komunikasi dengan sejawat seprofesi maupun dari profesi kesehatan lain tentang hal yang berkaitan dengan penyembuhan pasien atau yang relevan dengan Ilmu Penyakit Mulut 11. Dapat menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat dan lingkungannya 12. Dapat menggunakan teknologi informasi untuk memperoleh informasi perkembangan Ilmu Penyakit Mulut yang mutakhir 13. Dapat menganalisis secara kritis berbagai publikasi ilmiah dengan metode metaanalisis untuk dapat menerapkan <i>evidence based dentistry</i> 14. Dapat menggunakan sumber-sumber informasi ilmiah tentang Ilmu Penyakit Mulut atau yang relevan untuk sarana belajar sepanjang hayat 15. Dapat menggunakan sarana teknologi informasi untuk berkomunikasi dengan pakar atau sesama profesi di dalam negeri dan luar negeri termasuk untuk konsultasi kasus

16. Dapat menganalisis hubungan patofisiologis antara Ilmu Biomedik (pato-biologi, fisiologi, biokimia, biosel-biomol, farmakologi, biologi oral, mikrobiologi, imunologi) dengan Ilmu Penyakit Mulut
17. Dapat menganalisis kasus Penyakit Mulut Spesialistik berdasarkan perubahan yang terjadi pada lingkungan oral
18. Dapat menganalisis penyakit mulut spesialistik primer akibat infeksi bakteri, virus, jamur, parasit, dan akibat non infeksi
19. Dapat menganalisis penyakit mulut sekunder berkaitan dengan Ilmu Penyakit Dalam dan geriatri, Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin, Kemo-Radioterapi, Onkologi medik, Ilmu Kedokteran Anak, Neurologi, Psikiatri, dan Psikologi
20. Dapat memberikan pelatihan pengenalan penyakit mulut kepada dokter gigi dan masyarakat
21. Dapat melakukan riset epidemiologik klinik, eksperimental klinik, maupun laboratorik
22. Dapat menyusun proposal penelitian dasar atau terapan
23. Melakukan prosedur diagnosis dan diagnosis banding penyakit mulut secara sistematis serta memperkirakan prognosis
24. Menilai kesehatan gigi mulut secara holistik
25. Mendiagnosis penyakit/kelainan mulut akibat trauma ekstra oral maupun intraoral
26. Mendiagnosis penyakit mulut akibat infeksi bakteri, infeksi virus, infeksi jamur, infeksi parasite
27. Mendiagnosis tumor jinak dan keganasan pada rongga mulut
28. Mendiagnosis penyakit/kelainan pada kelenjar liur
29. Mendiagnosis penyakit mulut berupa lesi putih
30. Mendiagnosis penyakit mulut berupa lesi bukan putih (merah, biru, hitam, coklat, kuning)
31. Mendiagnosis penyakit mulut berupa lesi vesikulo-bulosa, erosi dan ulserasi
32. Mendiagnosis nyeri pada orofasial dan mendeteksi faktor penyebabnya
33. Mendiagnosis sindroma penyakit yang melibatkan rongga mulut
34. Mendeteksi penyakit sistemik berdasarkan gejala fisik umum, ekstra oral maupun intraoral meliputi gangguan pada sistem kardiovaskuler, sistem endoktrin dan Diabetes Mellitus, sistem pernafasan, sistem pencernaan, sistem genitourinaria, sistem neuro-muskuler, sistem kulit dan mukosa, hematologi, imunologi, geriatrik
35. Mendeteksi penyakit mulut yang berkaitan dengan gangguan psikiatri
36. Mendiagnosis kelainan di mulut yang berkaitan dengan kondisi psiko-sosial pasien
37. Mendeteksi penyakit mulut yang berkaitan dengan penggunaan obat atau pengobatan (kuratif, efek samping, interaksi obat, efek menyimpang atau penyalahgunaan)

Ketrampilan Khusus (KK) :

1. **Profesionalisme:** melakukan tindakan – tindakan spesialistik dibidang ilmu penyakit mulut secara professional sesuai dengan keahlian, tanggung jawab, komunikatif, etika dan hukum yang relevan.
2. **Pemeriksaan fisik secara umum dan sistem stomatognati:** melakukan pemeriksaan dan mencatat dalam rekam medik semua Informasi klinis, laboratoris, psikologis dan sosial kultural untuk evaluasi kondisi medis pasien.
3. **Pemulihan sistem stomatognati:** menegakkan diagnosis berdasarkan analisis anamnesis, pemeriksaan klinis dan pemeriksaan penunjang, serta menentukan rencana perawatan spesialistik dengan mempertimbangkan kondisi dan kepentingan pasien.
4. **Manajemen praktek:** Menerapkan fungsi manajemen dalam menjalankan pekerjaan di Rumah Sakit dan Praktek pribadi.
5. **Pengalihan Ilmu:** melakukan komunikasi aktif untuk memutakhirkan pengetahuan dengan sejawat lain dan masyarakat berupa ceramah, artikel ilmiah, diskusi, konsultasi dengan memanfaatkan sarana teknologi informasi

Pengetahuan (P):

- a. Memahami ilmu kedokteran dasar dan klinik, ilmu kedokteran gigi dasar dan klinik yang relevan terutama dibidang ilmu penyakit mulut sebagai dasar profesionalisme serta pengembangan ilmu kedokteran gigi.
- b. Mengintegrasikan prinsip ilmu kedokteran gigi klinik ilmu penyakit mulut tingkat lanjut dan teknologi mutakhir untuk menunjang kemampuan spesialistik serta penelitian di bidang ilmu penyakit mulut.
- c. Menghubungkan ilmu biomedik yang relevan untuk analisis evaluasi hasil perawatan dan merujuk ke spesialis bidang lain sesuai indikasinya.

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	5 semester dan 53 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	Dapat diunduh dalam http://ppmb.unair.ac.id/web/site/ppdgs
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>Prodi Ilmu Penyakit Mulut mempunyai total 38 mata kuliah Total beban studi lulus prodi Ilmu Penyakit mulut adalah 53 sks Jumlah beban studi mata kuliah Wajib : 35 sks Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan : 18 sks Jumlah beban studi Kuliah : 31 sks (58,50%) Jumlah Beban studi Tutorial : 5 sks (9,43%) Jumlah Beban studi Praktikum : 17 sks (32,07%) *sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p> <p>Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah, Diskusi, Presentasi, dll..</p> <p>Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, skill lab., dll</p> <p>Metode penilaian : Tugas, Kuis, UTS, UAS,dll dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.</p>
Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	Pembayaran SP3 Rp 25.000.000 SPP Rp 8.000.00 http://ppmb.unair.ac.id/web/site/ppdgs
Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi	8 Desember 1984

Nama Program Studi	Spesialis Ilmu Kedokteran Gigi Anak
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Akreditasi oleh Kolegium Kedokteran Gigi Anak – No. 50/KKGAI/V/2012 – No. 26/KKGAI/V/2017 (perpanjangan)
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran penuh waktu
Nama Gelar	Spesialis Kedokteran Gigi Anak
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, 5. memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 6. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 7. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 10. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan 11. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>Ketrampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesionalisme : melakukan tindakan – tindakan spesialisistik dibidang kedokteran gigi anak secara profesional sesuai dengan keahlian, tanggung jawab, komunikatif, etika dan hukum yang relevan. 2. Pemeriksaan fisik secara umum dan sistem stomatognati : melakukan pemeriksaan dan mencatat dalam rekam medik semua Informasi klinis, laboratories, psikologis dan sosial kultural untuk evaluasi kondisi medis dan tumbuh kembang pasien anak. 3. Pemulihan sistem stomatognati : menegakkan diagnosis berdasarkan analisa pemeriksaan dan menentukan rencana perawatan spesialisistik dengan pertimbangan kondisi dan kepentingan pasien. 4. Manajemen praktek : Menerapkan fungsi manajemen dalam pengelolaan praktek kedokteran gigi anak di Rumah Sakit maupun praktek pribadi. 5. Pengalihan Ilmu : Berpikir kritis, analitis, berkomunikasi aktif untuk mengembangkan keilmuan dan memutakhirkan pengetahuan pada kegiatan ceramah, diskusi, tulisan ilmiah yang berskala nasional maupun internasional dengan memanfaatkan sarana teknologi informasi <p>Ketrampilan Khusus (KK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan komunikasi secara efektif dengan pasien dan semua <i>stake holder</i> (keluarga pasien, dental tim, kolega medis, dan masyarakat) yang terlibat dalam proses perawatan gigi anak normal dan berkebutuhan khusus (BK) secara lisan maupun dengan pemanfaatan metode audio-visual, sehingga tercapai keberhasilan perawatan. 2. Mampu melakukan pelayanan kesehatan gigi pada anak secara bertanggung jawab dan dengan integritas tinggi sesuai dengan kompetensi yang diperoleh, dilandasi dengan pemahaman ilmu yang kuat dan penerapan etika hukum kedokteran gigi yang berlaku.

3. Mampu menegakkan diagnosa, prognosa, dan menentukan perawatan definitif yang harus dilakukan terhadap masalah kesehatan gigi anak dengan memanfaatkan teknologi terbaru.
4. Mampu melakukan koordinasi secara intens lintas keilmuan untuk mensintesa strategi pelayanan serta pengelolaan praktek kedokteran gigi anak secara profesional dan holistik.
5. Mampu berpikir kritis, analitis, dan secara terus-menerus mengembangkan keilmuannya dalam penelitian serta mampu mengkomunikasikannya secara ilmiah pada forum yang berskala nasional maupun internasional.

Pengetahuan

1. Memahami ilmu kedokteran dasar dan klinik, ilmu kedokteran gigi dasar dan klinik yang relevan sebagai dasar profesionalisme serta pengembangan ilmu kedokteran gigi.
2. Mengintegrasikan prinsip ilmu kedokteran gigi klinik dan teknologi mutakhir untuk menunjang kemampuan spesialisik serta penelitian di bidang kedokteran gigi anak.
3. Menghubungkan ilmu biomedik yang relevan untuk analisis evaluasi hasil perawatan dan merujuk ke spesialis bidang lain sesuai indikasinya.

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

5 semester, 52 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru dapat diunduh di PPMB Universitas Airlangga: <http://ppmb.unair.ac.id/web/>

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Gasal

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Total beban studi lulus prodi Konservasi adalah 52 sks

Jumlah beban studi dalam presentasi pada kompetensi

Jumlah Beban Studi Mata Kuliah Utama : 27 SKS (51.9%)

Jumlah Beban Studi Mata Kuliah Pendukung : 19 SKS (36.6%)

Jumlah Beban Studi Mata Kuliah Khusus : 6 SKS (11.5%)

Jumlah beban studi Akademik Profesi pembelajaran :

Jumlah Beban Studi Akademik : 34 SKS

Jumlah Beban Studi Profesi : 18 SKS

Jumlah beban studi pada kegiatan pembelajaran :

Jumlah Beban Studi Kuliah : 28 SKS

Jumlah Beban Studi Tutorial : 6 SKS

Jumlah Beban Studi Praktikum : 18 SKS

**sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.*

Strategi pembelajaran:

Kuliah, Tutorial, Kuliah tamu, Journal reading, *small group discussion*, *Skills lab*, Praktek klinik, pembuatan karya tulis ilmiah, penelitian dan pengabdian masyarakat

Sarana :

Audiovisual aids, Kasus pada pasien, VCD kasus, Status pemeriksaan klinik, Penuntun belajar, pemeriksaan dan penatalaksanaan kasus, Daftar Tilik (*check-list*) kompetensi penatalaksanaan kasus

Metode penilaian

Kognitif : Penguasaan teori dan kemampuan menganalisis masalah menggunakan test essay, MCQ, SOCA dan Penilaian paper kelompok.

Psikomotor : Checklist kompetensi dan OSCE

Soft Skill : Penilaian sikap dengan metode psikometri

*Metode penilaian disesuaikan dengan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

SP3 : Rp. 15.000.000/mhs
SOP : Rp. 7.500.000/sem/mhs

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

23 Februari 2018

Nama Program Studi	Program Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Prostodonsia
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi: A No. 0360/LAM-PTKes/Akr/Spe/II/2016
Full Time	Pembelajaran penuh waktu
Nama Gelar	Spesialis Prostodonsia (Sp.Pros)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan sikap religius dengan Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 5. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 6. Mampu taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 7. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 8. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 9. Mampu memiliki sikap melayani (<i>caring</i>) dan empati kepada pasien dan keluarganya 10. Mampu menjaga kerahasiaan profesi terhadap teman sejawat, tenaga kesehatan, dan pasien 11. Mampu menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (<i>beneficence</i>), tidak merugikan (<i>non-maleficence</i>), tanpa diskriminasi, kejujuran (<i>veracity</i>) dan adil (<i>justice</i>) 12. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri; dan 13. Mampu menjaga kerahasiaan profesi terhadap teman sejawat, tenaga kesehatan, dan pasien. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk pekerjaan yang spesifik dan kompleks serta memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional. 2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan penatalaksanaan pada penderita dengan kasus rahang tidak bergigi secara profesional dan etis serta bekerja sama secara efektif dengan sejawat dari disiplin ilmu yang terkait. 2. Mampu melakukan penatalaksanaan pada penderita dengan kasus rahang bergigi sebagian, termasuk <i>crown</i>, <i>vener</i>, <i>bleaching</i>, <i>crown lengthening</i> dan yang berhubungan dengan estetika dibidang Prostodonsia secara profesional dan etis serta bekerja sama secara efektif dengan sejawat dari disiplin ilmu lain. 3. Mampu melakukan penatalaksanaan pada penderita dengan kasus maksillofasial secara profesional dan etis serta bekerja sama secara efektif dengan sejawat dari disiplin ilmu lain. 4. Mampu melakukan penatalaksanaan pada penderita dengan kasus gangguan <i>temporo mandibular joint</i> secara profesional dan etis serta bekerja sama secara efektif dengan sejawat dari disiplin ilmu lain.

5. Mampu melakukan penatalaksanaan pada penderita dengan kasus implan secara profesional dan etis serta bekerja sama secara efektif dengan sejawat dari disiplin ilmu lain.
6. Mampu menerapkan konsep-konsep dan prinsip-prinsip ilmu biomedik, klinik, perilaku dan ilmu kesehatan gigi bidang Prostodonsia sesuai kebutuhan.
7. Mampu mensintesa interpretasi anamnesis, pemeriksaan data-data klinis, mendiagnosa dan menentukan rencana perawatan.
8. Mampu menentukan efektivitas suatu tindakan perawatan bidang Prostodonsia.

Ketrampilan Umum:

1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk pekerjaan yang spesifik dan kompleks serta memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional.
2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif.

Pengetahuan:

1. Mampu memilih desain penelitian sesuai dengan proposal penelitian yang diajukan.
2. Mampu menganalisis data statistik yang sesuai dengan metode penelitian yang diajukan.
3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam bertukar informasi dengan pakar sesama profesi di dalam dan luar negeri, termasuk konsultasi kasus.
4. Mampu mengevaluasi penelitian ilmu dasar dan ilmu klinik serta mengintegrasikannya dalam peningkatan pelayanan dibidang Prostodontik.
5. Mampu menyebarkan informasi ilmiah, khususnya yang berkaitan dengan Prostodontik, kepada sejawat, dan/atau pasien/masyarakat secara lisan atau tertulis.

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

Lama Studi : 3 Tahun/6 Semester
 Jumlah Kredit : 51 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Dapat diunduh dalam: www.ppmb.unair.ac.id/web/site/ppdgs

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester Gasal

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Struktur Kurikulum:

- Program Studi Spesialis Dokter Gigi Prostodonsia mempunyai total 33 mata kuliah
- Total beban studi lulus Program Studi Spesialis Dokter Gigi Prostodonsia adalah 54 sks
- Jumlah beban studi mata kuliah Wajib adalah 54 sks
- Jumlah beban studi Kuliah 20 sks (40%)
- Jumlah beban studi Tutorial 5 sks (10%)

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa:

1. Kuliah: *Student Center Learning* dengan *Problem Base Learning* (tugas), Diskusi, Presentasi, dll → Media yang digunakan antara lain: LCD, Whiteboard
2. Tutorial: seminar kasus dengan bimbingan instruktur klinik
3. Proposal KTA & KTA: penelitian, penulisan makalah, presentasi, diskusi → Media yang digunakan LCD
4. Skill lab: TMD, Maksilofasial Prosthetic → Media *Phantom*, *Implant* dengan media perangkat *Implant Denture*
5. Profesi Spesialis klinik dengan pasien kasus spesialistik Prostodontik

Metode penilaian: Teori

1. Kuliah: Tugas (Makalah), Presentasi, Diskusi dan Soft Skill, UAS
2. Tutorial: Tugas (Makalah), Presentasi, Diskusi dan Soft Skill
3. Skill Lab: afektif, psikomotor, kognitif

Metode penilaian klinik: MCQ, DOPS, Mini Cex, OSCE, SOCA dengan menggunakan skala Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

SOP : Rp. 20.000.000,-/semester
SP3 : Rp. 50.000.000,-

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

4 Mei 2017

Nama Program Studi	Program Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Ortodonti
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Akreditasi oleh Kolegium Ortodonsia Indonesia No. 003/KOL-ORTO/V/2012
Full Time	Pembelajaran penuh waktu
Nama Gelar	Spesialis Ortodonti (Sp.Ort)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap (S):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisil orang lain 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 11. Memiliki sikap melayani (caring) dan empati kepada pasien dan keluarganya 12. Menjaga kerahasiaan profesi terhadap teman sejawat, tenaga kesehatan, dan pasien 13. Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (beneficence), tidak merugikan (non-maleficence), tanpa diskriminasi, ejujuran (varacity) dan adil (justice) <p>Keterampilan Umum (KU):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya 2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif 3. Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik 4. Mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya 5. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat 6. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja 7. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi 8. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya 9. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya

10. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya
11. Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
12. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
13. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya.
14. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya
15. Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner)

Keterampilan Khusus (KK):

1. Mampu menegakkan diagnosis dan melakukan perawatan dengan peranti ortodonti lepasan maupun cekat untuk menanggulangi berbagai kasus maloklusi kelas I Angle baik yang bersifat dental maupun skeletal
2. Mampu menegakkan diagnosis dan melakukan perawatan dengan peranti ortodonti lepasan maupun cekat untuk menanggulangi berbagai kasus maloklusi kelas II Angle baik yang bersifat dental maupun skeletal
3. Mampu menegakkan diagnosis dan melakukan perawatan dengan peranti ortodonti lepasan maupun cekat untuk menanggulangi berbagai kasus maloklusi kelas III Angle baik yang bersifat dental maupun skeletal
4. Mampu menjadi salah satu bagian dari tim dan bekerja sama dengan tenaga ahli lainnya untuk menangani kasus maloklusi pada sindrom dan nonsindrom kraniofasial
5. Mampu melakukan persiapan perawatan ortodonti untuk bedah ortognati dan perawatan ortodonti lanjutan setelah bedah ortognati

Pengetahuan (P):

1. Mampu menguasai pengetahuan ilmu kedokteran dan ilmu kedokteran gigi dasar lanjutan yang cukup untuk menunjang penguasaan pengetahuan ortodonti
2. Mampu menguasai ilmu kedokteran gigi klinik yang diperlukan untuk penguasaan pengetahuan ortodonti
3. Mampu mengembangkan motivasi untuk meningkatkan pengetahuan di bidang ortodonti
4. Mampu mengembangkan motivasi pribadi untuk meningkatkan keterampilan dalam memberikan pelayanan kesehatan gigi di bidang ortodonti sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi
5. Mampu melaksanakan penelitian khususnya ortodonti sebagai dasar untuk mengembangkan keterampilan
6. Mampu menentukan, merencanakan dan melaksanakan pendidikan secara mandiri untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang ortodonti serta menyebarkan keahlian

*Capaian Pembelajaran Lulusan ranah Sikap (S) dan Keterampilan Umum (KU) bisa dilihat pada lampiran permenristekdikti No. 44 tahun 2015

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Lama pendidikan : 6 (enam) semester dan beban studi 56 (lima puluh enam) sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Penerimaan Mahasiswa Baru lihat PPMB
www.ppm.unair.ac.id/web/site/ppdgs

Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Semester Gasal
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>Prodi Ortodonti mempunyai total 29 mata kuliah Total beban studi lulus prodi Ortodonti adalah 56 sks Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 56 sks Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan - sks Jumlah beban studi Kuliah 23 sks (41,07%) Jumlah Beban studi Tutorial 6 sks (10,71%) Jumlah Beban studi Praktikum 3 sks (5,35%) Jumlah Beban studi Klinik 24 sks (42,85%) *sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p> <p>Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah, Diskusi, Presentasi, Praktikum, Studi Kasus, Demonstrasi, Ceramah, Seminar (Presentasi Kelompok), tugas makalah</p> <p>Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, skill lab, tipodont, computer, foto sefalometri, tracing box, pasien, studi model, buku ajar, OHP, audiovisual</p> <p>Metode penilaian : Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan</p>
Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	<p>SP3 60.000.000 SOP 20.000.000/semester</p>
Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi	23 Februari 2018

Nama Program Studi	Program Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Periodonsia
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Akreditasi B, SK LAMPTKES No. 0492/LAMPTKES/AKR/Spe/IV/2016
Full Time	Pembelajaran penuh waktu
Nama Gelar	Spesialis Periodonsia (Sp.Perio)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: Setiap lulusan program pendidikan Spesialis harus memiliki sikap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral, dan etika 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 6. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>Keterampilan Umum: Lulusan Program Spesialis wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks serta memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional 2. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja dengan mempertimbangkan kemutakhiran bidang profesinya di tingkat nasional, regional, dan internasional; 3. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah baik pada bidang profesinya, maupun masalah yang lebih luas dari bidang profesinya; 4. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang maupun yang tidak sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan yang kompleks yang terkait dengan bidang profesinya; 5. Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan praktik dan memecahkan permasalahan dibidang spesialis periodonsia secara profesional dan memberikan pelayanan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, serta bertanggung jawab sesuai standar operasional prosedur, etika dan hukum kedokteran. (Profil : profesional, <i>communicator, leader, decision maker</i>) 2. Mampu melakukan tindakan kedokteran gigi periodonsia tingkat lanjut dengan benar sesuai standar operasional prosedur, etik dan hukum kedokteran (Profil : profesional, <i>decision marker, researcher</i>). 3. Mampu melakukan penatalaksanaan perawatan penyakit / kelainan periodontal spesialistik secara non-bedah dan periodontal medis. 4. Mampu melakukan perawatan periodontal bedah terapi, rekonstruksi, plastik, dan estetik dalam perawatan kasus periodontal spesialistik 5. Mampu melakukan perawatan prostetik periodontal dan <i>implant dental</i> untuk merekonstruksi / merestorasi gigi dengan kelainan / penyakit periodontal spesialistik 6. Melakukan evaluasi hasil perawatan secara periodik pada kasus periodontal spesialistik dan melakukan terapi pemeliharaan kesehatan jaringan periodonsium.

Pengetahuan:

1. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran gigi dalam bidang periodonsia dan memecahkan permasalahan berdasarkan riset dan berbasis bukti (Profil: profesional, *leader*, *researcher*)
2. Mampu menghasilkan karya ilmiah dan melakukan penelitian periodonsia tingkat lanjut dengan benar untuk menghasilkan karya inovatif berbasis bukti dan dipublikasikan secara nasional atau internasional (profil: *researcher*)

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

Lama Pendidikan: Program Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Periodonsia ditempuh 5 semester beban studi 58 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll.

Dapat diunduh dalam :
<http://ppmb.UNAIR.ac.id/web>

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester gasal

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.

Prodi Pendidikan Dokter Gigi spesialis Periodonsia mempunyai total mata kuliah, terdiri dari:

Total beban studi lulus prodi adalah 58 sks

Jumlah beban studi mata kuliah Wajib

Jumlah beban studi Kuliah 18 sks (48,37%)

Jumlah beban studi Tutorial 18 sks (14,13%)

Jumlah beban studi Praktikum 22 sks (37,5%)

**sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi*

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah, Tutorial (diskusi), Laporan Kasus, Skills Lab, Demonstrasi, Role Play, praktik klinik, seminar.

Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, Manikin, Video, Teleconference

Metode penilaian : DOPS, Mini Cex, OSCE, SOCA

Perkuliahan : MCQ

Dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar Biaya E.G. Per Tahun/Mahasiswa (SPP, SOP)

NO	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	UKM	
			SPP	SOP
1	PPDGS PERIODONSIA	Pendidikan Dokter Gigi Spesialis	10.000.000	20.000.000

Tanggal Spesifikasi Program Studi Disahkan/Direvisi

Februari 2018

FAKULTAS HUKUM

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM SARJANA (S1)

Nama Program Studi	PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
Status Akreditasi	A
Full Time	Full-time
Nama Gelar	Sarjana Hukum (S.H)
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek teoritis bidang hukum positif Indonesia yang paling sedikit mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, baik aspek materiil dan substansial maupun formal atau prosedural;2. Prinsip dan langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode penemuan hukum, yang merupakan dasar perumusan beberapa bentuk dokumen elementer hukum, yaitu paling sedikit berupa dokumen memorandum hukum, dokumen hukum untuk beracara, dokumen hukum kontrak, dan dokumen hukum yang berfungsi regulatif, seperti peraturan perusahaan dan <i>beschiking</i>;3. Metode penelitian hukum dengan menggunakan metode berpikir logis dan kritis; dan4. Konsep umum pengetahuan filsafat hukum, sosiologi hukum dan perbandingan hukum agar dapat memahami hukum secara kontekstual, sistemik dan utuh. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoritis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum;2. Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang Hukum Positif Indonesia dan mengomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik;3. Mampu mengambil keputusan secara akademik, mandiri dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan masalah atau kasus hukum, serta mampu bekerjasama dengan sejawat; dan4. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum.
Lama Studi	Minimal 7 semester (144 – 160 SKS)
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi	<p>Penerimaan dilakukan oleh Pusat Penerimaan Mahasiswa Baru (PPMB) UNAIR, melalui jalur:</p> <ol style="list-style-type: none">1. SNMPTN2. SBMPTN3. Mandiri Reguler4. Jalur Kelas Internasional <p>Persyaratan dan mekanisme seleksi melalui jalur ini dapat dilihat di laman www.sbmptn.or.id dan www.ppmb.unair.ac.id</p>
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Semester Gasal (September – Februari) Semester Genap (Maret – Agustus)

**Struktur kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll**

Struktur Kurikulum
Mata Kuliah Wajib 124 SKS

Mata Kuliah Wajib Minat 14 SKS

Mata kuliah wajib minat dan pilihan ditempuh oleh mahasiswa sesuai dengan bidang minat yang dipilih, yang terdiri dari: Minat Pemerintahan, Minat Peradilan, Minat Hukum Bisnis, Minat Bisnis Syariah, Minat Hukum Internasional.

Pilihan Minat 6 SKS:

Mata kuliah pilihan minat adalah mata kuliah penunjang keahlian dimana mahasiswa dapat memilih mata kuliah sesuai dengan bidang minatnya.

Strategi Pembelajaran:

Ceramah, diskusi, analisis kasus, latihan beracara.

Metode penilaian :

Hard skill: ujian, tugas, keterampilan praktik hukum.

Soft skill : kemampuan berargumentasi, berpikir secara runtut, disiplin, sungguh-sungguh.

**Standar biaya e.g.
pertahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

Mahasiswa yang diterima melalui jalur SBMPTN dan SNMPTN

UKT I : Rp. 500.000.-
UKT II : Rp. 1.000.000.-
UKT III : Rp. 10.000.000.-
UKT IV : Rp. 17.000.000.-
UKT V : Rp. 21.500.000.-
UKT Bidik Misi : Rp. 2.400.000.-

Mahasiswa yang diterima melalui jalur mandiri:

UKS : Rp. 6.000.000.-
UKM : Rp. 38.000.000.-

Mahasiswa yang diterima melalui jalur Kelas internasional:

SPP : Rp. 25.000.000.-
SOP : Rp. 20.000.000.-

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

13 April 2017

PROGRAM MAGISTER (S2)

Nama Program Studi	Magister Kenotariatan
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	B (BAN-PT)
Full-time	Full-time
Nama Gelar	Magister Kenotariatan (M.Kn.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none">1. Keterampilan Khusus (KK):<ol style="list-style-type: none">Mampu memberikan solusi (pemecahan masalah) atas isu-isu hukum yang actual dan terkini di masyarakat. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan lulusan untuk memformulasikan akta notarial atau dokumen hukum sesuai keinginan pengguna jasa dengan tetap mengacu pada peraturan perundang-undangan yang berlakuMampu melakukan penelitian hukum dengan pendekatan inter atau multi disipliner secara mandiri atau kolaboratif sehingga menghasilkan produk penelitian yang menjadi bagian dari peta penelitian bidang hukum2. Penguasaan pengetahuan:<ol style="list-style-type: none">Mampu mengembangkan konsep, prinsip, dan kaidah hukum khusus yang terkait dengan bidang hukum yang ditekuni sehingga dapat mengikuti perkembangan jaman;Menguasai metode penelitian hukum;Menguasai teknik penulisan hukum/karya ilmiah hukum dalam bentuk tesis sesuai dengan etika akademik.
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh dalam ECTS	4 semester, maksimal 45 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	Persyaratan beserta mekanisme seleksi dapat diakses pada website www.ppmh.unair.ac.id
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	September 2018 Semester Gasal 2018/2019 Maret 2019 – Semester Genap 2018/2019
Struktur Kurikulum, Strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.	Struktur Kurikulum: Semester 1: <ol style="list-style-type: none">Politik Hukum Pertanahan (W)Teori Hukum (W)Peraturan Jabatan Notaris (W)Hukum Perusahaan (W)Hukum Keluarga dan Harta Perkawinan (P)Teknik Pembuatan Akta I (W) Semester 2: <ol style="list-style-type: none">Hukum Pertanahan (W)Perkembangan Hukum Pasar Modal (P)Peraturan Lelang (W)Hukum Lembaga Jaminan (W)Teknik Pembuatan Akta II (W)Praktik Hukum Waris (W)Kapita Selekta Hukum Perjanjian (P)

Semester 3:

1. Kode Etik (W)
2. Pendaftaran dan Peralihan HAT (P)
3. Perkembangan Hukum Pajak (P)
4. Kebijakan Hukum Investasi (P)
5. Teknik Pembuatan Akta III (W)
6. Analisis dan Perancangan Kontrak Bisnis (P)

Semester 4:

1. Hukum Pidana Jabatan Notaris (P)
2. Perbankan dan Jaminan Syariah (P)

Strategi Pembelajaran: Ceramah, diskusi, analisa kasus, presentasi.

Metode Penilaian :

Hard skill : makalah/tugas/ujian

Soft skill : kemampuan berargumentasi, berpikir secara runtut, disiplin, sungguh-sungguh.

**Standar Biaya e.g.
per Tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

SOP : Rp. 9.000.000
SP3 : Rp. 15.000.000

**Tanggal Spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

13 April 2017

Nama Program Studi	Magister Ilmu Hukum
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	A (BAN-PT)
Full-time	Full-time
Nama Gelar	Magister Hukum (M.H.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: <ol style="list-style-type: none"> a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 2. Penguasaan pengetahuan: <ol style="list-style-type: none"> a. bidang ilmu dan teori hukum atau <i>jurisprudence</i> secara mendalam dan utuh, serta berbagai teori filsafati tentang Ilmu dan Hukum, sehingga dapat menjadi dasar untuk berpikir kritis terhadap penerapan Hukum Positif Indonesia; b. teori dari bidang hukum tertentu yang menjadi bahan kajian utama secara mendalam dan utuh, sebagai pengembangan dari bidang-bidang hukum dasar, antara lain Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Bisnis, atau Hukum Internasional; c. metode penelitian hukum normatif atau sosiologis, baik dengan pendekatan inter atau multi disipliner; dan d. teknik penulisan karya ilmiah hukum dalam bentuk tesis sesuai dengan etika akademik. 3. Keterampilan Khusus: <ol style="list-style-type: none"> a. mampu menyusun konsep penyelesaian masalah hukum dengan mengembangkan, dan/atau melalui pengembangan ilmu hukum dan hukum positif, serta melakukan penalaran hukum; b. mampu merumuskan ide secara argumentatif dan kreatif di bidang ilmu hukum dan/atau hukum positif; dan c. mampu melakukan penelitian hukum dengan pendekatan inter atau multi disipliner, secara mandiri atau kolaboratif, sehingga menghasilkan produk penelitian yang menjadi bagian dari peta penelitian bidang Ilmu Hukum dan/atau Hukum Positif Indonesia. 4. Keterampilan Umum: <ol style="list-style-type: none"> a. mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;

- b. mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c. mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d. mampu mengidentifikasi bidang keilmuannya yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f. mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat, di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh dalam ECTS

3 semester, minimal 38 sks, maksimal 42 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

Linier;
Prodi asal S-1 Ilmu Hukum;
Akreditasi Prodi Asal minimal B;
IPK minimal 2,5;
Beban Studi: minimal 144 sks;
Mekanisme seleksi Mandiri.

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Setiap semester Gasal (Bulan September) dan Genap (Bulan Maret)

Struktur Kurikulum, Strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.

Struktur Kurikulum:
Mata Ajar wajib 10 sks;
Mata ajar pilihan 18 sks;
Mata Kuliah Penunjang Tesis (MKPT 1 dan MKPT 2) 4 sks;
Tesis 6 sks.

Semester 1: 10 sks mata kuliah wajib dan 6 sks mata kuliah pilihan

Semester 2: 12 mata kuliah pilihan

Semester 3: Tesis 6 sks dan MKPT 4 sks

Total minimal 38 sks

Strategi Pembelajaran: ceramah, diskusi, demonstrasi (pembuatan dokumen litigasi)

Metode penilaian: ujian tulis (essay, paper/makalah), ujian lisan, tugas, dan *softskill*.

Standar Biaya e.g. per Tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

1. WNI kelas reguler UNAIR:
 - a. SOP per semester Rp 7.500.000,-
 - b. SP3 Rp 10.000.000,-
2. WNI kelas kerjasama:
 - a. SOP per semester Rp 17.500.000,-
 - b. SP3 Rp 20.000.000,-
3. WNI kelas di luar domisili (Jakarta):
 - a. SOP per semester Rp 17.500.000,-
 - b. SP3 Rp 20.000.000,-
4. WNA kelas reguler UNAIR:
 - a. SOP per semester Rp 22.500.000,-
 - b. SP3 Rp 25.000.000,-
5. WNA kelas kerjasama:
 - a. SOP per semester Rp 22.500.000,-
 - b. SP3 Rp 35.000.000,-

Tanggal Spesifikasi program 13 April 2017
studi disahkan/direvisi

PROGRAM DOKTOR (S3)

Nama Program Studi	DOKTOR ILMU HUKUM
Status Akreditasi	B
Full time	FULL - TIME
Nama Gelar	Dr (DOKTOR)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)*	<p>Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. metode penalaran hukum secara utuh dan mendalam dengan menerapkan metode berpikir yuridik dan hermeneutika, filsafat ilmu hukum yang menjadi landasan untuk mengembangkan, memperluas, memperdalam atau menemukan hal baru dan orisinal, di bidang ilmu hukum dan/atau bidang hukum positif Indonesia;2. filsafat hukum yang melandasi teori hukum tertentu yang menjadi bahan kajian utama secara utuh dan mendalam, sebagai pengembangan dari bidang hukum dasar antara lain Hukum Perdata , Hukum Pidana, Hukum Bisnis, dan Hukum Internasional;3. metode penelitian hukum normatif, komparatif, atau sosiologis, baik dengan pendekatan inter, multi, atau transdisipliner; dan4. teknik penulisan karya ilmiah hukum dalam bentuk disertasi sesuai dengan etika akademik. <p>Ketrampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah hukum melalui pembaharuan Ilmu Hukum dan hukum positif;2. Mampu merumuskan ide secara argumentatif, inovatif, dan solutif, di bidang ilmu Hukum, hukum positif Indonesia dan/atau masalah hukum mutakhir, dalam masyarakat;3. Mampu menemukan dan mengembangkan hal baru dan orisinal yang terkait, antar lain dengan asas ,teori, nilai, metode atau kerangka berpikir, untuk pengembangan atau pembaharuan Ilmu hukum dan/atau hukum positif Indonesia dalam bentuk disertasi Hukum; dan4. Mampu melakukan penelitian hukum dengan pendekatan inter, multi atau transdisipliner, secara mandiri atau kolaboratif sehingga menghasilkan peta jalan penelitian bidang ilmu hukum yang dapat dikembangkan untuk keperluan penelitian lanjutan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, sehingga mampu mendapat pengakuan nasional dan atau internasional.
Lama Studi	Minimal 3 tahun (50 SKS)
Persyaratan calon mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi.	<p>MANDIRI</p> <p>Persyaratan penerimaan:</p> <ul style="list-style-type: none">– S2 linier– Akreditasi S1 maupun S2 min B– IPK min. 2.75 <p>Persyaratan dan mekanisme seleksi lihat lebih lanjut di www.ppmb.unair.ac.id</p>
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	<p>Semester Gasal (September-Februari)</p> <p>Semester Genap (Maret-Agustus)</p>

**Struktur kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll**

Struktur kurikulum :

Semester 1:

1. Filsafat Hukum (2 sks)
2. Teori Hukum (4 sks)
3. Penelitian Hukum (4 sks)

Semester 2:

1. Ujian Kualifikasi
2. Mata Kuliah Pengembangan Keilmuan dan Keahlian (MKPKK-6 sks)

Semester 3:

1. Usulan penelitian untuk Disertasi (Ujian Proposal)
2. Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD-6 sks)

Semester 4-10:

1. Pembimbingan dan penelitian
2. Penelitian dan penulisan naskah Disertasi
3. Seminar penilaian naskah Disertasi
4. Ujian akhir tahap I (Tertutup)
5. Ujian akhir tahap II (Terbuka)

Strategi Pembelajaran:

Ceramah, diskusi, pembimbingan dan penelitian.

Metode penilaian:

Hard skill: makalah/tugas/ujian, kebaruan (*novelty*) dan orisinalitas pemikiran.

Soft skill : kemampuan berargumentasi, berpikir secara runtut, disiplin, sungguh-sungguh.

**Standar biaya e.g.
pertahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

SPP : 12.500.000 /Semester

SP3 : 15.000.000 SP3

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

13 April 2017

*Selengkapnya bisa diakses di website Fakultas Hukum Universitas Airlangga

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM SARJANA (S1)

Nama Program Studi	S1 Akuntansi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi A oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) berdasarkan SK BAN-PT No. 1155/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2015 Untuk periode mulai dari 14-11-2015 sampai dengan 14-11-2020
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama Gelar	Sarjana Akuntansi (S.A.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap (S):</p> <ol style="list-style-type: none">1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius2. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara,3. dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila4. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika5. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa6. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain7. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara9. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik10. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri11. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan12. menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan. <p>Keterampilan Umum (KU):</p> <ol style="list-style-type: none">1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

10. mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja
11. mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan

Keterampilan Khusus (KK):

- 1 Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan
- 2 Mampu di bawah supervisi mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan.
- 3 Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku.
- 4 Mampu di bawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku.
- 5 Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan.
- 6 Mampu di bawah supervisi menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknik manajemen keuangan dan investasi.
- 7 Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen.
- 8 Mampu secara mandiri mendesain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan system (System Development Life Cycle/SDLC)
- 9 Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia.
- 10 Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan peranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian

Pengetahuan (P):

- 1 Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit.
- 2 Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan; Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi; Siklus Akuntansi; Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan; Analisis laporan keuangan
- 3 Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: Penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa; Perencanaan dan penganggaran; Manajemen berbasis aktivitas; Pengukuran dan pengendalian kinerja
- 4 Menguasai konsep teoritis secara umum manajemen kualitas

- 5 Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi
- 6 Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi: Keputusan keuangan; Nilai waktu uang; Penganggaran modal; Struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan; Kebutuhan modal kerja; Analisis arus kas
- 7 Menguasai prinsip-prinsip investasi pada aset keuangan
- 8 Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan
- 9 Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi.
- 10 Menguasai konsep dan peraturan perpajakan dan hukum bisnis
- 11 Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi
- 12 Menguasai konsep dan prinsip tentang: Organisasi; Tata kelola; Manajemen risiko; Manajemen strategi; Pengendalian internal; dan Lingkungan bisnis

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Masa Studi : 8 semester (4 tahun)
Jumlah Kredit : 144 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi dapat dilihat di website www.ppmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Awal September

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

- a. Prodi S1 Akuntansi mempunyai total 45 mata kuliah
- b. Total beban studi lulus prodi S1 Akuntansi adalah 144 sks
- c. Jumlah Beban studi mata kuliah Wajib 129 sks (89.6%)
- d. Jumlah Beban studi mata kuliah Pilihan 6 sks (4.2%)
- e. Jumlah Beban studi KKN 3 sks (2.1%)
- f. Jumlah Beban studi Skripsi 6 sks (4.2%)

*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Metode pembelajaran yang digunakan ditekankan pada proses belajar mandiri. Metode-metode tersebut antara lain: klasikal dalam bentuk kuliah, presentasi & diskusi, dan skripsi.

Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard

Metode penilaian: Tugas, Kuis, UTS, UAS, proyek akhir, karya tulis ilmiah dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Standar Biaya :

UKT 1	: Rp 500.000,00/semester
UKT 2	: Rp 1.000.000,00/semester
UKT 3	: Rp 4.000.000,00/semester
UKT 4	: Rp 6.500.000,00/semester
UKT 5	: Rp 9.000.000,00/semester
UKT Bidik Misi	: Rp 2.400.000,00/semester
UKS	: Rp 6.000.000,00/semester (Jalur Seleksi Mandiri)
UKA	: Rp 30.000.000,00/sekali masuk (Jalur Seleksi Mandiri)

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

9 Juni 2017

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga : <http://www.akuntansi.feb.unair.ac.id/>

Nama Program Studi	Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi A oleh BAN-PT SK BAN-PT No. 0606/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2016
Full Time	Full time
Nama Gelar	Sarjana Ekonomi (S.E)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan 10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>) <p>PENGUASAAN PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis berbagai elemen teori, paradigma, prinsip, dan konsep ekonomi dengan benar. 2. Menganalisis masalah, fenomena dan kebijakan ekonomi melalui interpretasi data dan informasi yang relevan sesuai dengan teori dan metodologi ekonomi <p>KETERAMPILAN KHUSUS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan alat-alat kuantitatif untuk analisis ekonomi sekaligus mampu Mendemonstrasikan keterampilan numerasi, komputer, dan teknologi informasi lainnya dalam rangka pemecahan masalah sesuai dengan perkembangan teknologi 2. Mampu menghasilkan karya ilmiah yang teruji sekaligus mampu mengomunikasikan hasil-hasil penelitian baik lisan maupun tulisan <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Lama Studi : 4 tahun
Jumlah Kredit 144 SKS

**sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi*

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

mekanisme seleksi dilakukan oleh PPMB dan persyaratan dapat dilihat di website www.ppmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

September – Agustus tahun berikutnya

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Strategi pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi dan Tanya-Jawab
3. Tutorial
4. Presentasi
5. Demonstrasi *Software* Aplikasi

Metode pembelajaran

1. Bahan Ajar Cetak
2. Bahan Ajar Non-Cetak
3. Perangkat Audio Visual

Sistem Dan Metode Evaluasi Hasil Belajar

1. Ujian Tulis
2. Penugasan

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Standar Biaya SBMPTN dan SNMPTN

Fakultas	Program Studi	UKT I	UKT II	UKT III	UKT IV	UKT V	UKT Bidik Misi
FEB	Ekonomi Pembangunan	500.000	1.000.000	3.500.000	5.000.000	7.000.000	2.400.000

Standar Biaya Jalur Mandiri

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	PROGRAM STUDI	UKM	
		UKS	UKA
	Ekonomi Pembangunan	4.500.000	30.000.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

Februari 2018

Nama Program Studi	Program Studi (S1) Manajemen
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi A oleh BAN-PT SK BAN-PT No. 1155/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2015
Full Time	Full time
Nama Gelar	Sarjana Manajemen (S.M)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki integritas sebagai manusia yang beragama yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, moral, dan etika 2. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerjasama, dan mengedepankan kepentingan masyarakat, bangsa, dan Negara berdasarkan Pancasila 3. Mahasiswa mampu melakukan refleksi diri secara kritis terkait dengan pemahaman atas diri, keterbukaan dan kepekaan terhadap perbedaan dan perubahan dalam pribadi maupun lingkungan organisasi 4. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap sebagai warga negara yang mandiri dan berjiwa wirausaha <p>PENGUASAAN PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi teori-teori, konsep-konsep, dan praktik dasar manajemen 2. Mahasiswa mampu menggunakan alat-alat untuk praktik-praktik manajemen 3. Mahasiswa mampu memahami pengetahuan dasar untuk pengembangan karakter <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerapkan metode kualitatif dan kuantitatif dalam analisis, intepretasi, dan evaluasi data yang sesuai dengan permasalahan manajemen yang dihadapi 2. Mahasiswa mampu menciptakan ide baru atau cara pandang yang kritis dalam melihat konsep manajemen maupun permasalahan organisasi bisnis 3. Mahasiswa mampu merancang perencanaan pengembangan organisasi dan bisnis 4. Mahasiswa mampu menerapkan ketrampilan komunikasi efektif dalam rangka penyampaian argumentasi empiris dan teoritis di bidang manajemen <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan dan pemahaman atas pengelolaan organisasi, termasuk analisis lingkungan, proses, prosedur, dan praktik manajemen yang efektif 2. Mahasiswa mampu menghasilkan purwarupa produk secara individu atau berkelompok berdasarkan teori dan konsep kewirausahaan yang relevan dengan tetap mengacu pada kaidah dan prosedur ilmiah serta menjunjung tinggi etika akademis 3. Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi dalam menerapkan kepakaran mereka 4. Mahasiswa mampu menghasilkan keputusan manajemen dengan baik berdasarkan analisis data yang kritis dan sistematis baik secara individu maupun melalui pengelolaan tim kerja yang efektif
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh	Lama Studi : 4 tahun Jumlah Kredit 145 SKS <i>*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi</i>

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

mekanisme seleksi dilakukan oleh PPMB dan persyaratan dapat dilihat di website www.ppmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Perkuliah Tahun Ajaran 2017/2018 dimulai pada tanggal 26 Juli 2017.

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Strategi pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi dan Tanya-Jawab
3. Tutorial
4. Presentasi
5. Demonstrasi *Software* Aplikasi

Metode pembelajaran

1. Intruksi Langsung (*Direct Instruction*)
2. Intruksi Tidak langsung (*Indirect Instruction*)
3. Pembelajaran nyata (*Experiental Learning*)
4. Interaktif (*Interactive Instruction*)
5. Studi mandiri (*Independent Study*)

Media Pembelajaran

1. *Whiteboard*
2. LCD dan Komputer
3. Speaker dan mikrofon nirkabel sebagai alat cadangan

A. Metode Evaluasi

1. Evaluasi Dua Tahun Pertama
Evaluasi 2 (dua) tahun pertama dilakukan pada akhir tahun kedua sejak mahasiswa masuk dan pendaftaran dalam program Manajemen. Mahasiswa diizinkan untuk melanjutkan pendidikan, jika:
 - a. Memperoleh minimal 40 SKS dengan minimum *Grade Point Average* (GPA) dari dua.
 - b. Jika jumlah kredit yang diperoleh lebih dari 40 kredit, maka IPK akan dihitung dari kursus dengan nilai yang lebih baik.
2. Evaluasi Empat Tahun
Evaluasi 4 (empat) tahun dilakukan di akhir tahun keempat sejak penerimaan mahasiswa dan pendaftaran dalam program studi S1 Manajemen. Mahasiswa diizinkan untuk melanjutkan pendaftaran, jika:
 - a. Memperoleh minimal 80 SKS dengan minimum *Grade Point Average* (GPA) dari dua.
 - b. Jika jumlah kredit yang diperoleh lebih dari 80 kredit, maka IPK akan dihitung dari kursus dengan nilai yang lebih baik.
3. Evaluasi Prestasi Studi
Mahasiswa S1 Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Airlangga dinyatakan telah berkompetisi studi mereka jika:
 - a. Selesai semua mata kuliah dengan $IPK \geq 2,00$.
 - b. Jumlah program mengakuisisi kelas D kurang dari 20% dari kursus yang diperlukan.
 - c. Memperoleh nilai minimal C untuk mata pelajaran kursus berikut:
 - Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - Pengantar Ekonomi Mikro
 - Pengantar Ekonomi Makro
 - Pengantar Bisnis
 - Pengantar Manajemen

- d. Memperoleh nilai minimal B untuk program konsentrasi prasyarat:
 - Konsentrasi Manajemen Keuangan: Manajemen Keuangan I- Manajemen Keuangan II
 - Konsentrasi Manajemen Pemasaran: Manajemen Pemasaran
 - Konsentrasi Manajemen Operasi dan Rantai Pasok: Manajemen Operasi dan Rantai Pasok
 - Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia: Manajemen Sumber Daya Manusia
 - Konsentrasi Kewirausahaan: Kewirausahaan
- e. Menyerahkan skor TOEFL dari lembaga yang diakui oleh Universitas Airlangga. Skor TOEFL minimal 450.
- f. Menyatakan melewati ujian skripsi dengan nilai minimal C.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

A. Biaya Pendidikan Jalur SNMPTN/SBMPTN T.A 2017/2018

Satuan Biaya Pendidikan Bagi Mahasiswa Unair yang Diterima Masuk Melalui Jalur SBMPTN dan SNMPTN Tahun 2017 dan 2018 (Dalam Rupiah)

Fakultas	Program Studi	UKT I	UKT II	UKT III	UKT IV	UKT V	UKT Bidik Misi
Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	500.000	1.000.000	4.000.000	6.500.000	9.000.000	2.400.000

B. Biaya Pendidikan Jalur Mandiri T.A 2017/2018

Satuan Biaya Pendidikan Bagi Mahasiswa Unair yang Diterima Masuk Melalui Jalur Mandiri Tahun 2017 dan 2018 (Dalam Rupiah)

Fakultas	Program Studi	UKM	
		UKS	UKA
Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	6.000.000	30.000.000

Tanggal spesifikasi program Februari 2018
studi disahkan/direvisi

Nama Program Studi

S1 Ekonomi Islam

Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM

Terakreditasi A oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) berdasarkan SK BAN-PT No. 2233/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016 sampai dengan 13 Oktober 2021

Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu

Pembelajaran Penuh Waktu

Nama Gelar

Sarjana Ekonomi Islam (S.EI)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

SIKAP:

1. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik ;
9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri ;
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. berakhlak karimah dalam aktivitas sosial, ekonomi, dan bisnis

PENGETAHUAN:

1. menguasai konsep teoritis ekonomi makro - mikro Islam dan keuangan Islam serta konsep ekonomi pembangunan Islam;
2. menguasai prinsip dasar ilmu manajemen Islam, fikih Ziswaf (zakat, infak, sedekah, dan wakaf) serta konsep pemberdayaan ekonomi dan sosial ziswaf;
3. menguasai konsep bisnis lembaga keuangan Islam, prinsip-prinsip analisis keuangan dan investasi Islam, serta tata kelola lembaga keuangan Islam;
4. menguasai konsep dasar bisnis dan kewirausahaan Islam, teknik dasar pemodelan dan perencanaan bisnis Islam serta konsep dasar penyusunan strategi bisnis Islam, dan dasar-dasar etika bisnis dalam Islam;
5. menguasai pengetahuan dasar pemanfaatan teknologi informasi untuk membantu proses pengambilan keputusan di bidang ekonomi, keuangan, dan bisnis Islam;
6. menguasai konsep dasar metodologi penelitian di bidang ekonomi Islam;
7. menguasai konsep teoritis keuangan Islam, prinsip manajemen portofolio dan investasi Islam, serta fikih keuangan Islam;
8. menguasai konsep bisnis dan prinsip-prinsip manajemen bank dan lembaga keuangan Islam serta kerangka dasar pengembangan produk keuangan Islam dan konsep tata kelola bank dan lembaga keuangan Islam.

KETRAMPILAN KHUSUS

1. mampu mengaplikasikan model ekonomi mikro - makro Islam, dan keuangan Islam untuk menganalisis permasalahan ekonomi dan keuangan Islam pada tingkat dasar;
2. mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen zakat, infak, sedekah, dan wakaf (ziswaf) untuk pemberdayaan ekonomi masyarakat;
3. mampu mengkaji informasi keuangan pada sistem dan lembaga keuangan Islam sesuai dengan prinsip - prinsip Islam dan standar tata kelola yang ditentukan oleh regulator;
4. mampu membuat desain model bisnis Islam untuk pemberdayaan ekonomi masyarakat;

5. mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk membantu proses pengambilan keputusan di bidang ekonomi, keuangan, dan bisnis Islam;
6. mampu mengaplikasikan metodologi penelitian dalam bidang ekonomi, keuangan, dan bisnis Islam;
7. mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen portofolio dan investasi Islam untuk menyusun perencanaan investasi yang mampu menghasilkan tingkat pengembalian investasi yang optimal;
8. mampu menerapkan prinsip - prinsip manajemen bank Islam dan lembaga keuangan Islam untuk pengelolaan aset, liabiliti, dan resiko serta pengembangan produk keuangan Islam sesuai dengan standar tata kelola yang ditentukan oleh regulator.

KETRAMPILAN UMUM

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Masa Studi : 8 semester (4 tahun)
Jumlah Kredit : 144 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi dapat dilihat di website www.ppm.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Pertengahan Juli

**Struktur Kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll**

- a. Jumlah matakuliah total 51 matakuliah
- b. Total beban studi lulus prodi S1 Ekonomi Islam adalah 144 sks
- c. Memiliki 27 matakuliah pilihan
- d. Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 135 sks
- e. Jumlah beban studi mata kuliah pilihan 9 sks
- f. Jumlah beban studi Kuliah 141 sks (97,92%)
- g. Jumlah Beban studi Praktikum 3 sks (2,08%)

*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Strategi pembelajaran yang digunakan berbasis pada *student center learning* (SCL) berupa: *problem based learning, role play, project based learning, cooperative learning* dan *game based learning*.

Media yang digunakan antara lain: LCD, Whiteboard, Lab. Bank Syariah, Lab.Komputer
Tatap muka *on line (e-learning)* dan tatap muka kelas

Metode penilaian: Tugas, Kuis, UTS, UAS, praktikum, proyek akhir, karya tulis ilmiah dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

Standar Biaya :

UKT 1	: Rp 500.000,00/semester
UKT 2	: Rp 1.000.000,00/semester
UKT 3	: Rp 4.000.000,00/semester
UKT 4	: Rp 6.500.000,00/semester
UKT 5	: Rp 9.000.000,00/semester
UKT Bidik Misi	: Rp 2.400.000,00/semester
UKS	: Rp 6.000.000,00/semester (Jalur Seleksi Mandiri)
UKA	: Rp 30.000.000,00/sekali masuk (Jalur Seleksi Mandiri)

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

13 Maret 2018

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi S1 Ekonomi Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga : www.syariah.feb.unair.ac.id

PROGRAM PROFESI

Nama Program Studi	Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	A – BAN PT (0093/SK/BAN-PT/Akred/PPAk/II/2016) (berlaku sd 2021-02-26)
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Akuntan (Ak.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none">1. SIKAP<ol style="list-style-type: none">a. menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius;a. memerhatikan nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika profesi;b. memberi kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;c. menunjukkan peran sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memerlihatkan nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;d. memerhatikan keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;e. melaksanakan kerja sama dan menunjukkan kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;f. menaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;g. menjalankan nilai, norma, dan etika akademik dan profesi;h. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;i. memerlihatkan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; danj. menunjukkan komitmen untuk terus belajar.2. KETRAMPILAN UMUM<ol style="list-style-type: none">a. mampu mengerjakan tugas di bidang akuntansi pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memerlihatkan kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi akuntan;b. mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi akuntan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;c. mampu membuat laporan keuangan dan atau kertas kerja pemeriksaan berdasarkan kaidah rancangan, prosedur baku, dan kode etik profesi yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;d. mampu memertahankan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi akuntan dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesi akuntan;e. mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;f. mampu menyempurnakan keahlian keprofesian akuntan pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;g. mampu memperbaiki mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi;h. mampu menunjukkan kepemimpinan suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesi akuntan;i. mampu melaksanakan kerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesi akuntan;

- j. mampu mempertahankan dan memperbaiki jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
- k. mampu menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesi akuntan sesuai dengan kode etik profesi;
- l. mampu memperbaiki kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- m. mampu membuat kontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesi akuntan; dan
- n. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.

3. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menyusun, menyajikan dan mengevaluasi laporan keuangan grup entitas dan laporan perusahaan sesuai dengan standar global yang berlaku;
- b. mampu mengevaluasi keputusan strategis keuangan perusahaan.
- c. mampu memerlihatkan nilai-nilai etika individu dan profesional;
- d. mampu mengevaluasi praktik-praktik akuntansi manajemen guna meningkatkan nilai organisasi;
- e. Mampu mengevaluasi tata kelola korporat, peran dan tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat;
- f. mampu mengevaluasi strategi dan keputusan bisnis menggunakan multidisiplin yang terintegrasi, serta dapat membuat masukan kepada para eksekutif dalam berbagai penerapan strategi dan keputusan bisnis dalam lingkup global;
- g. mampu membuat kebijakan dan pengelolaan perpajakan yang taat pada aturan perpajakan dan optimal bagi perusahaan dalam lingkungan global;
- h. Mampu mengevaluasi sistem informasi dan pengendalian internal basis teknologi informasi yang dapat menghasilkan sistem pelaporan perusahaan yang relevan dan andal, dan dapat mengidentifikasi dan mengomunikasikan risiko pengendalian dan konsekuensinya untuk membuat rekomendasi;

4. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. menguasai teori aplikasi pelaporan korporat;
- b. menguasai teori aplikasi manajemen stratejik dan kepemimpinan
- c. menguasai teori aplikasi etika profesi dan tata kelola korporat;
- d. menguasai teori aplikasi akuntansi manajerial;
- e. menguasai teori aplikasi manajemen keuangan;
- f. menguasai teori aplikasi manajemen perpajakan;
- g. menguasai teori aplikasi sistem informasi dan pengendalian internal.

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

1 Tahun (2 semester) / 28 SKS

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Lulusan Program Studi S1 Akuntansi yang terakreditasi oleh BAN PT (bisa sertifikat akreditasi yang diperoleh pada saat kelulusan atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi).

- Ijazah asli S1.
- Transkrip asli S1
- Sertifikat akreditasi (BAN-PT) Program Studi S1 Asal (Wajib bagi lulusan tahun 2015 dan sebelumnya).
- Sertifikat akreditasi Institusi (BAN PT) (Wajib bagi lulusan tahun 2015 dan sesudahnya).

Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristek dikti RI.

- Surat Penyetaraan Ijazah dari Kemenristekdikti RI bagi WNI lulusan luar negeri. Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut).
- Surat Ijin Atasan Bagi berstatus PNS dari Rektor bila berasal dari Perguruan Tinggi/ Surat Ijin dari Atasan Langsung bagi yang Aktif Bekerja.
- Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan).
- Surat Keterangan Sehat dari Dokter.

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Februari & September

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

*Prodi PPAK mempunyai total 9 mata kuliah
Total beban studi lulus prodi adalah 28 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 21 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 6 sks
 Jumlah beban studi Kuliah 28 sks (100%)
 Jumlah Beban studi Tutorial 0 sks (...%)
 Jumlah Beban studi Praktikum 0 sks (...%)*

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah, Diskusi, Presentasi, dll..

Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, skill lab., dll

Metode penilaian : Tugas, Kuis, UTS, UAS,dll dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Ket	SOP	SP3	Matrikulasi
Alumni	Rp. 3.250.000	Rp. 1.000.000	Rp. 300.000/MK
Non Alumni	Rp. 3.250.000	Rp. 4.000.000	Rp. 300.000/MK

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

PROGRAM MAGISTER (S2)

Nama Program Studi	S2 Magister ilmu Ekonomi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi A oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) berdasarkan SK No. 0360/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2017 berlaku sampai dengan 10 Januari 2022
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama Gelar	Magister Sains Ekonomi (M.SE)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none">1. Sikap (S)<ol style="list-style-type: none">a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; danj. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.k. Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>)2. Keterampilan Umum (KU)<ol style="list-style-type: none">a. mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;b. mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;c. mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;d. mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner;e. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;f. mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;g. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

3. Keterampilan Khusus (KK)

- a. Memiliki keahlian dalam melakukan analisis terhadap permasalahan ekonomi dengan menggunakan metodologi ekonomi yang komprehensif dan pendekatan interdisiplin dan pendekatan multidisiplin
- b. Memiliki keahlian dalam mengembangkan argument dan menjelaskan berbagai ide yang terkait dengan fenomena empiris dengan menggunakan teori ekonomi yang komprehensif

4. Pengetahuan (P)

- a. Memiliki keahlian dalam menerapkan dan mengembangkan berbagai konsep dasar teori ekonomi dengan baik dan benar
- b. Memiliki keahlian dalam melakukan pemetaan dan mengevaluasi masalah dan kebijakan ekonomi dengan menggunakan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Masa Studi : 4 semester (2 tahun)
Jumlah Kredit : 39 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi dapat diakses melalui website www.pmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Awal Februari dan Juli (open semester)

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

1. Prodi S2 Magister Ilmu Ekonomi mempunyai total 19 mata kuliah
2. Total beban studi lulus prodi S1 Ekonomi Islam adalah 39 sks, yang mencakup:
 - a. 7 Mata kuliah wajib (20 SKS)
 - b. 3 Mata kuliah pilihan (9 SKS)
 - c. Seminar Proposal Tesis & Tesis (10 SKS)

*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Strategi pembelajaran yang digunakan berbasis pada *student center learning* (SCL) berupa: studi kasus, *role play*, *project based learning*, *cooperative learning*.

Media yang digunakan antara lain: LCD, Whiteboard, Lab. Ekonometrika

Metode penilaian: Tugas, Kuis, UTS, UAS, praktikum, proyek akhir, karya tulis ilmiah dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Standar Biaya:

WNI

- a) SOP = Rp. 7.500.000
- b) SP3 = Rp. 10.000.000
- c) Matrikulasi = Rp. 4.000.000

WNA

- a) SOP = Rp. 17.500.000
- b) SP3 = Rp. 20.000.000
- c) Matrikulasi = Rp. 8.000.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

6 Maret 2017

*Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi S2 Magister Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga : <http://ie.feb.unair.ac.id/magister-ilmu-ekonomi/>

Nama Program Studi	S2 Akuntansi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi A oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) berdasarkan SK BAN PT No 014/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2015 berlaku sampai dengan tanggal 06/01/2020
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama Gelar	Magister Akuntansi (M.Ak.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 11. Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara; 2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; 4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin; 5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; 6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; 7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

Ketrampilan Khusus (KK):

1. Mampu mengembangkan konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait.
2. Mampu menerapkan dan mengembangkan metodologi riset untuk pengembangan konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji
3. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin
4. Mampu mengelola riset dan pengembangan baik secara mandiri maupun berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.
5. Mampu mendiseminasikan atau mempublikasikan hasil riset dan pengembangan secara nasional atau internasional.

Pengetahuan (P):

1. Menguasai konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait..
2. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi dan disiplin ilmu lainnya yang terkait untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.
3. Menguasai konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait. melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pemecahan masalah sains.
4. Menguasai pengelolaan riset dan pengembangan baik secara mandiri maupun berkelompok..
5. Menguasai teknik penulisan dan publikasi karya ilmiah..

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Masa Studi : 4 semester (2 tahun)
Jumlah Kredit : 46 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Mekanisme seleksi dan persyaratan calon mahasiswa baru dilakukan oleh PPMB dan dapat dilihat di website www.ppmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Awal Februari dan Juli (open semester)

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

1. Prodi S2 Magister Ilmu Akuntansi mempunyai total 33 mata kuliah baik MK wajib maupun MK pilihan
2. Total beban studi lulus prodi S2 Magister Sains Akuntansi adalah 46 sks, yang mencakup:
 - a. 12 Mata kuliah wajib (36 SKS)
 - b. 2 Mata kuliah pilihan (6 SKS)
 - c. Thesis (10 SKS)
3. Memiliki 4 minat studi, yaitu: (1) Akuntansi Keuangan dan Audit, (2) Akuntansi Manajemen, (3) Perpajakan, (4) Akuntansi Sektor Publik

*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Strategi pembelajaran yang digunakan berbasis pada *student center learning* (SCL) berupa: studi kasus, *role play*, *project based learning*, *cooperative learning*.

Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard.

Metode penilaian: Tugas, Kuis, UTS, UAS, proposal, karya tulis ilmiah berupa mini riset.

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

**Standar Biaya :
WNI**

- a) SOP = Rp 7.500.000,-
- b) SP3 = Rp 10.000.000,-
- c) Matrikulasi = Rp 4.000.000,-

WNA

- a) SOP = Rp 22.500.000,-
- b) SP3 = Rp 25.000.000,-
- c) Matrikulasi = Rp 8.000.000,-

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

Juni 2017

*Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi S2 magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga: <http://maksifeb.unair.ac.id>

Nama Program Studi	Magister Sains Manajemen
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Berdasarkan Surat Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: 2127/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2016 Program Studi Magister Sains Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga terakreditasi dengan peringkat Akredita A sejak tanggal 29 September 2016 sampai dengan 29 September 2021.
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama Gelar	M.S.M. (Magister Sains Manajemen)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. k. mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>) 2. Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none"> a. Implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 3. Keterampilan Khusus <ol style="list-style-type: none"> a. Memiliki keahlian dalam melakukan analisis terhadap permasalahan manajerial dengan menggunakan metodologi penelitian b. Memiliki keahlian dalam mengembangkan argumen dan menjelaskan berbagai ide yang terkait

4. Pengetahuan

- a. Memiliki keahlian dalam menerapkan dan mengembangkan berbagai konsep dasar teori manajemen dengan baik dan benar Memiliki keahlian dalam menganalisis masalah

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Masa Studi : 4 semester (2 tahun)
Jumlah Kredit : 44 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Mekanisme seleksi dan persyaratan calon mahasiswa baru dilakukan oleh PPMB dan dapat dilihat di website www.ppmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Kegiatan Akademik pada Semester Gasal diperkirakan Bulan Agustus 2017 dan Semester Genap diperkirakan Bulan Februari 2018.

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Kurikulum Pendidikan Program Studi Magister Sains Manajemen ini disusun dan dirancang dalam 4 (empat) konsentrasi studi, yaitu:

1. Manajemen Sumber Daya Manusia
2. Manajemen Pemasaran
3. Manajemen Keuangan
4. Manajemen Operasi

Strategi Pembelajaran :

1. Perkuliahan
2. Tugas
3. Diskusi
4. Presentasi
5. Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester

Metode Penilaian:

1. Penilaian Tugas
2. Penilaian Presentasi
3. Penilaian Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester

*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Strategi pembelajaran yang digunakan berbasis pada *student center learning* (SCL) berupa: studi kasus, *role play*, *project based learning*, *cooperative learning*.

Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard.

Metode penilaian: Tugas, Kuis, UTS, UAS, proposal, karya tulis ilmiah berupa mini riset.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Jenis Biaya	Kelas Pagi	Kelas Malam
Biaya Pendaftaran	Rp. 700.000,-	
Daftar Ulang	Rp. 1.085.000,-	
Matrikulasi	Rp. 4.000.000,-	
SP3	Rp. 10.000.000,-	Rp. 12.500.000,-
SOP Semester 1	Rp. 7.500.000,-	Rp. 10.000.000,-
SOP Semester 2	Rp. 7.500.000,-	Rp. 10.000.000,-
SOP Semester 3	Rp. 7.500.000,-	Rp. 10.000.000,-
SOP Semester 4	Rp. 7.500.000,-	Rp. 10.000.000,-

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

Senin, 17 April 2017

Nama Program Studi	Magister Manajemen
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	A – BAN PT (2016-2021) Akreditasi International ABEST 21 Jepang
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Magister Manajemen (M.M)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab kepada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; 11. Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>) <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan, karya desain, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan; 2. mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 3. mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; 4. mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin; 5. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data; 6. mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik dilembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan; 7. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan 8. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data, karya desain dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Keterampilan Khusus

1. Mampu mengaplikasikan alat analisis yang relevan dengan permasalahan bisnis yang ada
2. Mampu mengintegrasikan pengetahuan yang multi-disiplin untuk memecahkan permasalahan bisnis
3. Mampu mendemonstrasikan sifat-sifat kunci seorang pemimpin yang efektif
4. Memiliki etika bisnis dan kepedulian kepada masyarakat
5. Memiliki wawasan global

Pengetahuan

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi teori-teori, konsep-konsep, dan praktik manajemen dan bisnis
2. Mahasiswa mampu menggunakan alat-alat untuk praktik-praktik manajemen dan bisnis
3. Mahasiswa mampu menggunakan pengetahuan untuk pengembangan jiwa kepemimpinan yang beretika

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

2 Tahun (4 semester) / 46 SKS

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

1. Lulusan Prodi S-1 (multidisiplin)
2. Memiliki Surat keterangan pengalaman bekerja/Keterangan Usaha dengan uraian tugas pekerjaan saat ini (meliputi lingkup pekerjaan, tugas dan tanggung jawab pada pekerjaan saat ini, serta gambaran posisi saat ini dalam struktur organisasi)
3. Pernah bekerja :Reguler (≥ 6 bulan) & Pararel (≥ 5 tahun)
4. Memiliki Surat Ijin untuk mengikuti pendidikan Magister Manajemen dari perusahaan tempat bekerja
5. Memiliki Fotocopy Sertifikat ELPT (Institutional / Internasional) (bila ada)
6. Menyusun tulisan pendek (tidak kurang dari 300 kata) tentang permasalahan manajemen dan solusinya (di perusahaan calon mahasiswa)

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Februari & September

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Prodi Magister Manajemen mempunyai total 15 mata kuliah

Total beban studi lulus prodi adalah 46 sks

Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 30 sks

Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 6 sks

Jumlah beban studi Kuliah 36 sks (92%)

Jumlah Beban studi Tutorial 0 sks (...%)

Jumlah Beban studi Praktikum 0 sks (...%)

**sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.*

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah, Diskusi, Presentasi, dll..

Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, skill lab., dll

Metode penilaian : Tugas, Kuis, UTS, UAS,dll

dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Kelas	SOP	SP3	Matrikulasi	Buku/Handout
Reguler	Rp. 10.000.000	Rp. 10.000.000	Rp. 4.000.000	Rp. 3.500.000
Pararel	Rp. 12.500.000	Rp. 12.500.000	Rp. 4.000.000	Rp. 3.500.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

*Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi www.mm@feb.unair.ac.id
Dapat diemail ke direktorat@ditpend.unair.ac.id

PROGRAM DOKTOR (S3)

Nama Program Studi	S3 Ilmu Ekonomi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi B oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) berdasarkan SK No. 034/SK/BAN-PT/Akred/D/I/2015 berlaku sampai dengan 31 Januari 2020
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran by Research
Nama Gelar	Doktor (Dr.) Ilmu Ekonomi
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>1. Sikap</p> <p>Lulusan Program Studi S3 Ilmu Ekonomi FEB Unair memiliki sikap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral agama, dan etika;Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>) <p>2. Keterampilan Umum</p> <p>Lulusan Program Studi S3 Ilmu Ekonomi FEB Unair mampu:</p> <ol style="list-style-type: none">Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan artikel yang diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;

- g. mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya; dan
- h. mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

3. Keterampilan Khusus (KK):

- a. Mampu mengembangkan pengetahuan bidang ilmu ekonomi melalui evaluasi terhadap teori ekonomi dan fenomena empiris serta melalui riset sesuai dengan metode ilmiah;
- b. Mampu menerapkan metodologi ilmiah, keterampilan numerasi, komputasi, dan teknologi informasi secara relevan dalam rangka menganalisis berbagai permasalahan dan alternatif kebijakan ekonomi;
- c. Mampu merencanakan, mendesain, dan mengembangkan penelitian yang bermanfaat dengan mempraktikkan efektifitas personal dalam berbagai situasi, sehingga kualitasnya tercermin dalam bentuk karya ilmiah original, teruji, dan terpublikasi internasional;
- d. Mampu mengintegrasikan dan menerapkan berbagai alat, konsep dan prinsip-prinsip ekonomi dan metode kuantitatif untuk menganalisis dan mengembangkan solusi untuk masalah ekonomi dalam bentuk tertulis secara jelas dan ringkas;
- e. Mampu melakukan penelitian independen dan original di bidang ekonomi menggunakan teori ekonomi yang komprehensif

4. Pengetahuan (P):

- a. Mampu menguasai filosofi ilmu ekonomi;
- b. Mampu menguasai *core theoretical material* dalam mikroekonomi, makroekonomi dan ekonometrika;
- c. Mampu mengidentifikasi dan mensintesis pengetahuan pada topik tertentu di bidang ekonomi berdasarkan *literature review* melalui penelusuran artikel/ jurnal ekonomi;
- d. Mampu mengembangkan model ekonomi dan menerapkannya pada pertanyaan penelitian yang spesifik.

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Masa Studi : 6 semester (3 tahun)
Jumlah Kredit : 42 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Persyaratan dan mekanisme seleksi ditentukan oleh PPMB dan informasi dapat diakses melalui www.ppmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Awal Februari dan Akhir Juli (open semester)

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Struktur Kurikulum

1. Prodi S3 Ilmu Ekonomi by research mempunyai beban studi 42 SKS
2. Beban studi 42 SKS terdistribusi pada komponen disertasi yang meliputi:
 - a. Preliminasi
 - b. Kolokium
 - c. Proposal
 - d. Kelayakan Disertasi (Naskah Disertasi)
 - e. Seminar Internasional
 - f. Publikasi Internasional (wajib 2)
 - g. Disertasi Tertutup (Tahap I)
 - h. Disertasi Terbuka (Tahap II)

(Mahasiswa yang mempunyai 3 publikasi di jurnal internasional bereputasi dapat dibebaskan dari Disertasi Terbuka)

Strategi pembelajaran yang digunakan:

1. Melakukan laporan kemajuan berkala (2 mingguan)
2. Mengikuti *sit it* mata kuliah penunjang disertasi
3. Menyelenggarakan kuliah tamu berkala
4. Menyelenggarakan workshop berkala

Metode penilaian didasarkan pada:

1. Jangka waktu studi
2. Indeks publikasi internasional yang dicapai

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

Standar Biaya :

WNI

- | | |
|----------------|------------------|
| a) SOP | = Rp. 10.000.000 |
| b) SP3 | = Rp. 15.000.000 |
| c) Matrikulasi | = Rp. 5.000.000 |

WNA

- | | |
|----------------|------------------|
| a) SOP | = Rp. 25.000.000 |
| b) SP3 | = Rp. 35.000.000 |
| c) Matrikulasi | = Rp. 12.500.000 |

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

7 Juni 2017

*Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi S3 Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga : <http://ie.feb.unair.ac.id/magister-ilmu-ekonomi/>

Nama Program Studi

Doktor Ilmu Akuntansi

Status Akreditasi beserta
Badan Akreditasinya e.g.
BAN-PT, LAM

Akreditasi BAN-PT: B, berlaku sejak 10 Januari 2013 sampai dengan 10 Januari 2018.

Pembelajaran Penuh
Waktu/Paruh Waktu

Pembelajaran Penuh Waktu

Nama Gelar

Dr. (Doktor)

Capaian Pembelajaran
Lulusan (CPL)

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k. Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (*excellence with morality*)

2. Keterampilan Umum

- a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dihasilkannya dalam bentuk disertasi, serta memublikasikan 2 tulisan pada jurnal ilmiah nasional dan internasional terindeks;
- c. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal
- d. Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- e. Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- f. Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- g. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya;

- h. Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan didalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.

3. Ketrampilan Khusus

- a. Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- b. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- c. Mampu secara mandiri menganalisis output data dalam mendukung riset di bidang akuntansi dengan menggunakan piranti lunak statistik;
- d. Mampu secara mandiri memimpin serta mengelola riset di bidang akuntansi
- e. Menguasai dan memutuskan penggunaan yang tepat atas model matematik dan ekonometrik yang relevan sebagai alat bantu dalam melakukan riset untuk memecahkan masalah-masalah akuntansi sehingga hasilnya dapat bermanfaat bagi masyarakat.
- f. Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga
- g. Mampu menggunakan teori-teori manajemen stratejik terkini, termaju, secara holistik untuk membantu memecahkan masalah-masalah akuntansi yang sifatnya kompleks.

4. Pengetahuan

- a. Mampu menguasai filosofi teori akuntansi yang meliputi antara lain, akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, akuntansi keperilakuan, auditing, akuntansi pasar modal, melalui riset
- b. Mampu menguasai filosofi teori ekonometrika dan statistika guna mendukung riset di bidang akuntansi.
- c. Mampu menguasai filosofi ekonomi mikro guna mendukung riset di bidang akuntansi
- d. Mampu menguasai filosofi manajemen stratejik guna mendukung riset akuntansi

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Program studi Doktor Ilmu Akuntansi dapat ditempuh selama 6 (enam) semester atau 3 (tiga) tahun dengan jumlah kredit yang harus diselesaikan adalah sebanyak 42 sks.

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Mekanisme seleksi dan persyaratan calon mahasiswa baru dilakukan oleh PPMB dan dapat dilihat di website www.ppmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Kegiatan akademik terdiri dari dua semester tiap tahun, yaitu Semester Gasal (September) dan Semester Genap (Februari).

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Struktur kurikulum ditetapkan sebagai berikut:

1. Prodi S3 Ilmu Akuntansi by research mempunyai beban studi 42 SKS
2. Beban studi 42 SKS terdistribusi pada komponen disertasi yang meliputi:
 - a. Preliminasi
 - b. Kolokium
 - c. Proposal
 - d. Kelayakan Disertasi (Naskah Disertasi)
 - e. Seminar Internasional
 - f. Publikasi Internasional
 - g. Disertasi Tertutup (Tahap I)
 - h. Disertasi Terbuka (Tahab II)

(Mahasiswa yang mempunyai 3 publikasi di jurnal internasional bereputasi dapat dibebaskan dari Disertasi Terbuka)

Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran yang digunakan:

1. Melakukan laporan kemajuan berkala (2 mingguan)
2. Mengikuti *sit in* mata kuliah penunjang disertasi
3. Menyelenggarakan kuliah tamu berkala
4. Menyelenggarakan workshop berkala

Metode penilaian didasarkan pada:

1. Jangka waktu studi
2. Indeks publikasi internasional yang dicapai

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

Standar biaya sebagai berikut:

WNI :

SOP : Rp 13.500.000,00
SP3 : Rp 10.000.000,00
Matrikulasi : Rp 5.000.000,00

WNA :

SOP : Rp 25.000.000,00
SP3 : Rp 35.000.000,00
Matrikulasi : Rp 12.500.000,00

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

Tanggal direvisi 10 Juni 2017

Nama Program Studi	S3 Ilmu Manajemen
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi B oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) berdasarkan SK BAN-PT No. 398/SK/BAN PT/Akred/D/X/2014. Berlaku sampai dengan 10 Oktober 2019
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran by Research
Nama Gelar	Doktor Ilmu Manajemen
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>1. Sikap</p> <p>Lulusan Program Studi S3 Ilmu Manajemen FEB Unair memiliki sikap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral agama, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>) <p>2. Keterampilan Umum</p> <p>Lulusan Program Studi S3 Ilmu Manajemen FEB Unair mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif; Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan artikel yang diterbitkan di jurnal internasional bereputasi; Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal; Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas; Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat; menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya; mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya; dan

- h. mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

3. Ketrampilan Khusus (KK):

- a. Mampu mengembangkan pengetahuan bidang ilmu manaj melalui evaluasi terhadap teori manajemen dan fenomena empiris serta melalui riset sesuai dengan metode ilmiah;
- b. Mampu menerapkan metodologi ilmiah, keterampilan kuantitatif, kualitatif dan eksperimental secara relevan dalam rangka menganalisis berbagai permasalahan dan perkembangan ilmu manajemen dalam situasi persaingan yang semakin dinamis dan mengglobal.
- c. Mampu merencanakan, mendesain, dan mengembangkan penelitian yang bermanfaat dengan mempraktikkan efektifitas personal dalam berbagai situasi, sehingga kualitasnya tercermin dalam bentuk karya ilmiah original, teruji, dan terpublikasi internasional;
- d. Mampu mengintegrasikan dan menerapkan berbagai alat, konsep-konsep ilmu manajemen diberbagai bidang, seperti manajemen pemasaran, manajemen keuangan, manajemen operasi dan sumber daya manusia serta manajemen strategi untuk menganalisis dan mengembangkan solusi untuk masalah manajemen baik sector swasta maupun publik dalam bentuk tertulis secara jelas dan ringkas;
- e. Mampu melakukan penelitian independen dan original di bidang manajemen menggunakan teori manajemen yang komprehensif

4. Pengetahuan (P):

- a. Mampu menguasai filosofi ilmu manajemen;
- b. Mampu menguasai *core theoretical material* dalam manajemen pemasaran, manajemen keuangan, manajemen operasi, manajemen sumber daya manusia dan manajemen strategic ;
- c. Mampu mengidentifikasi dan mensintesis pengetahuan pada topik tertentu di bidang manajemen berdasarkan *literature review* melalui penelusuran artikel/ jurnal bidang manajemen;
- d. Mampu mengembangkan model manajemen dan menerapkannya pada pertanyaan penelitian yang spesifik.
- e. Mampu melakukan kegiatan penelitian, memaparkan pokok pikiran baik tertulis maupun lisan. Lulusan diharapkan memiliki karakteristik jujur, taat beragama dan memiliki kemampuan mengembangkan berfikir analitis dan kritis dalam menyelesaikan masalah masalah keilmuan dan penelitian serta menjadi pelaku positif dalam perubahan.

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Masa Studi : 6 semester (3 tahun)
Jumlah Kredit : 44 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi,

Informasi persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi dapat diakses melalui website www.ppmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Awal Awal Februari dan Akhir Juli

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Struktur Kurikulum

1. Prodi S3 Ilmu Manajemen by research mempunyai beban studi 42 SKS
2. Beban studi 42 SKS terdistribusi pada komponen disertasi yang meliputi:
 - a. Preliminasi
 - b. Kolokium
 - c. Proposal
 - d. Kelayakan Disertasi (Naskah Disertasi)
 - e. Seminar Internasional
 - f. Publikasi Internasional (wajib 2)
 - g. Disertasi Tertutup (Tahap I)
 - h. Disertasi Terbuka (Tahab II)

(Mahasiswa yang mempunyai 3 publikasi di jurnal internasional bereputasi dapat dibebaskan dari Disertasi Terbuka)

Strategi pembelajaran yang digunakan:

1. Melakukan laporan kemajuan berkala (2 mingguan)
2. Mengikuti *sit it* mata kuliah penunjang disertasi
3. Menyelenggarakan kuliah tamu berkala
4. Menyelenggarakan workshop berkala

Metode penilaian didasarkan pada:

1. Jangka waktu studi
2. Indeks publikasi internasional yang dicapai

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

Standar Biaya:

WNI

- a) SOP = Rp. 11.000.000
- b) SP3 = Rp. 10.000.000
- c) Matrikulasi = Rp. 5.000.000

WNA

- a) SOP = Rp. 25.000.000
- b) SP3 = Rp. 35.000.000
- c) Matrikulasi = Rp. 12.500.000

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

7 Juni 2017

*Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi S3 Ilmu Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga : www.manajemen.feb.unair.ac.id

FAKULTAS FARMASI

FAKULTAS FARMASI

PROGRAM SARJANA (S1) DAN PROFESI

Nama Program Studi	Pendidikan Apoteker
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	<p><i>Program studi Pendidikan Apoteker terdiri dari 2 (dua) level pendidikan yaitu level Sarjana (S1) dan level Profesi secara terintegrasi.</i></p> <p><i>Level Sarjana (S1) terakreditasi A oleh LAMPTKES (Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan), berdasarkan Surat Keputusan LAM-PTKes No. 0231/LAM-PTKes/Akr/Sar/XII/2015, berlaku 20 Desember 2015 sampai dengan 19 Desember 2020.</i></p> <p><i>Level Profesi terakreditasi A oleh LAMPTKES (Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan), berdasarkan Surat Keputusan LAM-PTKes No. 0598/LAM-PTKes/Akr/Pro/IX/2017, berlaku sampai dengan 29 September 2022.</i></p>
Fulltime	<i>Full-time</i>
Nama Gelar	<i>S.Farm., Apt.</i>
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menjunjung tinggi profesionalisme, moral, etika, dan aspek legal, dalam melakukan praktek kefarmasian2. Mampu melakukan pelayanan kesehatan preventif dan promotif untuk meningkatkan kualitas kesehatan masyarakat3. Mampu melakukan pengembangan diri sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kefarmasian4. Mampu melakukan asuhan kefarmasian kepada pasien dengan mempertimbangkan aspek legal, etik, profesional, sosiobudaya, dan ekonomi untuk menjamin mutu, keamanan dan efikasi terapi5. Mampu melayani permintaan sediaan farmasi dan alat kesehatan, baik dengan resep atau non resep secara akurat dan aman6. Mampu mengelola sediaan farmasi dan alat kesehatan sesuai standar yang berlaku7. Mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan pasien, sejawat farmasis dan tenaga profesi kesehatan lain terkait terapi obat dalam rangka tercapainya peningkatan kesehatan dan kualitas hidup8. Mampu melakukan formulasi, pembuatan, dan penjaminan mutu sediaan farmasi atas dasar ilmu pengetahuan dan teknologi kefarmasian <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menguasai teori, metode, dan aplikasi ilmu dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi), prinsip dasar biomedik, prinsip pharmaceutical calculation, farmakoterapi dan pharmaceutical care2. Menguasai konsep komunikasi, pengetahuan tentang sosio farmasi, farmasi klinik, manajemen farmasi, hukum dan etik farmasi.
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	<p>Level Sarjana (S1) ditempuh dalam waktu 4 tahun (8 semester) dengan beban studi 156 sks.</p> <p>Level Profesi ditempuh dalam waktu 1 tahun (2 semester) dengan beban studi 35 sks.</p>
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	<p>Penerimaan mahasiswa dilaksanakan secara terpusat oleh PPMB Universitas, melalui 3 mekanisme yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none">1. SNMPTN2. SBMPTN3. Mandiri <p>Keterangan lengkap terkait penerimaan mahasiswa baru melalui ketiga mekanisme dapat dilihat di website ppmb.unair.ac.id.</p>

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Kalender akademik dimulai pada bulan September dan berakhir pada bulan Agustus

Program studi pertama kali menyelenggarakan kegiatan pendidikan pada tanggal 17 Agustus 1963, sesuai dengan Surat Keputusan Rektor Universitas Airlangga No. Um.2034/10/1963.

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.

Level Sarjana (S1) ditempuh dalam waktu 4 tahun (8 semester) dengan beban studi 156 kredit, dengan struktur kurikulum sbb :

	Studies	Credit	Credit (%)
A	General Scientific Skill	62	39.7
B	Specific Scientific Skill	92	59.0
C	Elective courses (min 2 cr)	2	1.3
	Total (min)	156	100

Level Profesi ditempuh dalam waktu 1 tahun (2 semester) dengan beban studi 35 kredit, dengan struktur kurikulum sbb :

	Studies	Credit	Credit (%)
A	Compulsary courses	25	71,43
B	Elective courses	10	28,57
	Total (min)	35	100

Keterangan lengkap tentang Struktur kurikulum dapat dilihat pada website Fakultas Farmasi Universitas Airlangga (ff.unair.ac.id).

Pembelajaran dilakukan dengan metode kuliah, tutorial, praktikum dan praktek kerja profesi untuk level profesi.

Metode evaluasi atau penilaian diperoleh melalui : tugas, kuis, pre and post test, laporan, Ujian tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, seminar, penilaian soft skills, produk dan Praktek Kerja Profesi.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Sumbangan Operasional Pendidikan (SOP) per semester bagi mahasiswa yang diterima melalui mekanisme SNMPTN dan SBMPTN terdiri dari 5 kategori berdasarkan pendapatan orang tua sbb :

UKT I	: Rp 500.000,-
UKT II	: Rp 1.000.000,-
UKT III	: Rp 6.000.000,-
UKT IV	: Rp 9.500.000,-
UKT V	: Rp 12.500.000,-
UKT Bidik Misi	: Rp 2.400.000,-

Untuk mahasiswa yang diterima melalui mekanisme Mandiri, SP3 sebesar minimum Rp 40.000.000,- (dibayarkan sekali pada saat mahasiswa baru), dan SOP sebesar Rp 7.500.000,- per semester.

Untuk mahasiswa internasional, SP3 sebesar Rp 75.000.000,- (dibayarkan sekali pada saat mahasiswa baru), dan SOP sebesar Rp 20.000.000,- per semester.

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

2017

PROGRAM MAGISTER (S2)

Nama Program Studi	Program Magister Program Studi Ilmu Farmasi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia (Indonesian Accreditation Agency For Higher Education in Health), Keputusan Menkumham RI No. AHU – 30.AH.01.07. Tahun 2014, dan Keputusan Mendikbud No. 291/P/2014. Berdasarkan Keputusan LAM-PTKes (Decree) No. : 0404/LAM-PTKes/Akr/Mag/II/2016. Terakreditasi dengan peringkat : A Sangat Baik / Excellent (<i>is accredited with grade</i>) Sertifikat akreditasi berlaku sampai dengan tanggal 19 Februari 2021 (<i>This accreditation certificate is valid until February 19th 2021</i>)
Fulltime	Fulltime
Nama Gelar	Magister Farmasi (M.Farm.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengembangkan pengetahuan dan teknologi terkini di bidang ilmu kefarmasian melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji (<i>Researcher</i>).<ol style="list-style-type: none">a. Mengkritisi berbagai publikasi ilmiah yang berkaitan dengan minat yang ditekuni pada bidang kefarmasian yang berasal dari berbagai sumber belajar.b. Menerapkan konsep Filsafat ilmu di bidang kefarmasian yang akan dikembangkan dalam riset sesuai minat dan selaras dengan kemajuan sains dan teknologi terkini.c. Mengekspresikan rencana pengembangan bidang minat kefarmasian dalam karya tulis/karya ilmiah secara akurat dan dapat dipertanggungjawabkan sesuai kaidah ilmiah yang berlaku.d. Melakukan penelitian ilmiah sesuai rancangan penelitian menggunakan metode dan analisis data yang benar, hingga menghasilkan karya penelitian yang teruji.e. Mempertanggungjawabkan secara komprehensif hasil penelitian dalam bentuk tesis dalam forum ilmiah dengan tata etika yang benar.2. Menyelesaikan permasalahan pengetahuan dan teknologi di bidang kefarmasian melalui pendekatan inter dan/atau multidisipliner (<i>Problem Solver</i>).<ol style="list-style-type: none">a. Melakukan pengembangan bahan aktif sediaan farmasi baik dari bahan alam maupun hasil sintesis senyawa kimia dengan pendekatan ilmiah, di antaranya a) hubungan struktur dan aktivitas, b) manipulasi molekuler aktif (polimorf, nano partikel, dispersi solida), dan c) <i>biological mimicry system</i>.b. Menyelesaikan permasalahan kefarmasian yang relevan dengan bidang minatnya, dengan penanganan ilmiah, termasuk formulasi dan <i>manufacturing</i> sediaan, serta penjaminan mutu.c. Mengembangkan sistem manajemen dan kebijakan obat sesuai dengan perkembangan Iptek kefarmasian serta dinamika kebutuhan masyarakat.d. Mengembangkan sistem evaluasi yang meliputi evaluasi ketersediaan hayati obat dalam tubuh, kelaikan edar sediaan, evaluasi sediaan dengan sistem penghantaran tertentu secara <i>in-vitro</i> dan <i>in-vivo</i> dengan metode analisis yang sesuai.e. Merancang konsep penjaminan mutu dan rekomendasi sediaan farmasi sebagai produk dan sarana terapi, disertai pengembangan metode analisis untuk menjamin mutu sediaan farmasi, makanan dan minuman.f. Menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dengan sejawat dan/atau profesi lain baik di tingkat nasional maupun internasional untuk bersama sama mengembangkan pengetahuan dan teknologi ilmu kefarmasian dalam minat yang ditekuni.

3. Mengelola data hasil penelitian dan pengembangan keilmuan yang bermanfaat bagi masyarakat dan Ilmu kefarmasian, serta mampu meraih pengakuan nasional maupun internasional (*Manager/Leader*).

- a. Memanfaatkan hasil penelitian untuk pengembangan ilmu kefarmasian, peningkatan kepentingan masyarakat pengguna, dan masyarakat lainnya.
- b. Mempublikasikan hasil penelitian yang berkualitas dalam jurnal ilmiah nasional maupun internasional.
- c. Mengembangkan kinerja profesional kefarmasian dengan ketajaman analisis dalam pemecahan masalah kefarmasian terkait sistem dan kebijakan nasional dan global.
- d. Mengelola riset di bidang kefarmasian dan bekerjasama secara profesional baik inter maupun antar bidang ilmu.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

Lama Studi : **2 Tahun (4 Semester)**
Jumlah Kredit : **38-40 sks**

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

Persyaratan Akademik bagi calon Peserta Program Magister Program Studi Ilmu Farmasi adalah:

1. Lulus Sarjana Farmasi atau bidang lain yang relevan, yaitu kimia, biologi dan teknik kimia.
2. Diutamakan IPK ≥ 2.50 .
3. Memiliki nilai ELPT/TOEFL LIKE minimal 450.
4. Telah menetapkan pilihan salah satu peminatan.
5. Telah menetapkan Topik penelitian atau Tesis.

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

- Bulan dan Tahun dimulainya penyelenggaraan Program Studi Tanggal 1 September 1984
- SK Rektor tentang perpindahan dari Pascasarjana ke Fakultas Farmasi UNAIR-**Nomor: 7824/J03/pp/2004**

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.

Struktur kurikulum (perkuliahan, tugas-tugas khusus, penelitian tesis, penulisan hasil penelitian tesis) serta keterkaitan di antaranya, serta dilengkapi tabel sebagai berikut:

Struktur kurikulum di susun untuk memfasilitasi Mahasiswa dalam menempuh Program Magister IF, yang tertuang Dokumen Kurikulum Prodi Magister IF sebagai berikut:

- Mata Kuliah Wajib bagi seluruh peserta didik S2 Universitas Airlangga, merupakan mata kuliah dalam kurikulum inti, berjumlah 6 (enam) sks yaitu: Filsafat, Metodologi Penelitian, dan statistika.
- Mata Kuliah Wajib Minat adalah mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh peserta didik sesuai dengan bidang minat, yang berjumlah 28 (dua puluh delapan) sks
- Mata Kuliah Penunjang Tesis (MKPT) adalah mata kuliah pilihan yang harus ditempuh oleh peserta didik dalam rangka pendalaman kajian tesis, 4- 6 sks.
- Mata Kuliah Wajib Minat dan Mata Kuliah Penunjang tesis merupakan mata kuliah dalam kurikulum institusi.

Tiap Mata Kuliah dikelompokkan dalam elemen kompetensi sebagai berikut:

MKK : Mata ajar Keilmuan dan Keterampilan
MKB : Mata ajar Keahlian Berkarya
MPK : Mata ajar Pengembangan Kepribadian
MPB : Mata ajar Perilaku Berkarya
MBB : Mata ajar Berkehidupan Bermasyarakat

Semester I

Semester I berisi mata kuliah MPB, MKK, MKB sebanyak 14-16 SKS.

Semester II

Semester II berisi mata kuliah MKB dan MKK atau wajib minat 10 SKS dan mata kuliah pilihan sebanyak 4-6 SKS. Pada akhir semester II dilakukan ujian proposal dengan beban 2 sks.

Semester III-IV

Pada semester III-IV Mahasiswa melakukan penelitian tesis (6 SKS).

No	Mata Kuliah (MK)		Beban Studi (sks)			
	Kode	Nama	Kuliah	Tutorial	Praktikum	Jml
SEMESTER I						
1		Metode Penelitian	2	-	-	2
2		Filsafat Ilmu	2	-	-	2
3		Statistika	2	-	-	2
4		MKWM	10	-	-	10
Jumlah						16
SEMESTER II						
5		MKWM + MKPT	14-16	-	-	14-16
6		Proposal	2	-	-	2
Jumlah						16-18
SEMESTER III-IV						
7		Tesis	6	-	-	6
Jumlah						6
Jumlah Beban Studi						38-40

Ket :

MKWM : Mata Kuliah Wajib Minat

MKPT : Mata Kuliah Penunjang Tesis

Dalam Program Magister Program Studi Ilmu Farmasi terbagi dalam 7 (tujuh) Peminatan sebagai berikut :

- 1 : Peminatan Analisis Farmasi
- 2 : Peminatan Kimia bahan Alam
- 3 : Peminatan Pengembangan Obat
- 4 : Peminatan Biomedik Farmasi
- 5 : Peminatan Sistem Penghantaran Obat
- 6 : Peminatan Kosmetika
- 7 : Peminatan Kebijakan & Manajemen Farmasi

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Biaya pendidikan meliputi Sumbangan Operasional Pendidikan (**SOP**) sebesar **Rp 7.500.000,-** (Tujuh juta lima ratus ribu rupiah) tiap orang per semester, dan ditambah dengan Sumbangan Pembinaan dan Peningkatan Pendidikan (**SP3**) sebesar **Rp 10.000.000,-** (Sepuluh juta rupiah) yang dibayar satu kali pada saat masuk.

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

SK Rektor No.545-UN3-2015 tentang Penetapan Kurikulum Program Magister Program Studi Ilmu Farmasi pada Fakultas Farmasi Universitas Airlangga Tahun 2015.

Nama Program Studi	Magister Farmasi Klinik
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Status akreditasi B oleh BAN-PT berdasarkan SK BAN-PT No. : 276/SK/BAN-PT /Akred/M/VIII/2014 tanggal 9 Agustus 2014 Berlaku sd 9 Agustus 2019
Fulltime	<i>Fulltime</i>
Nama Gelar	<i>M.Farm.Klin.</i>
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghubungkan makna gejala, patofisiologi, data laboratorik klinik, diagnosis, dan prognosis penyakit dengan terapi yang digunakan 2. Mampu mengkaji terapi, memantau efek terapi obat, dan memberikan rekomendasi terapi 3. Mampu memilih dan mengevaluasi obat dan produk obat, untuk kebutuhan pasien dengan mempertimbangkan efektifitas, keamanan, dan biaya 4. Mampu memastikan mutu obat meliputi aspek legal, stabilitas dan kompatibilitas pencampuran 5. Mampu melakukan komunikasi dan kolaborasi dengan pasien, keluarga, sejawat, dan tim kesehatan lain terkait terapi obat 6. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung pelayanan kefarmasian dan mampu menerapkan critical appraisal secara obyektif 7. Mampu melaksanakan penelitian sebagai bagian dari penerapan metode ilmiah dan sikap profesionalis serta mampu mengkomunikasikan dan mempertanggungjawabkan hasil penelitian sesuai kaidah ilmiah baik nasional maupun internasional <p>PENGETAHUAN:</p> <p>Menguasai teori secara komprehensif di bidang Farmasi Klinik, terapi berbasis bukti (evidence based medicine), dan pengalaman praktek, untuk melaksanakan pelayanan kefarmasian</p>
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	Program studi ditempuh selama 4 semester, dengan jumlah kredit sebesar 47 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	<p>Seleksi mahasiswa baru dilaksanakan terpusat pada PPMB Universitas Airlangga melalui mekanisme Mandiri.</p> <p>Persyaratan calon Mahasiswa Baru:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Warga Negara Indonesia atau Warga Negara Asing yang telah mendapatkan ijin belajar dari KemristekDikti/Kemenkes RI. – Lulusan Program Studi S-1 PTN/PTS yang terakreditasi oleh BAN-PT (dengan bukti fotokopi Sertifikat Akreditasi Program Studi dari BAN - PT), dengan bidang keilmuan yang linier dengan persyaratan khusus, dengan menunjukkan bukti berupa Ijazah Asli dan Transkripsi Akademik Asli yang diterbitkan oleh Program S-1 dari PTN/PTS. – Lulusan Profesi Apoteker (dibuktikan dengan ijazah apoteker asli dan transkrip akademik asli) terakreditasi BAN-PT minimal B dibuktikan dengan sertifikat. – Bagi calon yang berstatus PNS atau masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung.
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	<i>Kalender akademik dimulai setiap bulan September – Agustus</i>

**Struktur kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll.**

Kurikulum Magister Farmasi Klinik terdiri dari:

	Mata kuliah	SKS	SKS (%)
A	Mata kuliah keahlian – kompetensi pendukung	12	25,5
B	Mata kuliah keahlian – kompetensi utama	17	36,2
C	Mata kuliah keahlian berkarya – mata kuliah perilaku berkarya	12	25,5
D	Mata kuliah keahlian berkarya	6	0,13
	Total	47	100

Pelaksanaan kuliah dilakukan dengan sistem blok. Perkuliahan dilakukan pada semester 1, sedangkan pelaksanaan praktek kerja lapangan dilakukan pada semester 2 dan 3.

Proposal tesis dapat diprogram setelah semester 1.

Proses belajar mengajar sebagian besar dilakukan dengan metode ceramah, presentasi mahasiswa, praktek kerja lapangan, dan tugas. Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui penilaian presentasi makalah, aktivitas dalam diskusi, tugas, dan atau ujian akhir.

**Standar Biaya e.g. per
tahun/mahasiswa (UKT,
UKS, SPP, SOP)**

- Sumbangan Peningkatan & Pengembangan Pendidikan (SP3), sebesar Rp. 12.500.000,- (tujuh juta lima ratus ribu rupiah) untuk selama pendidikan
- Sumbangan Operasional Pendidikan (SOP) sebesar Rp. 7.500.000,-(tujuh juta lima ratus ribu rupiah) per semester
- Biaya kepesertaan dalam Pra Pendidikan di RSUD Dr. Soetomo sebesar Rp. 2.000.000,-/mahasiswa *)

*) dibayarkan sekali saat akan mengikuti Pra Pendidikan di RSUD Dr. Soetomo. Biaya dapat berubah sewaktu-waktu tanpa adanya pemberitahuan

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

2017

Penjelasan lebih lengkap Spesifikasi Prodi S2 Magister Farmasi Klinik dapat dilihat pada website: www.ff.unair.ac.id

PROGRAM DOKTOR (S3)

Nama Program Studi	Doktor Ilmu Farmasi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi B oleh Badan Akreditasi Nasional untuk Pendidikan Tinggi (BAN-PT) Nomor 464/SK/BAN-PT/Akred/D/XII/2014 tanggal 8 Desember 2014. Berlaku sejak Tanggal 8 Desember 2014 sampai dengan Tanggal 7 Desember 2019
Penuh waktu	Penuh waktu
Nama Gelar	Doktor (Dr)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru yang terkait dengan produk kefarmasian atau asuhan kefarmasian;2. mampu menghasilkan karya penelitian inovatif, orisinal dan teruji, berdasarkan kaidah ilmiah, yang mendorong pengembangan ilmu di bidang sains-teknologi kefarmasian atau farmasi klinis-komunitas, dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah yang terakreditasi atau paten, yang diakui secara nasional dan internasional;3. mampu memecahkan permasalahan di bidang sains-teknologi kefarmasian atau farmasi klinis-komunitas yang kompleks, melalui penelitian komprehensif dengan memanfaatkan teori-teori kefarmasian dan teori lain terkait yang mutakhir, yang hasilnya bermanfaat bagi masyarakat;4. mampu secara mandiri memimpin kelompok kerja yang bertugas untuk memecahkan masalah kefarmasian yang kompleks atau mengelola laboratorium penelitian yang terkait dengan bidang kefarmasian;5. mampu mendisiminasikan hasil-hasil penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kemaslahatan manusia;6. mampu membangun jaringan kerjasama dalam mengembangkan riset dalam bidang farmasi serta pemanfaatan hasil riset untuk pengembangan ilmu kefarmasian. <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">1. mampu menguasai konsep, teori dan falsafah di bidang sains-teknologi kefarmasian atau farmasi klinis-komunitas yang kompleks melalui proses pembelajaran dan kegiatan penelitian, dengan pendekatan inter, multi dan atau transdisiplin;2. mampu melakukan pendalaman, pengembangan serta perluasan ilmu pengetahuan dan teknologi baru/orisinal yang terkait dengan keilmuan sains- teknologi kefarmasian atau farmasi klinis-komunitas;3. mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi baru/orisinal terkait produk kefarmasian atau asuhan kefarmasian;4. mampu mengembangkan konsep ilmu pengetahuan dan teknologi baru/orisinal terkait penjaminan mutu produk kefarmasian atau sistem manajemen kesehatan.
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	Pendidikan Doktor Prodi Ilmu Farmasi (S3) membutuhkan lama studi 3 tahun (6 semester), dapat ditempuh kurang dari 6 (enam) semester dengan lama studi selama-lamanya 7 (tujuh) tahun; dengan jumlah beban studi 44 sks.
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	Seleksi penerimaan Mahasiswa Baru dilaksanakan terpusat oleh PPMB Universitas Airlangga, dengan persyaratan akademik bagi calon Peserta Program Doktor sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none">1. Berpendidikan magister (S-2) Ilmu Farmasi/Farmasi Klinik atau lulusan S-2 Kimia, Biologi, dan Biomedik, atau pendidikan Spesialis Farmasi/Ilmu Kesehatan lain yang dalam kurikulumnya ada pembuatan tesis.2. Memiliki IPK lebih besar atau sama dengan 3,00, dari Program Studi yang terakreditasi oleh BAN-PT/LAM-PTKes, kecuali lulusan sebelum tahun 2004.

3. Memiliki karya tulis ilmiah yang dipublikasikan lewat seminar/majalah yang terkait dengan bidang ilmu yang akan ditekuni pada Program Doktor.
4. Melampirkan proposal penelitian yang relevan dengan konsep rencana penelitian dalam rangka penelitian disertasi yang telah disetujui oleh calon Promotor.
5. Lulus ujian seleksi.
6. Bila sudah dinyatakan diterima, selain lulusan magister Ilmu Farmasi/Spesialis Farmasi wajib mengikuti matrikulasi.

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Kalender akademik dimulai pada bulan September sampai Agustus tahun berjalan.

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.

Struktur kurikulum by research Prodi S3 Ilmu Farmasi adalah sebagai berikut:

Semester I berisi **seminar topik** (2 sks), **ujian kualifikasi** (2 sks), dan **ujian proposal disertasi** (6 sks), sehingga beban total = 10 sks.

Semester II-VI sampai maksimum 7 tahun, berisi:

Seminar Berkala (2 sks), Publikasi pada 2 (dua) **Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi** (6sks), satu published dan satu accepted.

Proceeding pada Seminar Internasional yang ber-scopus (2 sks).

Disertasi (24 sks), terdiri dari Penilaian Kelayakan Naskah Disertasi (7 sks), Ujian

Disertasi Tertutup (14 sks), dan Ujian **Disertasi Terbuka** (3 sks) Total = 44 sks.

Strategi Pembelajaran:

Kuliah, Diskusi/Tutorial, Demonstrasi/Simulasi, *E-learning*, Seminar Topik, dan Seminar Berkala.

Metode Penilaian:

Seminar topik, ujian kualifikasi, ujian proposal Disertasi, Seminar berkala, ujian kelayakan Naskah disertasi, ujian disertasi tertutup, dan ujian disertasi terbuka.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Mahasiswa Indonesia:

SOP : Rp. 10.000.000/per semester

SP3 : Rp. 12.500.000 (dibayarkan sekali pada saat masuk)

Mahasiswa Internasional:

SOP : Rp.20.000.000/per semester

SP3 : Rp.25.000.000 (dibayarkan sekali pada saat masuk)

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

1 Februari 2018

Penjelasan lebih lengkap Spesifikasi Prodi S3 Ilmu Farmasi dapat dilihat pada website: www.ff.unair.ac.id

PROGRAM SPESIALIS

Nama Program Studi	Spesialis Farmasi (minat Kardiologi Farmasi)
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Belum terakreditasi
Fulltime	Full-time
Nama Gelar	Sp.Farm. (Kardiologi)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menghubungkan makna gejala, patofisiologi, data tes laboratorik klinik, diagnosis yang ditegakkan klinisi beserta prognosis pada penyakit jantung dan pembuluh darah dengan terapi yang digunakan;2. Mampu mengkaji terapi dan memberikan rekomendasi terapi berupa obat dan non obat pada kasus kardiologi;3. Mampu menerapkan kompetensi layanan spesialisasi farmasi kardiologi dalam memantau efek terapi obat;4. Mampu memilih dan mengevaluasi obat dan produk obat pada penyakit jantung dan pembuluh darah, untuk kebutuhan pasien dengan mempertimbangkan efektifitas, keamanan, dan biaya;5. Mampu memastikan mutu obat meliputi aspek legal, stabilitas dan kompatibilitas pencampuran;6. Mampu melakukan komunikasi dan kolaborasi dengan pasien, keluarga, sejawat, dan tim kesehatan lain terkait terapi obat pada kasus kardiologi;7. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung pelayanan spesialisasi farmasi kardiologi dan mampu menerapkan critical appraisal secara obyektif;8. Mampu melaksanakan penelitian sebagai bagian dari penerapan metode ilmiah dan sikap profesional serta mampu mengkomunikasikan dan mempertanggungjawabkan hasil penelitian sesuai kaidah ilmiah baik nasional maupun internasional. <p>PENGETAHUAN:</p> <p>Menguasai teori secara komprehensif di bidang Farmasi Klinik, terapi berbasis bukti (evidence-based medicine), dan pengalaman praktek, untuk melaksanakan pelayanan spesialisasi farmasi kardiologi.</p>
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	3 tahun (6 semester) dengan beban studi 72 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	<p>Kualifikasi calon mahasiswa baru :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bergelar Apoteker atau Spesialis Farmasi Rumah Sakit atau Magister Farmasi Klinik lulusan Perguruan Tinggi yang terakreditasi BAN-PT min. B2. Memiliki pengalaman praktik kefarmasian di Rumah Sakit min. 1 tahun dinyatakan dengan surat keterangan dari Direktur Rumah Sakit setempat3. Memiliki pengalaman di bidang spesialistik lebih diutamakan4. IPK Apoteker/Sp.FRS/MFK min. 3,00 <p>Penerimaan mahasiswa dilaksanakan secara terpusat oleh PPMB Universitas, melalui mekanisme seleksi Mandiri (tes tulis dan wawancara). Keterangan lengkap terkait penerimaan mahasiswa baru dapat dilihat di website ppmb.unair.ac.id.</p>
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Kalender akademik dimulai pada bulan Agustus dan berakhir pada bulan Juli

**Struktur kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll.**

Struktur kurikulum

General scientific courses = 24 SKS (33%)

- Mata ajar farmasi klinik

Professional/specialistic skill = 48 SKS (67%)

- Mata ajar spesialistik
- Praktik farmasi klinik spesialistik/residensi
- Tugas mandiri (journal reading, presentasi kasus, referat)
- CPD farmasi klinik dan PIO

Total = 72 SKS (100%)

Pembelajaran dilakukan dengan metode kuliah, PBL, dan praktek farmasi klinik/residensi.

Metode evaluasi atau penilaian diperoleh melalui: ujian tulis, tugas, presentasi kasus terpilih, referat, seminar, penilaian soft skills, praktik farmasi klinik, dan ujian komprehensif/board.

Nilai akhir diklasifikasikan sbb:

Skala 0 – 100	Nilai dalam huruf	Index Kualitas
≥ 75,0	A	4
70,0 - 74,9	AB	3,5
65,0 – 69,9	B	3
60,0 – 64,9	BC	2,5
55,0 – 59,9	C	2
40,0 – 54,9	D	1
< 40,0	E	0

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

(masih dalam proses perhitungan)

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

2018

FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN

FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN

PROGRAM SARJANA (S1) DAN PROFESI

Nama Program Studi	Pendidikan Dokter Hewan
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Sarjana : Terakreditasi "A" 023/SK/ BAN PT/Akred/PSPKH/I/2015 Profesi : Terakreditasi "A" 023/SK/ BAN PT/Akred/PSPKH/I/2015
Full-time	Full time
Nama Gelar	S.KH. drh.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	KETERAMPILAN KHUSUS <ol style="list-style-type: none">1. Memiliki keterampilan melakukan tindakan medis yang legeartis dalam menangani sejumlah penyakit berdasarkan diagnosis perubahan patologis dan penyebab penyakit (bakteri,viral dan parasit) pada hewan besar, hewan kecil, unggas, hewan eksotik, satwa liar, satwa aquatik, dan hewan laboratorium2. Memiliki keterampilan dalam melakukan diagnosa klinik, laboratorik, patologik dan epidemiologik penyakit hewan, penyusunan nutrisi untuk kesehatan dan gangguan medik, Pemeriksaan antemortem dan postmortem, Pemeriksaan kebuntingan, penanganan gangguan reproduksi dan aplikasi teknologi reproduksi. Pengawasan dan pengendalian mutu pangan asal hewan. pengukuran (<i>assessment</i>) dan penyeliaan kesejahteraan hewan3. Memiliki keterampilan dalam komunikasi professional (Professional Comunication/ Dialogue)4. Memiliki kemampuan manajemen pengendalian dan penanggulangan penyakit strategis dan zoonosis, keamanan hayati (biosafety-biosecurity), serta pengendalian lingkungan.5. Memiliki keterampilan dalam transaksi terapeutikum melakukan anamnesa, rekam medik, persetujuan tindakan medik (informed consent), penulisan resep, surat keterangan dokter dan edukasi klien.6. Memiliki keterampilan dalam melakukan analisis ekonomi veteriner dan kewirausahaan (entrepreneurship). PENGETAHUAN <p>Memiliki pengetahuan terhadap penguasaan konsep, teori, metode dan atau filsafat bidang tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran</p>
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh	Sarjana Kedokteran Hewan : Lama studi 4 tahun / 8 semester Jumlah kredit : 148 sks Profesi Dokter Hewan : lama studi 1 tahun /2 semester Jumlah kredit: 37 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dalam mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	Persyaratan Umum dapat dilihat pada website ppmb.unair.ac.id Persyaratan : <ol style="list-style-type: none">1. Lulusan dari SMA dan yang sederajat2. Jalur Penerimaan SNMPTN, SBMPTN dan Mandiri
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	– Bulan September untuk Sarjana (S1) – Bulan Maret dan September untuk Profesi

**Struktur Kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll**

Struktur Kurikulum Program Studi Sarjana dan Profesi Kedokteran Hewan Fakultas Kedokteran Hewan adalah sebagai berikut 1. Tingkat Sarjana Kedokteran Hewan mempunyai:

Total mata kuliah: 67

Total beban studi lulus Sarjana Kedokteran Hewan: 148 sks

Jumlah beban studi mata kuliah wajib : 144 sks

Jumlah beban studi mata kuliah pilihan : 4 sks

Jumlah beban studi kuliah: 101 sks (68.24%)

Jumlah beban studi praktikum: 36 sks (24.32%)

Jumlah beban KKN dan Seminar skripsi: 11 sks (7.43%)

Tingkat profesi Dokter Hewan

Total beban studi lulus Profesi Dokter Hewan: 37 sks

Jumlah beban studi program wajib umum 4 mata kuliah: 8 sks (21.62 %)

Jumlah beban studi program wajib profesi 7 kegiatan: 29 sks (78.38%)

Strategi Pembelajaran :

Metode Pembelajaran:

SARJANA

1. Kuliah kelas pararel dan Kuliah pakar
2. Journal reading, presentasi, diskusi
3. Praktikum (Demonstrasi, Praktek terbimbing)

PROFESI

1. Kuliah kelas kecil dan Kuliah pakar
2. Journal reading, presentasi, diskusi, bed side teaching.
3. Praktek (Demonstrasi, Praktek terbimbing dan jaga, serta praktek mandiri)

Media Pembelajaran: Media cetak dan Media elektronik, Model (*phantom*, boneka, *dummy* dan *mannequin*)

Metode Penilaian :

SARJANA

Ujian, Dapat berbentuk, tugas terstruktur, kuis dan softskill, ujian UTS , praktikum dan UAS. Penilaian menggunakan Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

PROFESI

Ujian komprehensif dan keahlian. Penilaian menggunakan Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

**Standar Biaya e.g.
per tahun / mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

**MAHASISWA WARGA NEGARA INDONESIA
SARJANA**

UKS/UKT (SOP)/semester
2.400.000 (Bidik Misi)

500.000,- (SNMPTN&SBMPTN) Kategori I
1.000.000,- (SNMPTN&SBMPTN) Kategori II
6.000.000,- (SNMPTN&SBMPTN) Kategori III
9.500.000,- (SNMPTN&SBMPTN) Kategori IV
13.500.000,- (SNMPTN&SBMPTN) Kategori V

MANDIRI

Uang Kuliah Semester (UKS): 7.500.000,-

Uang Kuliah Awal (UKA) : 50.000.000,- saat pertama kali masuk

PROFESI

UKS/UKT (SOP)/semester: (Sesuai dengan SOP Sarjana)

SP3 : 2.500.000,-

**MAHASISWA WARGA NEGARA ASING
SARJANA**

UKS/UKT(SOP)/semester : 15.000.000,-

SP3: 100.000.000,-

PROFESI

UKS/UKT (SOP)/semester : (Sesuai dengan SOP Sarjana)

SP3 : 2.500.000,-

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan / direvisi**

10 Mei 2017

PROGRAM MAGISTER (S2)

Nama Program Studi	Vaksinologi dan Imunoterpetika
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi A oleh Badan Akreditasi Nasional untuk Pendidikan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1929/SK/BAN-PT/Akred M/IX/2016 , Tanggal 8 september 2016
Full-time	Full Time
Nama Gelar	Magister Sains (M.Si)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Merencanakan penanggulangan penyakit infeksi dengan pendekatan IPTEK dibidang vaksin dan imunoterapetika standar internasional2. Melakukan pengembangan riset bahan vaksin dan imunoterapetika <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengelola industri berbasis IPTEK dibidang vaksin dan imunoterapetika dengan pengakuan internasional<ol style="list-style-type: none">a. Mendesiminasikan teknologi hasil riset vaksin dan imunoterapetika ke industri vaksin dan imunoterapetika dengan benarb. Mengembangkan <i>networking</i> di bidang vaksin dan imunoterapetika dalam promosi produk riset secara global dengan benarc. Mempublikasikan hasil riset di bidang vaksin dan imunoterapetika ditingkat internasional secara <i>continue</i>2. Mengembangkan produk unggulan berbasis IPTEK di bidang vaksinologi dan imunoterapetika melalui riset yang kreatif dan inovatif dengan benar<ol style="list-style-type: none">a. Mengeksplorasi kandidat <i>seed</i> vaksin dan imunomodulator sesuai dengan <i>Good laboratory practice</i> (GLP) dengan benarb. Memprediksi molekul imunogen sebagai kandidat vaksin berbasis bioinformatik dengan benarc. Mengembangkan penelitian produk yang inovatif dan kompetitif dengan pengakuan internasional dengan benar
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	2 tahun / 4 semester Jumlah kredit : 47 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dalam mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	<p>Persyaratan Umum dapat dilihat pada website ppmb.unair.ac.id</p> <p>Persyaratan Khusus: IPK S1 = 2,75 Lulusan Prodi S-1 :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peternakan2. Kedokteran Hewan3. Biologi4. Perikanan <p>Memiliki rencana pra proposal, meliputi :Judul, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian), Tinjauan kepustakaan, Hipotesis ,Materi dan metode penelitian, Daftar pustaka, Rencana sumber biaya)</p>
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Bulan September Bulan Maret

Struktur Kurikulum, Metode Prodi Vaksinologi dan Imunoterapetika mempunyai total 17 mata kuliah
Penilaian

Total beban studi lulus prodi adalah 47 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 45 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 2sks
Jumlah beban studi Kuliah 37 sks (78.72%)
Jumlah Beban studi Poposal dan Tesis 10 sks (21.28%)

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah, Diskusi, Presentasi, Journal Reading.
Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard

Metode penilaian : Tugas (Pesentasi dan Makalah), UTS, UAS dan soft skill dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

**Standar Biaya e.g.
per tahun / mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

Dapat dilihat website ppmb.unair.ac.id

WNI

SOP : Rp. 7.000.000,-
SP3 : Rp. 10.000.000,-

WNA

SOP : Rp. 17.500.000,-
SP3 : Rp. 25.000.000,-

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan / direvisi**

10 Mei 2017

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web Program Studi S2 Vaksinologi dan Imunoterapetika. Fakultas Kedokteran Hewan. (<http://vaksinologi.fkh.unair.ac.id/>)

Nama Program Studi	Ilmu Penyakit dan Kesehatan Masyarakat Veteriner (S2 IPKMV)
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi "A" BAN-PT No 1758/BAN-PT/Akred/M/VIII/216 26 Agustus 2016
Full-time	Full Time
Nama Gelar	Magister Sains (M.Si)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di dalam bidang Ilmu Penyakit Hewan dan Kesehatan Masyarakat Veteriner dalam upaya pengendalian penyakit Hewan. 2. Mampu menganalisis penyakit hewan dalam rangka pemecahan permasalahan penyakit, kesehatan hewan dan keamanan pangan asal hewan dan bahan asal hewan. <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih teknik Epidemiologi Veteriner yang sesuai di dalam program pengawasan kesehatan hewan yang menunjang kesehatan masyarakat dan Masyarakat Veteriner. 2. Mampu memilih Uji Laboratorik yang sesuai untuk pengembangan pengendalian penyakit, keamanan pangan dan bahan asal hewan. 3. Mampu menghubungkan sifat-sifat biologis sel baik seluler maupun molekuler dan terapannya dengan upaya pengendalian penyakit hewan dan keamanan pangan asal hewan 4. Mampu menghubungkan Ilmu Kesehatan Masyarakat Veteriner dengan upaya pengendalian penyakit hewan, kesehatan hewan dan kesejahteraan masyarakat . 5. Mampu menganalisis berbagai macam penyakit hewan/ternak (infeksius, non infeksius, zoonosis dan strategis) dalam upaya pengendalian penyakit hewan. 6. Mampu menganalisis agen-agen yang merusak bahan pangan asal hewan dalam upaya menjaga keamanan pangan asal hewan. 7. Mampu menghubungkan antara konsep imunologi dengan kesehatan hewan sebagai landasan dalam perencanaan memecahkan masalah-masalah kesehatan hewan 8. Mampu mengelola riset dan pengembangan pengendalian penyakit hewan dan kesehatan hewan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan sesuai kaidah penelitian yang benar 9. Mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional melalui publikasi pada Jurnal Nasional atau Jurnal Nasional terakreditasi atau seminar Nasional atau Internasional
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	2 tahun / 4 semester Jumlah kredit : 40 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dalam mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	<p>Persyaratan Umum dapat dilihat pada website ppmb.unair.ac.id</p> <p>Persyaratan Khusus :</p> <p>IPK S1 = 2,75</p> <p>Lulusan Prodi S-1 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peternakan 2. Kedokteran Hewan 3. Biologi 4. Perikanan <p>Memiliki rencana pra proposal, meliputi : Judul, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian), Tinjauan kepustakaan, Hipotesis ,Materi dan metode penelitian, Daftar pustaka, Rencana sumber biaya)</p>

Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Bulan September Bulan Maret
Struktur Kurikulum, Metode Penilaian	<p>Prodi IPMV mempunyai total 23 mata kuliah Total beban studi lulus prodi adalah 40 sks Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 32 sks Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 8 sks Jumlah beban studi Kuliah 30 sks (75%) Jumlah Beban studi Poposal dan Tesis 10 sks (25%)</p> <p>Strategi pembelajaran yang digunakan berupa: Kuliah, Diskusi, Presentasi, Journal Reading.</p> <p>Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard</p> <p>Metode penilaian : Tugas (Pesentasi dan Makalah), UTS, UAS dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.</p>
Standar Biaya e.g. per tahun / mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	<p>Dapat dilihat website ppmb.unair.ac.id</p> <p>WNI SOP : Rp. 6.500.000,- SP3 : Rp. 10.000.000,-</p> <p>WNA SOP : Rp. 22.500.000,- SP3 : Rp. 25.000.000,-</p>
Tanggal spesifikasi program studi disahkan / direvisi	10 Mei 2017

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web Program Studi S2 IPKMV Fakultas Kedokteran Hewan. (<http://ipkmv.fkh.unair.ac.id>)

Nama Program Studi	Ilmu Biologi Reproduksi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi "A" SK No 119/SK/BAN-PT/Akred/M/III/2015 Tanggal 28 Maret 2015
Full-time	Full-time
Nama Gelar	Magister Sains (M.Si)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mengembangkan pengetahuan fisiologi reproduksi ternak dan satwa eksotik – Mengembangkan pengetahuan tentang struktur, fungsi sel dan masing-masing organel sel. – Mengembangkan pengetahuan dari massa embrio sampai menjadi individu baru pada kondisi normal maupun kondisi abnormal – Mengembangkan pengetahuan sistem imun yang terjadi di dalam tubuh yang berhubungan reproduksi ternak dan satwa eksotik – Mengembangkan pengetahuan pengelolaan dan program kesehatan reproduksi dengan cara mendiagnosis secara klinis dan patologi, pengobatan dan pencegahan. <p>Ketrampilan Khusus :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Melakukan inseminasi buatan, manipulasi spermatozoa, fertilisasi invitro dan cloning pada ternak dan satwa eksotik – Menyusun formula pakan ternak dan satwa eksotik sesuai Standar Nasional Indonesia (SNI) – Mengelola peternakan hewan besar, hewan kecil dan satwa eksotik – Mendiagnosis gangguan reproduksi ternak dan satwa eksotik menggunakan pemeriksaan laboratoris. – Menerapkan pengembangbiakan dan pemeliharaan satwa eksotik serta analisis usaha – Melakukan teknik anatomi pada hewan – Melakukan pemuliabiakan ternak dan satwa eksotik – Menerapkan ilmu pengetahuan reproduksi ternak dan satwa eksotik – Melakukan bedah reproduksi pada ternak dan satwa eksotik. – Mendiagnosa penyakit reproduksi ternak dan satwa eksotik akibat gangguan hormon. – Melakukan pemeriksaan tingkah laku reproduksi pada ternak dan satwa eksotik. – Melakukan terapi reproduksi ternak dan satwa eksotik – Menyusun proposal penelitian. – Menyusun proposal tesis. – Menulis tesis dan mengolah data serta membahas hasil penelitian serta mempresentasikan hasil penelitian pada pembimbing dan penguji.
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	2 tahun / 4 semester Jumlah kredit : 40 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dalam mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	<p>Persyaratan Umum dapat dilihat pada website ppmb.unair.ac.id</p> <p>Persyaratan Khusus : IPK S1 = 2,75 Lulusan Prodi S-1 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peternakan 2. Kedokteran Hewan 3. Biologi 4. Perikanan <p>Memiliki rencana pra proposal, meliputi : Judul, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian), Tinjauan kepustakaan, Hipotesis, Materi dan metode penelitian, Daftar pustaka, Rencana sumber biaya)</p>
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	<p>Bulan September Bulan Maret</p>
Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, Metode Penilaian, dll	<p>Struktur Kurikulum : Prodi S2 IBR mempunyai total 18 mata kuliah Total beban studi lulus prodi IBR adalah 40 sks Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 36 sks Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 4 sks Jumlah beban studi kuliah 30 sks (75%) Jumlah beban studi untuk proposal penelitian dan tesis 10 sks (25%)</p> <p>Strategi Pembelajaran yang digunakan berupa : kuliah, diskusi, presentasi</p> <p>Media yang digunakan antara lain : LCD dan White board</p> <p>Metode Penilaian : Tugas, UTS, UAS dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan</p>
Standar Biaya e.g. per tahun / mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	<p>MAHASISWA WNI SOP : Rp. 6.500.000,- SP3 : Rp. 10.000.000,-</p> <p>MAHASISWA WNA SOP : Rp. 22.500.000,- SP3 : Rp. 25.000.000,-</p>
Tanggal spesifikasi program studi disahkan / direvisi	<p>10 Mei 2017</p>

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi Ilmu Biologi Reproduksi - Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga (<http://ibr.fkh.unair.ac.id>)

Nama Program Studi	Agribisnis Veteriner
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi "A" 1642/SK BAN-PT/Akred/M/VIII/2016
Full-time	Full time
Nama Gelar	Magister Veteriner (M.Vet.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelola dan mengembangkan suatu usaha yang berkaitan dengan bidang agribisnis veteriner yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan. 2. Mampu membuat konsep dan kasus-kasus manajemen lingkungan. 3. Mampu mengisolasi penyebaran penyakit pada hewan komoditas. 4. Meningkatkan keahlian manajerial, berpikir analitis dan kritis, berkomunikasi, mengidentifikasi, membuat alternatif dan dapat memecahkan masalah pemasaran. 5. Mampu menganalisis, mengevaluasi segala perubahan aspek genetik yang berhubungan dengan penyakit dan produksi hewan komoditas untuk menentukan kebijakan yang tepat. 6. Mampu melaksanakan usaha-usaha hewan komoditas 7. Mampu melaksanakan manajemen usaha hewan komoditas. 8. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi Manajemen Rumah Sakit Hewan. 9. Mampu mengembangkan ruang lingkup serta elemen - elemen di sistem agribisnis veteriner. <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memecahkan permasalahan dan menganalisis layak atau tidaknya usaha yang berkaitan dengan bidang agribisnis veteriner. 2. Mampu menarik kesimpulan hasil penelitian dengan benar. 3. Mampu melaksanakan bisnis (wirausaha). 4. Dapat menganalisis data biaya serta informasi akuntansi dan manajemen untuk pengambilan keputusan yang bersifat khusus. 5. Mampu menganalisa kebijakan-kebijakan, baik kebijakan nasional maupun kebijakan regional dan internasional yang terkait dengan agribisnis. 6. Memiliki kemampuan menganalisis komponen-komponen manajemen dengan metode statistik suatu usaha di bidang agribisnis veteriner. 7. Memiliki kemampuan merancang proposal penelitian. 8. Mampu mempresentasikan dan mempertahankan hasil penelitian
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh	Lama studi 2 tahun / 4 semester Jumlah kredit : 40 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dalam mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	<p>Website http://www.ppmb.unair.ac.id/web/site/magister</p> <p>Persyaratan khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IPK = 2,75 2. Lulusan Prodi S-1: <ol style="list-style-type: none"> a. Peternakan, b. Kedokteran Hewan, c. Biologi, Perikanan, d. Pertanian & Kehutanan
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Bulan September Bulan Maret

**Struktur Kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll**

Struktur Kurikulum

Prodi S2 Agribisnis Veteriner mempunyai total 20 mata kuliah
Total beban studi lulus prodi S2 Agribisnis Veteriner adalah 40 sks
Jml beban studi mata kuliah wajib adalah 36 sks
Jml beban studi mata kuliah pilihan adalah 4 sks
Jml beban studi kuliah adalah 30 sks (75%)
Jumlah beban studi proposal dan tesis adalah 10 sks (25%)

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa: Kuliah, diskusi, presentasi dll

Media yang digunakan antara lain; LCD, white board

Metode Penilaian: Tugas (presentasi dan makalah), UTS, UAS dan Softskill dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

**Standar Biaya e.g.
per tahun / mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

Dapat dilihat di website ppmb.unair.ac.id

WNI

SOP : Rp. 6.500.000,-
SP3 : Rp. 10.000.000,-

WNA

SOP : Rp. 22.500.000,-
SP3 : Rp. 25.000.000,-

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan / direvisi**

10 Mei 2017

Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi (<http://agribisnis.fkh.unair.ac.id>)

*Sebaran mata kuliah secara lengkap bisa di lihat di dokumen kurikulum prodi

PROGRAM DOKTOR (S3)

Nama Program Studi	S3 Sains Veteriner
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	B (NO SK : 1264/SK/BAN-PT/Akred/D/XII/2015)
Full-time	Full-time
Nama gelar	Doktor (Dr.)
Capaian Pembelajaran Lulusan	Ketrampilan Khusus (KK) : <ol style="list-style-type: none">1. Mampu mendesain peluang, pengelolaan, strategi, perencanaan produk, pemasaran, system informasi, analisis dan kebijakan dibidang veteriner2. Mampu memimpin dan mengorganisir suatu organisasi maupun pekerjaan di bidang ilmu veteriner Pengetahuan (P): <ol style="list-style-type: none">1. mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di bidang sains Veteriner melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif, original dan teruji2. mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang sains Veteriner melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner3. Mampu mengembangkan riset di bidang Sains Veteriner serta berkolaborasi secara nasional dan internasional untuk kesejahteraan masyarakat
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	6 semester (3 tahun), jumlah kredit : 42
Persyaratan calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme seleksi e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll	Mekanisme seleksi melalui PPMB Unair, open semester, tiap semester dibuka 2 gelombang pendaftaran
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Semester Genap : bulan Maret Semester Gasal : bulan September

**Struktur kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian dll**

KURIKULUM

Program studi S3 Sains Veteriner mempunyai total 21 mata kuliah. Total beban studi lulus program studi S3 Sains Veteriner adalah 42 sks. Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 10 sks,. Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 10 sks. Jumlah beban studi mata kuliah penunjang disertasi (MKPD) 4 sks.

Jumlah beban studi Kuliah 42 sks (100%

* sebaran mata kuliah secara lengkap bias dilihat di dokumen kurikulum program studi S3 Sains Veteriner

STRATEGI PEMBELAJARAN

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa ; kuliah, diskusi, pembuatan makalah (tugas terstruktur), presentasi, mengikuti kuliah tamu (*visiting professor*)

Media yang digunakan antara lain : LCD, whiteboard, perangkat audio visual

METODE PENILAIAN

Tugas terstruktur, kuis, UTS, UAS, dengan menggunakan skala pada Penilaian Acuan Patokan (PAP) yang telah ditetapkan.

Evaluasi penilaian program studi S3 Sains Veteriner meliputi : Ujian Kualifikasi, Ujian Proposal, Ujian Kelayakan, Ujian Tahap I dan Ujian Tahap II

* Keterangan selengkapnya dapat dilihat pada Panduan Pelaksanaan Pendidikan Program Doktor

**Standar biaya e.g.
pertahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

SOP : Rp. 15.000.000,-/sekali

SPP : Rp. 9.000.000,-/smt

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

10 Mei 2017

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi S3 Sains Veteriner - Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga (<http://sainsvet.fkh.unair.ac.id>)

FAKULTAS

ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM SARJANA (S1)

Nama Program Studi	Sosiologi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Akreditasi BAN-PT dengan nilai peringkat A, No.1190/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2016, berlaku mulai 21 juli 2016 sampai dengan 21 Juli 2021
Full Time	Full time
Nama Gelar	S.Sosio (Sarjana Sosiologi)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Keterampilan Khusus (KK):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun disain, instrumen, menganalisis data dan menuliskan laporan penelitian. 2. Merancang dan merencanakan strategi pelaksanaan program pengembangan masyarakat, serta membangun jejaring kerja. <p>Pengetahuan (P):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep, teori, dan metodologi sosial 2. Menganalisis dinamika perubahan dan masalah sosial dengan menggunakan metodologi penelitian dan teori sosial. <p>Sikap (S):</p> <p>Mandiri, inovatif, kreatif, kritis dan dialogis, profesional, dan cakap dalam menghadapi dinamika perubahan dan kemajemukan masyarakat</p>
Lama Studi dan jumlah kredit	Minimal 3,5 tahun/ minimal 144 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	<ol style="list-style-type: none"> a. Lulusan SMA atau sederajat b. Lulus tes penerimaan mahasiswa baru
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	<ol style="list-style-type: none"> a. Semester Gasal dimulai 1 September b. Semester Genap dimulai 1 Maret
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>Prodi Sosiologi mempunyai total 74 mata kuliah</p> <p>Total beban studi lulus prodi Sosiologi adalah minimal 144 sks</p> <p>Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 109 sks</p> <p>Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 35 sks</p> <p>Jumlah beban studi Kuliah 126 sks (87,5%)</p> <p>Jumlah beban studi Praktikum 18 sks (12,5%)</p> <p>Strategi pembelajaran yang digunakan berupa: Kuliah, Diskusi, Presentasi, Praktek Kuliah Lapangan.</p> <p>Media yang digunakan antara lain: Komputer, LCD, TV, Social Media, Whiteboard, dan e-learning.</p> <p>Metode penilaian: Tugas individu/ kelompok, Kuis, UTS, UAS, dan soft skill</p>

**Standar Biaya e.g.
per tahun/ mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

Jalur SNMPTN/ SBMPTN:

UKT I : Rp.500.000,-
UKT II : Rp. 1.000.000,-
UKT III : Rp. 2.750.000,-
UKT IV : Rp. 4.500.000,-
UKT V : Rp. 6.500.000,-
UKT Bidikmisi : Rp. 2.400.000,-

Jalur MANDIRI:

UKS : Rp. 4.000.000,-
UKA : Rp. 20.000.000,-

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

2017

Nama Program Studi	S1 Ilmu Komunikasi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	A 0653/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	S.lkom
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan kemampuan komunikasi audio visual menggunakan teknologi termutakhir secara tepat. 2. Mampu mengaplikasikan kemampuan fotografi menggunakan teknologi termutakhir secara tepat. 3. Mampu mengaplikasikan kemampuan <i>public speaking</i> berdasar teori secara tepat. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguraikan teori-teori komunikasi berdasar paradigmanya secara benar. 2. Mampu menguraikan teori-teori media secara benar. 3. Memformulasikan penyelesaian masalah prosedural di bidang komunikasi dan media secara tepat.
Lama Studi dan jumlah kredit	4 tahun Jumlah kredit 144 – 160 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	<p>Persyaratan Calon Mahasiswa Baru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulus SMA/SMK 2. Lulus Seleksi/Test Penerimaan Mahasiswa Baru <p>Mekanisme Seleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jalur SBMPTN 2. Jalur SNMPTN 3. Jalur Mandiri
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	<ul style="list-style-type: none"> – Semester Gasal : September – Semester Genap : Pebruari
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p><i>Prodi S1 Ilmu Komunikasi mempunyai total 73 mata kuliah</i></p> <p>Total beban studi lulus prodi S1 Ilmu Komunikasi adalah 144 sks</p> <p><i>Jumlah beban studi mata kuliah Keilmuan & Ketrampilan 21 SKS, MK Perilaku Berkarya 22 SKS, MK Peminatan Corporate communication 13 SKS, MK Peminatan Media Studies 29 SKS, MK Pilihan Bebas 45 SKS</i></p> <p>Jumlah beban studi Kuliah 144 sks (100%) Jumlah Beban studi Tutorial 0 sks (0%) Jumlah Beban studi Praktikum 0 sks (0%)</p> <p>*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p> <p>Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah, Diskusi, Kuliah Lapangan, <i>Pitching client</i>, Portofolio konsep, Praktek organisasi, Tutorial, E-learning.</p> <p>Media yang digunakan antara lain: LCD, white board, video dan multimedia, kamera</p> <p>Metode penilaian : Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.</p>

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

UKT Rp. 500.000 – Rp 9.000.000 (SBMPTN dan SNMPTN),
UKS Rp. 6.000.000, UKA Rp.30.000.000 (Mandiri)

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

2017

Nama Program Studi	S1 Ilmu Hubungan Internasional
Status Akreditasi	A SK No. 0485/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2016
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	S.Hub.Int.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis global yang menguasai konsepsi dasar, kerangka analisa umum dan kerangka teoritik pokok studi hubungan internasional. 2. Mengaplikasikannya dengan tepat dalam suatu analisis interdisipliner persoalan global yang mencakup aspek politik, ekonomi dan sosial budaya serta keterkaitan antar aspek-aspek tersebut dalam konteks hubungan internasional <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikulator strategis yang mampu mengekspresikan gagasan yang logis, kritis, sistematis, dan inovatif baik lisan maupun tulisan dengan sarana dan etika standar komunikasi global 2. Negosiator global yang menguasai prinsip dan teknik dasar diplomasi-negosiasi internasional 3. Manajer transnasional yang menguasai prinsip dan strategi pokok untuk mengelola dan mengambil keputusan dengan tepat dalam tatakelola lintas batas
Lama Studi dan jumlah kredit	4 tahun Jumlah kredit 144 – 160 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	<p>Persyaratan Calon Mahasiswa Baru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulus SMA/SMK/MA dan yang sederajat 2. Lulus Seleksi/Test Penerimaan Mahasiswa Baru <p>Mekanisme Seleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jalur SNMPTN 2. Jalur SBMPTN 3. Jalur Mandiri
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	<ul style="list-style-type: none"> – Semester Gasal : September – Semester Genap : Pebruari
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>Prodi S-1 Ilmu Hubungan Internasional menawarkan 97 mata kuliah yang terdiri dari 57 mata kuliah keilmuan hubungan internasional dan 40 mata kuliah dari prodi lain di FISIP Unair.</p> <p>Total beban studi lulus prodi S1 Ilmu Hubungan Internasional adalah 144 sks. Jumlah beban studi terbagi ke dalam Mata Kuliah Wajib Pengembangan Kepribadian 12 sks, Keilmuan dan Keterampilan 21 sks, Keahlian Berkarya 45 sks, Perilaku Berkarya 12 sks, Berkehidupan Bermasyarakat 9 sks, dan Mata Kuliah Pilihan 45 sks.</p> <p>Distribusi beban studi pembelajaran: Beban studi Kuliah 100 sks (69,45%) Beban studi Tutorial 38 sks (26,39%) Beban studi Praktikum 6 sks (4,16%)</p> <p>*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p>

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa: Kuliah, Diskusi, Seminar, Kuliah Lapangan, Self-Learning, Tutorial, Role-Play, E-Learning.

Media yang digunakan antara lain: Laptop, PC, Tablet, LCD, white board, audio visual, dan LMS berbasis Moodle (aula.unair.ac.id).

Metode penilaian : UTS, UAS, tugas-tugas seperti review, paper, jurnal mingguan, presentasi kelas, kuis, serta penguasaan *soft skill* dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

SNMPTN dan SBMPTN: UKT Rp. 500.000 – Rp 9.000.000 (SBMPTN dan SNMPTN),
Mandiri : UKS Rp. 6.000.000 dan UKA Rp.30.000.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

2017

Nama Program Studi	S1 Ilmu Administrasi Negara
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Akreditasi A SK Akreditasi BAN-PT No.0486/SK?BAN-PT/Akred/S/V/2016
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Sarjana Ilmu Administrasi Negara (S.IAN)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai Ilmu Administrasi Negara sesuai dengan perkembangan mutakhir secara komprehensif baik secara teoritis maupun praktis. 2. Mampu menjelaskan kronologi sejarah perkembangan teori Ilmu Administrasi Negara secara runtut dan sistematis. 3. Mampu menjelaskan permasalahan aktual administrasi negara dengan teori mutakhir secara jelas. 4. Mampu menjelaskan berbagai solusi untuk mengatasi permasalahan aktual administrasi negara secara ilmiah. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun perencanaan yang efektif untuk organisasi publik secara komprehensif. 2. Mampu mengadvokasi implementasi kebijakan publik untuk memperbaiki tata kelola pemerintahan secara baik. 3. Mampu menganalisis berbagai alternative solusi untuk mengatasi permasalahan aktual administrasi negara secara tepat. 4. Mampu memberikan konsultasi kreatif-solutif atas permasalahan aktual administrasi negara secara tepat 5. Mampu menghasilkan rekomendasi kebijakan atas permasalahan aktual administrasi negara secara komprehensif. 6. Mampu mengawasi implementasi atas solusi terbaik untuk mengatasi permasalahan aktual administrasi negara secara efektif. 7. Mampu berfungsi sebagai pendamping dalam implementasi solusi terbaik untuk mengatasi permasalahan aktual administrasi Negara secara professional.
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh	Minimal 3,5 tahun-, 144-160 SKS Secara keseluruhan, jumlah beban studi pada kompetensi utama sebanyak 78 sks (54%), sedangkan beban studi untuk kompetensi pendukung sebanyak 54 sks (38%) dan kompetensi khusus 12 sks (8%).
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	<p>Persyaratan Calon Mahasiswa Baru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulus SMA/SMK 2. Lulus Seleksi/Tes Penerimaan Mahasiswa Baru <p>Mekanisme Seleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jalur SBMPTN 2. Jalur SNMPTN 3. Jalur Mandiri
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	<ul style="list-style-type: none"> – Semester Gasal = September – Semester Genap = Februari

**Struktur Kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll**

Prodi Ilmu Administrasi Negara mempunyai total 73 mata kuliah

Total beban studi lulus prodi adalah 144 sks

Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 100 sks

Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 115 sks

Jumlah beban studi kompetensi utama 78 sks (54%)

Jumlah beban studi kompetensi pendukung 54 sks (38%)

Jumlah beban studi kompetensi pendukung 12 sks (12%)

Jumlah Beban studi Tutorial 0 sks (0%)

Jumlah Beban studi Praktikum 0 sks (0%)

*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran yang digunakan pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara terdiri atas Metode Pembelajaran dan Media Pembelajaran. Metode dan Media Pembelajaran tersebut bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas proses belajar dan mengajar agar kompetensi yang ditetapkan mampu diwujudkan. Acuan pemilihan metode pembelajaran adalah kompetensi yang hendak dicapai dalam pembelajaran. Sedangkan media pembelajaran merupakan alat bantu yang dipergunakan oleh Dosen dan atau peserta didik/mahasiswa untuk menyampaikan pesan atau informasi kepada pihak lain. Beberapa media pembelajaran akan memberikan kontribusi yang sangat besar bagi tercapainya learning outcome.

Metode Pembelajaran :

- Kuliah;
- Diskusi;
- Kerja Kelompok;
- Presentasi;
- Menyusun Makalah;
- Kuliah Lapangan;

Media Pembelajaran:

- Papan tulis;
- LCD Proyektor;

Metode Penilaian

Sistem evaluasi harus dijalankan sesuai dengan kompetensi yang hendak dicapai. Penilaian meliputi : **a)** Penilaian hasil belajar mahasiswa, dan **b)** Penilaian proses belajar-mengajar.

Banyak tersedia model evaluasi hasil belajar namun yang paling penting adalah sistem evaluasi tersebut harus dipastikan memang menilai apa yang harus dinilai dan mempunyai validitas dan reliabilitas yang memadai. Terkait evaluasi, ada beberapa terminologi, diantaranya tes atau ujian, pengukuran dan penilaian.

Tes atau ujian adalah suatu pertanyaan atau tugas yang direncanakan untuk memperoleh informasi tentang beberapa atribut pembelajaran yang ditetapkan dalam kompetensi. Dalam hal ini harus dinyatakan dengan jelas tujuan tes, bentuk tes, administrasi tes dan etika tes yang berlaku. Dalam hal ini Program Studi Ilmu Administrasi Negara menggunakan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

1. Jalur SBMPTN dan SNMPTN (UKT: Rp. 500.000,- sampai Rp. 7.500.000,-)
2. Jalur Mandiri (UKS: Rp. 5.000.000,- UKA: Rp. 25.000.000,-)

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

15 Mei 2017

Nama Program Studi	S1 Antropologi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Akreditasi A SK Akreditasi BAN-PT No. 0484/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2016
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Sarjana Antropologi (S. Ant)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap 2. Inovatif 3. Cerdas 4. Mandiri 5. Profesional 6. Dialogis <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penelitian sosial budaya dan ragawi manusia secara benar dan profesional. 2. Melakukan perencanaan pembangunan dan pengembangan masyarakat yang komprehensif 3. Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan temuan-temuan yang diperoleh melalui penelitian dalam aspek antropologi ragawi secara tepat dan benar 4. Melakukan praktek pengajaran tentang konsep, teori dan metodologi antropologi kepada peserta didik secara baik dan benar <p>Keterampilan Umum dan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang penelitian masalah sosial budaya dan ragawi manusia secara benar dan professional 2. Melakukan analisis masalah sosial budaya dan ragawi manusia secara benar dan komprehensif 3. Menghasilkan pemecahan permasalahan masyarakat secara holistic. 4. Membuat perencanaan yang komprehensif 5. Melakukan analisis secara komprehensif, sehingga dapat mengambil keputusan secara tepat serta mencari jalan keluar atas berbagai masalah sosial 6. Mengidentifikasi temuan-temuan penggalian di lapangan 7. Mempersiapkan masyarakat dalam tahap implementasinya berdasarkan kepekaan dan pengetahuan antropologi yang didukung oleh informasi dan data yang akurat 8. Membangun jejaring kerja (<i>networking</i>) dengan berbagai pihak, dengan menggunakan prinsip-prinsip pengembangan komunitas untuk melaksanakan program-program yang telah direncanakan 9. Mempersiapkan materi pengajaran 10. Melaksanakan proses pengajaran 11. Melaksanakan evaluasi pengajaran
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh	Minimal 3,5 tahun-, 144-160 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	Persyaratan dan mekanisme seleksi dapat dilihat pada website www.ppmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

- Semester Gasal = September
- Semester Genap = Februari

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran yang digunakan pada Program Studi Antropologi terdiri atas Metode Pembelajaran dan Media Pembelajaran. Metode dan Media Pembelajaran tersebut bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas proses belajar dan mengajar agar kompetensi yang ditetapkan mampu diwujudkan. Acuan pemilihan metode pembelajaran adalah kompetensi yang hendak dicapai dalam pembelajaran. Sedangkan media pembelajaran merupakan alat bantu yang dipergunakan oleh Dosen dan atau peserta didik/mahasiswa untuk menyampaikan pesan atau informasi kepada pihak lain. Beberapa media pembelajaran akan memberikan kontribusi yang sangat besar bagi tercapainya learning outcome.

Metode Pembelajaran :

- Kuliah;
- Diskusi;
- Kerja Kelompok;
- Presentasi;
- Menyusun Makalah;
- Kuliah Lapangan;

Media Pembelajaran:

- Papan tulis;
- LCD Proyektor;

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

dapat dilihat pada website www.ppm.unair.ac.id

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

15 Mei 2017

Nama Program Studi

Ilmu Informasi dan Perpustakaan (S1)

Status Akreditasi beserta
Badan Akreditasinya e.g.
BAN-PT, LAM

Akreditasi: A. SK Akreditasi: 0483/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2016, BAN-PT

Full-time

Full Time

Nama gelar

S.IIP (Sarjana Ilmu Informasi dan Perpustakaan)

Capaian Pembelajaran
Lulusan (CPL)

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11. Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (*excellence with morality*)

Pengetahuan (P)

1. Mampu mengelola institusi perpustakaan maupun lembaga penyedia informasi, arsip dan dokumen yang ditunjang oleh kemampuan manajerial. (Manager)
 - a. Membuat perencanaan strategis suatu organisasi perpustakaan, penyedia jasa informasi, arsip dan dokumen melalui tahapan yang mempertimbangkan analisa internal dan eksternal organisasi.
 - b. Menyusun strategi peningkatan kualitas organisasi perpustakaan, jasa informasi, arsip dan dokumen.
 - c. Menyusun strategi pengelolaan sumber daya manusia.
 - d. Membuat strategi pelayanan jasa informasi.
 - e. Membuat strategi dan model pemasaran jasa informasi.
 - f. Membuat perencanaan design tata ruang perpustakaan, jasa informasi, arsip dan dokumen berbasis *user oriented*.
2. Mampu melakukan kajian dan penelitian ilmiah yang dapat dimanfaatkan untuk merancang sebuah sistem dan mengelola lembaga perpustakaan maupun institusi penyedia informasi lainnya dengan landasan penguasaan teori-teori di bidang Ilmu Informasi dan Perpustakaan. (Researcher)
 - a. Mampu membuat dan mengembangkan tulisan ilmiah dengan analisa teoritik yang kritis.
 - b. Mampu menghasilkan kajian-kajian masalah di bidang Ilmu Informasi dan Perpustakaan.
 - c. Mampu melakukan studi-studi perbandingan antar lembaga informasi, sistem pengelolaan perpustakaan maupun sistem informasi.
 - d. Mampu menerapkan metode penulisan ilmiah dengan benar.
 - e. Mampu menyusun proposal penelitian.

- f. Mampu menerapkan metode penelitian ilmiah dengan tepat sesuai masalah yang diteliti, melalui penelitian dan menyusun laporan penelitiannya.
- g. Mampu melakukan intervensi dalam bentuk pengabdian pada masyarakat dengan cara mengembangkan dan atau membenahi sistem perpustakaan, informasi, arsip, dokumen serta ruang-ruang publik di tingkat komunitas baik di wilayah perkotaan maupun daerah.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Keterampilan Khusus

1. Mampu mengelola sistem informasi, perpustakaan, arsip dan dokumen dengan menggunakan sistem pengumpulan, pengolahan, penyebaran dan pelayanan informasi, arsip dan dokumen secara konstruktif dan kreatif (*Organizer*).
 - a. Menguraikan konsep-konsep dasar yang berkaitan dengan informasi, perpustakaan, arsip, dokumen serta sistem pengelolaannya.
 - b. Menyeleksi berbagai sumber informasi sesuai dengan kebutuhan pengguna melalui metode yang tepat.
 - c. Mengorganisasikan informasi, arsip dan dokumen dengan metode sehingga bisa dilakukan proses temu balik informasi.
 - d. Merancang pengembangan koleksi perpustakaan, arsip dan dokumen.
 - e. Menganalisis subyek-subyek koleksi, arsip dan dokumen sehingga memudahkan proses temu kembali.
 - f. Mengelola koleksi perpustakaan, arsip dan dokumentasi dalam sebuah sistem penyimpanan dan temu kembali.
 - g. Mempersiapkan pengelolaan sistem pelayanan perpustakaan, informasi, arsip dan dokumen kepada pengguna.
 - h. Melakukan pemeliharaan sistem informasi, perpustakaan, arsip dan dokumen.

2. Mampu merancang sistem informasi, perpustakaan, arsip dan dokumen secara profesional dengan berbasis teknologi informasi. (*Designer*)
 - a. Melakukan proses pengelolaan data menjadi informasi.
 - b. Mendesain sebuah data base.
 - c. Merancang sebuah jejaring informasi.
 - d. Merancang sebuah sistem informasi komersial (*e-commerce*).
 - e. Merancang sebuah aplikasi pemrograman dengan melibatkan data base.
 - f. Merancang perpustakaan digital.
 - g. Merancang sebuah portal informasi dengan menggunakan suatu aplikasi.
 - h. Merancang suatu DSS (*Decision Support System*)
 - i. Melakukan proses penelusuran dengan menggunakan sistem temu kembali.
 - j. Merancang sebuah program aplikasi perpustakaan, kearsipan dan lembaga informasi.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Lama Studi: 3,5 sampai 4 tahun (7 sampai 8 semester).
Jumlah Kredit: 144-160 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru:

1. Lulus SMA/SMK
2. Lulus Seleksi/Tes Penerimaan Mahasiswa Baru

Mekanisme Seleksi:

1. Jalur SBMPTN
2. Jalur SNMPTN
3. Jalur Mandiri

*keterangan lebih lanjut bisa dilihat pada website: www.ppm.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

- Semester Gasal: September-Januari
- Semester Genap: Februari-Agustus

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Prodi S1 Ilmu Informasi dan Perpustakaan mempunyai total 77 mata kuliah
Total beban studi lulus Prodi S1 Ilmu Informasi dan Perpustakaan adalah 144 sks

- a. Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 102 sks
- b. Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan Terbatas 20 sks
- c. Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan Bebas 22 sks
- d. Jumlah beban studi Kuliah 161 sks (87,98%)
- e. Jumlah beban studi Tutorial - sks (- %)
- f. Jumlah beban studi Praktikum 22 sks (12,02%)

*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa: Kuliah Tatap Muka, Diskusi, Presentasi, Seminar, Kuliah Lapangan (Penelitian), Praktikum, Studi Banding, Praktek Kerja (Magang).

Media yang digunakan antara lain: LCD, Whiteboard, Video Player, Standar-Standar Pengolahan Informasi (DDC, AACR, RDA, UDC, LCSH), E-Learning AULA (*Airlangga University E-Learning Application*)

Metode penilaian

1. Tugas Individu dan Kelompok,
2. Kuis,
3. Ujian: UTS dan UAS,
4. Presentasi: Seminar, Proposal,
5. Diskusi Kelas,
6. Softskill

dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan. Sesuai dengan SK Dekan No: 026/H3.1.7/KD/2009 tanggal 10 Maret 2009, sistem penilaian yang berlaku :

No	Dalam bentuk huruf	Score	Bobot
1	A (Sangat baik)	75 – 100	4
2	AB (Baik)	70 – 74.9	3.5
3	B (Baik)	65 – 69.9	3
4	BC (Cukup)	60 – 64.9	2.5
5	C (Cukup)	55 – 59.9	2
6	D (Kurang)	40 – 54.9	1.5
7	E (Sangat Kurang)	< 40	0

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

1. Jalur SBMPTN dan SNMPTN (UKT: Rp. 500.000,- sampai Rp. 6.500.000,-)
2. Jalur Mandiri (UKS: Rp. 4.000.000,- UKA: Rp. 20.000.000,-)
3. Jalur Bidik Misi (UKT: Rp 2.400.000,-)

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

*)Keterangan lengkap dapat dilihat di website : <http://dip.fisip.unair.ac.id>

Program Studi (S1) Ilmu Informasi dan Perpustakaan (IIP), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Airlangga

Nama Program Studi	ILMU POLITIK
Status Akreditasi	Peringkat A Tahun 2016
Full time study	Full time
Gelar	Sarjana Ilmu Politik (SIP)
Capaian pembelajaran	<p>Aspek Pengetahuan: Mampu menjelaskan dan menganalisis masalah-masalah politik dan pemerintahan berlandaskan konsep, teori dan metode ilmu politik.</p> <p>Aspek Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi dan mendesain kerangka konseptual atas permasalahan politik lokal dan nasional ; 2. Mampu menerapkan konsep dan teori untuk solusi kebijakan politik lokal dan nasional 3. Mampu mendesain instrumen penelitian masalah-masalah kepolitikan lokal dan nasional
Lama studi	Min 3,5 dengan perolehan SKS min 144 SKS
Persyaratan calon Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> – Lulusan SMA/ sederajat – Dinyatakan lulus tes yang ditentukan Univ. Airlangga
Tanggal dan dimulainya kalender akademik	Semester Gasal / sesuai kalender akademik yang ditetapkan Universitas Airlangga
Struktur Kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menempuh minimum 144 SKS dengan beban sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. mata kuliah wajib : 98 SKS b. mata kuliah pilihan bebas : 46 SKS 2. Strategi pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> a. kuliah/ ceramah (50 %); diskusi (30%) dan kuliah lapangan (20%). b. Memanfaatkan media pembelajaran LCD, Media Sosial, Whiteboard, Handout, Buku Ajar, E learning. 3. Metode penilaian: UTS, UAS, Tugas Paper Individual/ kelompok, Kuis, Laporan Tugas Lapangan
Standard Biaya Kuliah per tahun	<p>Jalur SNMPTN dan SBMPTN :</p> <p>UKT I : Rp. 500.000,-</p> <p>UKT II : Rp. 1.000.000,-</p> <p>UKT III : Rp. 3.000.000,-</p> <p>UKT IV : Rp. 5.500.000,-</p> <p>UKT V : Rp. 7.500.000,-</p>

PROGRAM MAGISTER (S2)

Nama Program Studi	S2 Kebijakan Publik
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	A Keputusan BAN-PT Nomor: 2296/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2017 Berlaku sampai 11 Juli 2022
Pembelajaran Penuh Waktu / Paruh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	M.KP (Magister Kebijakan Publik)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan (merekonstruksi) model, strategi, atau inovasi dalam bidang kebijakan publik dan governansi publik dengan berbagai pendekatan, antara lain pendekatan legal, manajerial, dan atau politik, di semua tingkat pemerintahan.2. Mampu memformulasikan alternatif kebijakan publik berdasarkan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik dengan menggunakan berbagai metode yang relevan.3. Mampu menyusun rencana strategi implementasi kebijakan publik jangka pendek, baik berupa program, kegiatan, dan atau rencana aksi.4. Mampu memimpin dan menatakelola kegiatan dalam implementasi kebijakan publik.5. Mampu melakukan evaluasi kebijakan publik yang berbasis teknologi informasi untuk mengetahui hasil (<i>outcome</i>) dan dampak (<i>impact</i>) dari sebuah kebijakan.6. Mampu menyusun rencana perubahan, memfasilitasi proses, maupun advokasi kebijakan publik guna menyelesaikan masalah-masalah publik.7. Mampu mengelola proses penelitian dalam bidang kebijakan dan manajemen publik.8. Mampu mengkritisi fenomena proses kebijakan publik sesuai kaidah keilmuan secara tepat <p>PENGETAHUAN</p> <p>Menguasai teori-teori dalam lingkup Ilmu Kebijakan Publik dan Administrasi Publik sesuai dengan kaidah keilmuan secara tepat.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menguasai teori kebijakan publik, governansi publik, administrasi publik dan manajemen publik2. Mampu menguraikan berbagai fenomena kebijakan publik menggunakan penjelasan paradigmatis yang bertitik tolak dari epistemologis ilmu kebijakan dan manajemen publik secara tepat.3. Mampu menjelaskan dan memahami fenomena-fenomena kebijakan publik dan administrasi publik berdasar kerangka teori kebijakan dan administrasi publik yang relevan secara kritis.4. Mampu menjelaskan fenomena masalah publik dengan menggunakan teori proses kebijakan publik secara komprehensif.5. Menguasai teori manajemen perubahan sektor publik, manajemen strategik dan manajemen kinerja;6. Menguasai metode-metode dan instrumen dalam perspektif governansi publik7. Menguasai metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif dan kombinasi
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh	Tiga semester dengan jumlah kredit 48 sks yang diperoleh
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	Persyaratan dan mekanisme seleksi dilakukan oleh Pusat Penerimaan Mahasiswa Baru (PPMB) dan dapat diakses melalui www.ppmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester Gasal : September
Semester Genap : Februari

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Prodi S2 Kebijakan Publik mempunyai total 14 Mata kuliah
Total beban studi lulus prodi S2 Kebijakan Publik adalah 48 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 36 SKS (terdiri atas 5 SKS mata ajaran wajib umum (MWU), 21 SKS mata ajaran wajib program (MWP), serta 10 SKS tesis).
Tesis terdiri atas komponen Ujian Proposal Tesis: 2 SKS, Tesis: 6 SKS, dan Publikasi: 2 SKS.
Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 12 SKS
Jumlah beban studi Kuliah 48 sks (100%)
Jumlah Beban studi Tutorial 0 sks (0%)
Jumlah Beban studiPraktikum 0 sks (0%)
*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah, Diskusi, Presentasi, dll.

Secara garis besar strategi pembelajaran terbagi atas:

1. Kuliah (Kuliah kelas kecil, Kuliah kelas besar, dan Kuliah pakar).
Metode pembelajaran yang digunakan berupa kuliah tatap muka di ruang kelas. Kuliah-kuliah formal terjadwal di kelas-kelas dimaksudkan untuk menyampaikan berbagai informasi keilmuan kontemporer lewat ceramah-ceramah dan diskusi kelas baik antara mahasiswa dan dosen maupun antara mahasiswa dan mahasiswa. Untuk meningkatkan penguasaan keilmuan mahasiswa, Program Magister Kebijakan Publik mengundang dosen tamu praktisi kebijakan publik dan dosen dari perguruan tinggi luar negeri.
2. Pemberian Tugas (*essay, Journal reading, presentasi*).
Kemampuan mahasiswa dalam menulis dan menyampaikan gagasan, ide, pemikiran kritis, dan analitis yang komprehensif merupakan tuntutan jika kelak mereka lulus. Oleh karena itu salah satu metode pembelajaran adalah mahasiswa mengkomunikasikan gagasan-gagasannya melalui tulisan berupa *essay-essay* kritis terhadap persoalan kebijakan publik, serta kajian-kajian analitis terhadap kasus-kasus manajemen publik merupakan salah satu dari sekian banyak pengalaman belajar yang diprogramkan di Program Magister Kebijakan Publik. Hal ini untuk menumbuhkan dan membangun sikap kemandirian dan kreativitas mahasiswa. Mahasiswa juga diharapkan mampu menyampaikan gagasannya secara lisan melalui presentasi di kelas.

Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, skill lab., dll

Secara rinci media pembelajaran terbagi atas:

1. Media cetak
Untuk melengkapi pembelajaran secara terperinci, maka kuliah ditunjang dengan menggunakan literatur sebagai referensi wajib serta *handout* berupa materi perkuliahan untuk mata kuliah wajib yang berisi tentang kompetensi dari masing-masing peminatan yang telah di upload ke dalam *e-learning*.
2. Media elektronik
Kuliah dilakukan dengan menggunakan berbagai alat pendukung seperti *power point presentation* dengan *in focus, white board, flip chart*, dan peralatan audio visual seperti LCD proyektor, video, film, dan *e-learning* yang bertujuan untuk memudahkan para mahasiswa untuk memahami konsep, teori, dan berbagai macam pendekatan Ilmu Kebijakan dan Administrasi Publik.

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

WNI
SOP : Rp 17.500.000,00
SP3 : Rp 10.000.000,00
Matrikulasi : Rp 0

WNA
SOP : Rp 17.500.000,00
SP3 : Rp 25.000.000,00
Matrikulasi : Rp 0

**Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi**

Tanggal 10 Mei 2009

MAGISTER SOSIOLOGI

Fakultas, Universitas	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Airlangga
Gelar yang dihasilkan	M. Sosio
SK Pembentukan Program Studi	SK. Rektor No: 1101/H3/KR/2009
Akreditasi Program Studi	
Akreditasi Program Studi	2980/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2016
Nilai akreditasi	A
Masa berlaku akreditasi	1 Desember 2021
Alamat Program Studi	Jl. Dharmawangsa Dalam Surabaya, 60286 No Telp: (031) 5034015, 5011744, 5047754 No Fax: (031) 5012442 e-mail: info@fisip@unair.ac.id

PROGRAM DOKTOR (S3)

Nama Program Studi	S3 Ilmu Sosial
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	A SK BAN PT No: 504/BAN-PT/Akred/D/V/2015, tanggal 30 Mei 2015
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Dr. (Doktor)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang ilmu-ilmu sosial atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original dan teruji (Researcher)<ol style="list-style-type: none">a. Mengkonstruksi karya kreatif melalui teori ilmu sosial mutakhir.b. Mengkonstruksi karya kreatif melalui metode penelitian ilmu sosial yang mutakhir.c. Mengkonstruksi karya kreatif melalui tema ilmu sosial yang mutakhir, yang tetap menjaga originalitas dan teruji yang dituangkan dalam disertasi.d. Mengkonstruksi pengelolaan riset ilmu sosial yang berguna bagi kemaslahatan umat manusia dengan memegang prinsip kesujanaan (<i>scholarly work</i>) dalam berkarya baik nasional maupun internasional. <p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memecahkan masalah atas pelbagai permasalahan di bidang sosial, melalui riset dengan menggunakan pendekatan interdisipliner (Analisis)<ol style="list-style-type: none">a. Mengkonstruksi situasi problematic dalam bidang sosial.b. Mengkonstruksi implementasi teoritik dan praktis dalam memecahkan permasalahan sosial dengan seperangkat teori. <p>KETRAMPILAN UMUM dan KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengelola, memimpin dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional (leader)<ol style="list-style-type: none">a. Mengelola, memimpin dan mengembangkan riset yang bermanfaat.b. Memperoleh pengakuan nasional dan internasional atas karya kreatifnya yang mutakhir, original dan teruji.
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh	
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi dapat dilihat pada website www.ppm.unair.ac.id
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	

Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)

Tanggal spesifikasi
program studi
disahkan/direvisi

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

PROGRAM SARJANA (S1)

MATEMATIKA

Nama Program Studi	S1 Matematika
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT,LAM	BAN-PT No.1059/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016 terakreditasi A sampai 23 Juni 2021
Pembelajaran Penuh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama Gelar	S.Si. (Sarjana Sains)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none">1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengelompokkan, mengenali, merumuskan, dan memecahkan masalah terkait bidang matematika2. Mampu menggunakan perangkat lunak untuk mendukung penyelesaian masalah3. Mampu mengembangkan diri secara mandiri dan berkelanjutan4. Mampu berkomunikasi antar personal dengan baik serta dapat bekerja sama dalam tim <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none">1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu menggunakan konsep matematika baik di bidang matematika maupun bidang ilmu lain yang relevan
2. Mampu mengenali analogi dan pola dasar melalui kemampuan abstraksi
3. Mampu memanfaatkan daya matematika yaitu kemampuan bernalar logis, kritis, dan sistematis yang dilakukan secara kreatif dan inovatif
4. Mampu menggunakan prinsip matematika untuk menyelesaikan permasalahan matematika secara luas
5. Mampu mengidentifikasi permasalahan, menyusun model matematika, menentukan strategi penyelesaian, menyelesaikan dan menginterpretasikan hasilnya.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh

4 tahun (8 semester) dan Jumlah kredit yang diperoleh : 144-160 kredit

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNPTN, SBMPTN, Mandiri

Telah lulus SMA/ Sederajat dan dinyatakan lulus seleksi melalui: SNMPTN, SBMPTN, dan Mandiri

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Agustus setiap tahunnya

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.

- Prodi S1 Matematika mempunyai total 82 mata kuliah
- Total beban studi lulus prodi : 144 sks
- Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 119 sks
- Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 25 sks
- Jumlah beban studi Kuliah tersedia 187 sks
- Mata kuliah matematika : 148 sks
- wajib : 84 sks
- pilihan : 64 sks
- Mata kuliah non-matematika : 39 sks
- wajib : 35 sks
- pilihan : 4 sks

* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Struktur kurikulum: dapat diselesaikan dalam 8 semester (normal); bagi mahasiswa unggul dapat diselesaikan dalam 7 semester.

Strategi pembelajaran: pembelajaran langsung, pembelajaran kelompok, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek dan dilengkapi dengan media LCD dan perangkat lunak komputer dan ditunjang dengan laboratorium komputer yang memadai.

Metode penilaian: Ujian tulis, ujian lisan, tugas berbasis masalah, tugas berbasis proyek, pembuatan makalah, dan presentasi. Penilaian menggunakan penilaian acuan patokan (PAP)

Standar biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Biaya kuliah disesuaikan dengan pendapatan orang tua/wali mahasiswa sebagai berikut.

UKT I	: 500.000
UKT II	: 1.000.000
UKT III	: 4.000.000
UKT IV	: 6.500.000
UKT V	: 7.500.000
UKT Bidik Misi	: 2.400.000
Kelompok UKT I-V	: Khusus dibayarkan oleh mahasiswa yang diterima lewat jalur SNMPTN dan SBMPTN
Kelompok UKT BIDIK MISI	: Khusus dibayarkan oleh mahasiswa penerima beasiswa Bidik Misi yang UKT-nya dibayarkan oleh Negara

Tanggal spesifikasi program studi disahkan

17 Nopember 2016

FISIKA

Nama Program Studi	S1 Fisika
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya seperti BAN-PT, LAM	BAN-PT dengan Status Akreditasi A (berlaku: 29 Juli 2016 sampai Juli 2021) ASIIIN (Dalam proses)
Tipe (misal penuh waktu / paruh waktu, jarak jauh, ganda, program intensif)	Penuh Waktu
Nama Gelar	S.Si. (Sarjana Sains)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP: Bekerja secara mandiri dan kelompok, mempunyai inisiatif, mengatur diri dan inovasi, serta menjunjung tinggi norma, agama dan etika profesi</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terbiasa dengan teknologi informasi dan mampu memanfaatkan pada masalah fisika dan terkait 2. Mampu menerapkan pengetahuan dan prinsip fisika dibidang industri dan medis serta bidang interdisiplin lainnya 3. Mampu memecahkan persoalan secara mandiri secara kontinu dan terbiasa dengan strategi pembelajaran untuk studi lanjut 4. Mampu memecahkan masalah dasar dan mempresentasikan hasilnya <p>Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan serta bekerja sama dalam tim</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu merumuskan dan memecahkan masalah fisika • Mampu merencanakan, melakukan, melaporkan eksperimen secara ilmiah • Mampu menggunakan matematika untuk mendeskripsikan gejala fisika <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai pengetahuan fisika klasik dan modern beserta permasalahannya 2. Menerapkan metode matematis dalam menyelesaikan persoalan fisika 3. Memecahkan permasalahan dengan menerapkan konsep dan prinsip fisika untuk analisis teori, pemodelan dan simulasi 4. Mampu menggunakan metode ilmiah dan menerapkannya dalam masalah fisika dan mengembangkan masalah interdisipliner 5. Mampu melakukan pengukuran dan eksperimen dalam masalah fisika dan terapannya
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	4 Tahun (144 SKS/Minimum) ~227.5 ECTS
Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi misal SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll	Seleksi Nasional (SNMPTN, SBMPTN) dan Seleksi Universitas (Mandiri)
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Agustus setiap tahun

**Struktur kurikulum ,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll**

STRUKTUR KURIKULUM

Sks yang ditawarkan : 202 sks
Sks yang wajib ditempuh : 144 sks (minimal)
Sks mata kuliah wajib : 129 sks
Sks mata kuliah pilihan yang ditawarkan : 73 sks

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Teacher Centered Learning
2. Student Centered Learning (TCL seperti: small group discussion (SGD), simulasi, discovery learning, cooperative learning, problem based learning (PBL), case-study learning (CSL), dan project based learning (PBL)).
3. Semester 6 ke atas menggunakan metode Research Based Learning (RBL).

METODE PEMBELAJARAN

1. Kuliah,
2. Tutorial,
3. Praktikum
4. Seminar

METODE EVALUASI HASIL BELAJAR

Nilai akhir hasil belajar mahasiswa didasarkan pada Penilaian Acuan Patokan (PAP), yang dinyatakan dengan 7 jenjang kemampuan seperti tertera pada tabel berikut. Nilai prestasi belajar mahasiswa dinyatakan berdasarkan simbol-simbol huruf, dan mutunya, yaitu A (4), AB (3,5), B (3), BC (2,5), C (2), D(1), dan E (0).

**Standar biaya misal
pertahun/ mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

- UKT I : Rp 500.000,00
- UKT II : Rp 1.000.000,00
- UKT III : Rp 3.750.000,00
- UKT IV : Rp 5.500.000,00
- UKT V : Rp 6.750.000,00
- UKT Bidik Misi : Rp 2.400.000,00

UKT = Uang kuliah tunggal

**Tanggal spesifikasi
program studi disahkan
/ direvisi**

Tanggal Pengesahan : 19 December 2013

Tanggal Revisi:

KIMIA

Perguruan Tinggi	Universitas Airlangga
Nama Program Studi	Program Studi Kimia
Status Akreditasi beserta badan Akreditasinya	<ul style="list-style-type: none">• Terakreditasi “A” oleh BAN PT berdasar SK No. 1604/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/VIII/2016selama kurun2016-2021• Tersertifikasi AUN-QA pada 2015 selama kurun 2015-2019
Full time	Full-time
Nama gelar	Sarjana Sains (S.Si)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none">1. bertanggung jawab pada pekerjaan bidang kimia secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi dengan mengutamakan keselamatan dan keamanan kerja2. mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri, secara efektif mengkomunikasikan informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">1. menguasai pengetahuan struktur, sifat molekul, identifikasi, pemisahan, karakterisasi, transformasi, sintesis molekul dan aplikasinya, menguasai pengetahuan tentang fungsi, cara mengoperasikan instrumen kimia yang umum; serta menguasai aplikasi <i>software</i>, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang kimia yang umum atau yang lebih spesifik seperti bidang organik, biokimia, analitik, kimia fisik, atau anorganik2. menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, isolasi, transformasi dan sintesis bahan kimia yang telah dilakukan3. menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis bahan kimia pada tingkat molekuler sederhana yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat <p>KOMPETENSI UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none">1. memecahkan masalah IPTEKS di bidang kimia yang umum dan dalam lingkup sederhana seperti identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis molekul melalui penerapan pengetahuan struktur dan sifat molekul, metoda analisis dan sintesis pada bidang kimia spesifik, serta penerapan teknologi yang relevan2. menyiapkan, menangani, dan mengelola bahan kimia di bidang lingkungan dan proses manufaktur pada institusi pemerintah dan swasta. <p>KOMPETENSI KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. mendiseminasikan kajian penelaahan masalah kimia yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja2. berperan sebagai analis, teknisi, supervisor dan manager yang mampu memecahkan masalah kimia sederhana melalui pendekatan prosedural, memimpin dan mengkoordinasikan solusinya.
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	8 - 14 semesters Minimum CU = 144 scu ~ 231,8 ECTS Minimum GPA \geq 2,0 Minimum passing grade D

Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll

Seleksi mahasiswa baru berlangsung melalui :

- SNMPTN (Seleksi Nasional): 35%
- SBMPTN (Seleksi Nasional oleh Konsorsium Universitas): 35%
- Mandiri (selesai Universitas): 30%

Tanggal dimulai kegiatan akademik

- Bulan Juli pada setiap tahun akademik

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian dll

Kurikulum berisi 88 mata kuliah, yang terdiri atas 127 sks MK wajib dan 53 sks MK pilihan. Beban sks total lulusan adalah 144 – 160.

Standar biaya e.g per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

UKT I : 0 – 500,000 IDR
UKT II : 750,000 – 1,000,000 IDR
UKT III : 3,000,000 – 4,000,000 IDR
UKT IV : 6,000,000 – 6,500,000 IDR
UKT V : 7,500,000 – 8,000,000 IDR
Bidik Misi : 2,400,000 IDR

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

BIOLOGI

Nama Program Studi	S1 Biologi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	<ul style="list-style-type: none">- BAN-PT No.0355/S/BAN-PT/Akred/S/IV/2016 terakreditasi A (Skor: 383 dari maksimum skor 400) sampai tanggal 28 April 2021- AUN 112 UNAIR JUN 15 periode 5 Juli 2015 sampai 4 Juli 2019- ASIIN (sedang dalam proses)
Full-time	<i>Full-time</i>
Nama Gelar	S.Si. (Sarjana Sains)
Capaian Pembelajaran	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none">1. bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa;5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;7. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;9. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;10. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. <p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu memanfaatkan ilmu dan teknologi dalam bidang biologi2. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan masalah.3. Mampu menguasai konsep teoritis biologi secara umum dan menguasai konsep teoritis spesifik bidang biologi secara mendalam.4. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara procedural5. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis data dan informasi6. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative pemecahan masalah/solusi7. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaannya sendiri dan kelompok8. Mampu diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi baik sendiri maupun kelompok <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none">1. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;2. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni? serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir3. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian biologi, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;4. mengelola pembelajaran secara mandiri;5. mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun luar lembaganya.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. mampu memecahkan masalah iptek di bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati melalui prinsip-prinsip pengorganisasian sistematis, memprediksi, menganalisis data informasi dan bahan hayati serta memodulasi struktur dan fungsi sel (organizing principle, predicting, analyzing and modulating), serta penerapan teknologi relevan;
2. mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;
3. mampu menyajikan alternatif solusi terhadap masalah bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya hayati dalam lingkup spesifik, yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat;
4. mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola sumber daya hayati dalam lingkup spesifik.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

*144 Kredit = 187 ECTS
144-160 kredit
Min IPK \geq 2.0
Minim passing grade D*

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNPTN, SBMPTN, Mandiri

- SNMPTN
- SBMPTN
- Mandiri

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Agustus setiap tahunnya

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.

Struktur kurikulum: dapat diselesaikan dalam 8 semester (normal); bagi mahasiswa unggul dapat diselesaikan dalam 7 semester. Semester 1 menempuh 18 sks, semester 2 dan seterusnya pengambilan jumlah mata kuliah tergantung capaian Indeks Prestasi Semester.

Strategi pembelajaran: teaching center learning, student center learning, research based learning; Metode penilaian: Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), tugas, kuis, dan presentasi.

Standar biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

UKT

Tanggal spesifikasi program studi disahkan

13 Mei 2013

Nama Program Studi	Ilmu dan Teknologi Lingkungan
Status Akreditasi	A dari BAN-PT
Pembelajaran	Penuh waktu
Nama gelar	Sarjana Teknik (S.T.)
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>) <p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep teoretis sains-rekayasa (<i>engineering sciences</i>), prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering sciences</i>), dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis permasalahan lingkungan dan perancangan sistem pengelolaan lingkungan minimal pada satu aspek yaitu proteksi masyarakat dari lingkungan hidup dan berbahaya, proteksi lingkungan, pelestarian lingkungan, atau pemulihan lingkungan; Menguasai konsep sains alam dan prinsip aplikasi matematika rekayasa untuk analisis permasalahan sistem pengelolaan lingkungan; Menguasai prinsip, metodologi, dan teknik perancangan sistem pengelolaan lingkungan dengan pendekatan sistem secara terintegrasi; Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, social, ekologi secara umum; dan Menguasai teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini. <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etikan ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

- g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, statistika, fisika, kimia, biologi, mikrobiologi, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa yang kompleks minimal pada satu aspek yaitu proteksi masyarakat dari lingkungan hidup yang berbahaya, proteksi lingkungan, pelestarian lingkungan, atau pemulihan lingkungan
- b. Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan masalah rekayasa minimal pada satu aspek yaitu: proteksi masyarakat dari lingkungan hidup yang berbahaya, proteksi lingkungan, pelestarian lingkungan, atau pemulihan lingkungan
- c. Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah rekayasa minimal pada satu aspek yaitu: proteksi masyarakat dari lingkungan hidup yang berbahaya, proteksi lingkungan, pelestarian lingkungan, atau pemulihan lingkungan
- d. Mampu merumuskan alternatif solusi untuk masalah rekayasa yang kompleks minimal pada satu aspek yaitu: proteksi masyarakat dari lingkungan hidup yang berbahaya, proteksi lingkungan, pelestarian lingkungan, dan pemulihan lingkungan dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan, dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan
- e. Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa lingkungan berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa dalam upaya penanganan masalah pengelolaan lingkungan.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh

8 semester

Jumlah kredit yang diperoleh minimal

144 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa dan mekanisme seleksi

Persyaratan calon mahasiswa baru
Lulusan SMA sederajat (3 tahun terakhir)

Mekanisme seleksi

- SNMPTN
- SBMPTN
- Mandiri

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Agustus 2018

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian

Struktur Kurikulum

Sks yang ditawarkan : 178 sks
 Sks yang wajib ditempuh : 144 sks (minimal)
 Sks mata kuliah wajib : 127 sks
 Sks mata kuliah pilihan yang ditawarkan : 51 sks

Strategi Pembelajaran

1. Teacher Centered Learning
2. Student Centered Learning

Metode Pembelajaran

1. Kuliah,
2. Tutorial,
3. Praktikum
4. Seminar

Metode Evaluasi Hasil Belajar

Nilai akhir hasil belajar mahasiswa didasarkan pada Penilaian Acuan Patokan (PAP), yang dinyatakan dengan 7 jenjang kemampuan seperti tertera pada tabel berikut. Nilai prestasi belajar mahasiswa dinyatakan berdasarkan simbol-simbol huruf, dan mutunya, yaitu A (4), AB (3,5), B (3), BC (2,5), C (2), D(1), dan E (0).

Standar Biaya

Standar Biaya sesuai UKT dan Bidikmisi:

UKT : Rp 8.500.000

Bidikmisi

**Tanggal spesifikasi
program studi disahkan**

31 Januari 2018

Nama Program Studi	S1 Sistem Informasi
Status Akreditasi / Badan Akreditasi	A / BAN-PT
Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Sarjana Komputer (S.Kom)
Capaian Pembelajaran (CPL)	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural 2. Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah. 3. Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola aplikasi sistem informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan 4. Menerapkan konsep-konsep probabilitas dan statistik untuk menganalisis data guna mendukung pemecahan masalah 5. Menjelaskan konsep dan teori dasar logika dan struktur diskrit untuk mendukung permodelan dan penganalisaan masalah 6. Menginterpretasikan dan menyajikan hasil analisis data dalam bentuk dan format yang dimengerti oleh pihak yang berkepentingan 7. Menerapkan konsep dan teori dasar pemrograman komputer untuk membantu memecahkan masalah 8. Mengidentifikasi beberapa bahasa pemrograman beserta karakteristiknya 9. Menjelaskan tahapan pengembangan perangkat lunak 10. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar dalam pengembangan basis data 11. Mengidentifikasi dan merancang basis data sesuai dengan kebutuhan organisasi 12. Mengimplementasikan rancangan basis data pada suatu DBMS 13. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar dari integritas, keamanan dan tingkat kerahasiaan data pada suatu basis data 14. Memilih teknik dan perangkat data mining untuk membantu dalam pemecahan masalah 15. Menjelaskan arsitektur dasar dari suatu sistem komputer

16. Mengidentifikasi kebutuhan sistem operasi dari suatu sistem komputer
17. Mengidentifikasi kebutuhan jaringan dari suatu organisasi
18. Merancang topologi dari suatu jaringan komputer.
19. Mengidentifikasi dan menformulasikan kebutuhan keamanan sistem informasi dari suatu organisasi
20. Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan konsep dasar pengelolaan suatu bisnis organisasi
21. Mengidentifikasi regulasi, kebijakan dan prosedur bisnis yang berdampak pada implementasi sistem informasi
22. Menjelaskan bagaimana informasi dapat digunakan untuk membantu dalam perencanaan operasi dan pengendalian suatu bisnis organisasi
23. Menjelaskan berbagai teknik dan metoda pengambilan keputusan dalam pemecahan masalah organisasi
24. Menggunakan ICT untuk mendukung bisnis proses
25. Melakukan pengukuran kinerja sebuah proses bisnis.
26. Menjelaskan komponen organisasi, teknologi dan manusia dari sistem informasi
27. Menjelaskan bagaimana organisasi dapat menggunakan sistem informasi untuk kepentingan kompetitif
28. Menjelaskan bagaimana sistem informasi dapat mendukung proses pengambilan keputusan dalam suatu organisasi
29. Mengidentifikasi dampak sistem informasi terhadap organisasi, aktivitas bisnis, masyarakat maupun individu
30. Menjelaskan berbagai metodologi pengembangan sistem informasi
31. Menggunakan berbagai perangkat dan metoda untuk menganalisis aliran dan struktur informasi dalam proses organisasi
32. Menggunakan UML untuk memodelkan rancangan konseptual dari suatu sistem informasi
33. Merancang sistem informasi sesuai dengan prinsip-prinsip user centred design
34. Menjelaskan pentingnya keterkaitan antara strategi bisnis dan sistem informasi dalam menunjang efisiensi dan efektifitas investasi organisasi
35. Menjelaskan konsep dasar dari pengelolaan proyek sistem informasi (SI)
36. Menerapkan perangkat dan teknik untuk perencanaan proyek seperti CPM, Gantt Chart, Program Manajemen Project
37. Mengidentifikasi dan memformulasikan ruang lingkup proyek sistem informasi
38. Mengidentifikasi dan mendokumentasikan risiko proyek, serta menawarkan alternatif solusinya
39. Menjelaskan aspek-aspek quality assurance pada suatu pengelolaan proyek sistem informasi
40. Mengaplikasikan konsep dasar basis data dan prinsip pemrograman untuk mengembangkan sistem aplikasi
41. Menjelaskan dasar-dasar sistem enterprise dan isu-isu dalam penerapannya
42. Mengevaluasi analisis biaya, manfaat dan risiko dari penerapan sistem enterprise
43. Menjelaskan bagaimana peranan sistem enterprise dalam mengintegrasikan area fungsional bisnis
44. Mengidentifikasi, mendeskripsikan dan mengevaluasi perangkat lunak sistem enterprise.

KETERAMPILAN UMUM (KU)

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS (KK)

1. mampu menggunakan kerangka kerja/standar manajemen layanan TI tertentu untuk pengelolaan layanan teknologi informasi
2. mampu membuat rancangan sistem untuk mendapatkan informasi yang relevan dari koleksi informasi berdasarkan prinsip temu kembali informasi
3. mampu menerapkan metode dalam sistem berbasis pengetahuan untuk memecahkan dan memodelkan permasalahan dunia nyata
4. mampu mengaplikasikan teknik optimasi untuk menyelesaikan permasalahan organisasi
5. menerapkan konsep statistika untuk menganalisis berbagai macam teori dan model yang digunakan dalam riset sistem informasi
6. mampu menerapkan prinsip desain interaksi yang tepat untuk system E-Health
7. mampu membuat aplikasi sesuai dengan kebutuhan enterprise
8. mampu menerapkan prinsip pengelolaan proyek sistem informasi di suatu proyek sistem informasi
9. mampu menggunakan alat-alat kuantitatif dalam pengambilan keputusan manajemen dengan tepat
10. mampu memilih metode yang tepat untuk mendapatkan pengetahuan dari sekumpulan data besar
11. mampu menerapkan metode-metode pada bidang biomedis dari telaah artikel jurnal ilmiah pilihan
12. mampu melakukan analisis data pada kasus bisnis terutama pada domain marketing, production, human resource, dan financial
13. mampu menerapkan konsep audit untuk melakukan pengendalian dan audit Sistem Informasi dalam organisasi
14. mampu memilih metode yang tepat untuk memecahkan dan memodelkan permasalahan dunia nyata dari sekumpulan data image
15. mampu melakukan pengujian perangkat lunak secara tepat dapat melakukan pengelolaan resiko teknologi informasi di organisasi berdasarkan kasus tertentu.

* Info lebih lengkap dapat diakses pada <http://si.fst.unair.ac.id>

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh	<p>Lama Studi 8 semester (4 tahun)</p> <p>Jumlah kredit yang diperoleh minimal 146 sks</p>
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme seleksi	<p>Persyaratan calon mahasiswa baru Lulusan SMA sederajat (3 tahun terakhir)</p> <p>Mekanisme seleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • SNMPTN • SBMPTN • Mandiri
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Agustus 2018
Struktur Kurikulum dan strategi pembelajaran, dll	<p>STRUKTUR KURIKULUM</p> <p>Sks yang ditawarkan : 170 sks Sks yang wajib ditempuh : 146 sks (minimal) Sks mata kuliah wajib : 122 sks Sks mata kuliah pilihan yang ditawarkan : 48 sks</p> <p>STRATEGI PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher Centered Learning 2. Student Centered Learning (TCL seperti: small group discussion (SGD), simulasi, discovery learning, cooperative learning, problem based learning (PBL), case-study learning (CSL), dan project based learning (PBL). <p>METODE PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah, 2. Tutorial, 3. Praktikum 4. Seminar <p>METODE EVALUASI HASIL BELAJAR</p> <p>Nilai akhir hasil belajar mahasiswa didasarkan pada Penilaian Acuan Patokan (PAP), yang dinyatakan dengan 7 jenjang kemampuan seperti tertera pada tabel berikut. Nilai prestasi belajar mahasiswa dinyatakan berdasarkan simbol-simbol huruf, dan mutunya, yaitu A (4), AB (3,5), B (3), BC (2,5), C (2), D(1), dan E (0).</p>
Standar Biaya	<p>Standar Biaya sesuai UKT sebagai berikut:</p> <p>UKT I : Rp 500.000 UKT II : Rp 1.000.000 UKT III : Rp 5.000.000 UKT IV : Rp 8.000.000 UKT V : Rp 11.000.000 Bidikmisi : Rp 2.400.000</p>
Tanggal spesifikasi program studi disahkan/ direvisi	1 Februari 2018

Nama Program Studi	S1 Teknobiomedik
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya seperti BAN-PT, LAM	BAN-PT (Status Akreditasi B) 157/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/VII/2013
Tipe (misal penuh waktu / paruh waktu, jarak jauh, ganda, program intensif)	Penuh Waktu
Nama Gelar	S.T. (Sarjana Teknik)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>). <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep teoretis sains alam, anatomi & fisiologi manusia, biokimia, biofisika, aplikasi matematika rekayasa, prinsip-prinsip rekayasa, sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, produk atau komponen terkait dengan aplikasi teknik biomedis; Mampu mendeskripsikan secara matematis dan fisis gejala-gejala makroskopik dan mikroskopis yang terkait dengan prinsip <i>medical and bioinformatics, rehabilitation engineering, medical imaging, biomedical instrumentation, dan medical biomaterials</i>; Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau komponen terkait dengan Teknik Biomedis; Menguasai prinsip dan isu terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi terkait dengan Teknik Biomedis; Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan Teknik Biomedis terbaru dan terkini. <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi kesehatan; mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi kesehatan sesuai dengan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;

- c. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang teknologi kesehatan, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
- d. mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- e. mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

KETERAMPILAN KHUSUS:

- a. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks terkait dengan peralatan dan sistem teknologi medis untuk layanan kesehatan, yang meliputi preventif, kuratif, deteksi dini, diagnosis, terapi dan rehabilitasi;
- b. Mampu menemukan sumber masalah (*trouble shooting*) rekayasa Teknik Biomedis melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;
- c. Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa Teknik Biomedis;
- d. Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa Teknik Biomedis yang kompleks dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, budaya, sosial dan lingkungan;
- e. Mampu merancang sistem, proses, dan komponen Teknik Biomedis dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan;
- f. Mampu memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa Teknik Biomedis.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

4 Tahun (144 SKS/Minimum)
~227.5 ECTS

Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi misal SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll

Seleksi Nasional (SNMPTN, SBMPTN) dan Seleksi Universitas (Mandiri)

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

September setiap tahun

Struktur kurikulum , strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

STRUKTUR KURIKULUM

Sks yang ditawarkan : 168 sks
Sks yang wajib ditempuh : 144 sks (minimal)
Sks mata kuliah wajib : 130 sks
Sks mata kuliah pilihan yang ditawarkan : 38 sks

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Teacher Centered Learning
2. Student Centered Learning (TCL seperti: small group discussion (SGD), simulasi, discovery learning, cooperative learning, problem based learning (PBL), case-study learning (CSL), dan project based learning (PBL)).

METODE PEMBELAJARAN

1. Kuliah,
2. Tutorial,
3. Praktikum
4. Seminar

Metode Evaluasi Hasil Belajar

Nilai akhir hasil belajar mahasiswa didasarkan pada Penilaian Acuan Patokan (PAP), yang dinyatakan dengan 7 jenjang kemampuan seperti tertera pada tabel berikut. Nilai prestasi belajar mahasiswa dinyatakan berdasarkan simbol-simbol huruf, dan mutunya, yaitu A (4), AB (3,5), B (3), BC (2,5), C (2), D(1), dan E (0).

**Standar biaya misal
pertahun/ mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

- UKT I : Rp 500.000.00
- UKT II : Rp 1.000.000.00
- UKT III : Rp 5.000.000.00
- UKT IV : Rp 8.000.000.00
- UKT V : Rp 10.000.000.00
- UKT Bidik Misi : Rp 2.400.000.00

UKT = Uang kuliah tunggal

SPP = Rp 7.500.000 / semester

SOP = Rp 35.000.000

**Tanggal spesifikasi
program studi disahkan
/ direvisi**

Tanggal Pengesahan : April 2013

Tanggal Revisi :

STATISTIKA

Nama Program Studi	S1 Statistika
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	BAN-PT : B No. SK: 377/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014
Pembelajaran Penuh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama Gelar	S.Stat. (Sarjana Statistika)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap (sesuai lampiran permenristekdikti no. 44 tahun 2015) <ol style="list-style-type: none"> a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. k. mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>) 2. Keterampilan Umum (sesuai lampiran permenristekdikti no. 44 tahun 2015) <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menyusun dan atau memilih rancangan pengumpulan/pembangkitan data yang efisien dan menerapkannya dalam bentuk survei, percobaan, atau simulasi. b. Menguasai minimal dua perangkat lunak, termasuk perangkat lunak yang berbasis open source. c. Mampu menyelesaikan permasalahan nyata secara statistika dan mampu menyajikan serta mengkomunikasikan dalam bentuk yang mudah dipahami baik secara tertulis maupun lisan. d. Mampu bekerjasama dan berkomunikasi dalam tim serta bertanggung jawab terhadap pekerjaan. e. Memiliki etika profesi dalam penerapan statistika. f. Mampu melakukan inovasi secara mandiri, terkemuka, dan bermoralitas agama. 3. Keterampilan Khusus <ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep dasar keilmuan statistika dan metode-metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada berbagai bidang terapan. b. Menguasai minimal dua perangkat lunak statistika, termasuk perangkat lunak yang berbasis <i>open source</i>. c. Mampu menyelesaikan persoalan khusus di bidang kehayatan, ekonomi, dan sosial dengan menggunakan metode statistika yang sesuai dengan tepat. d. Mengumpulkan data dengan metode yang sesuai dengan benar. e. Menentukan metode statistika yang tepat sesuai permasalahan yang ada. 4. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep teori statistika dan matematika sesuai definisi dengan benar. b. Menggunakan konsep teori statistika sesuai dengan konsep statistik, baik dengan atau tanpa <i>software</i>.

- c. Membuat algoritma penyelesaian masalah statistika sesuai alur permasalahan dengan benar
- d. Merancang tahapan analisis data sesuai prosedur statistik dengan benar.
- e. Merancang kerangka bisnis baru yang sesuai kebutuhan masyarakat dengan benar, berdasarkan hasil analisis statistika.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh

4 tahun (8 semester) dan Jumlah kredit yang diperoleh : 144-160 kredit

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNPTN, SBMPTN, Mandiri

Telah lulus SMA/ Sederajat dan dinyatakan lulus seleksi melalui:

- SNPTN
- SBMPTN
- Mandiri

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Agustus setiap tahunnya

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.

Kurikulum mempunyai 75 mata kuliah, 125 sks untuk mata kuliah wajib dan 64 sks untuk mata kuliah pilihan.
Total sks lulus S1 Statistika adalah 144 – 160.

Struktur kurikulum:

Kurikulum terpetakan dalam delapan semester dengan distribusi setiap semester sebagai berikut:

- Semester I : 20 sks,
- Semester II : 19 sks,
- Semester III : 29 sks,
- Semester IV : 32 sks,
- Semester V : 29 sks,
- Semester VI : 31 sks,
- Semester VII : 29 sks,
- dan Semester VIII : 6 sks.

Kurikulum dapat diselesaikan dalam 8 semester (normal); bagi mahasiswa unggul dapat menyelesaikan dalam 7 semester.

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah, Diskusi, Presentasi, Penugasan. Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, skill laboratorium.

Metode penilaian: Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), Tugas, kuis, Softskill ,dan presentasi dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Biaya kuliah disesuaikan dengan pendapatan orang tua/wali mahasiswa sebagai berikut.

- UKT I : 500.000
- UKT II : 1.000.000
- UKT III : 4.000.000
- UKT IV : 6.500.000
- UKT V : 7.500.000
- UKT Bidik Misi : 2.400.000
- Kelompok UKT I-V : Khusus dibayarkan oleh mahasiswa yang diterima lewat jalur SNMPTN dan SBMPTN
- Kelompok UKT BIDIK MISI : Khusus dibayarkan oleh mahasiswa penerima beasiswa Bidik Misi yang UKT-nya dibayarkan oleh Negara

Tanggal spesifikasi program studi disahkan

14 Pebruari 2018

PROGRAM MAGISTER (S2)**BIOLOGI**

Nama Program Studi	Magister (S2) Biologi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Akreditasi A dari BAN-PT (No: 252/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2015 berlaku tahun 2015-2020)
Tipe	Penuh waktu
Nama Gelar	M.Si.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	SIKAP: <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian pada masyarakat dan lingkungan.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab. PENGETAHUAN: <ol style="list-style-type: none">1. Menguasai teori biologi.2. Mampu menentukan metode penelitian yang tepat.3. Menguasai prinsip dan konsep teknologi untuk analisis dan sintesis sumber daya hayati. KETERAMPILAN UMUM: <ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang iptek berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis.2. Mampu menyusun dan mengomunikasikan hasil pemikiran kepada masyarakat.3. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan iptek berdasar kajian analisis atau eksperimental4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi.5. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega sejawat di dalam lembaga dan komunitas peneliti yang lebih luas.7. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang terkait obyek melalui pendekatan inter dan/ atau multi disipliner. KETERAMPILAN KHUSUS: <ol style="list-style-type: none">1. Mampu melakukan pendalaman di bidang Biologi Lingkungan, Fisiologi Hewan, Mikrobiologi, dan Kultur Jaringan Tumbuhan2. Mampu memecahkan masalah iptek.3. Mengembangkan keilmuan biologi yang dapat diaplikasikan pada lingkup pangan, kesehatan, bioenergi, dan lingkungan.
Lama studi dan jumlah kredit	Lama studi : 4 semester dan dapat ditempuh dalam waktu 3 semester, selama-lamanya 8 semester Jumlah kredit : 42-44 SKS
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi	Persyaratan Calon Mahasiswa Baru: <ol style="list-style-type: none">1. IPK = 2,752. Lulusan Prodi S-1 dari bidang Biologi, Pertanian, Perikanan dan Kelautan, Ilmu Kesehatan, Kedokteran, Pendidikan Biologi, Peternakan, Teknobiomedik, Ilmu Teknologi Lingkungan.

- Memiliki rencana pra proposal, meliputi : Judul, Pendahuluan (latar belakang permasalahan, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian), Tinjauan Kepustakaan, Hipotesis, Materi dan Metode Penelitian, Daftar Pustaka, Rencana Sumber Biaya)

Mekanisme Seleksi : Mandiri

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Agustus dan Pebruari (setiap awal semester sesuai dengan kalender akademik)

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian

STRUKTUR KURIKULUM

Mempunyai 4 bidang minat

- Biologi Lingkungan
- Fisiologi Hewan
- Mikrobiologi
- Kultur Jaringan Tumbuhan.

Penelitian dan penulisan tesis : 10 sks
 Perkuliahan : 32-34 sks
 • mata kuliah wajib prodi : 18 sks
 • mata kuliah wajib bidang minat : 14-16 sks
 • mata kuliah pilihan yang disediakan : 44-46 sks

STRATEGI PEMBELAJARAN

- Teacher center learning
- Student center learning
- *Research base learning*

METODE PENILAIAN

Berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP). Penilaian hasil belajar berasal dari nilai UTS, UAS, tugas terstruktur, dan *soft skill*.

KRITERIA KELULUSAN

- Telah menempuh minimal 42-44 SKS (sesuai bidang minat).
- IPK minimal 3,00
- Nilai ujian tesis minimal B
- Karya ilmiah dipublikasikan pada jurnal internasional atau paling rendah pada *proceedings international conference* terindeks scopus
- Mempunyai nilai *English Language Proficiency Test* (ELPT) minimal 475.

PREDIKAT KELULUSAN DENGAN PUJIAN (CUMLAUDE)

- Masa studi maksimal 4 (empat) semester
- IPK 3,75 - 4,00
- Nilai ujian tesis A
- Telah menghasilkan publikasi internasional

Info lengkap dapat dilihat pada <http://www.mbiologi.fst.unair.ac.id>

Standar Biaya (pertahun/ mahasiswa)

WNI
 • SOP = Rp 8.000.000
 • SP3 = Rp 8.000.000

WNA
 • SOP = Rp 15.000.000
 • SP3 = Rp 17.500.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/ direvisi

25 Januari 2018

Nama Program Studi	Magister Kimia (S2)
Status Akreditasi Beserta Badan Akreditasinya	Terakreditasi B (BAN-PT)
Program Penuh/Paruh Waktu	Full-Time
Nama Gelar	Magister Sains (M.Si)
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjadi ilmuan yang berkepribadian baik, profesional, serta menjunjung tinggi norma dan etika. 2. Memiliki empati dan kepedulian terhadap keberlanjutan pengembangan ilmu kimia. <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan yang mendalam dan komprehensif tentang biosains, sintesis dan analisis kimia. 2. Memiliki wawasan keilmuan yang tinggi sehingga mampu merumuskan dan mengembangkan konsep dasar ilmu kimia melalui penelitian laboratoris, deduksi teoritis atau komputasi, secara inter- atau multidisiplin. 3. Memiliki kemampuan untuk mempublikasikan hasil-hasil penelitian baik secara lisan maupun tulisan pada jurnal-jurnal nasional terakreditasi dan internasional atau menghasilkan karya intelektual yang mendapatkan perlindungan hukum (HKI). 4. Mampu memecahkan permasalahan kimia melalui pendekatan ilmiah yang komprehensif untuk masyarakat. <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pendalaman atau perluasan keilmuan kimia atau kimia terapan dengan menghasilkan model/ metode /pengembangan teori yang akurat, teruji, inovatif, dan dapat dipublikasikan secara saintifik pada jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional atau internasional. 2. Memecahkan permasalahan sains dan teknologi terkait dengan struktur dan sifat kimia pada tingkat mikro maupun makro molekuler, melalui pendekatan eksperimental, deduksi teoretis atau komputasi/simulasi, dan pendekatan secara inter- atau multidisiplin, dicirikan dengan dihasilkannya karya yang berpotensi untuk diaplikasikan dalam memecahkan permasalahan sains dan teknologi. 3. Mengembangkan kemanfaatan keilmuan kimia untuk diaplikasikan pada lingkup yang lebih luas di bidang kesehatan, industri mau pun lingkungan. 4. Berkontribusi dalam perencanaan dan pengelolaan sebuah peta jalan riset dalam bidang kimia melalui pendekatan inter- atau multidisipliner. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>Pada akhir pendidikan peserta didik program studi Magister Kimia akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguraikan kaitan antara struktur biomolekul dengan fungsi dan disfungsi seluler, disamping proses metabolisme dengan fungsi dan disfungsi selular. 2. Mampu mengkaitkan struktur dengan reaktivitas senyawa anorganik dan menghubungkan fenomena kimia permukaan dengan karakter zat padat. 3. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip kimia kuantum, termodinamika statistik, dan mendesain senyawa bioaktif melalui pendekatan komputasi kimia. 4. Mampu menguraikan metode analisis genomik dan proteomik. 5. Mampu melakukan analisis retrosintesis suatu molekul target melalui berbagai reaksi organik modern, disamping keterkaitan senyawa-senyawa metabolit sekunder. 6. Mampu mendesain pemisahan suatu campuran dan preparasi sampel dengan metode yang sesuai, serta melakukan proses validasi untuk berbagai metode analisis.

7. Mampu menguraikan konsep analisis kimia dengan cara instrumentasi serta melaksanakan analisis bahan pangan dan cemarannya.
8. Mampu mengevaluasi bioaktivitas senyawa kimia, baik dari sintesis maupun bahan alam.
9. Mampu memecahkan permasalahan kinetika dan mekanisme reaksi yang melibatkan katalis.
10. Mampu merancang teknologi rekayasa genetika dan memberikan argumentasi peran enzim dalam kehidupan manusia dan pengembangan teknologinya.
11. Mampu mendisain sensor berbasis kimia dan biokimia.
12. Mampu melaksanakan suatu penelitian dalam bidang kimia secara mandiri untuk menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional atau internasional.

Lama Studi dan Jumlah Kredit Yang diperoleh dalam ECTS

4 semester/ 2 tahun, 63.8 ECTS

Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi

Persyaratan :

1. IPK = 2,75
2. Lulusan S1 Bidang Kimia sains.
3. Lulusan S1 Bidang lain yang relevan bidang kimia wajib mengikuti Program Matrikulasi
4. Memiliki rencana pra proposal, meliputi : Judul, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian), Tinjauan kepustakaan, Hipotesis, Materi dan metode penelitian, Daftar pustaka, Rencana sumber biaya)

Mekanisme seleksi meliputi :

- Tes Potensi Akademik :
 - Kemampuan Verbal
 - Kemampuan Numerik
 - Kemampuan Penalaran
- Bhs.Ingggris
- Wawancara

Tanggal Dimulainya Kegiatan Akademik

Open-Semester (Gasal-Genap) dan mengacu pada Kalender akademik Universitas Airlangga

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, Metode Penilaian

- Beban sks yang harus dicapai mahasiswa Magister Kimia terdapat pada kisaran 38 – 44 sks dengan incian :
 - Kuliah = 36 – 42 sks
 - Praktikum = 2 sks
 - Matakuliah wajib Prodi = 14 sks
 - Matakuliah Wajib Bidang = 16 sks
 - Matakuliah Pilihan = 8 - 14 sks
- Strategi pembelajaran meliputi:
 1. Tatap muka (ceramah dan diskusi)
 2. Tugas mandiri atau kelompok (tugas baca, membuat makalah)
 3. Presentasi tugas dan diskusi
 4. Telaah pustaka/ jurnal
 5. Penelitian (meliputi pengumpulan data, analisis, dan penulisan Tesis).
- Metode Penilaian
 Penilaian mahasiswa didapatkan melalui, Kemajuan dan keberhasilan mahasiswa dalam belajar dinilai melalui ujian (UTS dan UAS), pemberian tugas, membuat makalah dan mempresentasikannya, seminar proposal dan ujian tesis. Peraturan penilaian yang digunakan adalah Penilaian Aturan Patokan (PAP).

Standar Biaya e.g per tahun/mahasiswa (UKT,UKS,SPP,SOP) Rp. 8.000.000 (SOP)

Tanggal Spesifikasi Prodi di Sahkan/direvisi 22 Agustus 2008
Revisi 1: 3 Agustus 2016

Nama Program Studi S-3 MIPA

Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya B (BAN-PT)

Penuh Waktu Penuh Waktu

Nama Gelar Dr. (Doktor)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

SIKAP

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

PENGETAHUAN:

Menguasai filosofi dan perkembangan keilmuan bidang MIPA yang terkini, termaju, dan terdepan (*recent/latest, advanced and frontier*), serta menguasai konsep dan metoda untuk penerapan teori bidang MIPA pada disiplin lain yang relevan.

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang MIPA, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif
2. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang MIPA dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi
3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang MIPA berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal
4. Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas
5. Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan teknologi berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media masa atau langsung pada masyarakat.

6. Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya.
7. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya
8. Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

KETERAMPILAN KHUSUS:

BIOLOGI

1. mampu melakukan pendalaman atau perluasan keilmuan biologi dengan menghasilkan kebaruan konsep untuk mendukung pengembangan teori yang teruji
2. mampu memecahkan masalah iptek terkait dengan sumber daya hayati atau lingkungan hayati melalui pendekatan eksperimental dan/atau deduksi teoritis secara inter-, multi-, dan/atau transdisiplin, dicirikan dengan orisinalitas karya
3. menerapkan kearifan sistem biologi dalam pengembangan konsep biologi pada lingkup pangan, kesehatan, bioenergi, dan/atau lingkungan

FISIKA

1. mampu menghasilkan karya ilmiah inovatif, original dan teruji dalam keilmuan fisika melalui riset dengan pendekatan inter-, multi-, atau transdisiplin;
2. mampu melakukan pembaharuan model fisika untuk memecahkan masalah ipteks di bidang fisika yang relevan.

KIMIA

1. mampu mengembangkan pengetahuan dan metodologi kimia yang menjadi spesialisasinya atau praktik profesionalnya melalui riset eksperimen, deduksi teoretis atau komputasi/simulasi yang inovatif, dan pendekatan secara inter- atau multidisiplin atau transdisiplin dengan menghasilkan karya ilmiah bidang kimia yang teruji dan orisinal;
2. mampu memecahkan masalah ipteks atau permasalahan kimia yang kompleks dengan memunculkan solusi terkini melalui pendekatan inter-, multi-, atau transdisiplin, baik melalui riset dan pengembangan maupun pendekatan ilmiah secara analisis dan sintesis.

MATEMATIKA

1. Mampu melakukan penelitian untuk menghasilkan teori matematika dalam bidang tertentu yang memiliki aspek kebaruan dan originalitas
2. Mampu berpikir kritis, kreatif dan melakukan sintesa serta mengevaluasi secara kritis penelitian pada bidang matematika dengan cara yang beretika dan bertanggung jawab
3. Mampu berkomunikasi efektif, serta mampu menyusun struktur argumen matematika yang koheren dan meyakinkan, dan jelas.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

Waktu studi 6 semester dan selama-lamanya 14 semester
Jumlah kredit minimal 42 sks = 91 ECTS

Persyaratan Calon Mahasiswa baru dan Mekanisme Seleksi

Persyaratan dan mekanisme seleksi penerimaan calon mahasiswa baru dapat diakses di website www.ppmb.unair.ac.id

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Sesuai dengan kalender akademik Universitas Airlangga

Struktur Kurikulum, Strategi pembelajaran, Metode penilaian

STRUKTUR KURIKULUM

SKS yang harus dicapai untuk dapat dinyatakan lulus adalah 42 sks yang terdiri dari:

No.	Mata Ajaran	Beban Studi (sks)
	Nama	
Semester 1		
1	Ujian Kualifikasi	2
2	<i>Sit in</i> kuliah (sesuai kebutuhan)	
3	Proposal disertasi	6
Semester 2-6		
4	<i>Sit in</i> kuliah (sesuai kebutuhan)	
5	Seminar 1, 2, 3	2
6	Publikasi di jurnal internasional bereputasi (<i>published</i>)	3
7	Seminar internasional, proceeding terindeks Scopus atau ISI Thomson	2
8	Publikasi di jurnal internasional bereputasi (<i>accepted</i>)	3
9	Penilaian Kelayakan	12
10	Ujian Disertasi Tahap 1 (Tertutup)	9
11	Ujian Disertasi Tahap 2 (Terbuka)	3
	Total beban	42 sks

Catatan : mahasiswa yang memiliki 3 publikasi di jurnal ilmiah internasional bereputasi dapat dibebaskan dari Ujian Terbuka

STRATEGI PEMBELAJARAN

Oleh karena mulai tahun akademik 2018-2019 diberlakukan *Program Doctor by research*, maka struktur kurikulum tersebut berlaku bagi angkatan 2018 dan seterusnya. Dalam *Program Doctor by research* tidak disediakan materi perkuliahan, namun jika Promotor menganggap mahasiswa bimbingannya memerlukan topik tertentu, mahasiswa dapat *sit in* pada perkuliahan tertentu.

Standar Biaya per tahun/ mahasiswa

Rp 11.000.000 (SOP)
Rp 10.000.000 (SP3)

Tanggal Spesifikasi Prodi disahkan/direvisi

30 Januari 2018

SEKOLAH PASCASARJANA

SEKOLAH PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER (S2)

ILMU FORENSIK

Nama Program Studi	Ilmu Forensik
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Status Akreditasi : B SK Akreditasi BAN-PT: 1013/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2016
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu (Program Full time)
Nama Gelar	Magister Sains (M.Si)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	PENGETAHUAN: <ol style="list-style-type: none">Menerapkan ilmu forensik sebagai bahan dalam pengambilan keputusanMenguasai penatalaksanaan kasus-kasus forensik sesuai etika profesi dengan tepatMenerapkan penelitian guna pengembangan ilmu forensik sesuai kaidah-kaidah penelitian dengan tepat KETERAMPILAN UMUM: <ol style="list-style-type: none">Melakukan keterampilan dalam ilmu forensik sesuai prosedur dengan tepat.Melakukan <i>Scientific Crime Investigation</i> dalam penanganan kasus-kasus forensik
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh	Lama Studi : 4 Semester / 2 tahun akademik Jumlah Kredit : 45
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	PERSYARATAN UMUM <ol style="list-style-type: none">WNI:<ol style="list-style-type: none">Lulusan Program Studi S1 yang terakreditasi oleh BAN PT/LAM-PTKes (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi).Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi oleh Kemenkes RI (untuk lulusan dari bidang kesehatan di bawah pengelolaan Kemenkes RI) untuk tahun lulusan 2012 dan sebelumnya.Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran.Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut).Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan).WNA:<ol style="list-style-type: none">Mendapat rekomendasi dari KBRI dari negara asal calon mahasiswa.Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi (sertifikat dari <i>accreditation board</i>).Memiliki copy ijazah dan transkrip baik untuk jenjang sarjana dan master (dalam bahasa Inggris).Memiliki sertifikat TOEFL bagi calon peserta yang berasal dari negara non berbahasa Inggris. PERSYARATAN KHUSUS Tidak Ada

Mekanisme Seleksi	Mandiri, Mengacu pada mekanisme seleksi yang ditetapkan oleh PPMB Universitas Airlangga
Tanggal dimulainya kegiatan Akademik	Sesuai Kalender Akademik Universitas Airlangga Semester Gasal dilaksanakan pada Bulan Agustus Semester Genap dilaksanakan pada Bulan Januari
Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, metode Penilaian, dll	<p>STRUKTUR KURIKULUM Prodi Studi Magister Ilmu Forensik mempunyai total 23 mata kuliah Total beban studi lulus Prodi Magister Ilmu Forensik adalah 45 sks Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 35 sks Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 10 sks Jumlah beban studi Kuliah 45 sks (100%) Jumlah beban studi Tutorial 0 sks (0 %) Jumlah beban studi Praktikum 0 sks (0 %)</p> <p>* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p> <p>STRATEGI PEMBELAJARAN 1. Kuliah / Ceramah 2. Diskusi dan tugas mandiri 3. Demonstrasi</p>
Standar Biaya	<p>WNI : SOP : Rp. 7.500.000,- SP3 : Rp. 10.000.000,-</p> <p>WNA: SOP : Rp. 17.500.000,- SP3 : Rp. 20.000.000,-</p>
Tanggal Spesifikasi Program Studi Disahkan	11 April 2017

IMUNOLOGI

Nama Program Studi	Imunologi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Status Akreditasi : B SK Akreditasi BAN-PT: 801/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2015
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu (Program Full time)
Nama Gelar	Magister Imunologi (M.Imun.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">Mampu memecahkan masalah IPTEK di bidang imunologi melalui riset yang berada di dalam komunitas melalui pendekatan inter atau multidisipliner, dan dapat dipublikasikan secara nasional atau internasional.Mampu mengambil keputusan dalam menyelesaikan permasalahan IPTEK di bidang imunologiMampu mengidentifikasi penyakit dan hasil produksi di bidang imunologi khususnya penyakittropis. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">Mampu mengembangkan penelitian di bidang IPTEK imunologi dalam upaya pencegahan penyakit infeksi.Mampu menerapkan IPTEK di bidang imunologi yang dapat menghasilkan bioproduk.Mampu menetapkan kualitas dan validitas bioproduk yang dapat digunakan pada pengembangan diagnostik/imuoterapi.
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh	Lama Studi : 4 Semester / 2 tahun akademik Jumlah Kredit : 43
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	<p>PERSYARATAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none">WNI:<ol style="list-style-type: none">Lulusan Program Studi S1 yang terakreditasi oleh BAN PT/LAM-PTKes (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi).Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi oleh Kemenkes RI (untuk lulusan dari bidang kesehatan di bawah pengelolaan Kemenkes RI) untuk tahun lulusan 2012 dan sebelumnya.Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran.Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut).Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan). <p>PERSYARATAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none">Lulusan Prodi S-1 :<ul style="list-style-type: none">Pendidikan Dokter,Pendidikan Dokter Gigi,Farmasi,Pendidikan Dokter Hewan,Kesehatan Masyarakat,

- Biologi,
 - Keperawatan,
 - Ilmu Gizi
2. Lulusan dari D4 wajib mengikuti *bridging programme*:
- D4 Analisis Medis
 - D4 Analisis Kesehatan

Mekanisme Seleksi	Mandiri, Mengacu pada mekanisme seleksi yang ditetapkan oleh PPMB Universitas Airlangga
Tanggal dimulainya kegiatan Akademik	Sesuai Kalender Akademik Universitas Airlangga Semester Gasal dilaksanakan pada Bulan Agustus Semester Genap dilaksanakan pada Bulan Januari
Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, metode Penilaian, dll	<p>STRUKTUR KURIKULUM</p> <p>Prodi Studi Magister Imunologi mempunyai total 17 mata kuliah Total beban studi lulus Prodi Magister Imunologi adalah 43 sks Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 43 sks Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 0 sks Jumlah beban studi Kuliah 40 sks (93,02%) Jumlah beban studi Tutorial 0 sks (0%) Jumlah beban studi Praktikum 3 sks (6,98%)</p> <p>* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p> <p>STRATEGI PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah / Ceramah 2. Diskusi dan tugas mandiri 3. Demonstrasi
Standar Biaya	<p>WNI:</p> <p>SOP : Rp. 7.500.000,- SP3 : Rp. 10.000.000,-</p>
Tanggal Spesifikasi Program Studi Disahkan	11 April 2017

SAINS HUKUM DAN PEMBANGUNAN

Nama Program Studi	Sains Hukum dan Pembangunan
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Status Akreditasi: A SK Akreditasi BAN-PT: 693/SK/BAN-PT/Akred/M/III/2018
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu (Program Full time)
Nama Gelar	Magister Hukum dan Pembangunan (M.HP.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni di dalam bidang hukum dan pembangunan atau praktek profesionalnya melalui riset (<i>socio-legal</i>) yang menghasilkan karya pemikiran inovatif dan teruji serta memberikan solusi. b. Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi dan atau seni di dalam bidang hukum dan pembangunan melalui pendekatan inter atau multidisipliner c. Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta mampu mendapatkan dukungan nasional maupun internasional. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menggali informasi serta menjalin komunikasi dengan masyarakat secara profesional serta mampu merumuskan kebijakan terkait dengan permasalahan sosial dan hukum (<i>communicator</i>). b. Mampu menyelesaikan permasalahan yang timbul dalam masyarakat (<i>adaptive</i>). c. Mampu mengelola instansi yang dipimpin di berbagai daerah maupun sebagai legal staf pada instansi pemerintah maupun swasta (mandiri).
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh	Lama Studi : 3 Semester / 1,5 tahun akademik Jumlah Kredit : 38
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	<p>PERSYARATAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> a. WNI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan Program Studi S1 yang terakreditasi oleh BAN PT/LAM-PTKes (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi). 2. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi oleh Kemenkes RI (untuk lulusan dari bidang kesehatan di bawah pengelolaan Kemenkes RI) untuk tahun lulusan 2012 dan sebelumnya. 3. Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran. 4. Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut). 5. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya (dibuktikan dengan Surat Keterangan Kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan). b. WNA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendapat rekomendasi dari KBRI dari negara asal calon mahasiswa. 2. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi (sertifikat dari <i>accreditation board</i>). 3. Memiliki copy ijazah dan transkrip baik untuk jenjang sarjana dan master (dalam bahasa Inggris). 4. Memiliki sertifikat TOEFL bagi calon peserta yang berasal dari negara non berbahasa Inggris.

	<p>PERSYARATAN KHUSUS Tidak ada</p>
Mekanisme Seleksi	Mandiri, Mengacu pada mekanisme seleksi yang ditetapkan oleh PPMB Universitas Airlangga
Tanggal dimulainya kegiatan Akademik	Sesuai Kalender Akademik Universitas Airlangga Semester Gasal dilaksanakan pada Bulan Agustus Semester Genap dilaksanakan pada Bulan Januari
Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, metode Penilaian, dll	<p>STRUKTUR KURIKULUM Prodi Studi Magister Sains Hukum dan Pembangunan mempunyai total 14 mata kuliah Total beban studi lulus Prodi Magister Sains Hukum dan Pembangunan adalah 38 sks Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 30 sks Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 8 sks Jumlah beban studi Kuliah 38 sks (100%) Jumlah beban studi Tutorial 0 sks (0 %) Jumlah beban studi Praktikum 0 sks (0 %)</p> <p>* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p> <p>STRATEGI PEMBELAJARAN 1. Kuliah / Ceramah 2. Diskusi dan tugas mandiri 3. Demonstrasi</p>
Standar Biaya	<p>a. WNI : SOP : Rp. 7.500.000,- SP3 : Rp. 10.000.000,-</p> <p>b. WNA : SOP : Rp. 17.500.000,- SP3 : Rp. 25.000.000,-</p>
Tanggal Spesifikasi Program Studi Disahkan	11 April 2017

SAINS EKONOMI ISLAM

Nama Program Studi	Sains Ekonomi Islam
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Status Akreditasi : A SK Akreditasi BAN-PT: 2603/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2016
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu (Program Full time)
Nama Gelar	Magister Sains Ekonomi Islam (M.SEI.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. b. Memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner. c. Mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan. d. Mendapat pengakuan nasional maupun internasional. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjadi <i>Communicator</i> yang baik untuk menjelaskan konsep ekonomi Islam yang benar kepada masyarakat luas. b. Mampu mengisi kekurangan SDM yang dibutuhkan oleh institusi keuangan Islam. c. Mampu menjadi <i>Researcher</i> untuk memenuhi kebutuhan akan penelitian (<i>research</i>) yang dapat menggali nilai-nilai ekonomi dari Al Quran dan Hadist.
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh	Lama Studi : 4 Semester / 2 tahun akademik Jumlah Kredit : 45
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	<p>PERSYARATAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> a. WNI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan Program Studi S1 yang terakreditasi oleh BAN PT/LAM-PTKes (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi). 2. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi oleh Kemenkes RI (untuk lulusan dari bidang kesehatan di bawah pengelolaan Kemenkes RI) untuk tahun lulusan 2012 dan sebelumnya. 3. Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran. 4. Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut). 5. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan). b. WNA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendapat rekomendasi dari KBRI dari negara asal calon mahasiswa. 2. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi (sertifikat dari <i>accreditation board</i>). 3. Memiliki copy ijazah dan transkrip baik untuk jenjang sarjana dan master (dalam bahasa Inggris). 4. Memiliki sertifikat TOEFL bagi calon peserta yang berasal dari negara non berbahasa Inggris.

PERSYARATAN KHUSUS

1. IPK = 2,5
2. Multi Disiplin

Mekanisme Seleksi Mandiri, Mengacu pada mekanisme seleksi yang ditetapkan oleh PPMB Universitas Airlangga

Tanggal dimulainya kegiatan Akademik Sesuai Kalender Akademik Universitas Airlangga
Semester Gasal dilaksanakan pada Bulan Agustus
Semester Genap dilaksanakan pada Bulan Januari

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, metode Penilaian, dll

STRUKTUR KURIKULUM

Prodi Studi Magister Sains Ekonomi Islam mempunyai total 14 mata kuliah
Total beban studi lulus Prodi Magister Sains Ekonomi Islam adalah 45 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 39 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 6 sks
Jumlah beban studi Kuliah 45 sks (100%)
Jumlah beban studi Tutorial 0 sks (0 %)
Jumlah beban studi Praktikum 0 sks (0 %)

* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Kuliah / Ceramah
2. Diskusi dan tugas mandiri
3. Demonstrasi

Standar Biaya

- a. WNI :
SOP : Rp. 7.500.000,-
SP3 : Rp. 10.000.000,-
Matrikulasi : Rp. 4.000.000,-
- b. WNA :
SOP : Rp. 22.500.000,-
SP3 : Rp. 25.000.000,-
Matrikulasi : Rp. 8.000.000,-

Tanggal Spesifikasi Program Studi Disahkan 11 April 2017

PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA

Nama Program Studi	Pengembangan Sumber Daya Manusia
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Status Akreditasi : A SK Akreditasi BAN-PT: 005/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2015
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu (Program Full time)
Nama Gelar	Magister Pengembangan Sumber Daya Manusia (M.PSDM.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	PENGETAHUAN: <ol style="list-style-type: none">Mampu mengembangkan strategi pengambilan keputusan yang berkaitan dengan program pengembangan sumberdaya manusia di institusi secara efektif dan efisien.Mampu mengembangkan strategi perencanaan dan strategi pelaksanaan atas prinsip-prinsip pengembangan sumberdaya manusia di organisasi secara efektif dan efisien.Mampu mengembangkan strategi perencanaan riset yang berkaitan dengan program pengembangan sumberdaya manusia di organisasi secara efektif dan efisien. KETERAMPILAN KHUSUS: <ol style="list-style-type: none">Mampu memimpin dan mengarahkan implementasi strategi pengambilan keputusan dalam riset yang berkaitan dengan program pengembangan sumberdaya manusia di organisasi secara efektif dan efisienMampu memimpin dan mengarahkan strategi perencanaan dan strategi pelaksanaan dalam riset pengembangan sumberdaya manusia di organisasi secara efektif dan efisien.Mampu memimpin dan mengarahkan strategi perencanaan riset yang berkaitan
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh	Lama Studi : 3 Semester / 1,5 tahun akademik Jumlah Kredit : 39
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi , e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	PERSYARATAN UMUM <ol style="list-style-type: none">WNI:<ol style="list-style-type: none">Lulusan Program Studi S1 yang terakreditasi oleh BAN PT/LAM-PTKes (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi).Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi oleh Kemenkes RI (untuk lulusan dari bidang kesehatan di bawah pengelolaan Kemenkes RI) untuk tahun lulusan 2012 dan sebelumnya.Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran.Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut).Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan).WNA:<ol style="list-style-type: none">Mendapat rekomendasi dari KBRI dari negara asal calon mahasiswa.Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi (sertifikat dari <i>accreditation board</i>).Memiliki copy ijazah dan transkrip baik untuk jenjang sarjana dan master (dalam bahasa Inggris).Memiliki sertifikat TOEFL bagi calon peserta yang berasal dari negara non berbahasa Inggris.

	<p>PERSYARATAN KHUSUS Tidak ada</p>
Mekanisme Seleksi	Mandiri, Mengacu pada mekanisme seleksi yang di tetapkan oleh PPMB Universitas Airlangga
Tanggal dimulainya kegiatan Akademik	Sesuai Kalender Akademik Universitas Airlangga Semester Gasal dilaksanakan pada Bulan Agustus Semester Genap dilaksanakan pada Bulan Januari
Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, metode Penilaian	<p>STRUKTUR KURIKULUM Prodi Studi Magister Pengembangan Sumberdaya Manusia mempunyai total 12 mata kuliah Total beban studi lulus Prodi Magister Pengembangan Sumberdaya Manusia adalah 39 sks Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 30 sks Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 9 sks Jumlah beban studi Kuliah 33 sks (84,62%) Jumlah beban studi Tutorial 6 sks (15,38 %) Jumlah beban studi Praktikum 0 sks (0 %)</p> <p>* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p> <p>STRATEGI PEMBELAJARAN 1. Kuliah / Ceramah 2. Diskusi dan tugas mandiri 3. Demonstrasi</p>
Standar Biaya	<p>a. WNI : SOP : Rp. 7.500.000,- SP3 : Rp. 10.000.000,-</p> <p>b. WNA : SOP : Rp. 17.500.000,- SP3 : Rp. 20.000.000,-</p>
Tanggal Spesifikasi Program Studi Disahkan	11 April 2017

BIOTEKNOLOGI PERIKANAN DAN KELAUTAN

Nama Program Studi	Bioteknologi Perikanan dan Kelautan
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Status Akreditasi : B SK Akreditasi BAN-PT: 204/SK/BAN-PT/Ak-XI/M/X/2013
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu (Program Full time)
Nama Gelar	Magister Sains (M.Si)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	PENGETAHUAN: <ol style="list-style-type: none">Menganalisis dan mengembangkan ilmu pengetahuan dalam bidang bioteknologi kesehatan dan penyakit biota akuatik serta lingkungan untuk meningkatkan produksi perikananMenganalisis dan mengembangkan ilmu pengetahuan dalam bidang bioteknologi akuakultur dan pengolahan hasil perikanan untuk menghasilkan penelitian yang bertaraf nasional maupun internasionalMenganalisis dan mengembangkan ilmu pengetahuan tentang eksplorasi dan bioteknologi biota akuatik untuk menghasilkan produk perikanan dan kelautan yang layak, sehat, dan aman serta berkualitas di ekspor. KETERAMPILAN KHUSUS: <ol style="list-style-type: none">Merancang dan menciptakan biota akuatik dan lingkungan yang sehat, berbasis bioteknologi perikanan dan kelautanMenangani dan memecahkan masalah kejadian penyakit biota akuatik dan akuakultur tawar, payau maupun laut berbasis bioteknologi perikanan dan kelautanMembuat berbagai macam produk olahan dari biota akuatik yang sehat, layak dan aman untuk konsumen.
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh dalam ECTS	Lama Studi : 4 Semester / 2 tahun akademik Jumlah Kredit : 41 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	PERSYARATAN UMUM <ol style="list-style-type: none">WNI:<ol style="list-style-type: none">Lulusan Program Studi S1 yang terakreditasi oleh BAN PT/LAM-PTKes (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi).Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi oleh Kemenkes RI (untuk lulusan dari bidang kesehatan di bawah pengelolaan Kemenkes RI) untuk tahun lulusan 2012 dan sebelumnya.Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran.Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut).Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan).WNA :<ol style="list-style-type: none">Mendapat rekomendasi dari KBRI dari negara asal calon mahasiswa.Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi (sertifikat dari <i>accreditation board</i>).

3. Memiliki copy ijazah dan transkrip baik untuk jenjang sarjana dan master (dalam bahasa Inggris).
4. Memiliki sertifikat TOEFL bagi calon peserta yang berasal dari negara non berbahasa Inggris.

PERSYARATAN KHUSUS

1. IPK = 2,50
2. Untuk Lulusan dari bidang Ilmu S1 selain perikanan dan kelautan serta lulusan D4 harus mengikuti program pengayaan.

Mekanisme Seleksi Mandiri, mengacu pada mekanisme seleksi yang ditetapkan oleh Pusat Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Airlangga

Tanggal dimulainya kegiatan Akademik Sesuai Kalender Akademik Universitas Airlangga Semester Gasal dilaksanakan pada Bulan Agustus Semester Genap dilaksanakan pada Bulan Januari

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, metode Penilaian, dll **STRUKTUR KURIKULUM**
 Prodi Studi Magister Bioteknologi Perikanan dan Kelautan mempunyai total 16 mata kuliah
 Total beban studi lulus Prodi Magister Bioteknologi Perikanan dan Kelautan adalah 41 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 37 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 4 sks
 Jumlah beban studi Kuliah 36 sks (87,80%)
 Jumlah beban studi Tutorial 0 sks (0 %)
 Jumlah beban studi Praktikum 5 sks (12,20 %)
 * sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Demonstrasi

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP) **WNI:**
 SOP : Rp. 7.000.000,-
 SP3 : Rp. 7.500.000,-
 Matrikulasi : Rp. 4.000.000,-

WNA:
 SOP : Rp. 17.500.000,-
 SP3 : Rp. 20.000.000,-
 Matrikulasi : Rp. 8.000.000,-

Tanggal Spesifikasi Program Studi Disahkan/ direvisi 11 April 2017

Nama Program Studi	Kajian Ilmu Kepolisian
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Status Akreditasi : B SK Akreditasi BAN-PT: 5012/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu (Program Full time)
Nama Gelar	Magister Sains (M.Si.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. Memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner Mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta Mendapat pengakuan nasional maupun internasional. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menggali informasi serta menjalin komunikasi dengan masyarakat dan aparat penegak hukum lain secara profesional serta mampu merumuskan kebijakan terkait dengan permasalahan sosial dan hukum (<i>Communicator</i>) Mampu menyelesaikan permasalahan yang timbul dalam masyarakat (Adaptif) Mampu mengelola instansi di berbagai daerah maupun sebagai legal staff pada instansi tersebut (Mandiri)
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh dalam ECTS	Lama Studi : 4 Semester / 2 tahun akademik Jumlah Kredit : 43
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi	<p>PERSYARATAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> WNI: <ol style="list-style-type: none"> Lulusan Program Studi S1 yang terakreditasi oleh BAN PT/LAM-PTKes (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi). Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi oleh Kemenkes RI (untuk lulusan dari bidang kesehatan di bawah pengelolaan Kemenkes RI) untuk tahun lulusan 2012 dan sebelumnya. Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran. Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut). Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan). <p>PERSYARATAN KHUSUS Tidak ada</p>
Mekanisme Seleksi	Mandiri, Mengacu pada mekanisme seleksi yang ditetapkan oleh PPMB Universitas Airlangga

Tanggal dimulainya kegiatan Akademik

Sesuai Kalender Akademik Universitas Airlangga Semester Gasal dilaksanakan pada Bulan Agustus Semester Genap dilaksanakan pada Bulan Januari

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, metode Penilaian, dll

STRUKTUR KURIKULUM

Prodi Studi Magister Kajian Ilmu Kepolisian mempunyai total 15 mata kuliah
Total beban studi lulus Prodi Magister Kajian Ilmu Kepolisian adalah 43 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 30 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 13 sks
Jumlah beban studi Kuliah 43 sks (100%)
Jumlah beban studi Tutorial 0 sks (0%)
Jumlah beban studi Praktikum 0 sks (0%)

* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Kuliah / Ceramah
2. Diskusi dan tugas mandiri
3. Demonstrasi

Standar Biaya

WNI:

SOP : Rp. 7.500.000,-

SP3 : Rp. 8.000.000,-

Tanggal Spesifikasi Program Studi Disahkan

11 April 2017

Nama Program Studi	Teknobiomedik
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Status Akreditasi : B SK Akreditasi BAN-PT: 0699/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2016
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu (Program Full time)
Nama Gelar	Magister Teknik (M.T.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. 2. Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner 3. Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memimpin dan menerapkan konsep dasar <i>Total Quality Management, Lean Production System</i>, pengendalian persediaan serta teknik-teknik kuantitatif yang relevan dalam menyelesaikan permasalahan dalam industri medis. 2. Mampu memimpin dan menengan alisis dengan baik konsep manajemen operasi yang berkenaan dengan disain sistem operasi, disain produk dan jasa, manajemen kualitas, manajemen rantai suplai, perencanaan kapasitas, lokasi, fasilitas untuk aplikasi medis 3. Mampu memimpin dan menganalisis strategi pengembangan terapi baru yang mengutamakan regenerasi tubuh pasien dan memahami konsep manajemen guna membantu pemilihan terapi terbaik untuk pasien dalam usaha mengembalikan kualitas hidup
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh	Lama Studi : 4 Semester / 2 tahun akademik Jumlah Kredit : 38-46
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi	<p>PERSYARATAN UMUM</p> <p>a. WNI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan Program Studi S1 yang terakreditasi oleh BAN PT/LAM-PTKes (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi). 2. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi oleh Kemenkes RI (untuk lulusan dari bidang kesehatan di bawah pengelolaan Kemenkes RI) untuk tahun lulusan 2012 dan sebelumnya. 3. Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran. 4. Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut). 5. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan).

PERSYARATAN KHUSUS

1. Lulusan Prodi S-1:

- Pendidikan Dokter,
- Pendidikan Dokter Gigi,
- Pendidikan Dokter Hewan,
- Farmasi,
- Keperawatan,
- Kesehatan Masyarakat,
- Teknik Mesin,
- Teknik Industri,
- Matematika,
- Biologi,
- Kimia
- D4 Radiologi,
- D4 Keperawatan,
- D4 Batra

2. Lulusan Prodi S-1 yang tidak wajib mengikuti matrikulasi adalah lulusan:

- Teknik Fisika
- Teknobiomedik
- Teknik Elektro

Mekanisme Seleksi Mandiri, Mengacu pada mekanisme seleksi yang ditetapkan oleh PPMB Universitas Airlangga

Tanggal dimulainya kegiatan Akademik Sesuai Kalender Akademik Universitas Airlangga Semester Gasal dilaksanakan pada Bulan Agustus Semester Genap dilaksanakan pada Bulan Januari

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, metode Penilaian

STRUKTUR KURIKULUM

Prodi Studi Magister Teknobiomedik mempunyai total 16-21 mata kuliah

Total beban studi lulus Prodi Magister Teknobiomedik adalah 38-46 sks

Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 32 sks

Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 6-14 sks

Jumlah beban studi Kuliah 36-44 sks (94,7 - 95,7%)

Jumlah beban studi Tutorial 0 sks (0 %)

Jumlah beban studi Praktikum 2 sks (4,3-5,3 %)

*sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Kuliah / Ceramah
2. Diskusi dan tugas mandiri
3. Demonstras

Standar Biaya

WNI :

SOP : Rp. 7.500.000,-

SP3 : Rp. 8.000.000,-

Matrikulasi : Rp. 4.000.000,-

Tanggal Spesifikasi Program Studi Disahkan

11 April 2017

MANAJEMEN BENCANA

Nama Program Studi	Manajemen Bencana
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Status Akreditasi : B SK Akreditasi BAN-PT: 3657/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2017
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu (Program Full time)
Nama Gelar	Magister Manajemen Bencana (M.MB.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">Mampu mengembangkan ilmu manajemen bencana yang professional, cerdas dan bermoral dalam pengelolaan bencana pre, selama dan pasca bencana.Menguasai pendekatan teori, konsep dan paradigma dibidang ilmu manajemen bencana untuk memecahkan berbagai isu dan permasalahan sosial, keamanan dalam pengabdian, pelayanan masyarakat.Mampu mengembangkan dan mengamalkan ilmu pengetahuan dan atau teknologi melalui penalaran dan penelitian ilmiah dengan perspektif multidisplin.Memiliki wawasan dan kemampuan dasar keilmuan dan keterampilan untuk menciptakan metodologi baru dibidang Manajemen Bencana <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">Communicator, dalam menerapkan teori konsep dasar kebencanaan dan metode dalam manajemen bencana.Care Provider, di bidang segala macam kebencanaan untuk memenuhi tuntutan kebutuhan masyarakat.Decision Marker, pada setiap fase pengelolaan bencana, pra, bencana dan pasca bencana di masyarakat dengan pendekatan koordinasi lintas sector dan lintas disiplin ilmu.Manager dan Community Leader, bencana yang handal yang dapat melaksanakan manajemen bencana di masyarakat dengan pendekatan koordinasi lintas sector dan lintas disiplin.
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh dalam ECTS	Lama Studi : 4 Semester / 2 tahun akademik Jumlah Kredit : 46
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi	<p>PERSYARATAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none">WNI:Lulusan Program Studi S1 yang terakreditasi oleh BAN PT/LAM-PTKes (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi).Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi oleh Kemenkes RI (untuk lulusan dari bidang kesehatan di bawah pengelolaan Kemenkes RI) untuk tahun lulusan 2012 dan sebelumnya.Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran.Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut).Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan).

- b. WNA:
1. Mendapat rekomendasi dari KBRI dari negara asal calon mahasiswa.
 2. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi (sertifikat dari *accreditation board*).
 3. Memiliki copy ijazah dan transkrip baik untuk jenjang sarjana dan master (dalam bahasa Inggris).
 4. Memiliki sertifikat TOEFL bagi calon peserta yang berasal dari negara non berbahasa Inggris.

PERSYARATAN KHUSUS

Tidak ada

Mekanisme Seleksi Mandiri, Mengacu pada mekanisme seleksi yang ditetapkan oleh PPMB Universitas Airlangga

Tanggal dimulainya kegiatan Akademik Sesuai Kalender Akademik Universitas Airlangga Semester Gasal dilaksanakan pada Bulan Agustus Semester Genap dilaksanakan pada Bulan Januari

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, metode Penilaian

STRUKTUR KURIKULUM

Prodi Studi Magister Manajemen Bencana mempunyai total 21 mata kuliah
 Total beban studi lulus Prodi Magister Manajemen Bencana adalah 46 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 36 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 10 sks
 Jumlah beban studi Kuliah 34 sks (73,91%)
 Jumlah beban studi Tutorial 0 sks (0%)
 Jumlah beban studi Praktikum 12 sks (26,09%)

* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Kuliah / Ceramah
2. Diskusi dan tugas mandiri
3. Demonstrasi

Standar Biaya

- a. WNI:
 SOP : Rp. 7.500.000,-
 SP3 : Rp. 8.000.000,-
- b. WNA:
 SOP : Rp. 17.500.000,-
 SP3 : Rp. 20.000.000,-

Tanggal Spesifikasi Program Studi Disahkan 11 April 2017

Nama Program Studi	Ilmu Ekonomi Islam
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Status Akreditasi : A SK Akreditasi BAN-PT: 2981/SK/BAN-PT/Akred/D/XII/2016
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu (Program Full time)
Nama Gelar	Doktor (Dr.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. Memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner Mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta Mendapat pengakuan nasional maupun internasional. <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menguraikan telaah teori dalam bidang Ilmu Ekonomi Islam, Manajemen dan Bisnis Islam, Keuangan & Perbankan Islam serta Akuntansi Islam Mampu mempraktekkan berbagai alur-alur berfikir filosofis dalam kegiatan keilmuan dalam rangka menyelesaikan masalah-masalah yang bersifat praktis dalam kehidupan nyata. Mampu mengembangkan metode dan analisis kualitatif dan kuantitatif dalam kegiatan penelitian untuk penulisan disertasi dan atau pengembangan ilmu ekonomi Islam secara mandiri.
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh dalam ECTS	Lama Studi : 6 Semester / 3 tahun akademik Jumlah Kredit : 56
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi	<p>PERSYARATAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> WNI: <ol style="list-style-type: none"> Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 dan Prodi S-2/Magister Sains Terapan/Spesialis yang terakreditasi oleh BAN PT (bisa sertifikat akreditasi yang diperoleh pada saat kelulusan atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi) kecuali untuk lulusan sebelum tahun 2004. Lulusan dari program studi PTN/PTS yang terakreditasi oleh BAN PT (bagi lulusan tahun 2015 dan sesudahnya) dengan menyertakan copy sertifikat akreditasi. Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana dan atau jenjang Master atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran. Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut). Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan). Memiliki rekomendasi dari atasan/pakar dibidang keilmuannya (optional).

7. Memiliki karya ilmiah dan ditunjukkan saat wawancara (optional).
8. Memiliki rencana proposal penelitian (pra proposal) yang dibawa pada saat wawancara (optional).

b. WNA:

1. Mendapat rekomendasi dari KBRI dari negara asal calon mahasiswa
2. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 dan Prodi S-2/Magister Sains Terapan/Spesialis yang terakreditasi (sertifikat dari *accreditation board*)
3. Memiliki copy ijazah dan transkrip baik untuk jenjang sarjana dan master (dalam bahasa Inggris).
4. Memiliki sertifikat TOEFL bagi calon peserta yang berasal dari negara non berbahasa Inggris.

PERSYARATAN KHUSUS

1. Program studi S2 yang linier yaitu: Ekonomi Islam, Ekonomi, Manajemen, Akuntansi atau yang sejenis
2. Lulusan selain Ekonomi Islam wajib mengikuti matrikulasi

Mekanisme Seleksi

Mandiri, Mengacu pada mekanisme seleksi yang ditetapkan oleh PPMB Universitas Airlangga

Tanggal dimulainya kegiatan Akademik

Sesuai Kalender Akademik Universitas Airlangga
Semester Gasal dilaksanakan pada Bulan Agustus
Semester Genap dilaksanakan pada Bulan Januari

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, metode Penilaian

STRUKTUR KURIKULUM

Prodi Studi Ilmu Doktor Ekonomi Islam mempunyai total 16 mata kuliah
Total beban studi lulus Prodi Doktor Ilmu Ekonomi Islam adalah 56 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 52 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 4 sks
Jumlah beban studi Kuliah 27 sks (50%)
Jumlah beban studi Tutorial 27 sks (50 %)
Jumlah beban studi Praktikum 0 sks (0 %)

* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Kuliah / Ceramah
2. Diskusi dan tugas mandiri
3. Demonstrasi

Standar Biaya

- a. WNI:
- SOP : Rp. 11.000.000,-
 - SP3 : Rp. 12.000.000,-
 - Matrikulasi : Rp. 10.000.000,-
- b. WNA:
- SOP : Rp. 25.000.000,-
 - SP3 : Rp. 35.000.000,-
 - Matrikulasi : Rp. 20.000.000,-

Tanggal Spesifikasi Program Studi Disahkan

11 April 2017

PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA

Nama Program Studi	Pengembangan Sumber Daya Manusia
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Status Akreditasi : B SK Akreditasi BAN-PT: 213/SK/BAN-PT/Ak-XI/D/X/2013
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu (Program Full time)
Nama Gelar	Doktor (Dr.)
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">Melakukan inisiasi dalam proses pengambilan keputusan berkaitan dengan pengembangan SDM (<i>Profil Leader</i>)Mengembangkan kerangka kerja dalam proses perumusan, implementasi, dan evaluasi kebijakan di bidang pengembangan SDM. (<i>Profil Policy Analyst</i>)Mengembangkan konsep dan metode dalam pengembangan SDM. (Profil Ilmuwan/ Peneliti)Mengaplikasikan program dan kegiatan pengembangan kualitas SDM. (Profil Praktisi/ Manajer) <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">Berperan sebagai leader yang mendorong adanya peningkatan kualitas manusia berbasis individu (<i>Personal Development</i>) maupun komunitas (<i>Community Development</i>).Menjadi analisis kebijakan pengembangan kualitas manusia.Berkarya di berbagai sektor (publik, privat, dan kemasyarakatan) sebagai ilmuwan/ peneliti dan praktisi (manajer) di bidang pengembangan SDM.
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh dalam ECTS	Lama Studi : 6 Semester / 3 tahun akademik Jumlah Kredit : 49
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi	<p>PERSYARATAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none">WNI:<ol style="list-style-type: none">Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 dan Prodi S-2/Magister Sains Terapan/ Spesialis yang terakreditasi oleh BAN PT (bisa sertifikat akreditasi yang diperoleh pada saat kelulusan atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi) kecuali untuk lulusan sebelum tahun 2004.Lulusan dari program studi PTN/PTS yang terakreditasi oleh BAN PT (bagi lulusan tahun 2015 dan sesudahnya) dengan menyertakan copy sertifikat akreditasi.Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana dan atau jenjang Master atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran.Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut).Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan).Memiliki rekomendasi dari atasan/pakar dibidang keilmuannya (optional).Memiliki karya ilmiah dan ditunjukkan saat wawancara (optional).Memiliki rencana proposal penelitian (pra proposal) yang dibawa pada saat wawancara (optional).

- b. WNA:
1. Mendapat rekomendasi dari KBRI dari negara asal calon mahasiswa
 2. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 dan Prodi S-2/Magister Sains Terapan/Spesialis yang terakreditasi (sertifikat dari *accreditation board*)
 3. Memiliki copy ijazah dan transkrip baik untuk jenjang sarjana dan master (dalam bahasa Inggris).
 4. Memiliki sertifikat TOEFL bagi calon peserta yang berasal dari negara non berbahasa Inggris.

PERSYARATAN KHUSUS

1. IPK S2 > 3,00
2. Bagi calon peserta dari akademisi (dosen atau sejenis) harus memiliki publikasi ilmiah terakhir (jurnal ilmiah)

Mekanisme Seleksi Mandiri, Mengacu pada mekanisme seleksi yang ditetapkan oleh PPMB Universitas Airlangga

Tanggal dimulainya kegiatan Akademik Sesuai Kalender Akademik Universitas Airlangga Semester Gasal dilaksanakan pada Bulan Agustus Semester Genap dilaksanakan pada Bulan Januari

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, metode Penilaian **STRUKTUR KURIKULUM**
 Prodi Studi Ilmu Doktor **Pengembangan Sumber Daya Manusia** mempunyai total 9 mata kuliah
 Total beban studi lulus Prodi Doktor **Pengembangan Sumber Daya Manusia** adalah 49 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 43 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 6 sks
 Jumlah beban studi Kuliah 15 sks (30,61%)
 Jumlah beban studi Tutorial 34 sks (69,39 %)
 Jumlah beban studi Praktikum 0 sks (0 %)
 * sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Kuliah / Ceramah
2. Diskusi dan tugas mandiri
3. Demonstrasi

Standar Biaya a. WNI:
 SOP : Rp. 10.000.000,-
 SP3 : Rp. 15.000.000,-

Tanggal Spesifikasi Program Studi Disahkan 11 April 2017

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

PROGRAM SARJANA (S1)

KESEHATAN MASYARAKAT

Nama Prodi	S1 Kesehatan Masyarakat
Status Akreditasi	A (Keputusan BAN-PT Depdiknas RI No. 462/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014)
Full-time	Program Full Time
Nama gelar	Sarjana Kesehatan Masyarakat
CPL	<p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none">Mampu melakukan kajian dan analisis situasi (<i>analytic/assessment skills</i>)Mampu mengembangkan kebijakan dan Perencanaan Program (<i>policy development/program planing skills</i>)Mampu Berkomunikasi Secara Efektif (<i>communication skills</i>)Mampu memahami budaya setempat (<i>cultural competency skills</i>)Mampu melaksanakan pemberdayaan Masyarakat (<i>Community Empowerment</i>)Mampu dalam merencanakan keuangan dan terampil dalam bidang manajemen (<i>Financial Planning and Management Skills</i>)Memiliki kemampuan kepemimpinan dan berfikir sistem (<i>leadership and system thinking skills</i>) <p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none">Memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat (<i>Public Health science skills</i>)Mampu mengintegrasikan prinsip kesehatan masyarakat dalam pengelolaan upaya kesehatan di wilayah tropis
Lama Studi dan Jumlah Kredit (ECTS)	146 sks dalam 8 semester akademik
Persyaratan Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi	<p>Persyaratan Mahasiswa Baru</p> <ol style="list-style-type: none">Persyaratan Umum Pendaftaran Mengacu pada persyaratan yang ditetapkan oleh PPMB (Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru) Universitas AirlanggaPersyaratan Penerimaan Umum Bagi Warga Negara Asing harus memiliki Surat Ijin/Persetujuan dari Pemerintah RI sesuai dengan kewenangannya, bila sudah diterima sebagai calon mahasiswa di UNAIR Memiliki status kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studi yang dipilih, yang ditetapkan oleh Tim Kesehatan Universitas Airlangga. Bagi Warga Negara Asing wajib memiliki sertifikat Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dari Pusat Bahasa Universitas AirlanggaPersyaratan Khusus Tidak buta warna total/parsial Tidak tuna wicara <p>Mekanisme Seleksi Mengacu pada mekanisme seleksi yang ditetapkan oleh PPMB (Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru) Universitas Airlangga</p>

Tanggal Mulai Kegiatan Akademik Persyaratan mahasiswa baru & mekanisme seleksi	Agustus - September
Struktur Kurikulum	<p>Prodi S1 Kesehatan Masyarakat mempunyai 8 minat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Administrasi dan Kebijakan Kesehatan 2. Biostatistika 3. Kesehatan Reproduksi 4. Epidemiologi 5. Gizi Kesehatan 6. Kesehatan dan Keselamatan Kerja 7. Kesehatan Lingkungan 8. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku <p>Total beban studi lulus prodi 146 sks Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 136 sks Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 10 sks</p> <p>* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p>
Strategi Pembelajaran	<p>Dalam rangka pencapaian target dan hasil akhir dari proses belajar mengajar di Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat diperlukan penyusunan strategi pembelajaran melalui pemilihan metode dan media pembelajaran peserta didik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Kuliah b. Diskusi c. Presentasi/<i>Performance</i> d. Praktikum e. Tutorial f. Metaplan g. E-learning h. Kuliah Lapang 2. Media Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. LCD, white board, video dan multimedia b. Laboratorium
Metode Penilaian	Tugas, Kuis, UTS, UAS dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.
Standar biaya per tahun/ mahasiswa	<p>Warga Negara Indonesia UKS : Rp. 7.500.000,- UKA : Rp. 40.000.000,-</p> <p>Warga Negara Asing UKS : Rp. 11.500.000,- UKA : Rp. 50.000.000,-</p>
Tanggal spesifikasi prodi disahkan/direvisi	Januari 2018

ILMU GIZI

Nama Prodi	Program Sarjana Program Studi Ilmu Gizi
Status Akreditasi	B, SK. BAN-PT No.377/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014
Pembelajaran Penuh Waktu	Pembelajaran Penuh waktu
Nama Gelar	Sarjana Gizi (S.Gz)
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>KETERAMPILAN KHUSUS (KK):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengaplikasikan iptek gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi.2. Mampu berkomunikasi efektif dalam pelayanan konseling, edukasi gizi, dan dietetik untuk menangani masalah gizi individu, kelompok dan masyarakat sesuai hasil kajiannya serta mempertimbangkan implikasinya.3. Mampu mengelola pelayanan gizi berdasarkan penilaian gizi yang sudah baku secara mandiri.4. Mampu membuat keputusan dalam proses pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi dan faktor terkait.5. Mampu mengembangkan pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas.6. Mampu bekerjasama dalam tim dan bertanggung atas hasil kerja mandiri atau kelompok dan memiliki sikap kritis, empati pada klien dan tim kerja pada tingkat internal serta eksternal organisasi.7. Mampu mendisain dan mengelola pendidikan gizi dengan menggunakan media dan metode sesuai karakteristik sasaran.8. Mampu mendesain dan mengelola penyelenggaraan makanan pada institusi dengan menerapkan konsep-konsep gizi dan manajemen.9. Mampu mengembangkan rencana bisnis untuk program, produk atau layanan, termasuk pengembangan anggaran, kebutuhan staf, persyaratan fasilitas, perlengkapan dan persediaan. <p>PENGETAHUAN (P):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu berfikir luas (meta-kognitif) dengan landasan ilmiah.2. Mampu menjelaskan teori dasar, iptek gizi serta ilmu terkait (ilmu pangan, biomedik, humaniora, dan manajemen) secara terstruktur.3. Mampu melakukan penelitian di bidang gizi dan mendiseminasikan kajian penelaahan masalah gizi yang akurat dalam bentuk laporan penelitian. <p>Info lengkap dapat dilihat di website www.fkm.unair.ac.id * Capaian Pembelajaran Lulusan ranah Sikap (S) dan Keterampilan Umum (KU) dapat dilihat di lampiran Permenristekdikti No.44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</p>
Lama studi dan Jumlah Kredit (ECTS)	146 sks dalam 8 semester akademik
Persyaratan Mahasiswa Baru & Mekanisme Seleksi	<p>7.1. PERSYARATAN MAHASISWA BARU</p> <ol style="list-style-type: none">a. Persyaratan Umum Pendaftaran Bagi Warga Negara Indonesia (WNI)<ol style="list-style-type: none">1. Bagi siswa lulusan SMA/MA/SMK/MAK atau yang setara tahun 2016 dan 2017 harus sudah memiliki ijazah.

2. Bagi siswa lulusan SMA/MA/SMK/MAK atau yang setara tahun 2018 telah memiliki sekurang-kurangnya Kartu UNAS/Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKHUN)/ Surat Keterangan Lulus (SKL) Pendidikan Menengah, sekurang-kurangnya memuat informasi jati diri dan foto terbaru yang bersangkutan serta dibubuhi cap yang sah.
3. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya.

Bagi Warga Negara Indonesia Lulusan Luar Negeri (WNI-LN)

1. Lulus dari Satuan Pendidikan yang setara dengan SMA/MA/SMK/MAK (sesuai dengan peraturan Dikdasmen Kemendikbud RI) pada Tahun 2016, 2017 dan 2018
2. Lulusan tahun 2018 sekurang-kurangnya telah memiliki Surat Keterangan Lulus (SKL) dari Kepala Sekolah yang dilengkapi dengan pasfoto terbaru yang bersangkutan dan dibubuhi cap sekolah.

Bagi Warga Negara Asing (WNA)

1. Mendapat rekomendasi dari KBRI negara asal calon mahasiswa
 2. Lulusan dari SMA yang sederajat pada tahun 2016, 2017, dan 2018.
 3. Lulusan tahun 2018 sekurang-kurangnya telah memiliki Surat Keterangan Lulus (SKL) dari Kepala Sekolah
- b. Persyaratan Penerimaan Umum
1. Bagi Warga Negara Asing harus memiliki Surat Ijin/Persetujuan dari Pemerintah RI sesuai dengan kewenangannya, bila sudah diterima sebagai calon mahasiswa di UNAIR
 2. Memiliki status kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studi yang dipilih, yang ditetapkan oleh Tim Kesehatan Universitas Airlangga
 3. Bagi Warga Negara Asing wajib memiliki sertifikat Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dari Pusat Bahasa Universitas Airlangga
- c. Persyaratan Khusus
1. Tidak buta warna total.
 2. Tidak tuna wicara/dapat berkomunikasi dengan baik

7.2. MEKANISME SELEKSI

Calon Mahasiswa berasal dari lulusan Sekolah Menengah Umum (SMU/ sederajat) dengan mengikuti prosedur dan persyaratan penerimaan calon mahasiswa Universitas Airlangga melalui Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) dan Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) yang dilaksanakan secara bersama di tingkat nasional serta Jalur Mandiri yang dilaksanakan oleh internal Universitas Airlangga.

Tanggal Mulai Kegiatan Akademik

Agustus - September

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, Metode Penilaian

Prodi mempunyai total 67 mata kuliah.
 Total beban studi lulus prodi adalah 146 sks.
 Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 140 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 6 sks

* Sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di Dokumen Kurikulum Prodi.

Strategi Pembelajaran yang digunakan berupa

- a. Kuliah
- b. Diskusi
- c. Presentasi
- d. Praktikum
- e. Tutorial
- f. Metaplan
- g. E-learning
- h. Kuliah Lapangan

Media yang digunakan antara lain :

- a. LCD, white board, video dan multimedia
- b. Laboratorium :
 - b.1. Laboratorium Antropometri
 - b.2. Laboratorium Biokimia
 - b.3. Laboratorium Pengolahan
 - b.4. Laboratorium Organoleptik
 - b.5. Laboratorium Komputer

Metode Penilaian: Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll. Dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Pembakuan Nilai Mentah menjadi Nilai Huruf sebagai berikut:

No	Skor	Nilai Huruf	Bobot
1	75 – 100	A	4
2	70 – 74,9	AB	3,5
3	65 – 69,9	B	3
4	60 – 64,9	BC	2.5
5	55 – 59,9	C	2
6	40 – 54,9	D	1
7	0 – 39,9	E	0

**Standar Biaya Per Tahun/
Mahasiswa**

10.1. WARGA NEGARA INDONESIA

UKS : Rp. 18.000.000,- (Rp. 9.000.000,-/smt)

UKA : Rp. 40.000.000,-

10.2. WARGA NEGARA ASING

**Tanggal spesifikasi prodi
disahkan/direvisi**

Januari 2018

Nama Program Studi	Program Magister Program Studi Administrasi dan Kebijakan Kesehatan
Status Akreditasi	Terakreditasi A (BAN-PT) Nomor: 243/SK/BAN-PT/Ak-XI/M/XII/2013 tanggal 7 Desember 2013 berlaku sampai dengan 7 Desember 2018
Full-time	Pembelajaran Penuh Waktu (Full Time Program)
Nama gelar	Master Administrasi dan Kebijakan Kesehatan (M.AKK) MAGISTER ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN KESEHATAN (M.Kes.)
Capain Pembelajaran	<p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai ilmu pengetahuan dan konsep organisasi dan manajemen pelayanan kesehatan, 2. Menguasai ilmu pengetahuan, konsep dan analisis kebijakan kesehatan, 3. Menguasai ilmu pengetahuan dan konsep pengelolaan dan pengembangan kualitas program dan pelayanan kesehatan. 4. Menguasai konsep berpikir sistem kesehatan <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan organisasi kesehatan melalui pelaksanaan proses manajemen yang efektif dan efisien, dengan menggunakan prinsip, pendekatan, metode serta instrumen manajemen yang relevan. 2. Mampu mengambil keputusan dalam ruang lingkup kebijakan strategis, manajerial dan operasional bidang kesehatan. 3. Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengelolaan pelayanan kesehatan yang dihadapi institusi pelayanan kesehatan. 4. Mampu mengembangkan mental model kepemimpinan, karakter yang professional, <i>personal mastery</i>, dan ber-etika. 5. Mampu mengaplikasikan berbagai pendekatan dalam berkomunikasi (advokasi, negosiasi, dan persuasi) baik dalam komunikasi personal, massa maupun media untuk membangun <i>networking</i> dengan <i>stakeholder</i> dan mitra kerja. 6. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang administrasi dan kebijakan kesehatan berdasarkan keilmuan. 7. Mampu mengkaji ilmu pengetahuan, seni dan teknologi di bidang administrasi dan kebijakan kesehatan. (tambahan khusus bagi Minat Studi Manajemen Kesehatan), 8. Mampu mengembangkan organisasi dan manajemen rumah sakit secara efektif dan efisien. (tambahan khusus bagi Minat Studi Administrasi Rumah Sakit), 9. Mampu mengembangkan organisasi dan manajemen pelayanan kesehatan publik dan birokrasi secara efektif dan efisien, (tambahan khusus bagi Minat Studi Manajemen Pelayanan Kesehatan), 10. Mampu mengelola dan mengembangkan keuangan dan pemasaran pada organisasi kesehatan secara efektif dan efisien. (tambahan khusus bagi Minat Studi Manajemen Pemasaran dan Keuangan Pelayanan Kesehatan)
Lama Studi dan Jumlah Kredit	Lama Studi: 4 (empat) sampai dengan 6 (enam) semester Jumlah Kredit: Minat Studi Manajemen Kesehatan : 44 sks Minat Studi Administrasi Rumah Sakit : 44 sks Minat Studi Manajemen Pelayanan Kesehatan: 46 sks Minat Studi Manajemen Pemasaran dan Keuangan Pelayanan Kesehatan : 47 sks

Persyaratan Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi**Persyaratan Mahasiswa Baru****A. Persyaratan Umum Pendaftaran**

Mengacu pada persyaratan yang ditetapkan Universitas Airlangga

B. Persyaratan Penerimaan Umum:

Mengacu pada persyaratan yang ditetapkan Universitas Airlangga

C. Persyaratan Khusus:

1. Bagi yang tidak linier (Selain S.KM/Dokter/Dokter Gigi/S1 Manajemen RS/ S1 Rekam Medik/ S1 Farmasi/ S1 Keperawatan), wajib mengikuti matrikulasi. Penerimaan mahasiswa yang tidak linier hanya untuk penerimaan pada gelombang 1.
2. Khusus minat studi Administrasi Rumah Sakit
 - a. Memiliki pengalaman kerja di rumah sakit pada bidang manajemen perumahsakit (bukan sebagai tenaga fungsional) minimal 2 tahun dibuktikan dengan surat keterangan dari direktur rumah sakit.
 - b. Bila belum memenuhi persyaratan tersebut, yang bersangkutan harus bersedia mengikuti program magang secara mandiri di rumah sakit selama 1 tahun (pada saat semester 1-2)
3. Melampirkan rencana pra proposal, meliputi: Judul, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian), Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, Daftar Pustaka, dan Rencana Sumber Biaya.
4. Tidak menerima lulusan Diploma 4

Mekanisme Seleksi

Mekanisme Pendaftaran sesuai dengan mekanisme yang ada pada PPMB

Tanggal Mulai Kegiatan Akademik Persyaratan mahasiswa baru & mekanisme seleksi

Sesuai dengan kalender akademik Universitas Airlangga yang ditetapkan melalui SK Rektor

Struktur Kurikulum

Program Studi Administrasi dan Kebijakan Kesehatan terdiri dari 4 (empat) Minat Studi:

1. Manajemen Kesehatan (MMK)
2. Administrasi Rumah Sakit (ARS)
3. Manajemen Pelayanan Kesehatan (MPK)
4. Manajemen Pemasaran dan Keuangan Pelayanan Kesehatan (MPKPK)

Dengan beban studi masing-masing minat Studi:

Minat Studi MK : 44 sks

Minat Studi ARS : 44 sks

Minat Studi MPK : 46 sks

Minat Studi MPKPK : 47 sks

Rincian mata kuliah untuk masing-masing minat studi dapat dilihat pada Struktur Kurikulum Program Studi Administrasi dan Kebijakan Kesehatan ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor Nomor: 1554/UN3/2014 tanggal 6 Juni 2014

Strategi Pembelajaran

Pemilihan strategi pembelajaran dilakukan dengan mempertimbangkan kesesuaian antara kompetensi yang akan dicapai dengan materi perkuliahan.

Berikut ini adalah gambaran penggunaan metode pembelajaran mengacu pada komponen kompetensi Program Studi S2 Administrasi dan Kebijakan Kesehatan.

1. Metode Pembelajaran
 - a. Kuliah,
 - b. Residensi,
 - c. Praktikum (termasuk Praktek Kerja Lapangan),
 - d. Presentasi dan
 - e. Diskusi.

2. Media Pembelajaran
 - a. LCD
 - b. Laptop, Komputer
 - c. Aplikasi (Software)
 - d. Papan Tulis
 - e. Sound System
 - f. *E-Learning* (Multimedia)

Metode Penilaian

Sistem evaluasi pembelajaran dilakukan dengan memperhatikan kompetensi yang hendak dicapai oleh Program Studi S2 Administrasi dan Kebijakan Kesehatan. Penilaian meliputi: 1) Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa dan 2) Penilaian Proses Belajar Mengajar. Berikut adalah sistem evaluasi Program Studi S2 Administrasi dan Kebijakan Kesehatan:

1. Disiplin
2. Keaktifan Diskusi dalam kelas
3. Komunikasi
4. Penugasan
5. Ujian (UTS/UAS)
6. Kejujuran Akademik

Penilaian akhir diberikan dalam angka: 0 - 100 sesuai dengan acuan yang telah ditetapkan pada Panduan Pendidikan

Standar biaya per tahun/ mahasiswa

Satuan Biaya	Besaran Biaya/tahun
Warga Negara Indonesia (WNI)	
- SOP	Rp. 18.000.000
- SP3*	Rp. 10.000.000
- Matrikulasi*	Rp. 4.000.000
Warga Negara Asing (WNA)	
- SOP	Rp. 22.500.000
- SP3*	Rp. 25.000.000
- Matrikulasi*	Rp. 8.000.000

Keterangan:

* dibayarkan 1 (satu) kali pada saat daftar ulang

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/ direvisi

4 Mei 2017

ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Nama program studi	Program Magister Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Akreditasi A sesuai dengan Keputusan BAN PT. Nomor 425/SK/Ban-PT/Akred/M/2014, tanggal 24 Oktober 2014
Full time/Masa studi	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama gelar	Magister Kesehatan (M.Kes.)
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat evaluasi yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensialMemiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat evaluasi yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan termasuk keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi, dan kesehatan reproduksi dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">Mampu mengevaluasi pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multi disiplinMampu mengevaluasi kebijakan dan perencanaan kesehatan di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multi disiplinMampu mengidentifikasi komunikasi efektif setempat pada program promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakatMampu mengidentifikasi budaya setempat pada program promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakatMampu mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakatMampu mengevaluasi prinsip-prinsip pengelolaan keuangan dalam perencanaan kesehatan masyarakat dan terampil dalam manajemen di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat program di pelayanan kesehatan Sekunder dengan pendekatan multi disiplin.Mampu mengevaluasi kepemimpinan dan berpikir sistem di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat program di pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multi disiplin.
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh dalam ECTS	Lama Studi : 4 (empat) sampai dengan 6 (enam) semester, tidak termasuk cuti akademik Beban studi : 47-48 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi	<p>PERSYARATAN CALON MAHASISWA BARU:</p> <ol style="list-style-type: none">Lulusan Program Studi S1 yang terakreditasi oleh BAN PT/LAM-PTKes (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi).Bagi yang tidak linier (bukan S.KM/Dokter) wajib mengikuti program MatrikulasiCalon mahasiswa peminatan Biostatistika harus dari lulusan S1 eksaktaMemiliki rencana pra proposal, meliputi : Judul, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian), Tinjauan kepustakaan, Hipotesis, Materi dan metode penelitian, Daftar pustaka, Rencana sumber biaya)Tidak menerima lulusan Diploma 4

MEKANISME SELEKSI

Mengacu pada mekanisme seleksi yang ditetapkan oleh PPMB (Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru) Universitas Airlangga

Tanggal dimulainya kegiatan Akademik

Agustus - September

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran metode Penilaian

Program Studi Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat memiliki 5 minat studi, yaitu:

1. Minat studi Biostatistika
2. Minat studi Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku
3. Minat studi Gizi Kesehatan Masyarakat
4. Minat studi Kesehatan Ibu dan Anak
5. Minat studi Kesehatan Jiwa Masyarakat

Total beban studi lulus Prodi Magister adalah 47- 48 sks

Jumlah beban studi mata kuliah wajib 43 - 44 sks

Jumlah beban studi mata kuliah pilihan 3 - 4 sks

Strategi Pembelajaran yang digunakan berupa kuliah, diskusi, presentasi juga residensi.

Metode penilaian: tugas, kuis, UTS,UAS, residensi yang menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan berdasarkan SK Rektor.

Standar Biaya

10.1. Warga Negara Indonesia

SOP : Rp. 16.000.000,-
(Rp. 8.000.000/semester)

SP3 : Rp. 10.000.000,-

Matrikulasi : Rp. 4.000.000,-

10.2. Warga Negara Asing

SOP : Rp. 45.000.000,-
(Rp. 22.500.000/semester)

SP3 : Rp. 25.000.000,-

Matrikulasi : Rp. 8.000.000,-

Tanggal Spesifikasi Program Studi Disahkan

Januari 2018

KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA

Nama Program Studi	Kesehatan dan Keselamatan Kerja
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	A, 0599/LAM-PTKes/Akr/Mag/IX/2017
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu (Program Full time)
Nama Gelar	Magister Kesehatan dan Keselamatan Kerja (M.KKK.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori-teori K3 dan diaplikasikan di tempat kerja 2. Melakukan analisis terhadap kasus-kasus K3 di tempat kerja 3. Melakukan inovasi dalam menyelesaikan masalah K3 di tempat kerja <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendesain sistem K3 di industri 2. Merancang bangun sistem K3 di industri 3. Menggunakan teori-teori K3 dalam pengambilan keputusan 4. Berwiraswasta dalam bidang K3 <p>Info lengkap dapat dilihat di website www.s2k3.fkm.unair.ac.id www.fkm.unair.ac.id</p>
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh	<p>Lama Studi : 4 (empat) s/d. 6 (enam) semester</p> <p>Jumlah Kredit : 46 sks</p>
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	<ol style="list-style-type: none"> a. Persyaratan Umum Pendaftaran <ul style="list-style-type: none"> - Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi oleh BAN PT (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi) atau - Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi oleh Kemenkes RI (untuk lulusan dari bidang kesehatan di bawah pengelolaan Kemenkes RI) untuk tahun lulusan 2012 dan sebelumnya - Lulusan dari institusi PTN/PTS yang terakreditasi oleh BAN PT (bagi lulusan tahun 2015 dan sesudahnya) dengan menyertakan copy sertifikat akreditasi institusi PT atau copy surat permohonan akreditasi institusi perguruan tinggi (AIPT) ke BAN PT. - Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI - Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut) - Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan surat keterangan kesehatan dari dokter yang masih berlaku) - Memiliki sertifikat ELPT/TOEFL atau yang setara b. Bagi Warga Negara Indonesia Lulusan Luar Negeri (WNI-LN) <ul style="list-style-type: none"> - Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran.

- c. Bagi Warga Negara Asing (WNA)
 - Mendapat rekomendasi dari KBRI dari negara asal calon mahasiswa
 - Lulusan S1 dari program studi yang terakreditasi (sertifikat dari accreditation board).
 - Memiliki copy ijazah dan transkrip akademik untuk jenjang Sarjana atau yang setara (dalam bahasa Inggris)
- d. Persyaratan Khusus
 - Selain lulusan S1 Kesehatan Masyarakat dan S1 Kesehatan Masyarakat dengan akreditasi C, wajib mengikuti Program Matrikulasi
 - Memiliki rencana pra proposal, meliputi: Judul, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian), Tinjauan kepustakaan, Hipotesis, Materi dan metode penelitian, Daftar pustaka, Rencana sumber biaya)

Mekanisme Seleksi

Mengacu pada mekanisme seleksi yang ditetapkan oleh PPMB Universitas Airlangga

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Agustus - September

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll (Terlampir)

Prodi Studi Magister Kesehatan dan Keselamatan Kerja mempunyai total 19 mata kuliah
 Total beban studi lulus Prodi Magister Kesehatan dan Keselamatan Kerja adalah 46 sks
 Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 10 sks
 Jumlah beban studi Kuliah (70 %)
 Jumlah Beban studi Tutorial (30 %)

* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

STRATEGI PEMBELAJARAN:

Dalam rangka pencapaian target dan hasil akhir dari proses belajar mengajar di Program Studi S2 Kesehatan dan Keselamatan Kerja diperlukan penyusunan strategi pembelajaran melalui pemilihan metode dan media pembelajaran peserta didik.

1. Metode Pembelajaran
 - a. Kuliah
 - b. Diskusi
 - c. Presentasi/Performance
 - d. Tutorial
 - e. Metaplan
 - f. E-learning
2. Media Pembelajaran
 - a. LCD
 - b. White board
 - c. Video
 - d. Multimedia

METODE PENILAIAN:

Penilaian diberikan dalam angka: 0 - 100 sebagai acuan dapat dipakai pedoman sebagai berikut:

Nilai Huruf	Nilai Mutu	Nilai Angka
A	4	86 – 100
AB	3,5	78 – <86
B	3	70 – <78
BC	2,5	62 – <70
C	2	54 – <62
D	1	40 – <54
E	0	<40

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Satuan Biaya	Besaran Biaya / semester	Besaran Biaya/ tahun
WNI		
SOP	9.000.000	18.000.000
SP3*)	10.000.000	-
Matrikulasi *)	4.000.000	-
WNA		
SOP	22.500.000	45.000.000
SP3*)	25.000.000	-
Matrikulasi*)	8.000.000	-

Keterangan:

*) dibayarkan satu kali saat daftar ulang di awal semester

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/ direvisi

September 2016

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web Program Studi Magister Kesehatan dan Keselamatan Kerja Fakultas Kesehatan Masyarakat

LAMPIRAN 1

Struktur Kurikulum

Tabel 1. Struktur Kurikulum Program Studi

Struktur Kurikulum Minat Studi Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja (MKKK) berdasarkan pembagian Semester

No	Mata Ajaran		(sks)	Kompetensi	
	Kode	Nama		Elemen	Jenis
SEMESTER 1					
1	KMK601	Dasar K3	3	MKK	Utama
2	KMK602	Higiene Industri	2	MKB	Utama
3	KMK603	Keselamatan Kerja	2	MKK	Utama
4	KMK604	Kesehatan Kerja	2	MKB	Utama
5	PSI627	Psikologi Industri	2	MKK	Utama
6	KMK612	Ergonomi & Faal kerja	2	MKK	Utama
7	PHM601	Filsafat/ Ilmu	2	MKK	Utama
Jumlah Beban Studi pada Semester 1			15		
SEMESTER 2					
8	KMK614	Epidemiologi Okupasi	3	MKK	Pendukung
9	NUO604	Gizi Kerja	2	MKK	Pendukung
10	MNS613	Manajemen dan Audit K3	2	MKK	Pendukung
11	EDM601	Promosi K3	2	MKB	Pendukung
12	KMK606	Penanggulangan Kebakaran dan Bahaya	2	MKB	Pendukung
13	FAT614	Toksikologi Industri	2	MKB	Pendukung
14		Mata Kuliah Pilihan	2	MKK	Pendukung
15		Mata Kuliah Pilihan	2	MKK	Pendukung
Jumlah Beban Studi pada Semester 2			17		
Mata Kuliah Wajib Pilihan (4 sks)					
16	KMK610	K3 Pertambangan, Minyak, Gas & Panas Bumi	2	MKB	Khusus
17	KMK607	K3 Rumah Sakit	2	MKB	Khusus
18	KMK608	K3 Bidang Transportasi (Darat, Laut & Udara)	2	MKB	Khusus
19	KMK609	K3 Bidang Kelautan	2	MKB	Khusus
20	KMK611	K3 Angkat Angkut & Ketinggian	2	MKB	Khusus
Sub Jumlah			10		
SEMESTER 3					
21	PNM697	Metodologi Penelitian	2	MPK	Khusus
22	MAS602	Statistika Lanjut	2	MKK	Khusus
23	PNM699	Penelitian dan Penulisan Tesis	8	MBB	Utama
24	KMK605	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (Residensi)	2	MBB	Utama
Jumlah Beban Studi pada Semester 3			14		
Jumlah Beban Studi Minat			46		

KESEHATAN LINGKUNGAN

Nama Program Studi	Kesehatan Lingkungan
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	B, No. 011/BAN-PT/Ak-Surv-1/S2VIII/2012
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Program Full time
Nama Gelar	Magister Kesehatan Lingkungan (M.KL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1.1 Sikap	<ol style="list-style-type: none">1 Meningkatkan dan mengembangkan penampilan kerjanya secara profesional melalui penelitian dan pengembangan di bidang ilmunya serta.2 Melakukan partisipasi dalam pengembangan ilmu di bidang kesehatan khususnya kesehatan lingkungan.
1.2 Pengetahuan	Merumuskan pendekatan penyelesaian berbagai masalah secara interdisipliner dengan cara penalaran ilmiah serta selalu berorientasi mengutamakan kepentingan masyarakat dalam setiap pembuatan keputusan dan kebijakan di bidang kesehatan lingkungan
1.3 Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan berbagai pendekatan dalam berkomunikasi (advokasi, negosiasi, dan persuasi) baik dalam komunikasi personal, massa maupun media di bidang kesehatan lingkungan2. Melakukan pengembangan dan pemuthakiran ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dengan melalui pendekatan metode ilmiah untuk memecahkan masalah kesehatan lingkungan serta mampu berpartisipasi dalam pengembangan di bidang kesehatan khususnya kesehatan lingkungan3. Meningkatkan kemampuan manajerial dan kebijakan bidang kesehatan lingkungan4. Menentukan langkah-langkah rasional dalam rangka pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah kesehatan lingkungan
1.4 Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Membangun networking dengan stakeholder dan mitra kerja di bidang kesehatan lingkungan2. Melakukan penelitian (riset) dan penulisan ilmiah dalam bidang ilmu kesehatan lingkungan.3. Melakukan inovasi untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kesehatan lingkungan berdasarkan pemikiran ilmiah4. Mengelola organisasi dan sistem kesehatan lingkungan5. Mengembangkan organisasi kesehatan melalui pelaksanaan proses manajemen yang efektif dan efisien, dengan menggunakan prinsip, pendekatan, metode, dan instrumen manajemen yang sesuai.6. Mengambil keputusan dalam ruang lingkup kebijakan strategis manajerial dan operasional di bidang kesehatan lingkungan
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh	Lama Studi : 4 (empat) sampai dengan 6 (enam) semester Jumlah kredit : <ol style="list-style-type: none">1. Minat Studi Manajemen Kesehatan Lingkungan : 48sks2. Minat Studi Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan : 49 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

- a. Persyaratan Umum Pendaftaran Bagi Warga Negara Indonesia (WNI)
1. Lulusan Program Studi S1 yang terakreditasi oleh BAN PT/LAM-PTKes (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi).
 2. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi oleh Kemenkes RI (untuk lulusan dari bidang kesehatan di bawah pengelolaan Kemenkes RI) untuk tahun lulusan 2012 dan sebelumnya.
 3. Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran.
 4. Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut).
 5. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan).

Bagi Warga Negara Indonesia Lulusan Luar Negeri (WNI-LN)

1. Mendapat rekomendasi dari KBRI dari negara asal calon mahasiswa.
2. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi (sertifikat dari accreditation board).
3. Memiliki copy ijazah dan transkrip baik untuk jenjang sarjana dan master (dalam bahasa Inggris).
4. Memiliki sertifikat TOEFL bagi calon peserta yang berasal dari negara non berbahasa Inggris.

Bagi Warga Negara Asing (WNA)

1. Bagi Warga Negara Asing harus memiliki Surat Ijin/ Persetujuan dari Pemerintah RI sesuai dengan kewenangannya, bila sudah diterima sebagai calon mahasiswa di UNAIR.
2. Memiliki status kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu yang ditetapkan oleh Tim Kesehatan Universitas Airlangga.
3. Bagi Warga Negara Asing wajib memiliki sertifikat Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dari Pusat Bahasa Universitas Airlangga.

- b. Persyaratan Khusus
Tidak buta warna total.

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Sesuai dengan kalender akademik Universitas Airlangga

Prodi Magister Kesehatan Lingkungan mempunyai total mata kuliah :

1. Minat studi Manajemen Kesehatan Lingkungan 21 mata kuliah
2. Minat Studi Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan 22 mata kuliah

Total beban studi mata kuliah Wajib

1. Minat Studi Manajemen Kesehatan Lingkungan : 48 sks
2. Minat Studi Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan : 49 sks

Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 10 sks

Jumlah beban studi Kuliah (70 %)

Jumlah Beban studi Tutorial (30 %)

* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll (Terlampir)

STRATEGI PEMBELAJARAN:

Dalam rangka pencapaian target dan hasil akhir dari proses belajar mengajar di Program Studi S2 Kesehatan Lingkungan diperlukan penyusunan strategi pembelajaran melalui pemilihan metode dan media pembelajaran peserta didik.

1. Metode Pembelajaran
 - a. Kuliah
 - b. Diskusi
 - c. Presentasi/Performance
 - d. Tutorial
 - e. Metaplan
 - f. E-learning
2. Media Pembelajaran
 - a. LCD
 - b. White board
 - c. Video
 - d. Multimedia

METODE PENILAIAN:

Penilaian diberikan dalam angka: 0 - 100 sebagai acuan dapat dipakai pedoman sebagai berikut:

Nilai Huruf	Nilai Mutu	Nilai Angka
A	4	86 – 100
AB	3,5	78 – <86
B	3	70 – <78
BC	2,5	62 – <70
C	2	54 – <62
D	1	40 – <54
E	0	<40

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Satuan Biaya	Besaran Biaya / semester	Besaran Biaya/ tahun
WNI		
SOP	8.000.000	16.000.000
SP3*)	8.000.000	-
Matrikulasi *)	4.000.000	-
WNA		
SOP	22.500.000	45.000.000
SP3*)	25.000.000	-
Matrikulasi*)	8.000.000	-

Keterangan:

*) dibayarkan satu kali saat daftar ulang di awal semester

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/ direvisi

September 2016

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web Program Studi Magister Kesehatan Lingkungan Fakultas Kesehatan Masyarakat

LAMPIRAN 1

Struktur Kurikulum

Tabel 1. Struktur Kurikulum Program Studi

Struktur Kurikulum Minat Studi Manajemen Kesehatan Lingkungan (MKL) berdasarkan pembagian Semester

No	Mata Ajar		Beban Studi pada Kegiatan: (sks)			Elemen Kompetensi	Jenis Kompetensi
	Kode	Nama	Kuliah	Praktikum	Jumlah		
1	2	3	4	6	7	8	9
SEMESTER 1							
Wajib Umum							
1	PHM601	Filsafat Ilmu	2	-	2	MPK	Pendukung
2	PNM697	Metodologi Penelitian	2	-	2	MPK	Pendukung
3	MAS601	Statistik	2	-	2	MKK	Pendukung
Wajib Program Studi							
4	MNU601	Organisasi dan Manajemen Kesehatan	2	-	2	MKK	Pendukung
5	KML602	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	-	2	MKB	Utama
Wajib Minat							
6	KMP601	Promosi Kesehatan Lingkungan	2	-	2	MKB	Pendukung
Jumlah Beban Studi Pada Semester I			12	-	12		
SEMESTER 2							
Wajib Program Studi							
7	KME604	Surveilans dan Epidemiologi Lingkungan	2	-	2	MKK	Utama
8	KML604	Manajemen Pencemaran Lingkungan	2	-	2	MKB	Utama
9	KML619	Manajemen Limbah Domestik/Industri/B3	2	-	2	MKB	Utama
10	KML601	Pengantar Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)	2	-	2	MKK	Utama
Wajib Minat							
11	FIN601	Radiasi Lingkungan	2	-	2	MKB	Utama
12	KML626	Manajemen Kesehatan Lingkungan Pemukiman dan Sanitasi Tempat-tempat Umum (STTU)	2	-	2	MKB	Utama
		Mata Kuliah Pilihan	2	-	2	MKB	Pendukung
Jumlah Beban Studi Pada Semester 2			14	-	14		
SEMESTER 3							
Wajib Program Studi							
13	FAT601	Toksikologi Lingkungan	2	-	2	MKB	Utama
14	KLM603	Kunjungan Lapangan	-	1	1	MPB	Pendukung
Wajib Minat							
15	KML624	Manajemen Pengawasan Makanan & Penyediaan Air	2	-	3	MKB	Utama
16	KML611	Perencanaan dan Program Evaluasi Kesehatan Lingkungan	2	-	2	MKB	Utama
17	KML610	Manajemen Pengendalian Vektor dan Rodent	2	-	2	MKB	Utama

No	Mata Ajar		Beban Studi pada Kegiatan: (sks)			Elemen Kompetensi	Jenis Kompetensi
	Kode	Nama	Kuliah	Praktikum	Jumlah		
1	2	3	4	6	7	8	9
18	HKA601	Hukum Lingkungan	2	-	2	MKB	Pendukung
		Mata Kuliah Pilihan	2	-	2	MKB	Pendukung
Jumlah Beban Studi Pada Semester 3			13	1	14		
SEMESTER 4							
20	PNM699	Tesis		8	8	MPB	Utama
Jumlah Beban Studi Pada Semester 4					8		
Jumlah Beban Studi Prodi					48		

Struktur Kurikulum Minat Studi Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan (ARKL) Berdasarkan Pembagian Semester

No	Mata Ajar		Beban Studi pada Kegiatan: (sks)			Elemen Kompetensi	Jenis Kompetensi
	Kode	Nama	Kuliah	Praktikum	Jumlah		
1	2	3	4	6	7	8	9
SEMESTER 1							
Wajib Umum							
1	PHM601	Filsafat Ilmu	2	-	2	MPK	Pendukung
2	PNM697	Metodologi Penelitian	2	-	2	MPK	Pendukung
3	MAS601	Statistik	2	-	2	MKK	Pendukung
Wajib Program Studi							
4	MNU601	Organisasi dan Manajemen Kesehatan	2	-	2	MKK	Pendukung
5	KML602	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	-	2	MKB	Utama
Wajib Minat							
6	KML615	Sanitasi Makanan dan Analisis Bahaya serta Pengendalian Titik Kritis (HACCP)	2	-	2	MKB	Utama
Jumlah Beban Studi Pada Semester I					12		
SEMESTER 2							
Wajib Program Studi							
7	KME604	Surveilans dan Epidemiologi Lingkungan	2		2	MKK	Utama
8	KML604	Manajemen Pencemaran Lingkungan	2		2	MKB	Utama
9	KML619	Manajemen Limbah Domestik/Industri/B3	2		2	MKB	Utama
10	KML601	Pengantar Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)	2		2	MKK	Utama
Wajib Minat							
11	KML612	Monitoring Kualitas Lingkungan	2		2	MKB	Utama
12	KML613	Monitoring Biologis (Biomonitoring)	2		2	MKB	Utama
		Mata Kuliah Pilihan	2		2	MKB	Pendukung
Jumlah Beban Studi Pada Semester 2					14		

No	Mata Ajar		Beban Studi pada Kegiatan: (sks)			Elemen Kompetensi	Jenis Kompetensi
	Kode	Nama	Kuliah	Praktikum	Jumlah		
1	2	3	4	6	7	8	9
SEMESTER 3							
Wajib Program Studi							
13	FAT601	Toksikologi Lingkungan	2		2	MKB	Utama
14	KLM603	Kunjungan Lapangan			1	MPB	Pendukung
Wajib Minat							
15	KML616	Metode Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan	2		2	MKB	Utama
16	KML625	Biomarker	2		2	MKB	Utama
17	KML614	Surveilans Penyakit berbasis lingkungan	2		2	MKB	Utama
18	PNM695	Rancangan Penelitian Kesehatan Lingkungan	2		2	MKB	Utama
		Mata Kuliah Pilihan	2		2	MKB	Pendukung
		Mata Kuliah Pilihan	2		2	MKB	Pendukung
Jumlah Beban Studi Pada Semester 3					15		
SEMESTER 4							
19	PNM699	Tesis		8	8	MPB	Utama
Jumlah Beban Studi pada Semester 4					8		
Jumlah Beban Studi Prodi					49		

Mata Kuliah Pilihan Minat Studi Manajemen Kesehatan Lingkungan (MKL) dan Minat Studi Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan (ARKL)

No	Mata Kuliah		Beban Studi pada Kegiatan Perkuliahan	Elemen Kompetensi	Jenis Kompetensi
	Kode	Nama			
1	2	3	4	5	6
1	KML621	Analisis Kualitas Kesehatan Lingkungan	2	MKB	Pendukung
2	MNS621	Manajemen Penyakit Berbasis Wilayah	2	MKB	Pendukung
3	KML622	Kesehatan Lingkungan Bencana dan Tanggap Darurat	2	MKB	Pendukung
4	KML623	Pemanasan Global dan Kesehatan Masyarakat	2	MKB	Pendukung
5	KML620	Sistem Manajemen dan Audit Lingkungan	2	MKB	Pendukung

EPIDEMIOLOGI

Nama program studi	Program Magister Program Studi Epidemiologi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Akreditasi A sesuai dengan Keputusan LAM-PTKes. Nomor : 0462/ LAM-PTKes/Akr/Mag/VII/2017, Tanggal 29 Juli 2017
Full time/Masa studi	Pembelajaran Penuh Waktu/ Full time
Nama gelar	Magister Epidemiologi (M.Epid.)
Capaian Pembelajaran Lulusan	PENGETAHUAN: <ol style="list-style-type: none">Menguasai secara mendalam konsep epidemiologi pada tingkatan menengah (<i>intermediate epidemiology</i>);Menguasai secara mendalam teori kesehatan masyarakat yang terkait dengan epidemiologi, minimal biostatistika, perilaku dan promosi kesehatan, serta administrasi dan kebijakan kesehatan;Menguasai secara mendalam konsep epidemiologi masalah kesehatan tropis;Menguasai issue terkini dan perkembangan teknologi informasi untuk mendukung upaya penyelesaian masalah kesehatan tropis. KETERAMPILAN KHUSUS: <ol style="list-style-type: none">Mampu mengevaluasi relevansi dari konsep dan pendekatan epidemiologi yang telah ada dengan perspektif interdisiplin atau multidisiplin terhadap praktik kesehatan masyarakat yang sedang berjalan;Mampu mengambil keputusan dan memberikan solusi inovatif secara komprehensif dan bertanggung jawab dengan pendekatan epidemiologi terhadap berbagai permasalahan kesehatan tropis yang kompleks dan membutuhkan penyelesaian segera maupun terencana;Mampu secara sistematis mengembangkan pengetahuan dengan pendekatan epidemiologi dan teknologi yang sesuai untuk menyelesaikan permasalahan kesehatan tropis
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh dalam ECTS	Beban studi pendidikan program magister terdiri 47 sks yang dijadwalkan untuk 4 (empat) s.d 6 (enam) semester akademik
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi	PERSYARATAN CALON MAHASISWA BARU <ol style="list-style-type: none">Persyaratan Mahasiswa Baru Bagi Warga Negara Indonesia (WNI)<ol style="list-style-type: none">Lulusan Program Studi S1 yang terakreditasi oleh BAN PT/LAM-PTKes (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi).Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi oleh Kemenkes RI (untuk lulusan dari bidang kesehatan di bawah pengelolaan Kemenkes RI) untuk tahun lulusan 2012 dan sebelumnya.Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran.Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut).Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan)

Bagi Warga Negara Asing (WNA)

1. Mendapat rekomendasi dari KBRI dari negara asal calon mahasiswa.
 2. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi (sertifikat dari accreditation board).
 3. Memiliki copy ijazah dan transkrip baik untuk jenjang sarjana dan master (dalam bahasa Inggris).
 4. Memiliki sertifikat TOEFL bagi calon peserta yang berasal dari negara non berbahasa Inggris.
- b. Persyaratan Penerimaan Umum
1. Bagi Warga Negara Asing harus memiliki Surat Ijin/Persetujuan dari Pemerintah RI sesuai dengan kewenangannya, bila sudah diterima sebagai calon mahasiswa di UNAIR.
 2. Memiliki status kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu yang ditetapkan oleh Tim Kesehatan Universitas Airlangga.
 3. Bagi Warga Negara Asing wajib memiliki sertifikat Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dari Pusat Bahasa Universitas Airlangga.
- c. Persyaratan Khusus
Tidak Buta Warna

Mekanisme Seleksi

1. Lulusan Prodi S-1
2. Bagi lulusan S1 Kesehatan dari program studi yang terakreditasi C, program studi yang tidak linier (bukan Kesehatan), dan mahasiswa asing, wajib mengikuti program matrikulasi
3. Memiliki rencana pra proposal, meliputi : Judul, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian), Tinjauan kepustakaan, Hipotesis, Materi dan metode penelitian, Daftar pustaka, Rencana sumber biaya)

Tanggal dimulainya kegiatan Akademik

Sesuai dengan kalender akademik Universitas Airlangga yang ditetapkan melalui SK Rektor

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran metode Penilaian

Program Studi Magister Epidemiologi memiliki 3 minat studi, yaitu:

1. Minat studi Epidemiologi
2. Minat studi FETP
3. Minat studi MSEIK

Total beban studi lulus Prodi Magister adl 47- 48 sks

Jumlah beban studi mata kuliah wajib 43 - 44 sks

Jumlah beban studi mata kuliah pilihan 3 - 4 sks

Strategi Pembelajaran yang digunakan berupa kuliah, diskusi, presentasi juga residensi, praktikum lapangan dan praktikum surveilans epidemiologi.

Metode penilaian: tugas, kuis, UTS,UAS, residensi yang menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan berdasarkan SK Rektor.

Standar Biaya

10.1. Warga Negara Indonesia

SOP : Rp. 36.000.000,-

SP3 : Rp. 10.000.000,-

Matrikulasi : Rp. 4.000.000,-

10.2. Warga Negara Asing

SOP : Rp. 90.000.000,-

SP3 : Rp. 25.000.000,-

Matrikulasi : Rp. 8.000.000,-

**Tanggal Spesifikasi
Program Studi Disahkan/
Direvisi**

20 Januari 2018

Nama Program Studi	Ilmu Kesehatan
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	B berdasarkan SK LAM-PTKes No. 0401/LAM-PTKes/Akr/Dok/VI/2017, tanggal 23 Juni 2017
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama Gelar	Dr. (Doktor)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p><i>Keterampilan Khusus (KK):</i> Mengembangkan keilmuan dan jejaring keilmuan di bidang kesehatan tropis.</p> <p><i>Pengetahuan (P):</i> Menguasai filosofi, konsep dan teori bidang kesehatan secara komprehensif dan terintegrasi.</p> <p>* <i>Capaian Pembelajaran Lulusan ranah Sikap (S) dan Keterampilan Umum (KU) bisa dilihat pada lampiran permenristekdikti No.44 tahun 2015.</i></p>
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	Jumlah kredit 48 sks bagi yang linier dan 56 sks bagi yang tidak linier yang ditempuh dalam 6-10 semester akademik
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	<p>a. Persyaratan Umum Pendaftaran Bagi Warga Negara Indonesia (WNI)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 dan Prodi S-2/Magister Sains Terapan/Spesialis yang terakreditasi oleh BAN PT atau LAMPTKes (bisa sertifikat akreditasi yang diperoleh pada saat kelulusan atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi) kecuali untuk lulusan sebelum tahun 2004. 2. Lulusan dari program studi PTN/PTS yang terakreditasi oleh BAN PT (bagi lulusan tahun 2015 dan sesudahnya) dengan menyertakan copy sertifikat akreditasi. 3. Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana dan atau jenjang Master atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran. 4. Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut). 5. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan). 6. Memiliki rekomendasi dari atasan/pakar dibidang keilmuannya (optional). 7. Mengumpulkan karya ilmiah pada saat pendaftaran. 8. Mengumpulkan rencana proposal penelitian (pra proposal) pada saat pendaftaran. 9. Memiliki bukti lulus TPA (Otto-Bappenas). *) Masa berlaku sertifikat adalah 2 (dua) tahun dari tanggal diterbitkannya sertifikat. 10. Memiliki bukti lulus TOEFL dengan skor ≥ 500. *) Masa berlaku sertifikat adalah 2 (dua) tahun dari tanggal diterbitkannya sertifikat. Sertifikat kemampuan Bahasa Inggris yang diakui adalah : <ol style="list-style-type: none"> a. <i>English Language Proficiency Test (ELPT)</i> dari Pusat Bahasa UNAIR dan/ atau Pusat Bahasa yang dimiliki oleh Perguruan Tinggi Negeri; b. <i>International English Testing System (IELTS)</i> dari institusi yang diakui oleh IDP, atau; c. <i>Internet-Based (iBT) TOEFL</i> dari institusi yang diakui oleh IIEF, atau; d. <i>Institutional Testing Program (ITP) TOEFL</i> dari institusi yang diakui oleh IIEF.

11. Bagi peserta yang tidak memiliki bukti lulus TPA (seperti pada butir no.9) dan bukti lulus TOEFL (seperti pada butir no.10), maka yang bersangkutan wajib mengikuti tes TPA dan Bahasa Inggris sesuai jadwal seleksi.

BAGI WARGA NEGARA INDONESIA LULUSAN LUAR NEGERI (WNI-LN)

Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana dan atau jenjang Master atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran.

BAGI WARGA NEGARA ASING (WNA)

1. Mendapat rekomendasi dari KBRI dari negara asal calon mahasiswa
 2. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 dan Prodi S-2/Magister Sains Terapan/Spesialis yang terakreditasi (sertifikat dari *accreditation board*)
 3. Memiliki copy ijazah dan transkrip untuk jenjang sarjana dan master (dalam bahasa Inggris).
 4. Memiliki sertifikat TOEFL bagi calon peserta yang berasal dari negara non berbahasa Inggris.
- b. Persyaratan Penerimaan Umum
1. Bagi Warga Negara Asing harus memiliki Surat Ijin/Persetujuan dari Pemerintah RI sesuai dengan kewenangannya, bila sudah diterima sebagai calon mahasiswa di UNAIR.
 2. Memiliki status kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studi yang dipilih, yang ditetapkan oleh Tim Kesehatan Universitas Airlangga.
 3. Calon mahasiswa yang diterima wajib mengikuti pembelajaran kemampuan bahasa Indonesia selama 1 tahun yang dibuktikan dengan sertifikat BIPA (Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing dan pembelajaran sosial budaya).
- c. Persyaratan Khusus
1. IPK S2 $\geq 3,25$
 2. Bagi yang tidak memiliki latar belakang pendidikan Kesehatan Masyarakat, maka yang bersangkutan setelah diterima wajib melaksanakan matrikulasi.
 3. Memiliki pra proposal disertasi
 4. Bagi WNI dan WNA:
 - a. Lulusan S2 di bidang kesehatan dengan latar belakang pendidikan S1/ Diploma 4 bidang kesehatan atau non kesehatan
 - b. Lulusan S2 non kesehatan dengan latar belakang pendidikan S1/Diploma 4 bidang kesehatan
 - c. Lulusan pendidikan dokter spesialis

MEKANISME SELEKSI

Sesuai dengan mekanisme yang ditetapkan oleh Pusat Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Airlangga (PPMB UNAIR)

**Tanggal dimulainya
kegiatan akademik**

Agustus - September

**Struktur Kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll**

Prodi S3 Ilmu Kesehatan mempunyai total 53 mata kuliah
Total beban studi lulus prodi S3 Ilmu Kesehatan adalah 48 sks bagi yang linier dan 56 sks bagi yang tidak linier
Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 12 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 2 sks
Jumlah beban studi mata kuliah pendamping Disertasi 4 sks
Jumlah beban studi Kuliah 18 sks (37,5%)
Jumlah Beban studi Tutorial 0 sks (0%)
Jumlah Beban studi Praktikum 0 sks (0%)

* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa: Kuliah, Diskusi, Presentasi, Monitoring dan *E-Learning*

Media yang digunakan antara lain : LCD, *Whiteboard*, skill lab., Laptop, dan Internet

Metode penilaian: Tugas, UTS, UAS, dan ujian disertasi dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

**Standar Biaya e.g. per
tahun/mahasiswa (UKT,
UKS, SPP, SOP)**

Warga Negara Indonesia

Kelas A (Reguler)

SOP per tahun : Rp. 26.000.000,-
(Rp. 13.000.000,- per semester)
SP3 : Rp. 12.500.000,-
(dibayarkan sekali pada saat daftar ulang mahasiswa baru)
Matrikulasi : Rp. 5.000.000,-
(dibayarkan sekali pada saat daftar ulang mahasiswa baru)

Kelas B (Pararel)

SOP per tahun : Rp. 30.000.000,-
(Rp. 15.000.000,- per semester)
SP3 : Rp. 15.000.000,-
(dibayarkan sekali pada saat daftar ulang mahasiswa baru)
Matrikulasi : Rp. 5.000.000,-
(dibayarkan sekali pada saat daftar ulang mahasiswa baru)

Warga Negara Asing

SOP per tahun : Rp. 50.000.000,-
(Rp. 25.000.000,- per semester)
SP3 : Rp. 30.000.000,-
(dibayarkan sekali pada saat daftar ulang mahasiswa baru)
Matrikulasi : Rp. 10.000.000,-
(dibayarkan sekali pada saat daftar ulang mahasiswa baru)

**Tanggal spesifikasi
program studi disahkan/
direvisi**

September 2017

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi S3 Ilmu Kesehatan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga (<http://s3ikes.fkm.unair.ac.id/>)

FAKULTAS PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM SARJANA (S1)

PSIKOLOGI

Nama Program Studi	S-1 Psikologi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	A (Berlaku hingga 29 Juli 2021, berdasarkan SK No. 1386/BAN-PT/Akred/S/VII/2016, tanggal 29 Juli 2016)
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Penuh waktu
Nama Gelar	Sarjana Psikologi (S. Psi.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN (P) Memahami pengetahuan dasar psikologi dan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia menurut kaidah-kaidah psikologi baik perorangan maupun kelompok.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan kode etik;2. Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik;3. Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan kode etik. <p>Capaian Pembelajaran Lulusan ranah Sikap (S) dan Keterampilan Umum (KU) bisa dilihat pada lampiran permenristekdikti No. 44 tahun 2015.</p>
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh	Lama studi 4 tahun (8 semester) Jumlah kredit 144 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	Informasi lengkap mengenai persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi dapat dilihat di http://ppmb.unair.ac.id
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Semester Gasal: Agustus – Januari Semester Genap: Februari – Juli
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	<p>STRUKTUR KURIKULUM Prodi S-1 Psikologi mempunyai total 71 mata kuliah Total beban studi lulus adalah 144 sks Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 123 sks Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan (yang ditawarkan) 76 sks</p> <p>Sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p> <p>STRATEGI PEMBELAJARAN Pendekatan pembelajaran yang diterapkan adalah <i>active learning/teaching</i> dengan strategi berupa: <i>active listening, active writing, questioning session, collaborative learning, peer teaching, role play & drama, simulation, problem-based learning, case study, visual-based active learning</i>. Adapun model pembelajaran berupa: kuliah, seminar, dan praktikum.</p>

MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan antara lain kelas dengan fasilitas belajar lengkap (LCD, whiteboard), laboratorium statistik, laboratorium psikologi, unit terapan, dan media belajar online (*PsyCHE*, dan *Universitas Airlangga Cyber Campus*).

METODE PENILAIAN

Metode penilaian meliputi tugas, kuis, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Ujian dapat berupa ujian tulis, ujian lisan, ujian praktik, dan seminar proposal penelitian. Adapun penilaian diberikan dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Standar Biaya WNI

1. SOP : 12.500.000
2. SP3 : 10.000.000

Standar Biaya WNA

1. SOP : 25.000.000
2. SP3 : 40.000.000

Seluruh biaya dalam Rupiah.

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi S-1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

Nama Program Studi	Program Studi Magister Psikologi Terapan (S2) Peminatan Pengembangan dan Perubahan Organisasi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi e.g. BAN-PT, LAM	B
Pembelajaran Penuh Waktu/ Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama Gelar	M.Psi.T (Magister Psikologi Terapan)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>KETERAMPILAN KHUSUS (KK):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan kemampuan dalam mengumpulkan, mengorganisir dan menginterpretasikan dan menggunakan informasi untuk perubahan dan pengembangan organisasi. 2. Menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi permasalahan, potensi dan resiko yang dimiliki oleh organisasi. 3. Menunjukkan kemampuan dalam merumuskan tindakan untuk perubahan dan pengembangan organisasi. 4. Menunjukkan kemampuan dalam mengimplementasikan agenda perubahan yang sudah dirancang sebelumnya. <p>PENGETAHUAN (P):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan kemampuan dalam memahami organisasi sebagai kesatuan sistem yang memiliki nilai, keunikan, dan norma tersendiri. 2. Menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi kapasitas organisasi dan interaksinya dengan lingkungan sekitar. 3. Menunjukkan kemampuan dalam memahami kaidah-kaidah dasar teori organisasi. <p>* <i>Capaian Pembelajaran Lulusan ranah Sikap (S) dan Keterampilan Umum (KU) bisa dilihat pada lampiran permenristekdikti No.44 tahun 2015.</i></p>
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh	Lama studi adalah dua tahun dan jumlah kredit yang diperoleh adalah 48 SKS.
Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll.	Informasi lengkap mengenai persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi dapat dilihat di http://ppmb.unair.ac.id
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Mengikuti Kalender Akademik
Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.	<p>STRUKTUR KURIKULUM:</p> <p>Program studi ini mempunyai total mata kuliah sebanyak 14 mata kuliah. Total beban studi lulus program studi ini adalah 48 sks. Jumlah beban studi mata kuliah wajib adalah 48 sks. Jumlah beban studi mata kuliah 36 sks (60%) Jumlah beban studi tutorial dan praktikum 12 sks (40%)</p> <p>* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p>

STRATEGI PEMBELAJARAN:

Kegiatan belajar pada program studi ini diselenggarakan dengan sistem kuliah tatap muka, seminar, studi mandiri dan komunikasi ilmiah, penelitian dan penulisan karya ilmiah. Media pembelajaran yang digunakan antara lain adalah LCD, Whiteboard, dll.

METODE PENILAIAN:

1. Ujian tulis (*close book, open book*)
2. Presentasi (presentasi kasus)
3. Tugas (*take home essay*)
4. *Soft skill*

Standar biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

WNI			WNA		
SOP (Rp)	SP3 (Rp)	MATRIKULASI	SOP (Rp)	SP3 (Rp)	MATRIKULASI
10.000.000	10.000.000	4.000.000	22.500.000	25.000.000	8.000.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

Februari 2018

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di <http://psikologi.unair.ac.id/>

PSIKOLOGI

Nama Program Studi	Program Studi Psikologi (S2) <ul style="list-style-type: none">- Peminatan Psikologi Pendidikan- Peminatan Psikologi Komunitas dan Pembangunan
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	B SK No. 012/SK/BAN-PT/Ak-X/2013
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Magister Sains (M. Si.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PEMINATAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN</p> <p>Lulusan Magister Psikologi Peminatan Psikologi Pendidikan akan memiliki kompetensi sebagai berikut:</p> <p>Keterampilan Khusus (KK) :</p> <ol style="list-style-type: none">Mampu melakukan berbagai kajian dan penelitian yang berhubungan dengan belajar dan masalah-masalah lain dalam pendidikan;Mampu menyusun program atau aktivitas-aktivitas pendidikan yang dapat menunjang dan mendukung terlaksananya kegiatan untuk pengembangan kemampuan akademik, sosialisasi, dan emosi. <p>Pengetahuan (P) :</p> <ol style="list-style-type: none">Mampu menguasai teori dan konsep Psikologi Pendidikan yang dapat diimplementasikan untuk dapat menunjang terlaksananya proses belajar demi peningkatan prestasi akademik peserta didik.Mampu menganalisis aspek-aspek psikologi individu yang mempengaruhi proses sosialisasi dan pembelajaran peserta didik, serta hubungan antar individu yang terkait pada lembaga pendidikan. <p>PEMINATAN PSIKOLOGI KOMUNITAS DAN PEMBANGUNAN</p> <p>Lulusan Magister Psikologi Peminatan Psikologi Komunitas dan Pembangunan kompetensi sebagai berikut:</p> <p>Keterampilan Khusus (Kk):</p> <ol style="list-style-type: none">Mampu melakukan analisis sosial dan penelitian psikologi komunitas dalam konteks pembangunan.Mampu menyusun program pemberdayaan masyarakat yang berorientasi pada kemandirian, kesejahteraan, dan prinsip pembangunan berkelanjutan. <p>Pengetahuan (P):</p> <ol style="list-style-type: none">Mampu menjelaskan prinsip-prinsip psikologi komunitas dan konsep-konsep pembangunan, dan melakukan kritik terhadapnya.Mampu menganalisis aspek manusia dan kemanusiaan pada tingkat individu dan sosial dalam dinamika pembangunan. <p>* Capaian Pembelajaran Lulusan ranah Sikap (S) dan Keterampilan Umum (KU) bisa dilihat pada lampiran permenristekdikti No.44 tahun 2015.</p>
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh	Lama studi masing-masing peminatan adalah 2 tahun (4 semester) dengan jumlah kredit: <ul style="list-style-type: none">- Peminatan Psikologi Pendidikan : 44 SKS- Peminatan Psikologi Komunitas dan Pembangunan : 44 SKS

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Informasi lengkap mengenai persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi dapat dilihat di <http://ppmb.unair.ac.id>

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Mengikuti Kalender Akademik

* *Kalender akademik secara lengkap dapat dilihat di panduan akademik prodi.*

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Peminatan Psikologi Pendidikan

Prodi Magister Psikologi Peminatan Psikologi Pendidikan mempunyai total 17 mata kuliah
Total beban studi lulus prodi Magister Psikologi Peminatan Psikologi Pendidikan adalah 44 sks

Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 44 sks

Jumlah beban studi Kuliah 44 sks (100%)

Peminatan Psikologi Komunitas dan Pembangunan

Prodi Magister Psikologi Peminatan Psikologi Pendidikan mempunyai total 17 mata kuliah
Total beban studi lulus prodi Magister Psikologi Peminatan Psikologi Pendidikan adalah 44 sks

Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 44 sks

Jumlah beban studi Kuliah 44 sks (100%)

* *sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.*

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa : Kuliah/Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tugas, Praktek/Latihan, Roleplay/peragaan, pembimbingan.
 Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard.

Metode penilaian : Tugas, Kuis, UTS, UAS, Soft Skills, Unjuk Kerja (penugasan individual dan kelompok)

* dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

WNI		
SOP (Rp)	SP3 (Rp)	MATRIKULASI
7.500.000	7.500.000	4.000.000
WNA		
SOP (Rp)	SP3 (Rp)	MATRIKULASI
22.500.000	25.000.000	8.000.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

SK Rektor Universitas Airlangga No. 816/H-3/KR/2009 (berlaku sejak tanggal 5 Mei 2009 dengan nama Magister Sains Psikologi)

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi Magister Psikologi fakultas Psikologi Universitas Airlangga

PSIKOLOGI PROFESI

Nama Program Studi	Program Studi Psikologi Profesi (S2)
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi e.g. BAN-PT, LAM	A SK No. 987/SK/BAN-PT/Akred/PSPP/IX/2015
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	Magister Psikologi, Psikolog (M. Psi., Psikolog)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	PENGETAHUAN (P) Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang memadai mengenai: <ol style="list-style-type: none">1. Manusia sebagai individu dan bagian dari sistem;2. Konsep, konstruk, metode, teori dan praktik psikologi terkait dengan fungsi dan perubahan perilaku manusia sepanjang hayat dari perspektif biologis, psikologis, sosial dan spiritual; baik yang bersifat umum maupun khusus.3. Etika dan standar praktik psikologi. KETERAMPILAN KHUSUS (KK) <ol style="list-style-type: none">1. Mampu melakukan asesmen dan diagnosis terhadap permasalahan psikologis pada <i>setting</i> individu, kelompok, dan organisasi, berdasarkan kode etik psikologi dan bukti empiris;2. Mampu mengembangkan alat ukur psikologi sesuai dengan kode etik psikologi;3. Mampu menunjukkan pengetahuan dan keterampilan tinggi dalam teknik intervensi berdasarkan kode etik psikologi dan bukti empiris4. Mampu menjalin <i>rapport</i> dan hubungan kerja yang profesional dan etis dengan: profesional terkait di tempat praktik kerja; pembimbing; klien; dan figur penting bagi klien (<i>significant others</i>) /masyarakat.5. Mampu dengan efektif berkomunikasi secara lisan (melakukan presentasi; berkomunikasi dengan jelas, akurat, berkesinambungan dengan menggunakan gaya komunikasi yang sesuai dengan karakteristik (<i>profile</i>) dan kebutuhan pengguna jasa; mampu menggunakan bahasa yang relevan dengan konteks) dan tertulis (menyusun antara lain: laporan pemeriksaan psikologis, surat rujukan/ surat rekomendasi)6. Mampu melakukan telaah konseptual atas berbagai penelitian yang ada, mengelola (merancang, melaksanakan dan mengevaluasi) penelitian untuk pengembangan keilmuan dan keprofesian, dengan menggunakan metode kuantitatif dan/atau kualitatif dan melakukan penelitian dengan pendekatan inter- dan/atau multidisipliner untuk peningkatan profesionalisme psikolog.7. Mampu menuangkan pemikiran-pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah yang diterbitkan oleh jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan/atau diterima oleh jurnal ilmiah internasional.8. Mampu melakukan usaha pengembangan kompetensi diri terkait dengan profesi psikolog antara lain melalui berperan aktif dalam konferensi, seminar, lokakarya, dan kegiatan lain sejenis; mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri (evaluasi diri) dan terbuka menerima masukan terkait pengembangan pribadi.9. Memahami Kode Etik Psikologi Indonesia dan mampu menerapkannya dalam memecahkan masalah psikologi; Menyadari hak dan kewenangan kompetensi yang dimiliki, serta tidak bekerja melebihi hak dan kewenangan tersebut; Mampu bertanggungjawabkan proses dan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia; Memiliki pengetahuan mengenai hukum yang berlaku dalam memberikan pelayanan psikologis, khusus terkait dengan permasalahan psikologis yang berkaitan dengan hukum.

Capaian Pembelajaran Lulusan ranah Sikap (S) dan Keterampilan Umum (KU) bisa dilihat pada lampiran permenristekdikti No.44 tahun 2015.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Lama studi : 2,5 tahun (5 semester) dengan jumlah 60 SKS

Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll.

Informasi lengkap mengenai persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi dapat dilihat di <http://ppmb.unair.ac.id>

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Mengikuti Kalender Akademik

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.

Program Studi Psikologi Profesi (S2) Fakultas Psikologi Universitas Airlangga adalah pendidikan keprofesian psikologi pada tingkat magister yang terdiri dari 3 (tiga) bidang peminatan yaitu: Psikologi Pendidikan, Psikologi Klinis dan Mayoring Psikologi Industri dan Organisasi.
Total beban studi lulus adalah 60 sks
Sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Strategi pembelajaran

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa: *active listening, active writing, questioning session, collaborative learning, peer teaching, role play & drama, simulation, problem-based learning, case study, visual-based active learning*. Adapun metode pembelajaran berupa: ceramah, diskusi, seminar, praktikum dan praktik kerja.

Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan antara lain kelas dengan fasilitas belajar lengkap (LCD, whiteboard), laboratorium statistik, laboratorium psikologi, unit terapan, dan media belajar online (*PsyCHE*, dan *Universitas Airlangga Cyber Campus*).

Metode penilaian

Metode penilaian meliputi tugas, kuis, ujian tengah semester, dan ujian tengah semester. Ujian dapat berupa ujian tulis, ujian lisan, ujian praktik, dan seminar kasus. Adapun penilaian diberikan dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

	WNI			WNA		
	SOP (Rp)	SP3 (Rp)	MATRIKULASI	SOP (Rp)	SP3 (Rp)	MATRIKULASI
ALUMNI	8.500.000	10.000.000	4.000.000	-	-	-
NON-ALUMNI	9.500.000	15.000.000	4.000.000	22.500.000	37.500.000	8.000.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

No. 817/H3/KR/2009 yang berlaku sejak tanggal 5 Mei 2009 (sebelumnya bernama Program Pendidikan Profesi Magister Psikologi berdasarkan Surat Ijin Rektor Universitas Airlangga No. 4928/J03/PP/2003 Surat keputusan HIMPSI Pusat Nomor: 001/PP HIMPSI. IP/VIII/03/PI; diperpanjang berdasarkan SK No. 001/PP.HIMPSI. P1/07).

PROGRAM DOKTOR (S3)**PSIKOLOGI**

Nama Program Studi	Program Studi Doktor Psikologi (S3)
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	B SK No. 011/BAN-PT/Ak-XI/S3/VIII/2012
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama Gelar	Dr. (Doktor)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	KETERAMPILAN KHUSUS (KK): <ol style="list-style-type: none">1. Kemampuan bersikap ilmiah dan kritis terhadap disiplin ilmu psikologi dan realitas sosial untuk memperoleh pemecahan masalah yang baru dapat dalam bidang psikologi (<i>Critical Thinking and Application of Psychology Competence</i>).2. Kemampuan mengorganisasi dan melakukan penelitian untuk mengembangkan atau menemukan konsep-konsep atau model-model atau teori baru dalam bidang psikologi untuk kesejahteraan umat manusia (<i>Research Competence</i>).3. Kemampuan mengkomunikasikan gagasan dan pemikiran secara ilmiah baik lisan ataupun tertulis (<i>Communication Competence</i>).4. Kemampuan menerapkan kode etik psikologi dan penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan universal (<i>Value in Psychology Competence</i>). PENGETAHUAN (P): <p>Mencakup kemampuan penguasaan konsep dan teori yang mendasari bangunan ilmu psikologi (<i>Knowledge Base of Psychology Competence</i>).</p> <p>* <i>Capaian Pembelajaran Lulusan ranah Sikap (S) dan Ketrampilan Umum (KU) bisa dilihat pada lampiran permenristekdikti No.44 tahun 2015.</i></p>
Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh	Lama studi secepat-cepatnya adalah tiga tahun dengan jumlah kredit sks yang diperoleh adalah 50 sks.
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll	Informasi lengkap mengenai persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi dapat dilihat di http://ppmb.unair.ac.id
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Mengikuti Kalender Akademik
Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	STRUKTUR KURIKULUM <p>Kurikulum yang berlaku pada Program Studi Doktor Psikologi saat ini adalah hasil dari Redesain Kurikulum Tahun 2016 yang mempunyai total mata kuliah sebanyak 15 mata kuliah wajib dan 20 mata kuliah pilihan. Ke-20 mata kuliah pilihan ini merupakan Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD), dimana mahasiswa wajib memilih 3 diantara pilihan yang telah disediakan sesuai dengan topik disertasi masing-masing. Dengan demikian total mata kuliah yang diabil oleh setiap mahasiswa adalah 18 mata kuliah.</p>

Total beban studi untuk lulus pada Program Studi Doktor Psikologi adalah 50 sks.
 Jumlah beban studi mata kuliah wajib adalah 44 sks.
 Jumlah beban studi mata kuliah pilihan adalah 6 sks.
 Jumlah beban studi kuliah 20 sks (40%)
 Jumlah beban studi disertasi 30 sks (60 %)

* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

STRATEGI PEMBELAJARAN

Kegiatan belajar pada Program Studi Doktor Psikologi diselenggarakan dengan metode tatap muka ceramah, diskusi, seminar, studi mandiri, penelitian, penulisan dan publikasi karya ilmiah. Media pembelajaran yang digunakan antara lain adalah LCD, *Whiteboard*, *e-Learning* melalui fasilitas *Psyche*, dll.

METODE PENILAIAN:

- a. Penilaian laporan tugas, telaah literatur, publikasi artikel ilmiah, dan ujian perkuliahan yang diselenggarakan secara tertulis dan terjadwal
- b. Ujian Kualifikasi
- c. Ujian Proposal Penelitian Disertasi
- d. Seminar Instrumen Pengumpulan Data
- e. Seminar Hasil Penelitian
- f. Penilaian Kelayakan Naskah Disertasi
- g. Ujian Tertutup
- h. Ujian Terbuka

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

WNI			WNA		
SOP (Rp)	SP3 (Rp)	MATRIKULASI	SOP (Rp)	SP3 (Rp)	MATRIKULASI
12.500.000	10.000.000	5.000.000	25.000.000	40.000.000	10.000.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

SK Rektor Universitas Airlangga Nomor 93/H3/KR/2010

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di <http://dokter.psikologi.unair.ac.id/>

FAKULTAS ILMU BUDAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

PROGRAM SARJANA (S1)

ILMU SEJARAH

Nama Program Studi	Ilmu Sejarah
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasie.g BAN-PT, LAM	Terakreditasi A, SK BAN-PT No.2255/SK/BAN-PT/Akred/5/X/2016 tanggal 13 Oktober 2016
Full-Time	Full Time
Nama Gelar	S.Hum (Sarjana Humaniora)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. <p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menguasai dasar-dasar ilmu sejarah (konsep metode dan metodologi sejarah) .2. Menguasai substansi sejarah Indonesia.3. Mengidentifikasi dan mengkaji peristiwa kemasyarakatan dengan critical thinking.4. Menuliskan hasil penelitian sejarah sesuai kaidah ilmiah. <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Terampil melacak, menelusuri, dan menganalisa sumber-sumber sejarah
2. Mampu menelaah bahasa sumber (Belanda) sebagai referensi dalam penulisan sejarah

Lama Studi dan Jumlah Kredit dalam ECTS

4 Tahun (8 Semester) dan Jumlah SKS minimal 144

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll.

Tidak Ada Persyaratan Khusus. Mekanisme Seleksi Mahasiswa Baru: SMNPTN, SBMPTN, Mandiri atau sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh PPMB UNAIR.

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester Gasal Setiap Tahun Ajaran

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, Metode Penilaian, dll.

- a) Struktur kurikulum Program Ilmu Sejarah terdiri dari Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU) sebanyak 6 SKS, Mata Kuliah Wajib Fakultas (MKWF) sebanyak 25 SKS, Mata Kuliah Wajib Prodi sebanyak 77 SKS dan Mata Kuliah Pilihan Prodi sebanyak 52 SKS.
- b) Strategi Pembelajaran mengacu pada Metode Pembelajaran : Tutorial, Diskusi Kelas, Praktik Kuliah Lapangan (PKL), Penugasan, Kuliah Tamu, Pemutaran Film dan Kuliah Online (E-Learning). Media Pembelajaran yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, Power Point.
- c) Metode Penilaian berupa Tugas, Kuis, UTS dan UAS mengikuti ketentuan Universitas dengan kriteria nilai huruf, yaitu A, AB, B, BC, C, D, dan E

Standar Biaya e.g. per tahun/ mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Standar Biaya yang telah ditetapkan Universitas Airlangga, antara lain:

UKT I	: 500.000
UKT II	: 1.000.000
UKT III	: 3.000.000
UKT IV	: 4.500.000
UKT V	: 6.000.000
Bidikmisi	: 2.400.000

Tanggal Spesifikasi Program Studi disahkan/ direvisi

13 Februari 2018

Nama Program Studi	Sastra Jepang
Status akreditasi beserta badan akreditasinya e.q. BAN-PT, LAM	Terakreditasi B oleh BAN-PT No. 965/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2015
Full Time	Full Time
Nama gelar	S. Hum. (Sarjana Humaniora)
Capaian pembelajaran lulusan (CPL)	<p>SIKAP Setiap lulusan program pendidikan prodi sastra Jepang harus memiliki sikap, keterampilan umum, pengetahuan, dan keterampilan khusus sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; c berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; k mewujudkan keunggulan yang berdasarkan moral agama (<i>excellent morality</i>) <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <ul style="list-style-type: none"> a mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; b mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; c mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; d menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; e mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; f mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; g mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; h mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

- i mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- j Mandiri, inovatif dan terkemuka berdasarkan moral agama.

PENGETAHUAN (P)

- a Berkomunikasi dalam bahasa Jepang secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar.
- b Memiliki kemampuan bahasa Jepang baik secara lisan dan tulisan setara dengan N2.
- c Mampu mengkaji fenomena kebudayaan Jepang dengan menggunakan teori-teori budaya dan konsep-konsep kebudayaan Jepang, serta menerapkan konsep-konsep tersebut untuk melakukan penelitian tentang Jepang
- d Mampu membuat tulisan ilmiah yang berhubungan dengan bidang budaya Jepang
- e Mampu mengkaji fenomena kebahasaan Jepang dengan menggunakan teori-teori linguistik, dan menerapkan metode-metode penelitian linguistik untuk melakukan penelitian linguistik Jepang
- f Mampu membuat tulisan ilmiah yang berhubungan dengan bidang linguistik Jepang
- g Mampu mengkaji fenomena kesusastraan Jepang dengan menggunakan teori-teori sastra dan konsep-konsep kebudayaan Jepang, serta menerapkan metode-metode penelitian tersebut untuk melakukan penelitian kesusastraan Jepang
- h Mampu membuat tulisan ilmiah yang berhubungan dengan bidang sastra Jepang

KETERAMPILAN KHUSUS (KK)

- a. Mampu menerjemahkan bahasa Indonesia ke dalam bahasa Jepang atau dari bahasa Jepang ke bahasa Indonesia dengan benar dalam bentuk lisan dan tulisan
- b. Mampu mengajarkan bahasa Jepang kepada orang Indonesia dengan menerapkan metode pengajaran bahasa Jepang
- c. Memahami kultur budaya perusahaan Jepang

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh

4 Tahun (8 Semester) dan jumlah sks minimal 144 sks

Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi, e.q. SNMPTB, SBMPTN, Mandiri, dll.

Tidak ada persyaratan khusus, mekanisme seleksi mahasiswa baru melalui SNMPTB, SBMPTN, Mandiri, atau sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh PPMB UNAIR.

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester Gasal Setiap Tahun Ajaran

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.

- a. Struktur Kurikulum
Struktur kurikulum Program Studi Sastra Jepang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU) sebanyak 8 SKS, Mata Kuliah Wajib Fakultas (MKWF) sebanyak 18 SKS, Mata Kuliah Wajib Prodi sebanyak 110 SKS dan Mata Kuliah Pilihan sebanyak 20 SKS.
- b. Strategi Pembelajaran
Metode yang diterapkan dalam prodi Sastra Jepang adalah 1) Kuliah; 2) Tutorial; 3) Drill; 4) Role Play; 5) Presentasi; 6) Diskusi; 7) Praktek; 8) Mendengarkan Rekaman dan menonton video; 9) Tugas; 10) Latihan Soal
- c. Metode Penilaian
Metode evaluasi yang digunakan dalam penilaian peserta didik meliputi beberapa macam, antara lain; Quiz, UTS, UAS, Role Play, Interview, Ujian Proposal dan Ujian Skripsi dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

**Standar biaya e.q.
pertahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP, dll)**

Mengikuti standar biaya yang telah ditetapkan oleh bagian keuangan Universitas Airlangga

**Tanggal spesifikasi
program studi disahkan/
direvisi**

14 September 2016
Revisi tanggal 4 Februari 2018

Nama Program Studi	Sastra Indonesia
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi A, SK BAN PT No. 1262/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2015 tanggal 29 Desember 2015, masa berlaku 29 Desember 2015—29 Desember 2020
Pembelajaran penuh/ paruh waktu	Penuh waktu
Nama Gelar	S. Hum (Sarjana Humaniora)
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 11. Mewujudkan keunggulan berdasarkan moral agama <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran sistematis, kritis, kreatif, inovatif, dan humanis dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menyajikan hasil analisis bahasa dan sastra secara benar dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya di laman perguruan tinggi. 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya. <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan mensistematisasi masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat. 2. Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan. 3. Mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia. 4. Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian. 5. Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra. 6. Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia.

PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan Indonesia.
2. Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia.
3. Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia.
4. Menguasai teknik-teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan.

Lama Studi dan Jumlah Kredit dalam ECTS

4 Tahun (8 Semester) dan jumlah sks minimal 144

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

Tidak ada persyaratan khusus, Mekanisme Seleksi Mahasiswa Baru: SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, atau sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh PPMB UNAIR

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester Gasal setiap Tahun Ajaran

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, Metode Penilaian, dll

Struktur kurikulum Program Studi Sastra Indonesia terdiri atas:

- a. Mata kuliah wajib terdiri atas mata kuliah wajib universitas, wajib fakultas, dan wajib program studi, yang harus diambil oleh seluruh mahasiswa berjumlah 83 sks
- b. Mata kuliah wajib minat ilmu 8–13 sks (Sastra = 8 sks; Linguistik = 13 sks; Filologi = 8 sks).
- c. Mata kuliah wajib kompetensi khusus 12-15 sks dari keseluruhan 53 sks (Berkarya Sastra = 12 sks; Praktisi Bahasa = 14 sks, Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia = 15 sks; Pengkajian Naskah Lama = 12 sks).
- d. Mata kuliah pilihan terbatas (bahasa) sekurang-kurangnya 6 mata kuliah (12 sks) dari 9 mata kuliah (18 sks).
- e. Mata kuliah pilihan bebas adalah mata kuliah yang bebas diambil oleh mahasiswa untuk mencapai jumlah sks yang ditentukan (144-160 sks).

Standar Biaya e.g. per tahun/ mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Mengikuti standar biaya yang telah ditetapkan oleh bagian keuangan Universitas Airlangga

Tanggal Spesifikasi Program Studi disahkan/ direvisi

Surat Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 1710/UN3/2016 tanggal 27 September 2016
Revisi tanggal 23 Februari 2018

Nama Program Studi	Sastra Inggris
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi A, SK BAN-PT No 0961/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016 tanggal 17 Juni 2016
Pembelajaran penuh/ paruh waktu	Penuh waktu
Nama Gelar	S. Hum (Sarjana Humaniora)
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 11. Mewujudkan keunggulan berdasarkan moral agama <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 7. Mandiri, Inovatif dan terkemuka berdasarkan moral agama <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berbicara dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar dalam ranah akademik seperti presentasi, diskusi, seminar dan debat 2. Mampu berbicara dalam bahasa Inggris dengan benar dan baik dalam ranah non-akademik baik formal maupun informal 3. Mampu menulis berbagai jenis esai argumentatif dalam Bahasa Inggris dengan benar sesuai dengan konvensi penulisan Bahasa Inggris

4. Mampu menulis artikel ilmiah akademik dalam Bahasa Inggris dengan benar sesuai dengan konvensi penulisan Bahasa Inggris
5. Mampu menerapkan grammar bahasa Inggris yang kompleks secara verbal maupun non-verbal dengan benar.
6. Mampu membuat surat-surat resmi dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar
7. Mampu menulis esai dan artikel ilmiah di bidang bahasa dalam Bahasa Inggris dengan mengangkat isu-isu yang berkembang saat ini
8. Mampu menulis esai dan artikel ilmiah di bidang sastra dan budaya dalam Bahasa Inggris dengan mengangkat isu-isu yang berkembang saat ini
9. Mampu menganalisis makna dari berbagai bentuk pembicaraan (percakapan, ceramah, pidato, dsb) dalam bahasa Inggris dengan benar
10. Mampu berbicara dalam Bahasa Inggris pada ranah non-akademik dan memberikan argumentasi secara logis

PENGETAHUAN

1. Memanfaatkan teknologi sebagai metode analisis teks-teks bahasa dan budaya untuk menghasilkan hasil penelitian yang akurat dan terpercaya
2. Memanfaatkan teknologi dan dunia siber sebagai objek penelitian budaya kontemporer
3. Mampu menulis kritik kebahasaan dalam Bahasa Inggris dengan menerapkan pendekatan, teori dan metode linguistik yang mutakhir
4. Mampu menulis kritik kesusastraan dan kebudayaan dalam Bahasa Inggris dengan menerapkan pendekatan, teori dan metode kritik sastra yang mutakhir
5. Mampu mengidentifikasi permasalahan bahasa dan menawarkan solusi pemecahan masalah
6. Mampu mengidentifikasi permasalahan sastra dan budaya serta menawarkan solusi pemecahan masalah
7. Mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan teks bahasa yang telah ada sebelumnya serta menawarkan alternatif pemahaman dan penyelesaian masalah
8. Mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan teks sastra dan budaya yang telah ada sebelumnya serta menawarkan alternatif pemahaman dan penyelesaian masalah
9. Mampu menulis kritik kebahasaan dalam Bahasa Inggris dengan menerapkan pendekatan, teori dan metode linguistik yang relevan dengan isu yang diangkat
10. Mampu menulis kritik kesusastraan dan kebudayaan dalam Bahasa Inggris dengan menerapkan pendekatan, teori dan metode kritik sastra yang relevan dengan isu yang diangkat
11. Mampu membuat keputusan yang tepat berdasarkan situasi dan kondisi, serta sifat objek/fenomena bahasa, sastra, dan budaya yang dibahas
12. Mampu mengidentifikasi pesan dalam sebuah teks fiksi dan non-fiksi yang bersifat umum maupun khusus dan menghasilkan terjemahan yang baik dan berterima
13. Mampu mengevaluasi artikel ilmiah dan menggunakannya dalam membuat karya ilmiah dengan baik
14. Mampu melakukan kajian sastra dan budaya berbahasa Inggris secara mandiri dan membuat laporan dengan benar
15. Mampu melakukan kajian bahasa berbahasa Inggris secara mandiri dan membuat laporan dengan benar
16. Mampu menganalisis berbagai macam bacaan teks secara mandiri dan benar

Lama Studi dan Jumlah Kredit dalam ECTS

4 Tahun (8 Semester) dan jumlah sks minimal 144

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

Tidak ada persyaratan khusus, Mekanisme Seleksi Mahasiswa Baru: SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, atau sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh PPMB UNAIR

Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Semester Gasal setiap Tahun Ajaran
Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, Metode Penilaian, dll	<ul style="list-style-type: none"> a. Struktur kurikulum Program Studi Sastra Inggris terdiri dari Mata Kuliah Wajib Universitas sebanyak 8 sks, Mata Kuliah Wajib Fakultas sebanyak 32 sks, Mata Kuliah Wajib Prodi sebanyak 123 sks, mata Kuliah Wajib Minat Prodi sebanyak 17–20 sks, mata Kuliah Pilihan Minat Prodi sebanyak 0–55 sks, mata Kuliah Pilihan Bebas Prodi sebanyak 0–18 sks, dan mata Kuliah Terbatas Prodi sebanyak 4–24 sks b. Strategi pembelajaran mengacu pada metode pembelajaran: ceramah klasikal, kuliah tamu, pemutaran film dokumenter c. Metode penilaian mengikuti ketentuan Universitas dengan kriteria nilai huruf, yaitu A, AB, B, BC, C, dan E
Standar Biaya e.g. per tahun/ mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	Mengikuti standar biaya yang telah ditetapkan oleh bagian keuangan Universitas Airlangga
Tanggal Spesifikasi Program Studi disahkan/ direvisi	SK Rektor No 1330/UN3/2016 tanggal 18 Juli 2016 Revisi tanggal 23 Februari 2018

Nama Program Studi	Magister Kajian Sastra dan Budaya
Status Akreditasi	Terakreditasi "A" BAN-PT, No. 024/SK/BAN-PT/AKRED/PT/I/2014
Full-time	Full Time
Nama Gelar	Magister Humaniora (M.Hum)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>) <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Merancang konsep-konsep baru melalui penelitian dan pengkajian mandiri dalam bidang kajian sastra dan budaya yang sesuai dengan kaidah yang berlaku dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademis
- b. Merumuskan solusi alternatif atas persoalan-persoalan kesusastraan dan kebudayaan dan mampu mempertanggungjawabkan solusi tersebut sesuai dengan kaidah yang berlaku dan secara akademis

PENGETAHUAN

- a. Menerapkan cara berpikir reflektif kritis dalam mengembangkan keilmuan dan budaya meneliti sastra dan budaya sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- b. Meneliti dengan analitis kritis berbagai fenomena sastra dan budaya yang ada sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- c. Menyusun proposal tesis dalam bidang sastra dan budaya sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- d. Menganalisis data-data analisis wacana termasuk dokumen resmi, percakapan, undang-undang, dan *interview* sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- e. Melakukan penelitian dan menyusun tesis sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- f. Mampu menyusun naskah publikasi hasil penelitian dengan standar dan kaidah akademis yang berlaku dan bertanggung jawab
- g. Mengidentifikasi isu dan tema teori-teori kritis dan kebudayaan kontemporer sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- h. Mengidentifikasi isu dan tema sub-budaya lokal dalam perspektif teori budaya, strukturalisme, dan post-modernisme sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- i. Menganalisis berbagai macam bentuk teks-teks sastra sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- j. Menggunakan konsep-konsep multikulturalisme dalam analisis sastra dan budaya sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- k. Mengkaji diskursus gender dan seksualitas yang sangat kompleks, cair, dan terkonstruksi secara sosial dan kultural sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- l. Mengkaji teori film dan perkembangan genre film kontemporer sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- m. Menganalisis keberagaman etnis dalam masyarakat Asia Tenggara sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- n. Menganalisis perkembangan sastra kontemporer Asia Tenggara sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- o. Menganalisis produk budaya *cyber* dan berbagai variannya seiring dengan perkembangan teknologi *cyber* sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- p. Menganalisis proses globalisasi dan glocalisasi sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- q. Menganalisis tentang latar belakang munculnya subkultur, proses perubahan identitas budaya dalam berbagai macam media seperti film, situs internet, televisi, dan musik sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- r. Mengaplikasikan teori-teori sastra dari klasik hingga modern dalam kajian karya sastra dan budaya sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- s. Mengaplikasikan teori-teori kebudayaan dalam analisis karya sastra dan budaya sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- t. Menganalisis proses perkembangan sub-budaya dan format budaya lokal sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab

- u. Mengaplikasikan teori posmodernisme dalam analisis karya sastra dan budaya sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- v. Memaknakan teks sastra dari perspektif sosiologi sastra sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- w. Menulis sebuah kritik sastra bandingan dengan akar kesejarahan yang kuat sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- x. Mengaplikasikan teori-teori terkait dalam kajian karya sastra terkait dengan isu agama, religiusitas, dan spiritualitas sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- y. Memanfaatkan naratologi dalam menganalisis teks sesuai dengan kaidah akademis yang berlaku dengan bertanggung jawab
- z. Mengidentifikasi problematika sastra dan budaya dalam masyarakat, melakukan penelitian dan menyusun tesis yang akan menawarkan solusi alternatif untuk mengatasi problematika tersebut.

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

2 Tahun (4 Semester) dan Jumlah SKS minimal 44 SKS

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme Seleksi

IPK \geq 3,00

Lulusan Prodi S-1:

- Jurusan Sastra (semua bahasa)
- Jurusan Pendidikan Bahasa (semua bahasa)
- Jurusan Seni Musik/Tari/Antropologi/Sosiologi/

Sejarah

Mekanisme Seleksi Mahasiswa Baru: (1) Mandiri atau sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh PPMB UNAIR; (2) Beasiswa atau sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh LPDP dan BUDI-DN.

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester Gasal Setiap Tahun Ajaran

Struktur Kurikulum, Strategi pembelajaran, Metode Penilaian

Program Studi Magister Kajian Sastra dan Budaya memiliki dua bidang peminatan, yaitu minat Kajian Sastra dan minat Kajian Budaya. Strategi pembelajaran dengan klasikal, tutorial, dan studi lapangan. Kuliah pada Program Magister Kajian Sastra dan Budaya ini dilaksanakan dalam sistem kredit semester (SKS) dengan total kredit yang harus ditempuh sebanyak 43 sks. Kurikulum dijabarkan dalam dua kelompok mata kuliah, yakni (1) mata kuliah wajib dan (2) mata kuliah pilihan sesuai peminatan, dengan perincian sebagai berikut:

Prodi mempunyai total 21 mata kuliah. Total beban studi lulus prodi adalah 46 SKS. Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 30 SKS. Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 16 SKS.

* sebaran mata kuliah lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Strategi Pembelajaran yang digunakan berupa a) **kuliah klasikal** yakni melalui metode diskusi dan presentasi), b) **studi lapangan** yakni melalui observasi ke lokasi-lokasi tertentu, c) **tutorial**, yakni asistensi dengan tutor, d) **transfer kredit**, yakni melalui program *student exchange* ke University of Hamburg, Jerman; Vrije Universiteit Amsterdam, Belanda, dan Universitas Malaya, Malaysia, e) **konferensi**, yakni mengikutsertakan mahasiswa seminar-seminar nasional dan internasional. Lima strategi tersebut berorientasi pada luaran berupa publikasi ilmiah dalam bentuk artikel jurnal dan tesis.

Metode Penilaian yang digunakan adalah kualitas tugas perkuliahan, Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), publikasi nasional dan internasional, serta kualitas tesis.

Standar Biaya per tahun/ mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP) Mengikuti Standar Biaya yang telah ditetapkan oleh Bagian Keuangan Universitas Airlangga

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/ direvisi 14 Februari 2018

ILMU LINGUISTIK

Nama Program Studi	Magister Ilmu Linguistik
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi e.g. BAN-PT, LAM	Terakreditasi B; No. 1128/SK/ BAN-PT/ Akred/M/VII/2016, tanggal 14 Juli 2016
Full-Time	Full-Time
Nama Gelar	M.Hum (Magister Humaniora)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni2. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk Tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi3. Mandiri, Inovatif dan terkemuka berdasarkan moral agama <p>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pengetahuan di bidang linguistik melalui pengkajian karya linguistik kontemporer sehingga diperoleh pemahaman yang mutakhir mengenai ilmu linguistik2. Mampu memecahkan masalah kebahasaan dengan menggunakan pendekatan linguistik kontemporer sehingga menghasilkan solusi yang tepat dan sesuai untuk konteks permasalahan.3. Mampu mengelola riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan dengan menggunakan metodologi yang tepat sehingga menghasilkan penelitian yang dapat dipublikasikan di tingkat nasional dan internasional. <p>PENGETAHUAN (P)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kemampuan untuk melakukan penelitian mengenai aspek-aspek kebahasaan yang mencakup aspek gramatika, pemerolehan bahasa, dan hubungan antara bahasa dan masyarakat.2. Kemampuan untuk mengambil keputusan mengenai perencanaan bahasa, pengajaran bahasa, dan penerjemahan.
Lama Studi dan Jumlah Kredit dalam ECTS	2 Tahun (4 Semester) dan Jumlah SKS minimal 44 SKS

<p>Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll.</p>	<p>IPK \geq 3,00 Lulusan Prodi S-1: - Jurusan Sastra (semua bahasa) - Jurusan Pendidikan Bahasa (semua bahasa)</p> <p>Mekanisme Seleksi Mahasiswa Baru: Mandiri atau sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh PPMB UNAIR.</p>
<p>Tanggal dimulainya kegiatan akademik</p>	<p>Semester Gasal Setiap Tahun Ajaran</p>
<p>Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, Metode Penilaian, Dll.</p>	<p>Prodi mempunyai total 16.mata kuliah Total beban studi lulus prodi adalah 44 sks Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 41 sks Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 12 .sks Jumlah Beban studi mata Kuliah 36 sks</p> <p>* sebaran mata kuliah lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.</p> <p>Strategi Pembelajaran yang digunakan berupa Ceramah Klasikal, Diskusi Kelas, Praktik Lapangan (PKL), Penugasan, Kuliah Tamu. Media yang digunakan antara lain LCD, Whiteboard, speaker.</p> <p>Metode Penilaian Tugas, UTS, UAS dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.</p>
<p>Standar Biaya e.g. per tahun/ mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)</p>	<p>Mengikuti Standar Biaya yang telah ditetapkan oleh Bagian Keuangan Universitas Airlangga</p>
<p>Tanggal Spesifikasi Program Studi disahkan/ direvisi</p>	<p>6 Februari 2018</p>

FAKULTAS KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

PROGRAM SARJANA (S1)

KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS

Nama Program Studi	Program Studi Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya, BAN-PT, LAM	Program Studi Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners telah terakreditasi A oleh LAMPT-Kes Tahun 2015 <ul style="list-style-type: none">Keputusan Nomor 0240/LAM-PTKes/Akr/Sar/XII/2015 untuk program sarjana danKeputusan Nomor 0241/LAM-PTKes/Akr/Pro/XII/2015 untuk program profesi
Full Time	Penuh Waktu
Nama Gelar	Program Akademik : Sarjana Keperawatan (S.Kep) Program Profesi : Ners (Ns)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1. SIKAP <ol style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; danMenginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 2. PENGETAHUAN <ol style="list-style-type: none">Mendemonstrasikan teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan dan praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan klinik, keperawatan komunitas, dan keperawatan bencanaMendemonstrasikan prinsip dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertierMendemonstrasikan prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (advance life support) dan penanganan trauma (basic trauma cardiac life support/BTCLS)Mendemonstrasikan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatanMendemonstrasikan pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatanMendemonstrasikan prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasienMendemonstrasikan metode penelitian ilmiah

3. KETERAMPILAN UMUM

- 1) Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
- 2) Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 3) Mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
- 4) Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
- 5) Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
- 6) Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi;
- 7) Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
- 8) Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
- 9) Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
- 10) Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
- 11) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- 12) Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya; dan
- 13) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- 1) Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan
- 2) Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area keperawatan dasar, keperawatan klinik, keperawatan komunitas, sesuai dengan delegasi dari ners spesialis
- 3) Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (*basic trauma and cardiac life support/BTCLS*) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya
- 4) Mampu memberikan obat oral, topikal, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan
- 5) Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan
- 6) Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat
- 7) Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan
- 8) Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain

- 9) Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya
- 10) Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta *peer review* tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya
- 11) Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai SOP;
- 12) Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan
- 13) Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggung jawabnya;
- 14) Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi
- 15) Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

1. Lama Studi :
 - Program Reguler (Lulusan SMU) Program akademik ditempuh selama 8 semester dan program profesi ditempuh selama 2 semester.
 - Program alih jenis (Lulusan Akper/DIII Keperawatan) Program akademik ditempuh dalam 3 semester dan Program profesi ditempuh dalam 2 semester.
2. Jumlah Kredit
 - Program Sarjana Keperawatan (Reguler) : 146 sks
 - Program Sarjana Keperawatan (Alih Jenis) : 63 sks
 - Program Profesi Ners : 36 sks

Jumlah total sks yang harus ditempuh program Reguler 182 sks

Jumlah total sks yang harus ditempuh program Alih Jenis 99 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri

Dinyatakan lulus SMA/MA, lulus ujian masuk dan tes kesehatan berdasarkan standar yang ditetapkan PPMB UNAIR (detil lebih lanjut dapat diakses di <http://ppmb.unair.ac.id/id/> .

SNMPTN (35%) Jenis Assesment

- Nilai rapor semester 1-5 untuk SMA/MA
- Nilai rapor semester 1-7 untuk SMK/MAK
- Portofolio akademik

SBMPTN (35%) Jenis Assesment:

- Ujian tertulis dan/atau keterampilan dilaksanakan serentak di seluruh Indonesia

Mandiri (30%) Jenis Assesment:

Nilai diambil dari SBMPTN, daftar lagi tidak perlu tes di unair

- Tes Potensi Akademik (tes kemampuan verbal, numeric dan penalaran)
- Tes Prestasi Akademik (tes kemampuan sesuai program yang dipilih)

Tanggal Dimulainya Kegiatan Akademik

Tahun akademik : Agustus-Juni

Awal Semester Gasal : Agustus

Awal Semester Genap : Februari

Struktur Kurikulum

- Kurikulum disusun berdasarkan KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) atau IQF (Indonesia Qualification Network) level 6 dan 7
- Kurikulum dikembangkan mengacu pada Buku Pedoman Pendidikan UNAIR tahun 2017-2018

- Kurikulum PSPN FKp UNAIR mengacu pada Kurikulum Inti Pendidikan Ners Indonesia tahun 2010 yang dirilis oleh AIPNI (Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia).
- Sistem manajemen dilaksanakan terintegrasi mengikuti *Airlangga Integrated Management System* (AIMS) yang mengacu pada standar internasional ISO 9001:2008, IWA2:2007 dan MBNQA.
- Struktur kurikulum Tahap Akademik program Reguler:
 - Semester I : 18 sks
 - Semester II : 19 sks
 - Semester III : 20 sks
 - Semester IV : 20 sks
 - Semester V : 20 sks
 - Semester VI : 20 sks
 - Semester VII : 21 sks
 - Semester VIII : 8 sks
- Struktur kurikulum Tahap Akademik program Alih Jenis:
 - Semester I : 22 sks
 - Semester II : 23 sks
 - Semester III : 18 sks
- Struktur kurikulum Tahap Profesi:
 - Semester I : 20 sks
 - Semester II : 16 sks

Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran berbasis pada *Student Centered Learning* (SCL) dilakukan melalui kegiatan:

- Perkuliahan dan simulasi di kelas;
- Praktik laboratorium;
- E-learning;
- Studi kasus;
- Tugas presentasi;
- Praktik di klinik;
- Praktik di komunitas;
- Riset;
- *Project based learning*;
- Seminar;
- *Bed-side teaching*; dan
- *Roleplay*

Metode Penilaian

Metode penilaian yang digunakan antara lain:

- UTS
- UAS
- Ujian praktikum
- Tugas individu
- Tugas kelompok
- Presentasi
- OSCE

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

Kelompok UKT I-V dibayarkan oleh mahasiswa yang diterima lewat jalur SNMPTN dan SBMPTN

UKT I	: Rp. 500.000
UKT II	: Rp. 1.000.000
UKT III	: Rp. 5.500.000
UKT IV	: Rp. 9.500.000
UKT V	: Rp. 13.550.000
UKT Bidik Misi	: Rp. 2.400.000

Jalur Alih Jenis

SOP : Rp. 7.500.000
SP3 : Rp. 17.500.000

Jalur Mandiri

UKS (Uang Kuliah Semester) : Rp. 7.500.000
UKA (Uang Kuliah Awal) : Rp. 35.000.000

**Tanggal spesifikasi
Program Studi disahkan/
direvisi**

- Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga telah ditunjuk oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dengan Surat Keputusan dari Dirjen Dikti No : 122/Dikti/Kep/1999, tanggal 7 April 1999 untuk menyelenggarakan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan (Program Pendidikan Ners).
- Pada tanggal 20 Juni 2008 berdasarkan SK Rektor nomor 5404/J03/OT/2008 ditetapkan bahwa PSIK FK Unair berubah status menjadi Fakultas Keperawatan
- Pada tanggal 28 Juni 2014 berdasarkan SK Rektor Universitas Airlangga Nomor 9626/UN3/KR/2013 nama Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) mengalami perubahan menjadi Program Studi Pendidikan Ners

Nama Program Studi	Program Studi Magister Keperawatan
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya, BAN-PT, LAM	Program Studi Magister Keperawatan telah terakreditasi B oleh LAMPT-Kes Tahun 2016 (Keputusan Nomor 0486/LAM-PTKes/Akr/Mag/IV/2016 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Magister Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya)
Full Time	Full Time
Nama Gelar	Magister Keperawatan (M.Kep)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>MINAT STUDI MANAJEMEN KEPERAWATAN:</p> <p>1. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan <p>2. Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang manajemen keperawatan melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. 2) Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang manajemen keperawatan melalui pendekatan inter atau multidisipliner 3) Mampu mengelola riset dalam bidang manajemen keperawatan yang hasilnya berpotensi untuk diaplikasikan dan layak dipublikasikan di tingkat nasional atau internasional. 4) Mampu menghasilkan produk penelitian yang inovatif sebagai dasar untuk penyelesaian masalah, perumusan kebijakan, dan pengembangan keilmuan dalam bidang manajemen keperawatan 5) Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen ilmiah secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 6) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ilmu manajemen keperawatan berdasarkan kajian kebutuhan masyarakat, data, aspek etik dan legal. 7) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi. 8) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri. 9) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

Program pendidikan ditempuh selama 4 semester. Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan paling lama 6 (enam) semester termasuk penyusunan tesis.

1. Mata kuliah wajib universitas : 6 sks
 2. Mata kuliah wajib fakultas : 33 sks
 3. Mata kuliah pilihan : 6 sks
- Jumlah : 45 sks

Jumlah sks kurikulum Program Studi magister Keperawatan FKp UNAIR sebanyak 45 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri

WARGA NEGARA INDONESIA (WNI)

1. Lulusan Program Studi S1 yang terakreditasi oleh BAN PT/LAM-PTKes (bisa pada saat lulus atau sertifikat akreditasi yang terbaru dari program studi).
2. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi oleh Kemenkes RI (untuk lulusan dari bidang kesehatan di bawah pengelolaan Kemenkes RI) untuk tahun lulusan 2012 dan sebelumnya.
3. Bagi WNI Lulusan jenjang Sarjana atau yang setara dari luar negeri maka penyetaraannya mengikuti peraturan Kemenristekdikti RI di direktorat pembelajaran.
4. Pendaftar yang berstatus masih aktif bekerja, harus memperoleh ijin, dengan bukti berupa Surat Persetujuan/Ijin Belajar dari Atasan Langsung (pada saat registrasi harus menunjukkan surat ijin tersebut).
5. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studinya. (dibuktikan dengan Surat keterangan kesehatan dari dokter yang dikeluarkan oleh rumah sakit pemerintah atau instansi kesehatan).

WARGA NEGARA ASING (WNA)

1. Mendapat rekomendasi dari KBRI dari negara asal calon mahasiswa.
2. Lulusan Program Studi S1/Diploma 4 yang terakreditasi (sertifikat dari accreditation board).
3. Memiliki copy ijazah dan transkrip baik untuk jenjang sarjana dan master (dalam bahasa Inggris).
4. Memiliki sertifikat TOEFL bagi calon peserta yang berasal dari negara non berbahasa Inggris.

PERSYARATAN PENERIMAAN UMUM

1. Bagi Warga Negara Asing harus memiliki Surat Ijin/Persetujuan dari Pemerintah RI sesuai dengan kewenangannya, bila sudah diterima sebagai calon mahasiswa di UNAIR.
2. Memiliki status kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di program studi yang dipilih, yang ditetapkan oleh Tim Kesehatan Universitas Airlangga.
3. Calon mahasiswa yang diterima akan mendapatkan pembelajaran kemampuan bahasa Indonesia selama 1 tahun yang dibuktikan dengan sertifikat BIPA (Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing dan pembelajaran sosial budaya

PERSYARATAN KHUSUS

1. IPK = 2, 75.
2. Bagi Lulusan Prodi S1 Kesehatan Masyarakat (SKM) harus memiliki Ijazah D3 Keperawatan dan bekerja di bidang keperawatan, wajib mengikuti matrikulasi.
3. Memiliki rencana pra proposal, meliputi : Judul, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian), Tinjauan kepustakaan, Hipotesis, Materi dan metode penelitian, Daftar pustaka, Rencana sumber biaya)

Tanggal Dimulainya Kegiatan Akademik

Tahun akademik : Agustus-Juni
Awal Semester Gasal : Agustus
Awal Semester Genap : Februari

Struktur Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum disusun berdasarkan KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) atau IQF (Indonesia Qualification Network) level 8 • Kurikulum dikembangkan mengacu pada Buku Pedoman Pendidikan UNAIR tahun 2017-2018 • Kurikulum ditetapkan mengacu pada Peraturan Rektor UNAIR no. 26 tahun 2017 tentang Pedoman Pendidikan Program Magister UNAIR • Sistem manajemen dilaksanakan terintegrasi mengikuti <i>Airlangga Integrated Management System</i> (AIMS) yang mengacu pada standar internasional ISO 9001:2008, IWA2:2007 dan MBNQA. 																
Strategi pembelajaran	Metode pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi Magister keperawatan FKp UNAIR mengikuti rekomendasi dari LP3UA (Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Pendidikan Universitas Airlangga). Strategi pembelajaran berbasis pada student centered learning (SCL) dilakukan melalui a) perkuliahan; b) praktik laboratorium; c) e-learning; d) studi kasus; f) tugas presentasi; h) aplikasi klinik; i) praktik komunitas; j) riset; k) <i>project based learning</i> ; l) seminar																
Metode penilaian	<table border="0"> <tr><td>UTS</td><td>: 20%</td></tr> <tr><td>UAS</td><td>: 20%</td></tr> <tr><td>Tugas individu</td><td>: 15%</td></tr> <tr><td>Tugas kelompok</td><td>: 15%</td></tr> <tr><td>Soft skill</td><td>: 5%</td></tr> <tr><td>Seminar</td><td>: 10%</td></tr> <tr><td>E-learning</td><td>: 15%</td></tr> </table>	UTS	: 20%	UAS	: 20%	Tugas individu	: 15%	Tugas kelompok	: 15%	Soft skill	: 5%	Seminar	: 10%	E-learning	: 15%		
UTS	: 20%																
UAS	: 20%																
Tugas individu	: 15%																
Tugas kelompok	: 15%																
Soft skill	: 5%																
Seminar	: 10%																
E-learning	: 15%																
Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	<table border="0"> <tr><td colspan="2">WNI:</td></tr> <tr><td>SOP</td><td>: Rp. 7.500.000,-/ semester</td></tr> <tr><td>SP3</td><td>: Rp. 15.000.000,-</td></tr> <tr><td>Matrikulasi</td><td>: Rp. 4.000.000,-</td></tr> <tr><td colspan="2">WNA:</td></tr> <tr><td>SOP</td><td>: Rp. 22.500.000,-</td></tr> <tr><td>SP3</td><td>: Rp. 25.000.000,-</td></tr> <tr><td>Matrikulasi</td><td>: Rp. 8.000.000,-</td></tr> </table>	WNI:		SOP	: Rp. 7.500.000,-/ semester	SP3	: Rp. 15.000.000,-	Matrikulasi	: Rp. 4.000.000,-	WNA:		SOP	: Rp. 22.500.000,-	SP3	: Rp. 25.000.000,-	Matrikulasi	: Rp. 8.000.000,-
WNI:																	
SOP	: Rp. 7.500.000,-/ semester																
SP3	: Rp. 15.000.000,-																
Matrikulasi	: Rp. 4.000.000,-																
WNA:																	
SOP	: Rp. 22.500.000,-																
SP3	: Rp. 25.000.000,-																
Matrikulasi	: Rp. 8.000.000,-																
Tanggal spesifikasi Program Studi disahkan/direvisi	<ul style="list-style-type: none"> • Pendirian Program Studi Magister Keperawatan Universitas Airlangga telah dirintis sejak tahun 2004. Rintisan diawali dengan kerjasama antara Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya dengan <i>School of Nursing Auckland University of Technology (AUT) New Zealand</i>. • Pada tahun 2008 dibuka Program Studi Magister Keperawatan yang pengelolaannya di bawah Fakultas Kedokteran. • Berdasarkan SK Rektor nomor: 5404/J03/OT/2008 status PSIK ditingkatkan menjadi Fakultas Keperawatan. • Pengelolaan Program Studi Magister Keperawatan disahkan melalui penerbitan Surat Keputusan Rektor Universitas Airlangga nomor: 100/H3/KR/2010 tanggal 1 Februari 2010 maka Program Studi program Magister Keperawatan resmi berada di bawah Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga. 																

Nama Program Studi	Program Studi Doktor Keperawatan
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya, BAN-PT, LAM	Program Studi Doktor Keperawatan dalam proses mengajukan akreditasi awal.
Full Time	Penuh Waktu
Nama Gelar	Doktor (Dr.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>1. SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan <p>2. PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan 2) Pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam keilmuan keperawatan dan praktik profesional melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji 3) Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuan keperawatan melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner 4) Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional <p>3. KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodolog ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif 2) Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni, dan inovasi yang dihasilkannya dalam bentuk disertasi, serta mempublikasikan dua tulisan pada jurnal ilmiah internasional terindeks 3) Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini dan termaju dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal maupun eksternal

- 4) Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta kontelasinya pada sasaran yang lebih luas
- 5) Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media masa atau langsung kepada masyarakat
- 6) Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya
- 7) Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya
- 8) Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan didalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas peneliti diluar lembaga

4. Keterampilan khusus

- 1) Mampu memperdalam dan memperluas ilmu keperawatan untuk diaplikasikan pada klien di semua tatanan pelayanan klinik
- 2) Mampu menguasai filosofi pengetahuan tata kelola pelayanan keperawatan diberbagai tatanan layanan kesehatan dengan pendekatan proses manajemen melalui pertimbangan aspek legal etis serta kebijakan baik ditingkat lokal, nasional maupun internasional.
- 3) Mampu memecahkan permasalahan manajemen keperawatan yang kompleks melalui pendekatan inter, multi dan transdisiplin dengan pendekatan berbagai metode

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

1. Lama Studi:
Tiga tahun atau enam semester
2. Jumlah Kredit
48 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri

SYARAT UMUM

- 1) Warga Negara Indonesia.
- 2) Warga Negara Asing yang telah memenuhi ketentuan perundangan yang berlaku.
- 3) Lulusan S2 dari PTN/PTS/Luar Negeri yang terakreditasi.
- 4) Tidak memiliki cacat tubuh atau ketunaan yang dapat mengganggu kelancaran studi.

SYARAT KHUSUS:

- 1) Lulusan S2 Keperawatan dari PTN/ PTS yang terakreditasi (melampirkan surat keterangan akreditasi).
- 2) IPK S2 $\geq 3,25$
- 3) Calon peserta didik lulusan S2 bidang Kesehatan (dengan S1 Keperawatan) wajib mengikuti matrikulasi.
- 4) Calon peserta didik harus pernah melakukan skripsi dan tesis pada jenjang pendidikan sebelumnya, dibuktikan dengan transkrip akademik.
- 5) Pernah melakukan publikasi minimal di jurnal nasional terakreditasi atau internasional bereputasi atau internasional atau pada proceedings internasional

MEKANISME SELEKSI:

- 1) Seleksi penerimaan calon mahasiswa dilakukan secara terpusat oleh Pusat Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Airlangga. Semua proses pendaftaran dilakukan secara daring. Alur pendaftaran dan seleksi yaitu registrasi, memilih jenjang, mengisi formulir pendaftaran, mengunggah berkas, verifikasi berkas, bayar *voucher*, cetak kartu ujian, ujian dan pengumuman.

- 2) Calon mahasiswa menjalani tes tulis, terdiri dari tes potensi akademik dan kemampuan bahasa Inggris, serta wawancara. Pada saat wawancara, calon mahasiswa membawa bukti-bukti hasil penelitian dan publikasi karya ilmiah yang sudah dilakukan dalam lima tahun terakhir serta rencana proposal penelitian. Rencana proposal disertasi dinilai berdasarkan *novelty* dan orisinal, struktur penulisan, serta referensi dan *referencing manager* menggunakan Mendeley atau EndNote. Usulan tersebut meliputi: judul, pendahuluan, tinjauan pustaka, kerangka konsep, metode penelitian, dan harus menggunakan referensi dari jurnal bereputasi (*internasional/nasional*) dengan menggunakan sistem referensi Harvard Author Date

Tanggal Dimulainya Kegiatan Akademik

Tahun akademik : Agustus-Juni
 Awal Semester Gasal : Agustus
 Awal Semester Genap : Februari

Struktur Kurikulum

- Kurikulum disusun berdasarkan KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) atau IQF (*Indonesia Qualification Network*) level 9
- Kurikulum dikembangkan mengacu pada Buku Pedoman Pendidikan UNAIR tahun 2017-2018
- Kurikulum disusun berdasarkan peraturan Rektor Universitas Airlangga No 36 tahun 2017 tentang Pedoman Pendidikan Program Doktor Berbasis Riset Universitas Airlangga.

Program Doktor Keperawatan ditempuh dalam 6 semester, dengan rincian sebagai berikut:

- 1) Semester I: Kuliah *sit in* sesuai kebutuhan, seminar berkala, seminar seminar pra kualifikasi, ujian kualifikasi, pra proposal, dan ujian proposal.
- 2) Semester II: Kuliah *sit in* sesuai kebutuhan, pengabdian kepada masyarakat, pelaksanaan riset dan seminar berkala.
- 3) Semester III: Pelaksanaan riset, publikasi ilmiah, dan seminar berkala.
- 4) Semester IV-VI: Pelaksanaan riset, seminar pra kelayakan, ujian kelayakan, ujian tertutup, ujian terbuka, dan publikasi ilmiah.

Strategi pembelajaran

Strategi pembelajaran berbasis pada *Student Centered Learning (SCL)* dilakukan melalui kegiatan:

- Perkuliahan yang bersifat *sit in*
- Riset;
- Seminar;
- Publikasi;
- Pengabdian Kepada Masyarakat

Metode penilaian

Metode penilaian yang digunakan antara lain:

- Seminar Berkala (6 sks)
- Ujian Kualifikasi (2 sks)
- Ujian Proposal (6 sks)
- Ujian kelayakan (6 sks)
- Ujian doktor tertutup (14 sks)
- Ujian doktor terbuka (4 sks)
- Publikasi ilmiah (8 sks)
- Pengabdian kepada masyarakat (2 sks)

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

WNI
 SOP : Rp. 15.000.000,- (per semester)
 SP3 : Rp. 15.000.000,- (satu kali selama studi)
 Matrikulasi : Rp. 5.000.000,- (satu kali selama studi)

WNA

SOP : Rp. 25.000.000,- (per semester)

SP3 : Rp. 30.000.000,- (satu kali selama studi)

Matrikulasi : Rp. 10.000.000,- (satu kali selama studi)

**Tanggal spesifikasi
Program Studi disahkan/
direvisi**

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga telah ditunjuk oleh Rektor Universitas Airlangga untuk menyelenggarakan Program Studi S3 Keperawatan dengan SK No. 1485/UN3/2017 tentang Pembukaan Program Studi Doktor Keperawatan pada Fakultas Keperawatan.

FAKULTAS

PERIKANAN DAN KELAUTAN

FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN

PROGRAM SARJANA (S1)

AKUAKULTUR

Nama Program Studi	Akuakultur (S1)
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi	Status akreditasi A dari BAN-PT
Full-time	Full Time
Nama gelar	S.Pi. (Sarjana Perikanan)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>A. SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.8. Mengeinternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.11. Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>). <p>B. PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menguasai Ilmu Perikanan dan Kelautan2. Mampu menguasai kebijakan pembangunan perikanan dan kelautan.3. Mampu menguasai potensi yang mendukung pengembangan sumberdaya perikanan dan kelautan. <p>C. KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan analisis informasi dan data.

6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, dan
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.

D. KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu memanfaatkan konsep akuakultur
2. Mampu memanfaatkan teknologi pembenihan organisme akuatik
3. Mampu memanfaatkan teknologi pembesaran organisme akuatik
4. Mampu memanfaatkan teknologi pakan dan nutrisi organisme akuatik
5. Mampu mengambil keputusan dalam pengelolaan kualitas air dengan memanfaatkan teknologi.
6. Mampu menganalisis hama dan penyakit organisme akuatik
7. Mampu menyelesaikan permasalahan penyakit organisme akuatik dan kesehatan lingkungan akuatik
8. Mampu mengaplikasikan wirausaha di bidang akuakultur
9. Mampu mengambil keputusan di bidang akuakultur berdasarkan logika dan analisa
10. Mampu memanfaatkan teknologi akuakultur dalam kegiatan berwawasan lingkungan dan berkelanjutan.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh

8 semester, 144 SKS

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru:

1. Persyaratan Umum:
 - a. Lulusan SMA/MA/SMK/MAK atau yang setara dan memiliki ijazah/sekurang-kurangnya Kartu UNAS/Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKHUN)/Surat Keterangan Lulus (SKL) bagi lulusan tahun berjalan
 - b. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran pembelajaran
2. Persyaratan Khusus : Tidak buta warna total

Mekanisme Seleksi : SNMPTN, SBMPTN, Mandiri

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

13 Agustus 2018

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

STRUKTUR KURIKULUM*

Prodi Budidaya Perairan mempunyai total 61 mata kuliah :

- Total beban studi lulus prodi Budidaya Perairan adalah 144 sks
- Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 140 sks
- Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 4 sks
- Jumlah beban studi Kuliah 106 sks (74%)
- Jumlah Beban studi Praktikum 38 sks (26%)

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Small Group Discussion
3. Role Play and Simulation
4. Discovery Learning
5. Self Direct Learning
6. Comparative Learning
7. Contextual Learning
8. Problem Based Learning
9. Project Based Learning

Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, Video, Multimedia, e-learning, Laboratorium dalam dan luar ruangan

METODE PENILAIAN

1. Setiap ujian diberikan nilai mentah (*raw score*) mulai 0 – 100 dan untuk nilai akhir, penilaian diberikan dalam 7 *grade* yaitu A, AB, B, BC, C, D dan E.
2. Nilai akhir suatu mata kuliah ditentukan dari gabungan hasil evaluasi semua nilai ujian yang diselenggarakan oleh tim pengajar
3. Komponen Penilaian :
 - a. Aspek Kognitif (UTS, UAS, Kuis, Tugas, Laporan Praktikum)
 - b. Aspek Afektif (Rubrik Penilaian Soft skills)
 - c. Aspek Psikomotor (Rubrik Penilaian Praktikum)
4. Nilai Mutu hasil ujian menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP):

Nilai Mentah	Nilai Huruf
86 - 100	A
78 - < 86	AB
70 - < 78	B
62 - < 70	BC
54 - < 62	C
40 - < 54	D
< 40	E

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

1. Jalur SNMPTN dan SBMPTN dengan sistem Uang Kuliah Tunggal (UKT), dibayar tiap semester:
 - a. UKT I : Rp. 500.000,-
 - b. UKT II : Rp. 1.000.000,-
 - c. UKT III : Rp. 5.000.000,-
 - d. UKT IV : Rp. 8.000.000,-
 - e. UKT V : Rp. 11.250.000,-
 - f. UKT Bidik Misi : Rp. 2.400.000,-
2. Jalur Mandiri:

Uang Kuliah Mandiri (UKM) terdiri dari :

 - a. Uang Kuliah Awal (UKA) : Rp. 35.000.000,- (dibayar sekali pada saat masuk)
 - b. Uang Kuliah Semester (UKS) : Rp. 7.000.000,- (dibayar tiap semester)

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga : <http://fpk.unair.ac.id/>

Nama Program Studi	Akuakultur PSDKU Banyuwangi (S1)
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi	Proses Pengajuan
Full-time	Full Time
Nama gelar	S.Pi. (Sarjana Perikanan)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>A. SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Mengeinternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>). <p>B. PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai Ilmu Perikanan dan Kelautan 2. Mampu menguasai kebijakan pembangunan perikanan dan kelautan. 3. Mampu menguasai potensi yang mendukung pengembangan sumberdaya perikanan dan kelautan. <p>C. KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan analisis informasi dan data. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, dan
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.

D. KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu memanfaatkan konsep akuakultur
2. Mampu memanfaatkan teknologi pembenihan organisme akuatik
3. Mampu memanfaatkan teknologi pembesaran organisme akuatik
4. Mampu memanfaatkan teknologi pakan dan nutrisi organisme akuatik
5. Mampu mengambil keputusan dalam pengelolaan kualitas air dengan memanfaatkan teknologi.
6. Mampu menganalisis hama dan penyakit organisme akuatik
7. Mampu menyelesaikan permasalahan penyakit organisme akuatik dan kesehatan lingkungan akuatik
8. Mampu mengaplikasikan wirausaha di bidang akuakultur
9. Mampu mengambil keputusan di bidang akuakultur berdasarkan logika dan analisa
10. Mampu memanfaatkan teknologi akuakultur dalam kegiatan berwawasan lingkungan dan berkelanjutan.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh

8 semester, 144 SKS

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi

PERSYARATAN CALON MAHASISWA BARU :

1. Persyaratan Umum:
 - a. Lulusan SMA/MA/SMK/MAK atau yang setara dan memiliki ijazah/sekurang-kurangnya Kartu UNAS/Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKHUN)/Surat Keterangan Lulus (SKL) bagi lulusan tahun berjalan
 - b. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran pembelajaran
2. Persyaratan Khusus : Tidak buta warna total

Mekanisme Seleksi : SNMPTN, SBMPTN, Mandiri

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

13 Agustus 2018

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

STRUKTUR KURIKULUM*

Prodi Budidaya Perairan mempunyai total 61 mata kuliah :

- Total beban studi lulus prodi Budidaya Perairan adalah 144 sks
- Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 140 sks
- Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 4 sks
- Jumlah beban studi Kuliah 106 sks (74 %)
- Jumlah Beban studi Praktikum 38 sks (26 %)

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Small Group Discussion
3. Role Play and Simulation
4. Discovery Learning
5. Self Direct Learning
6. Comparative Learning
7. Contextual Learning
8. Problem Based Learning
9. Project Based Learning

Media yang digunakan antara lain: LCD, Whiteboard, Video, Multimedia, e-learning, Laboratorium dalam dan luar ruangan

METODE PENILAIAN

1. Setiap ujian diberikan nilai mentah (*raw score*) mulai 0 – 100 dan untuk nilai akhir, penilaian diberikan dalam 7 *grade* yaitu A, AB, B, BC, C, D dan E.
2. Nilai akhir suatu mata kuliah ditentukan dari gabungan hasil evaluasi semua nilai ujian yang diselenggarakan oleh tim pengajar
3. Komponen Penilaian :
 - a. Aspek Kognitif (UTS, UAS, Kuis, Tugas, Laporan Praktikum)
 - b. Aspek Afektif (Rubrik Penilaian Soft skills)
 - c. Aspek Psikomotor (Rubrik Penilaian Praktikum)
4. Nilai Mutu hasil ujian menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP):

Nilai Mentah	Nilai Huruf
86 - 100	A
78 - < 86	AB
70 - < 78	B
62 - < 70	BC
54 - < 62	C
40 - < 54	D
< 40	E

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

1. Jalur SNMPTN dan SBMPTN dengan sistem Uang Kuliah Tunggal (UKT), dibayar tiap semester :
 - a. UKT I : Rp. 500.000,-
 - b. UKT II : Rp. 1.000.000,-
 - c. UKT III : Rp. 5.000.000,-
 - d. UKT IV : Rp. 8.000.000,-
 - e. UKT V : Rp. 11.250.000,-
 - f. UKT Bidik Misi : Rp. 2.400.000,-
2. Jalur Mandiri:

Uang Kuliah Mandiri (UKM) terdiri dari:

 - a. Uang Kuliah Awal (UKA) : Rp. 35.000.000,- (dibayar sekali pada saat masuk)
 - b. Uang Kuliah Semester (UKS) : Rp. 7.000.000,- (dibayar tiap semester)

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga : <http://fpk.unair.ac.id/>

Nama Program Studi	Teknologi Hasil Perikanan (S1)
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Proses Pengajuan
Full-time	Full Time
Nama gelar	S.Pi. (Sarjana Perikanan)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>A. SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Mengeinternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>). <p>B. PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai kebijakan pembangunan perikanan dan kelautan khususnya dalam teknologi industri hasil perikanan 2. Mampu mengambil keputusan dalam bidang perikanan dan kelautan berdasarkan logika dan analisis 3. Mampu mengidentifikasi potensi yang mendukung pengembangan industri hasil perikanan dan kelautan 4. Mampu menguasai konsep ilmu perikanan dan kelautan 5. Mampu menguasai konsep teoritis industri hasil perikanan dan kelautan <p>C. KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, dan
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.

D. KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu memanfaatkan teknologi pengolahan hasil perikanan dan kelautan
2. Mampu memanfaatkan sumber pangan fungsional hasil perikanan dan kelautan.
3. Mampu memanfaatkan sumber nutraceutical hasil perikanan dan kelautan
4. Mampu mengaplikasikan prinsip kualitas dan keamanan produk olahan hasil perikanan dan kelautan
5. Mampu menentukan keamanan produk olahan hasil perikanan dan kelautan.
6. Mampu mengaplikasikan manajemen industri hasil perikanan dan kelautan

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh

8 semester, 146 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

PERSYARATAN CALON MAHASISWA BARU

1. Persyaratan Umum
 - a. Lulusan SMA/MA/SMK/MAK atau yang setara dan memiliki ijazah/sekurang-kurangnya Kartu Unas/Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKHUN)/Surat Keterangan Lulus (SKL) bagi lulusan tahun berjalan
 - b. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran pembelajaran
2. Persyaratan Khusus
 - Tidak buta warna total

MEKANISME SELEKSI

SNMPTN, SBMPTN, Mandiri

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

13 Agustus 2018

**Struktur Kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll**

STRUKTUR KURIKULUM*)

Program Studi (S1) Teknologi Hasil Perikanan (TIHP) mempunyai:

- Total mata kuliah 58 mata kuliah
- Total beban studi 146 sks
- Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 142 sks
- Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 4 sks
- Jumlah beban studi Kuliah 109 sks (74,66%)
- Jumlah beban studi Praktikum 37 sks (25,34%)

STRATEGI PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN :

1. Ceramah,
2. Small Group Discussion,
3. Role Play and Simulation,
4. Discovery Learning
5. Self Direct Learning
6. Comparative Learning
7. Contextual Learning
8. Problem Based Learning
9. Project Based Learning

MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN ANTARA LAIN :

LCD, Whiteboard, *e-learning*, Video, Animasi, Laboratorium dalam dan luar ruang.

METODE PENILAIAN

Nilai akhir ditentukan berdasarkan Tugas, Kuis, Praktikum, Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS) yang dinilai dengan menggunakan skala Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

UKT I	Rp. 500.000,-
UKT II	Rp. 1.000.000,-
UKT III	Rp. 5.000.000,-
UKT IV	Rp. 8.000.000,-
UKT V	Rp. 11.250.000,-
UKT Bidik Misi	Rp. 2.400.000,-

**Tanggal spesifikasi
program studi disahkan/
direvisi**

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di website: <http://fpk.unair.ac.id>
Program Studi (S1) Teknologi Hasil Perikanan (THP) Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga

FAKULTAS VOKASI

FAKULTAS VOKASI

PROGRAM DIPLOMA (D-III)

ANALIS MEDIS

Nama Program Studi	Program Studi Diploma 3 Analis Medis
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Status Akreditasi Program Studi Diploma 3 Analis Medis: B dari LAMKes
Full Time	Full time
Nama Gelar	Ahli Madya Kesehatan (A.Md,Kes)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none">1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;5) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;10) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;11) mampu melaksanakan praktik diagnosa laboratorium dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik ahli teknologi laboratorium kesehatan indonesia. <p>PENGUASAAN PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">1) konsep teoretis flebotomi; bakteriologi, virologi, patologi klinik, immunoserologi, parasitologi, patologi anatomi secara mendalam;2) konsep teoretis spermatologi, mikologi, toksikologi, anatomi dan fisiologi, biologi molekuler, kimia farmasi, biokimia, biologi, kimia, kesehatan masyarakat dan komunikasi secara umum;3) konsep umum, prinsip, operasional lengkap meliputi:4) pre analitik meliputi persiapan pasien, pengambilan spesimen dan penanganan spesimen; penyimpangan keadaan spesimen,5) analitik meliputi persiapan alat dan bahan/reagen, metode analisis,6) post analitik meliputi penyusunan laporan hasil pemeriksaan laboratorium, verifikasi hasil pemeriksaan laboratorium untuk menjamin kesahihan hasil pemeriksaan;7) konsep umum dan prosedur mengenai kesehatan dan keselamatan kerja (K3);8) prinsip kode etik profesi dan standar profesi ahli teknologi laboratorium kesehatan;9) metodologi laboratorium klinik dan operasional penjaminan mutu hasil laboratorium;10) pengetahuan faktual teknologi informasi dan sistem manajemen basis data terkait dengan pemanfaatan dan pengelolaan data laboratorium

KETERAMPILAN KHUSUS :

- 1) mampu melakukan prosedur operasional lengkap pre analitik meliputi pengambilan spesimen darah, cairan dan jaringan tubuh yang meliputi penilaian kualitas spesimen, penanganan spesimen (labeling, penyimpanan, pengiriman) dengan minimal menggunakan teknik phlebotomy untuk sampel darah, sesuai dengan prosedur standar pelayanan kesehatan, aman dan nyaman untuk mendapatkan sampel yang representatif untuk pemeriksaan laboratorium;;
- 2) mampu melakukan prosedur operasional lengkap pre analitik meliputi persiapan bahan/reagensia, pemilihan reagen yang akan dipergunakan untuk pemrosesan sampel medis sesuai dengan prosedur standar pelayanan kesehatan;
- 3) mampu melakukan prosedur operasional lengkap persiapan alat, pemilihan/penentuan alat, pemeliharaan alat, pengkalibrasian alat, pengujian kelaikan alat sesuai dengan prosedur standar pelayanan kesehatan;
- 4) mampu mengevaluasi keadaan spesimen yang berubah, alat/reagen yang berubah dengan minimal metode visual sesuai dengan prosedur yang tepat;
- 5) mampu melakukan prosedur operasional lengkap untuk menganalisa sampel menggunakan metode yang antara lain meliputi serologi sederhana hingga pemeriksaan lebih tinggi seperti pemeriksaan molekuler sesuai dengan standar profesi ahli teknologi laboratorium kesehatan menurut Kementerian Kesehatan;
- 6) mampu mengumpulkan, mendokumentasikan, mengolah dan menyimpan data dengan menggunakan teknologi informasi sesuai lingkup kerja serta menyusun laporan tertulis tentang hasil pemeriksaan laboratorium sesuai dengan standar profesi ahli teknologi laboratorium kesehatan;
- 7) mampu menyusun laporan hasil pemantauan mutu internal harian sesuai dengan standar pelayanan laboratorium kesehatan;
- 8) mampu memverifikasi hasil pemeriksaan laboratorium sesuai dengan prosedur tetap setiap tahapan pemeriksaan;
- 9) mampu menyampaikan informasi pelayanan laboratorium medik melalui komunikasi secara efektif baik interpersonal maupun profesional terhadap pasien, teman sejawat, klinisi dan masyarakat dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai lingkup kerja;
- 10) mampu melakukan program pencegahan dan penanganan kesehatan dan keselamatan kerja di lingkungan kerja sesuai dengan standar prosedur K3.

KETERAMPILAN UMUM

- 1) mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- 2) mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- 3) mampu menyelesaikan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- 4) mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- 5) mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- 6) mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- 7) mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; dan
- 8) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

* Capaian Pembelajaran Lulusan ranah Sikap (S) dan Ketrampilan Umum (KU) bisa dilihat pada lampiran permenristekdikti No.44 tahun 2015

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Prodi Diploma 3 Analis Medis mempunyai total 34 mata kuliah
Total beban studi lulus Prodi Diploma 3 Analis adalah 120 SKS
Jumlah beban studi Kuliah 66 sks (55%)
Jumlah Beban studi Praktikum 54 sks (45%)
Lama studi adalah 6 (enam) semester dan selama-lamanya 10 (sepuluh) semester

* *sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi*

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

1. Warga Negara Indonesia
2. Warga Negara Asing yang telah mendapatkan ijin belajar dari Pemerintah Republik Indonesia sesuai kewenangan dan wajib memiliki sertifikat Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dari Pusat Bahasa Universitas Airlangga
3. Lulusan dari satuan Pendidikan dan Ujian Nasional SMA/MA/SMK atau yang setara
4. Lulus tes tulis yang meliputi tes potensi akademik dan tes prestasi akademik
5. Memiliki kesehatan fisik dan jiwa yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran dan pekerjaan

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Perkuliahan akademik dimulai dua kali dalam satu tahun, yakni pada bulan Januari dan Juli

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

STRATEGI PEMBELAJARAN

Strategi pembelajaran yang digunakan pada prodi diploma 3 Analis Medis selain menggunakan kuliah, diskusi, demonstrasi, dan praktikum, strategi lainnya adalah *Experience Learning* dalam pembelajarannya, mahasiswa terjun langsung dalam dunia laboratorium. Mahasiswa juga diajarkan mengaplikasikan peralatan laboratorium sehingga mahasiswa mempunyai skill sebagai bekal nantinya di dunia kerja.

METODE PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan pada prodi diploma 3 Analis Medis adalah sebagai berikut:

- a. Kegiatan perkuliahan
- b. Kegiatan praktikum
- c. Praktikum lapangan
- d. Tugas akhir karya tulis ilmiah

MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan prodi analis media adalah sebagai berikut:

- a. AVA
- b. Hands out
- c. Alat lab

METODE PENILAIAN:

Penilaian hasil pembelajaran peserta didik yang ditinjau dari aspek kognitif (knowledge), afektif (attitude), dan psikomotor (skill).

Sistem evaluasi terdiri dari:

- a. Cara evaluasi secara umum dapat dilakukan:
- b. terus menerus
- c. saat bimbingan
- d. ujian
- e. Ujian keterampilan praktikum
- f. Tahapan evaluasi
Pada tiap akhir semester dilakukan evaluasi ujian tulis
- g. Penilaian
- h. Penghitungan nilai ujian didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

- i. Nilai ujian UTS dan UAS dinyatakan dalam bentuk markah mentah (raw score) dengan rentang 0-100 serta mempertimbangkan kegiatan akademik lainnya seperti membuat makalah, rangkuman dan atau tugas-tugas sebelum ujian dilaksanakan
- j. Bobot nilai UTS dan UAS ditentukan oleh penanggung jawab mata kuliah sesuai dengan kontrak perkuliahan
- k. Nilai akhir adalah nilai yang berasal dari penjumlahan nilai UTS dan UAS yang selanjutnya diubah menjadi nilai mutu dan dikelompokkan seperti tersaji pada tabel 1

EVALUASI STUDI:

Tahapan evaluasi mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Evaluasi 1 tahun pertama
2. Evaluasi 3 tahun
3. Evaluasi batas waktu studi
4. Evaluasi keberhasilan studi

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

UKS1	: Rp 1.500.000
UKS2	: Rp 3.500.000
UKS3	: Rp 5.000.000
UKS4	: 2.400.000
UKA	: 5.000.000
UKS	: Uang kuliah semesteran
UKS4	: Uang kuliah semester untuk Bidikmisi/Beasiswa Dinsos Pemkot Surabaya
UKA	: Uang kuliah awal (dibayar satu kali saat registrasi)

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

FISIOTERAPI

Nama Program Studi	DIII-Fisioterapi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	B, LAMPT-Kes
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama Gelar	AMD.Fis
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP (S) :</p> <ol style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;Menginternalisasi sikap dan perilaku sesuai dengan kode etik fisioterapi;Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan kesehatan khususnya pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya. <p>PENGETAHUAN (P) :</p> <ol style="list-style-type: none">Konsep teoritis anatomi, fisiologi, biomekanik, patologi, patofisiologi yang berhubungan dengan gerak dan fungsiKonsep teoritis fisika dasar yang berhubungan dengan peralatan fisioterapiKonsep umum, prinsip, teknik dan pengetahuan operasional lengkap:<ol style="list-style-type: none">Pelaksanaan tindakan fisioterapi muskuloskeletal, fisioterapi neuromuskular, dan fisioterapi kardiorespirasi, sepanjang rentang kehidupan menggunakan teknik fisioterapi dan ilmu gerak manusia (<i>movement sciences</i>) yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok;Pencegahan penularan infeksi sebelum dan setelah tindakan fisioterapi sesuai dengan POB.Keselamatan, keamanan dan kesehatan klien, pelaksanaan Bantuan Hidup Dasar (<i>basic life support</i>/BLS pada situasi darurat dan atau bencana;Dokumentasi dan penyajian laporan tindakan fisioterapiJenis, manfaat, dan prosedur penggunaan peralatan;Konsep umum, prinsip dan teknik tentang :<ol style="list-style-type: none">Komunikasi terapeutik serta hambatannya yang sering ditemui dalam pelaksanaan tindakan fisioterapi;Sistem pelayanan kesehatan nasional;Penyuluhan kesehatan berupa promotif dan preventif yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsi;

- e. Prinsip-prinsip K3, hak, dan perlindungan kerja fisioterapi;
- f. Pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang fisioterapi dan batasan-batasan kewenangan, prinsip-prinsip otonomi dan malpraktik yang terkait pelayanan fisioterapi;
- g. Pengetahuan faktual dan metode aplikasi etika profesi dalam menjalankan aktivitas kerja di bidang pelayanan fisioterapi.
- h. Menguasai prinsip dan pengetahuan teknik operasional tentang fisioterapi kardiorespirasi berbasis industri dan masyarakat (Penciri Prodi)

KETRAMPILAN UMUM (KU):

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; dan
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETRAMPILAN KHUSUS (KK) :

- a. Mampu melakukan identifikasi masalah gerak dan fungsi dengan melakukan asesmen meliputi komunikasi awal dengan klien (anamnesis), menterjemahkan keinginan klien, dan pemeriksaan fisioterapi serta menyimpulkan hasil asesmen fisioterapi (diagnosis fisioterapi).
- b. Mampu membuat perencanaan tindakan fisioterapi dengan memilih metode tindakan (intervensi) fisioterapi yang sesuai dengan hasil assesmen, berdasarkan Standar Pelayanan Fisioterapi dan *International Classification Functional and disability* (ICF).
- c. Mampu melakukan tindakan fisioterapi dengan teknik yang tepat kepada individu, keluarga dan kelompok dengan menjamin keselamatan pasien sesuai dengan prosedur operasional baku (POB) dan standar pelayanan fisioterapi.
- d. Mampu mendokumentasikan, dan menyajikan laporan penanganan fisioterapi secara akurat sesuai kewenangan dan tanggung jawabnya.
- e. Mampu melakukan komunikasi terapeutik kepada klien dan/atau keluarga/pendamping tentang tindakan fisioterapi sesuai dengan kewenangan dan tanggung jawabnya.
- f. Mengidentifikasi dan melaporkan situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada pihak yang berwenang
- g. Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar (*basic life support*/BLS) pada situasi gawat darurat/bencana dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat, sesuai standar dan kewenangannya
- h. Mampu melakukan pencegahan penularan infeksi sebelum dan setelah tindakan fisioterapi sesuai dengan POB
- i. Mampu melakukan kegiatan promotif dan preventif kesehatan berhubungan dengan masalah gerak dan fungsi untuk menurunkan masalah gerak dan fungsi kepada klien.

- j. Mampu menerapkan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) sesuai dengan POB.
- k. Mampu melakukan tindakan fisioterapi dengan teknik yang tepat kepada individu, keluarga dan kelompok dengan menjamin keselamatan pasien sesuai dengan prosedur operasional baku (POB) dan standar pelayanan fisioterapi untuk kasus kardiorespirasi berbasis industri dan masyarakat (Penciri Prodi).

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh (dalam-ECTS)

3 (tiga) tahun; 117 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

Rekrutmen mahasiswa baru dilakukan secara terpadu dengan penerimaan mahasiswa baru Program Diploma UNAIR secara keseluruhan melalui jalur Mandiri.

Seleksi penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan dengan:

1. Tes Potensi Akademik (TPA) yang diselenggarakan oleh PPMB UNAIR.
2. Tes Bidang Studi Prediktif (TBSP) yang diselenggarakan oleh PPMB UNAIR.
3. Seleksi calon mahasiswa dilakukan setiap semester (gasal) dengan mempertimbangkan daya tampung program studi.

Pendaftaran calon mahasiswa baru dilakukan secara online lewat www.ppmb.unair.ac.id.

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

September 2017

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

*Prodi DIII-Fisioterapi mempunyai total 49 mata kuliah
Total beban studi lulus prodi DIII-Fisioterapi adalah 117 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 49 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan - sks
Jumlah beban studi Kuliah 49 sks (41,88%)
Jumlah Beban studi Tutorial - sks (0%)
Jumlah Beban studi Praktikum 54 sks (46,15%)*

** sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.*

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa: Kuliah, Diskusi, Presentasi, simulasi praktik.

Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, skill lab., dll

Metode penilaian: Tugas, Kuis, UTS, UAS,dll

dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

- a. UKS 1 Rp 1.500.000,-
 - b. UKS 2 Rp 3.500.000,-
 - c. UKS 3 Rp 5.000.000,-
 - d. UKS 4 Rp 2.400.000,-
- UKA Rp 5.000.000,- (dibayar satu kali saat registrasi)

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/ direvisi

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi <http://fisioterapi.vokasi.unair.ac.id/>

PENGOBAT TRADISIONAL

Nama Program Studi	D3 Pengobat Tradisional
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Status Akreditasi : A Badan Akreditasi : LAM-PT KES
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	AMD Battra
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	SIKAP: <ol style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;Mampu berkomunikasi, bekerja mandiri maupun kelompok, menerapkan kode etik Pengobat Tradisional dan menunjukkan sikap profesionalisme serta memiliki jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan;Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiriMampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;Mampu melaksanakan pengobatan tradisional dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Profesi Pengobat Tradisional Indonesia; danMemiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat pasien, menghormati hak pasien untuk memilih dan menentukan sendiri jenis pengobatan tradisional yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya. PENGETAHUAN: <ol style="list-style-type: none">Konsep teoritis secara umum Anatomi dan fisiologi tubuh manusia; Biofisika; Botani; Biokimia; Patobiologi; Farmakologi; Farmakognosi serta Gizi makro dan mikro.Konsep teoritis secara mendalam, prinsip, dan memahami teknik dasar diagnosa tradisional akupunktur, pijat, herbal dan gizi.Konsep, prinsip, teknik serta prosedur operasional lengkap akupunktur dan pijat.Konsep mendalam, prinsip, serta teknik penerapan herbal dan gizi berdasarkan teori tradisionalKonsep umum, prinsip, dan teknik penggunaan peralatan terapi di bidang Pengobatan Tradisional.Prinsip penjaminan mutu pelaksanaan Pengobatan Tradisional

- g. Konsep teoritis pelaksanaan Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan (K3L) pengobatan tradisional.
- h. Konsep umum, prinsip, teknik pengolahan data dan dokumen.
- i. Metode komunikasi efektif dalam pelayanan pengobatan tradisional.
- j. Konsep umum dan prinsip tentang Kode Etik Profesi Pengobat Tradisional
- k. Pengetahuan faktual aspek hukum di bidang Pengobatan Tradisional

KETERAMPILAN KHUSUS:

- a. Mampu **melakukan** penatalaksanaan Pengobatan Tradisional kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, serta kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (patient safety), sesuai standar penatalaksanaan Pengobatan Tradisional.
- b. Mampu **mengumpulkan** informasi melalui 4 metode pemeriksaan yang meliputi: pengamatan, pendengaran-penciuman, perabaan dan anamnesa sesuai standar penatalaksanaan Pengobatan Tradisional.
- c. Mampu **menjelaskan** gejala penyakit secara tradisional komplementer berdasarkan kaidah tradisional biomedis dan biokultural kepada pasien dan/atau keluarga/pendamping/ penasehat.
- d. Mampu **memilih** jenis kebutuhan dan metode pengobatan tradisional komplementer yang meliputi akupunktur, herbal, pijat dan nutrisi sesuai standar pelayanan Pengobatan Tradisional.
- e. Mampu **melakukan** pengobatan tradisional komplementer pada penderita berdasarkan diagnosa yang telah tersedia sesuai standar pelayanan pengobatan tradisional.
- f. Mampu **memilih** dan **menggunakan** peralatan dalam melakukan pengobatan sesuai dengan standar Pengobatan Tradisional;
- g. Mampu **mencatat dan menyajikan** informasi terkait penatalaksanaan Pengobatan Tradisional sesuai standar pembuatan rekam medis.
- h. Mampu **melakukan** tatalaksana terapi akupunktur pada titik akupunktur tubuh yang sesuai standar WHO dengan menggunakan teknik penusukan dan perangsangan tradisional dalam menterapi pasien.
- i. Mampu **melakukan** tatalaksana pijat tradisional dalam menterapi pasien.
- j. Mampu **membuat** obat herbal dalam bentuk jamu untuk digunakan dalam pengobatan.
- k. Mampu **melakukan** budidaya tanaman obat sebagai bahan pembuatan obat herbal berbentuk jamu.
- l. Mampu **membuat** makanan tradisional sesuai prinsip pengolahan gizi untuk digunakan dalam terapi.
- m. Mampu **melakukan** usaha promotif, preventif (berupa penyuluhan) pada masyarakat, serta kuratif dan rehabilitatif pada penderita sesuai standar pelayanan pengobat tradisional (YanKesTrad) Kemenkes.
- n. Mampu **membangun** komunikasi efektif dengan pasien, dokter, pengobat tradisional, maupun pimpinan serta informasi yang akurat mengenai metode dan persiapan pengobatan tradisional kepada pasien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat tentang rencana pengobatan tradisional yang menjadi tanggung jawabnya.
- o. Mampu **menunjukkan** kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (support workers) yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya.
- p. Mampu **melakukan** desinfeksi, sterilisasi sederhana dan upaya pencegahan penularan infeksi sesuai dengan SOP.
- q. Mampu **melakukan** penyuluhan dan promosi kesehatan pengobatan tradisional
- r. Mampu **menggunakan** aplikasi sistem manajemen berbasis teknologi informasi untuk menyimpan, mengolah dan mengamankan data pasien di lingkup kerja.
- s. Mampu **membuat** rencana kewirausahaan baik di dalam maupun di luar bidang pengobatan tradisional.

KETERAMPILAN UMUM:

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;

- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu menyelesaikan/memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, terukur dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- f. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Lama Studi : 3 tahun
 Jumlah Kredit : 114 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

- Warga Negara Indonesia atau Warga Negara Asing
- Lulusan dari Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional SMA/MA/SMK/MAK
- Lulus Tes tulis.
- Memiliki kesehatan fisik dan jiwa yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran dan pekerjaan sesuai kompetensi program studi yang dipilih.
- Bagi Warga Negara Asing wajib memiliki sertifikat Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dari Pusat Bahasa Universitas Airlangga.

Mekanisme Seleksi:

Seleksi Mandiri Program Diploma Universitas Airlangga

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Prodi D3 Battra mempunyai total 37 mata kuliah

Total beban studi lulus prodi 114 sks

- Jumlah beban studi kuliah 52 sks
- Jumlah beban studi PKL 56 sks
- Jumlah beban studi praktikum 6 sks

* sebaran mata kuliah secara lengkap dapat dilihat di dokumen kurikulum program studi/website fakultas vokasi www.vokasi.unair.ac.id

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa:

- Kuliah, Diskusi, Presentasi.
- Praktikum/Praktek
- Praktek Kerja Lapangan/ Magang

Media yang digunakan antara lain: LCD, Boneka Phantom

Metode penilaian: Tugas, Kuis, UTS, UAS, dengan menggunakan Skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang berlaku.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

- UKS 1 : 1.500.000,-
- UKS 2 : 3.500.000,-
- UKS 3 : 5.000.000,-
- UKS 4 : 2.400.000,-
- UKA : 5.000.000,-

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

TEKNIK KESEHATAN GIGI

Nama Program Studi	Teknik Kesehatan Gigi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Status akreditasi B. LAMPTKes
Full time	Full time
Nama Gelar	AMd Kes
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	SIKAP <ol style="list-style-type: none">bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; danmampu melaksanakan praktik keteknisian gigi dengan prinsip etis dan peka budaya PENGUASAAN PENGETAHUAN <ol style="list-style-type: none">konsep teoretis anatomi dan fisiologi meliputi mulut, wajah, gigi dan oklusi;konsep teoretis sifat fisik dan kimiawi, indikasi dan cara penggunaan material laboratorium gigiprinsip dan teknik penggunaan dan pemeliharaan alat-alat laboratorium gigi.konsep umum desain pembuatan perangkat gigi (<i>dental device</i>), meliputi:<ol style="list-style-type: none">gigi tiruan lepasan,gigi tiruan cekat,peranti ortodonti lepas;teknik pembuatan perangkat gigi (<i>dental device</i>), meliputi:<ol style="list-style-type: none">gigi tiruan lepasan,gigi tiruan cekat,peranti ortodonti lepas,protesa maksilo fasial, sesuai masalah yang dihadapi, dengan mengikuti perkembangan bahan dan metode termutakhir, sesuai fungsi dan estetik;pengendalian mutu produk laboratorium gigi secara internal dan eksternal;metode komunikasi efektif untuk promosi bidang keteknisian dan produk yang dihasilkan oleh laboratorium gigi, serta kerjasama dengan mitra kerja atau konsumen;prinsip manajemen untuk pengelolaan laboratorium gigi agar dapat memecahkan masalah yang terjadi di laboratorium gigi;konsep teoretis Kesehatan dan Keselamatan Kerja dan pencegahan penularan infeksi di laboratorium gigi;konsep umum dan prinsip tentang Kode Etik Keteknisian gigi Indonesia;pengetahuan faktual aspek hukum dibidang keteknisian gigi;

KETERAMPILAN KHUSUS

- a. mampu membuat protesa gigi tiruan lepasan baik gigi tiruan lengkap maupun gigi tiruan sebagian menggunakan bahan akrilik dan logam, minimal dengan metode konvensional, sesuai fungsi dan estetika yang memenuhi standar pelayanan keteknisian gigi kementerian kesehatan;
- b. mampu membuat restorasi gigi tiruan cekat menggunakan material logam, non logam, logam-keramik minimal dengan metode konvensional, sesuai fungsi dan estetika yang memenuhi standar pelayanan keteknisian gigi kementerian kesehatan;
- c. mampu membuat berbagai macam peranti ortodonti lepas, minimal dengan metode konvensional, sesuai fungsi, dan memenuhi standar pelayanan keteknisian gigi kementerian kesehatan;
- d. mampu membuat protesa maksilo fasial khususnya di dalam rongga mulut dan wajah, minimal menggunakan metode konvensional, sesuai fungsi dan estetika yang memenuhi standar pelayanan keteknisian gigi kementerian kesehatan;
- e. mampu melakukan tata laksana pengendalian mutu laboratorium gigi baik internal dan eksternal meliputi penerimaan model dan pengendalian kualitas hasil produk yang dikerjakan;
- f. mampu melakukan komunikasi efektif baik lisan maupun tulisan dengan konsumen maupun mitra kerja, untuk menjalin kerja sama dan meningkatkan mutu layanan;
- g. mampu melakukan pencegahan penyakit akibat kerja, sesuai standar pencegahan dan pengendalian infeksi di fasilitas pelayanan kesehatan, yang memenuhi standar pelayanan keteknisian gigi, serta standar operasional keselamatan dan kesehatan kerja (K3); dan
- h. mampu melaksanakan pengelolaan laboratorium gigi sesuai standar pengelolaan Laboratorium gigi.

KETERAMPILAN UMUM

- a. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup g sudah baku;
- b. maluas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- g. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; dan
- h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Lama studi dan jumlah kredit

Lama pendidikan 6 semester
Jumlah kredit 117 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

PERSYARATAN CALON MAHASISWA:

Lulus satuan pendidikan setingkat SMA dan sederajat, maksimal 2 tahun sebelum tahun pendaftaran
Memiliki ijazah SMA/MA/SMK atau yang setara

Seleksi penerimaan mahasiswa baru
Mandiri (Seleksi Universitas)

Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Semester pertama tahun akademik dimulai bulan Agustus Semester genap dimulai bulan Februari
Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.	Kurikulum Prodi Teknik Kesehatan Gigi terdiri dari 22 mata kuliah termasuk tugas akhir mempunyai beban 46 sks dan 19 mata praktikum mempunyai beban 71 sks. Jumlah beban keseluruhan sebesar 117 sks STRATEGI PEMBELAJARAN: Ceramah, Diskusi, Praktek laboratorium, Kunjungan Industri, Praktek kerja lapangan, magang MEDIA YANG DIGUNAKAN: LCD, Komputer/laptop, video, Modul, Textbook METODE PENILAIAN: Tugas, Quiz, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dengan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang berlaku. Uji kompetensi
Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	UKS1 : 1.500.000 UKS2 : 3.500.000 UKS3 : 5.000.000 UKS4 : 2.400.000 UKA : 6.000.000 Untuk keterangan lebih lengkap dapat dilihat web site www.PPMB.unair.ac.id
Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi	

HIPERKES DAN KESELAMATAN KERJA

Nama Program Studi	Diploma III Hiperkes dan Keselamatan Kerja
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	A (BAN PT, No. 141/SK/BAN-PT/Akred./Dpl-III/IV/2015)
Penuh waktu	Penuh waktu
Nama Gelar	Amd.Kes.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Konsep teoretis sains, matematika, higiene industri, kesehatan dan keselamatan kerja, manajemen risiko, teknik komunikasi, tanggap darurat, psikologi industri, manajemen K3, toksikologi, penyakit akibat kerja, dan ergonomi secara umum;2) Konsep, prinsip, dan cara pengujian, pengukuran serta penyusunan laporan;3) Konsep, prinsip, dan cara pertolongan pertama pada kecelakaan kerja;4) Prinsip dan metode pembuatan dan penggunaan media komunikasi K3;5) Peraturan/perundangan, standar yang berlaku, dan perkembangan teknologi termutakhir di bidang K3. <p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none">1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3) Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa bernegara, dan kemampuan peradaban berdasarkan Pancasila;4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;11) Menjunjung tinggi martabat dan nilai-nilai kemanusiaan sesuai dengan tata nilai Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) yang berwawasan kebangsaan dan kesejahteraan umat manusia; dan12) Menjunjung nilai utama Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) yang Unggul dengan Moralitas berbasis integritas, profesionalisme, kerjasama dan inovatif. <p>KETRAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none">1) mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dibidang K3 dengan metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;2) mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;3) mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang K3, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;4) mampu menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;5) mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;

- 6) mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- 7) mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; dan
- 8) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS:

- 1) mampu melakukan identifikasi potensi bahaya, penilaian dan pengendalian risiko faktor bahaya keselamatan dan kesehatan kerja sesuai dengan hirarki pengendalian meliputi: eliminasi, substitusi, teknik, administrasi, dan alat pelindung diri;
- 2) mampu memahami dan melaksanakan kebijakan, pedoman, program dan prosedur operasi standar (SOP) K3, dan mensosialisasikan kepada karyawan di tempat kerja;
- 3) mampu memberikan edukasi kesehatan dan keselamatan kerja kepada tenaga kerja/ semua pihak yang berada di tempat kerja sesuai dengan standar dan metode yang dikeluarkan oleh Pemerintah Republik Indonesia, meliputi:
 - a) memberikan *safety induction* kepada semua pihak yang akan memasuki tempat kerja;
 - b) memberikan *safety meeting*, *safety talk*, dan *safety briefing*, sebelum pekerjaan dimulai;
 - c) melakukan promosi K3 di tempat kerja;
 - d) membantu pelaksanaan pelatihan dan penyegaran Pertolongan Pertama pada Kecelakaan Kerja (P3K) pada petugas P3K di perusahaan;
- 4) mampu melakukan upaya pencegahan dan penanggulangan bencana sesuai dengan prosedur tanggap darurat;
- 5) mampu memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan kerja (P3K);
- 6) mampu berkolaborasi dengan layanan kesehatan kerja dalam pelaksanaan tugas pokok kesehatan kerja berdasarkan peraturan yang berlaku;
- 7) mampu membuat pencatatan dan pelaporan pelaksanaan program K3 sesuai dengan format yang dikeluarkan pemerintah Republik Indonesia;
- 8) mampu mengelola praktik mandiri di bidang K3 dalam bentuk perusahaan jasa pembinaan/pelatihan;
- 9) mampu mengidentifikasi kebijakan terkait K3 sesuai dengan kebutuhan audit sistem manajemen K3 yang berlaku;
- 10) mampu berkomunikasi secara efektif dan efisien dengan pihak terkait meliputi tenaga kerja, manajemen, pengunjung, kontraktor dan pihak lain yang berurusan dengan perusahaan; dan
- 11) membantu melaksanakan audit internal K3 di tempat kerja.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh

3 tahun dengan jumlah kredit 112 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

Seleksi Program Diploma UNAIR

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

16 Juli

**Struktur kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll.**

Prodi mempunyai total 43 mata kuliah
Jumlah beban studi kuliah wajib 112 sks
Jumlah beban studi 112sks
Jumlah beban studi kuliah 45 sks
Jumlah beban studi praktikum 67 sks
Sebaran mata kuliah bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi
Strategi pembelajaran yg digunakan berupa kuliah, diskusi, praktikum (laboratorium dan lapangan)
Media yang digunakan LCD, Laptop, White Board, Alat Praktikum K3
Metode penilaian : tugas, kuis, UTS, UAS

**Standar Biaya e.g. per
tahun/mahasiswa (UKT,
UKS, SPP, SOP)**

UKS 1 = 1,5 jt
UKS2 = 3,5 jt
UKS3 = 6 jt
UKS4 = 2,4 jt
UKA = 6 jt

Keterangan:

UKS = Uang Kuliah Semester
UKA = uang kuliah awal (dibayar sekali saat registrasi)
UKS 1,2,3 = sesuai dengan penghasilan orang tua.
UKS4 = Uang kuliah semester untuk Bidikmisi/Beasiswa Dinsos Pemkot Surabaya

Selengkapnya dapat dilihat di website ppmb.unair.ac.id

**Tanggal spesifikasi
program studi disahkan/
direvisi**

Tahun 2018

KESEHATAN TERNAK

Nama Program Studi	Kesehatan Ternak
Status Akreditasi & Badan Akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> - Status Akreditasi : A - Badan Akreditasi : BAN PT
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	A.Md. Vet.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGUASAAN PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu mengimplementasikan konsep teoritis secara umum di bidang veteriner dan peternakan yang berlingkup luas yang meliputi: Veteriner Public Health, Legislasi Veteriner, Ilmu Penyakit Infeksius /Non Infeksius, Anatomi Hewan, Biokimia Veteriner, Fisiologi Veteriner, Mikrobiologi Veteriner b. Mampu mengimplementasikan konsep teoritis, teknik mengenai metode menangani penyakit zoonotik (<i>emerge</i> dan <i>reemerge diseases</i>) yang meliputi: Epizootik pada hewan besar, Epizootik hewan kecil, Epizootik hewan laboratorium, Epizootik hewan eksotik, unggas, satwa akuatik dan satwa liar. c. Mampu mengimplementasikan konsep umum, prinsip dan operasional dalam bidang: Reproduksi Veteriner, Manajemen Bedah Veteriner, Patologi Veteriner, Patologi Klinik Veteriner, Farmakologi dan Obat Tradisional d. Mampu mengimplementasikan konsep umum, prinsip dan teknik dalam bidang : Teknologi Pakan Hewan, Kewirausahaan, Teknologi reproduksi Hewan, Teknologi Hasil Peternakan, Teknologi laboratorium hewan coba <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan pelayanan Medik Veteriner yang meliputi Kesehatan Masyarakat Veteriner, Sistem Kesehatan Hewan (<i>terrestrial</i> dan <i>aquatic</i>) dan Kesejahteraan Hewan sesuai kode etik paramedik veteriner, di bawah supervisi dokter hewan sesuai undang-undang peternakan dan kesehatan hewan. 2. Mampu melakukan budidaya hewan yang meliputi: hewan penghasil pangan/ternak, dan hewan kesayangan berazaskan Kesejahteraan Hewan dengan metode konvensional yang sesuai dengan undang-undang peternakan dan kesehatan hewan 3. Mampu melakukan pemeliharaan satwa liar/konservasi, atau satwa akuatik, atau hewan laboratorium berazaskan Kesejahteraan Hewan; 4. Mampu melakukan tindakan teknis dalam bidang biomedik, medik reproduksi, produksi ternak, atau karantina hewan (<i>terrestrial</i> dan <i>aquatic</i>), atau penyuluhan dan promosi kesehatan hewan, atau teknologi limbah ternak dan sanitasi lingkungan, atau farmakologi dan obat tradisional, atau menyiapkan pakan hewan dan atau dietetik klinik sesuai dengan pedoman operasi baku; 5. Mampu bekerja sebagai teknisi di laboratorium zooteknis (anatomi, atau histologi, atau fisiologi, atau biokimia, atau embriologi, atau reproduksi, atau patologi klinik, atau patologi, atau mikrobiologi, atau parasitologi, atau imunologi, atau farmakologi, atau toksikologi) atau kesmavet, atau bedah veteriner; 6. Mampu melakukan prosedur biosecurity sesuai dengan program Kesehatan dan keselamatan kerja (K3) di lingkungan kerja sesuai dengan standar prosedur K3.
Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh	<ul style="list-style-type: none"> - Lama Studi : 3 tahun / 6 semester - Jumlah kredit : 114 SKS

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi

- Warga Negara Indonesia atau Warga Negara Asing
- Lulusan dari Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional SMA/MA/SMK/MAK
- Lulus tes tulis.
- Memiliki kesehatan fisik dan jiwa yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran dan pekerjaan sesuai kompetensi program studi yang dipilih.
- Bagi Warga Negara Asing wajib memiliki sertifikat Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dari Pusat Bahasa Universitas Airlangga.

Mekanisme Seleksi:

Seleksi Mandiri Program Diploma Universitas Airlangga

Tanggal dimulainya Kegiatan Akademik

Gasal : Agustus

Genap : Pebruari

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, dan Evaluasi Pembelajaran

Prodi D-III Kesehatan Ternak mempunyai total 36 matakuliah

Total beban studi lulus prodi 114 SKS

- Jumlah beban studi kuliah 47 SKS
- Jumlah beban studi praktikum 67 SKS

* sebaran matakuliah secara lengkap dapat dilihat di dokumen kurikulum program studi/website program studi www.ternak.vokasi.unair.ac.id

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa :

- Kuliah, Diskusi, Presentasi.
- Praktikum/Praktek
- Praktek Kerja Lapangan/ Magang

Media yang digunakan antara lain : LCD, white board

Metode penilaian : Tugas, Kuis, Softskill, Praktikum, UTS, UAS, dengan menggunakan Skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang berlaku.

Standar Biaya

- UKS 1 : 1.500.000,-
- UKS 2 : 3.500.000,-
- UKS 3 : 5.000.000,-
- UKS 4 : 2.400.000,-
- UKA : 6.000.000,-

Tanggal Spesifikasi Program Studi disahkan

6 Desember 1995

SISTEM INFORMASI

Nama Program Studi	Diploma III Sistem Informasi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	B (akreditasi BAN PT)
Fulltime	Fulltime
Nama Gelar	Amd.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;11. Menjunjung tinggi martabat dan integritas sesuai dengan kode etik untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>PENGETAHUAN:</p> <p>Menguasai konsep basis data, logika dan prinsip pemrograman, dan manajemen organisasi;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu membuat aplikasi sistem informasi sesuai dengan kebutuhan sistem;2. Mampu mengelola operasional sistem informasi sesuai kebutuhan organisasi;3. Mampu berwirausaha di bidang sistem Informasi dengan menerapkan etika profesi yang benar; <p>KETRAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;2. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya;6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; dan

	8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi														
	* CPL lengkap dapat dilihat pada dokumen kurikulum prodi														
Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	3 tahun (110 sks)														
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	<p>Mekanisme Seleksi: <i>melalui Seleksi Program Diploma Unair</i></p> <p>Persyaratan Calon Mahasiswa Baru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warga Negara Indonesia atau Warga Negara Asing 2. Lulusan dari Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional SMA/MA/SMK atau yang setara pada Tahun 2015, 2016 dan 2017 3. Lulusan Tahun 2015 dan 2016 telah memiliki Ijazah SMA/MA/SMK atau yang setara 4. Lulusan Tahun 2017 sekurang-kurangnya telah memiliki Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKHUN) dari Kepala Sekolah yang dilengkapi dengan pas foto berwarna terbaru yang bersangkutan dan dibubuhi cap sekolah. 														
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	14 Agustus														
Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.	<p><i>Prodi mempunyai total 56 mata kuliah</i> <i>Total beban studi lulus prodi adalah 110 sks</i> <i>Jumlah beban studi mata Kuliah Wajib 110 sks</i> <i>Jumlah beban studi Kuliah 63 sks (57 %)</i> <i>Jumlah beban studi Praktikum 47 sks (43%)</i></p> <p>* sebaran mata kuliah secara lengkap dapat dilihat di dokumen kurikulum prodi</p> <p>Strategi pembelajaran yang digunakan berupa: Kuliah, Diskusi, Presentasi, Praktikum Media yang digunakan antara lain: LCD, Whiteboard, Laboratorium komputer</p> <p>Metode penilaian: <i>Tugas, Kuis, UTS, UAS</i> <i>Dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan</i></p>														
Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	<table border="0"> <tr> <td>UKS1</td> <td>= 1.500.000</td> </tr> <tr> <td>UKS2</td> <td>= 3.500.000</td> </tr> <tr> <td>UKS3</td> <td>= 6.000.000</td> </tr> <tr> <td>UKS4</td> <td>= 2.400.000</td> </tr> <tr> <td>UKA</td> <td>= 7.500.000</td> </tr> <tr> <td>UKS</td> <td>: Uang Kuliah Semesteran</td> </tr> <tr> <td>UKA</td> <td>: Uang Kuliah Awal (dibayar satu kali saat registrasi)</td> </tr> </table>	UKS1	= 1.500.000	UKS2	= 3.500.000	UKS3	= 6.000.000	UKS4	= 2.400.000	UKA	= 7.500.000	UKS	: Uang Kuliah Semesteran	UKA	: Uang Kuliah Awal (dibayar satu kali saat registrasi)
UKS1	= 1.500.000														
UKS2	= 3.500.000														
UKS3	= 6.000.000														
UKS4	= 2.400.000														
UKA	= 7.500.000														
UKS	: Uang Kuliah Semesteran														
UKA	: Uang Kuliah Awal (dibayar satu kali saat registrasi)														
Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi	20 Februari 2018														

OTOMASI SISTEM INSTRUMENTASI (OSI)

Nama Program Studi	DIII Otomasi Sistem Instrumentasi (OSI)
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Akreditasi B BAN-PT
Full time	Full time
Nama Gelar	A.Md.T.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP DAN TATA NILAI:</p> <ol style="list-style-type: none">Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.Berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik berlandaskan kejujuran, etika, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data serta semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri dan kelompok. <p>PENGUASAAN PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">Konsep teoritis matematika terapan, sains alam dan rekayasa secara umum untuk mendukung perancangan komponen, sistem dan produk dibidang teknologi instrumentasi.Prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles) dan konsep teoritis sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan dalam teknologi bidang instrumentasi pada industri manufaktur skala industri menengah secara mendalam.Konsep, prinsip, metode dan teknik :<ol style="list-style-type: none">Perancangan, pembuatan, perakitan sistem otomasi dan instrumentasi.Pengujian dan pengukuran komponen dan obyek hasil kerja teknologi bidang instrumentasi pada industri manufaktur skala industri menengah.Penggunaan perangkat komputer dan perangkat lunak aplikasi yang sesuai untuk menyelesaikan masalah teknologi bidang instrumentasi pada industri manufaktur skala industri menengah.Pengetahuan standar operasional secara lengkap meliputi perancangan, pembuatan, perakitan sistem otomasi pada teknologi bidang instrumentasi di industri manufaktur skala industri menengah.Prinsip-prinsip penjaminan mutu produk otomasi pada teknologi bidang instrumentasi di industri manufaktur skala industri menengah.Pengetahuan faktual isu terkini dalam masalah ekonomi, sosial, ekologi secara umum pada bidang instrumentasi di industri manufaktur skala industri menengahPrinsip dan tata cara bengkel dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L).Prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan.

- i. Pengetahuan faktual tentang perkembangan teknologi mutakhir dalam bidang instrumentasi pada industri manufaktur untuk meningkatkan produktivitas dan daya saing.

KETERAMPILAN UMUM:

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dibidang teknologi instrumentasi dengan menganalisa data serta memilih metode yang sesuai dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dalam bentuk kertas kerja.
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam bidang teknologi instrumentasi.
- c. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara umum dalam rangka menghasilkan prototype, produk, dan desain dalam bidang teknologi instrumentasi.
- d. Mampu menyusun laporan hasil kerja sesuai dengan spesifikasi pekerjaannya secara akurat dan terstruktur, serta mampu mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya.
- e. Mampu bekerjasama dalam tim dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.
- f. Mampu melakukan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang dibebankan kepada pekerja dan kelompok kerja di bawah tanggung jawabnya.

KETERAMPILAN KHUSUS:

- a. Mampu menerapkan matematika, sains alam dan prinsip rekayasa ke dalam teknologi bidang instrumentasi untuk menyelesaikan masalah rekayasa umum pada industri manufaktur skala industri menengah
- b. Mampu menyelesaikan masalah rekayasa ke dalam teknologi bidang instrumentasi pada industri manufaktur skala industri menengah menggunakan analisis data yang relevan dari aturan database dan referensi serta memilih metode dengan memperhatikan factor-faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan public, dan lingkungan meliputi kemampuan :
 1. Mengidentifikasi, menganalisa, menginterpretasi dan menerapkan prinsip dasar teknologi instrumentasi.
 2. Menerapkan aturan standar operasional prosedur yang berlaku di wilayah kerjanya.
 3. Merancang dan merealisasikan sistem otomasi yang terdiri dari komponen proses dan bagian-bagian rancangan sistem yang terdefinisi dengan jelas dan memenuhi kebutuhan spesifik yang meliputi :
 - i. Pembuatan gambar teknik untuk mendukung proses perancangan dan pelaksanaan secara manual dan menggunakan perangkat lunak.
 - ii. Mensimulasikan model menggunakan perangkat lunak aplikasi.
 - iii. Pencetakan model pada media baku yaitu besi, kuningan, kayu, PLA (Polylactic Acid), dan fiberglass.
 - iv. Merakit komponen mekanik dan elektronik menjadi satu kesatuan sistem yang menghasilkan perangkat keras yang terintegrasi secara utuh.
 - v. Merancang, membuat dan mengimplementasikan algoritma kontrol kedalam perangkat keras yang telah dihasilkan
 - vi. Pengujian dan analisis pada tiap bagian komponen sistem.
 4. Menguji dan mengukur obyek hasil kerja berdasarkan prosedur dan standar yang berlaku serta membuat laporan pengujian serta kontrol mutu untuk keperluan produk industri manufaktur skala menengah.
- c. Mampu memilih sumber daya yang tepat mengacu pada metode dan standar industri manufaktur skala menengah yang berlaku
- d. Mampu menggunakan teknologi mutakhir dalam melaksanakan pekerjaan produksi pada industri manufaktur skala menengah
- e. Mampu mengkritisi prosedur operasional standar dalam penyelesaian masalah teknologi produk industri manufaktur skala menengah yang telah dan/atau sedang diterapkan yang dituangkan dalam kertas kerja.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh	6 semester 113 SKS										
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	<p>PERSYARATAN CALON MAHASISWA BARU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warga Negara Indonesia atau Warga Negara Asing. 2. Lulusan satuan pendidikan setingkat SMA dan sederajat, maksimal 3 tahun sebelum tahun pendaftaran. 3. Memiliki ijazah SMA/MA/SMK atau yang setara. <p>MEKANISME SELEKSI: Seleksi jalur mandiri (Seleksi Universitas)</p>										
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Semester pertama tahun akademik dimulai bulan Agustus semester genap dimulai bulan Februari										
Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.	<p>STRUKTUR KURIKULUM: Kurikulum Program Studi DIII Otomasi Sistem Instrumentasi (OSI) terdiri dari 33 mata kuliah teori (75 SKS), 18 Praktikum (28 SKS), PKL (4 SKS) dan Tugas Akhir (6 SKS).</p> <p>STRATEGI PEMBELAJARAN: Ceramah, Diskusi, Praktek laboratorium, Kunjungan Industri, Praktek kerja lapangan</p> <p>MEDIA YANG DIGUNAKAN: LCD, Komputer/laptop, Modul, Textbook</p> <p>METODE PENILAIAN: Tugas, Quiz, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dengan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang berlaku.</p>										
Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	<table border="0"> <tr> <td>UKS1</td> <td>: 1.500.000</td> </tr> <tr> <td>UKS2</td> <td>: 3.500.000</td> </tr> <tr> <td>UKS3</td> <td>: 5.000.000</td> </tr> <tr> <td>UKS4</td> <td>: 2.400.000</td> </tr> <tr> <td>UKA</td> <td>: 5.000.000</td> </tr> </table>	UKS1	: 1.500.000	UKS2	: 3.500.000	UKS3	: 5.000.000	UKS4	: 2.400.000	UKA	: 5.000.000
UKS1	: 1.500.000										
UKS2	: 3.500.000										
UKS3	: 5.000.000										
UKS4	: 2.400.000										
UKA	: 5.000.000										
Tanggal Spesifikasi Program Studi Disahkan/ Direvisi											

TEKNISI PERPUSTAKAAN

Nama Program Studi	Program Studi Teknisi Perpustakaan
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Akreditasi A oleh BAN PT dengan SK 2687/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/XI/2016
Fulltime	Fulltime
Nama Gelar	Amd. Lib.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	SIKAP: <ol style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaanMenjunjung tinggi martabat dan nilai-nilai kemanusiaan sesuai dengan kode etik pustakawan yang berwawasan kebangsaan dan kesejahteraan umat manusia.Menjunjung nilai utama pustakawan yang unggul dengan moralitas berbasis integritas, profesionalisme, team work, dan inovatif. KETERAMPILAN KHUSUS: <ol style="list-style-type: none">Mampu melakukan pengelolaan perpustakaan dengan menerapkan teori manajemen untuk menghasilkan perpustakaan yang sesuai standar nasional perpustakaan pada semua jenis perpustakaan sebagai pustakawan sesuai aturan yang berlaku di wilayah kerjanya, meliputi :<ol style="list-style-type: none">Pembuatan rencana kerja bulanan sederhana dan implementasinya untuk menghasilkan perpustakaan yang beroperasi sesuai dengan standar operasional prosedur menggunakan database untuk menjalankan program kerja perpustakaan.Pembuatan laporan kerja rutin perpustakaan menggunakan prinsip, metode, dan teknik penulisan laporanMelakukan pengambilan keputusan menggunakan prinsip, metode, teknik sistem informasi manajemen untuk menghasilkan perpustakaan yang sesuai dengan visi dan misi.Mampu mengelola sumber informasi menggunakan prinsip pengelolaan perpustakaan dan informasi untuk menghasilkan produk informasi yang siap layan sesuai standar nasional perpustakaan sebagai pustakawan sesuai aturan yang berlaku di wilayah kerjanya, meliputi:<ol style="list-style-type: none">Mengolah sumber informasi dengan menggunakan prinsip-prinsip pengolahan informasi untuk menghasilkan sistem temu kembali.Melayankan sumber informasi kepada pengguna menggunakan konsep teoritis secara umum layanan untuk menghasilkan kepuasan pengguna.

- c. Menyebarluaskan sumber informasi kepada pengguna menggunakan konsep teoritis pemasaran untuk menghasilkan peningkatan pemanfaatan perpustakaan.
 - d. Melakukan preservasi dasar sumber informasi menggunakan metode pemeliharaan koleksi untuk menghasilkan sumber informasi yang terpelihara baik fisik maupun isinya.
 - e. Membuat produk informasi (kemas ulang) sesuai dengan kebutuhan pengguna menggunakan teori pemasaran untuk menghasilkan sumber informasi terseleksi.
3. Mampu menerapkan teknologi informasi dan komunikasi di bidang perpustakaan sebagai pustakawan sesuai aturan yang berlaku diwilayah kerjanya, yang meliputi:
 - a. Melakukan pengolahan sumber informasi
 - b. Melakukan pelayanan sumber informasi
 - c. Melakukan desiminasi informasi
 4. Mampu melakukan komunikasi yang tepat dan efektif (dengan kolega dan pengguna), dengan menerapkan prinsip, metode, dan teknik komunikasi untuk menghasilkan harmonisasi dalam organisasi sebagai pustakawan sesuai aturan yang berlaku diwilayah kerjanya, meliputi :
 - a. Kemampuan komunikasi lisan dan tulisan
 - b. Kemampuan komunikasi menggunakan bahasa Inggris
 5. Mampu melakukan bimbingan informasi dengan menerapkan prinsip, metode, dan teknik literasi informasi untuk menghasilkan pemustaka yang literat terhadap informasi sebagai pustakawan sesuai aturan yang berlaku di wilayah kerjanya, meliputi :
 - a. Memberikan pelatihan program literasi informasi menggunakan pendekatan model literasi informasi
 - b. Pembuatan media literasi informasi dan bimbingan pemakai dengan teknologi informasi secara kreatif

PENGETAHUAN:

Konsep teoritis:

1. perpustakaan secara umum
2. manajemen secara umum
3. manajemen sumber daya secara umum
4. kepuasan pengguna
5. sistem informasi manajemen secara umum
6. perilaku organisasi
7. organisasi informasi secara umum
8. akses informasi

Prinsip, Metode, Tehnik

1. manajemen database secara umum
2. Penulisan laporan
3. statistik sederhana
4. katalog deskriptif dan katalog subyek
5. Preservasi dasar
6. layanan perpustakaan
7. teknologi informasi dan komunikasi secara sederhana
8. Jaringan Komputer
9. Pemrograman sederhana
10. komunikasi secara umum
11. bahasa Inggris
12. literasi informasi
13. penelusuran informasi
14. pengembangan minat baca

Standar dan Guidelines dalam bidang perpustakaan

KETERAMPILAN UMUM:

- Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; dan
- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- Mampu mengkomunikasikan hasil kajiannya ke dalam laman (web) perguruan tinggi, atau situs lainnya yang bersifat umum.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh

6 semester/ 3 tahun dan jumlah kredit 111 SKS

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

Persyaratan pendaftaran D3 Teknisi Perpustakaan:

- Warga Negara Indonesia atau Warga Negara Asing
- Lulusan dari Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional SMA/MA/SMK atau yang setara pada Tahun 2015, 2016 dan 2017.
- Lulusan Tahun 2015 dan 2016 telah memiliki Ijazah SMA/MA/SMK atau yang setara.
- Lulusan Tahun 2017 sekurang-kurangnya telah memiliki Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKHUN) dari Kepala Sekolah yang dilengkapi dengan pas foto berwarna terbaru yang bersangkutan dan dibubuhi cap sekolah.

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Gasal: Agustus dan Genap: Februari

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.

Prodi Teknisi Perpustakaan mempunyai total 46 mata kuliah
Total beban studi lulus prodi Teknisi Perpustakaan adalah 111 SKS
 Total beban studi kuliah wajib 111 SKS
 Total beban studi kuliah 49 SKS
 Total beban studi praktikum 62 SKS

* Sebaran mata kuliah secara lengkap di lihat di dokumen kurikulum prodi di link www.perpustakaan.vokasi.unair.ac.id

Strategi pembelajaran yang digunakan adalah kuliah, diskusi, presentasi dll.

Media yang digunakan antara lain: LCD, whiteboard, skill lab, dll

Metode penilaian: Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan (PAP) yang telah ditetapkan.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

UKS 1 : 1.500.000
 UKS 2 : 3.500.000
 UKS 3 : 5.000.000
 UKS 4 : 2.400.000
 UKA : 5.000.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

PERPAJAKAN

Nama Program Studi	DIII Perpajakan
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Status akreditasi A BAN PT
Full time	Full time
Nama gelar	A.Md Pjk
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan k. Menginternalisasi sikap dan prilaku sesuai dengan etika profesi pajak serta tidak menyalahgunakan wewenang dan tanggung jawab yang bertentangan dengan peraturan perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia. <p>PENGUASAAN PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep teoritis manajemen/ administrasi secara umum b. Konsep umum dan prinsip Pajak Penghasilan Orang Pribadi (PPh OP), Pajak Penghasilan Badan (PPh Badan), Pemotongan dan Pemungutan Pajak (Pot/Put), Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah (PPN dan PPn BM), Pajak Daerah meliputi Pajak Bumi dan Bangunan sektor Pedesaan dan Perkotaan (PBB P2), Bea Perolehan Hak atas Tanah dan Bangunan (BPHTB), serta Restribusi Daerah. c. Konsep umum akuntansi meliputi siklus akuntansi, penyusunan laporan keuangan dan akuntansi perpajakan; d. Konsep umum, prinsip dan teknik penentuan Dasar Pengenaan Pajak (DPP) dan perhitungan pajak terutang atas Pajak Penghasilan Orang Pribadi (PPh OP), Pajak Penghasilan Badan (PPh Badan), Pemotongan dan Pemungutan Pajak (Pot/Put), Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah (PPN dan PPn BM), Pajak Daerah meliputi Pajak Bumi dan Bangunan sektor Pedesaan dan Perkotaan (PBB P2), Bea Perolehan Hak atas Tanah dan Bangunan (BPHTB), serta Restribusi Daerah e. Menguasai prinsip dan prosedur operasional lengkap, minimal meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Perolehan Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP/NPWPD), Nomor Pengukuhan Pengusaha Kena Pajak (NPPKP), perubahan data, penghapusan dan pencabutan NPWP/ NPWPD/ NPPKP; 2) Bukti potong, surat setoran pajak (SSP), pembayaran atau penyetoran pajak 3) Pemeriksaan pajak 4) Peninjauan kembali

- 5) Pengajuan permohonan angsuran pajak, penundaan pembayaran pajak, perpanjangan penyampaian SPT, pembetulan Surat Pemberitahuan (SPT), kompensasi, restitusi, fasilitas perpajakan, pengurangan, keringanan, pembatalan, penghapusan sanksi administrasi, pembebasan penggunaan *Bill Porporasi/* Legalisasi atas PPh 21, 26, PPh OP, PPh Badan, PPN dan PPh BM, Pajak Daerah (Pajak Bumi dan Bangunan sektor Pedesaan dan Perkotaan (PBB P2), Bea Perolehan Hak atas Tanah dan Bangunan (BPHTB), dan Retribusi Daerah.
- f. Konsep umum dan prinsip rekonsiliasi laba fiskal dan laba akuntansi sebagai penyesuaian perundangan perpajakan yang berlaku di Indonesia
- g. Konsep umum perencanaan pajak (*tax planning*), pemeriksaan pajak, sengketa pajak, keberatan dan banding;
- h. Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar;
- i. Konsep umum kepabeanan, ekspor impor dan cukai
- j. Prinsip dan teknik mengoperasikan perangkat lunak perpajakan meliputi alat pengolah data yang tersambung ke dalam sistem pembayaran pajak (secara daring/online), pengolah angka dan pengolah kata
- k. Konsep umum komunikasi dalam Bahasa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar;
- l. Pengetahuan faktual minimal meliputi:
 - 1) Kebijakan dan regulasi yang relevan dengan bidang perpajakan dan pemaknaannya, minimal meliputi hukum perpajakan, dan peraturan perpajakan yang relevan untuk orang pribadi dan badan non-multinasional;
 - 2) Ekonomi, bisnis dan manajemen.
- m. Pengetahuan faktual dan metode aplikasi etika profesi/kode etik dalam menjalankan aktivitas kerja di bidang perpajakan.

KETERAMPILAN KHUSUS:

- a. Mampu mengidentifikasi, menghitung dan melaporkan Surat Pemberitahuan (SPT Masa dan SPT Tahunan) atas:
 - 1) Pajak Penghasilan Orang Pribadi (PPh OP);
 - 2) Pajak Penghasilan Badan (PPh Badan),
 - 3) Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Barang Mewah (PPn BM),
 - 4) Pemotongan dan Pemungutan Pajak Penghasilan (PPh pasal 21, 22, 23, 26, PPh final)

Untuk entitas PT Terbuka (*go-public*) dan non-multinasional sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku dengan memanfaatkan teknologi informasi (e-SPT dan e-filing) atau manual;
- b. Mampu mengidentifikasi dan menghitung pajak daerah, meliputi Pajak Bumi dan Bangunan sektor Pedesaan dan Perkotaan (PBB P2), Bea Perolehan Hak atas Tanah dan Bangunan (BPHTB), retribusi daerah dan Bea Materai sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia;
- c. Mampu menyiapkan dan mengisi bukti potong dan surat setoran pajak (SSP) atas PPh pasal 21, 22, 23, 26 dan PPh Final, pembuatan faktur PPN dan PPnBM, serta surat setoran cukai (SSC) secara manual dan elektronik (e-faktur dan e-billing) sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku di Indonesia serta melakukan pembayaran/penyetoran pajak;
- d. Mampu menghitung dan melakukan pembayaran/penyetoran pajak daerah, (Pajak Bumi dan Bangunan sektor Pedesaan dan Perkotaan (PBB P2), Bea Perolehan Hak atas Tanah dan Bangunan (BPHTB)), dan retribusi daerah;
- e. Mampu menyiapkan dan mengisi Surat Pemberitahuan Pajak Daerah (SPTPD);
- f. Mampu di bawah supervisi menyiapkan proses pemeriksaan pajak, meliputi:
 - 1) Menyiapkan dokumen, dan pembukuan atau pencatatan pada saat pemeriksaan pajak
 - 2) Menyiapkan dan memberikan keterangan pada saat pemeriksaan pajak

- 3) Membuat dan menyampaikan tanggapan tertulis atas Surat Pemberitahuan Hasil Pemeriksaan (SPHP)
 - 4) Menyiapkan penandatanganan berita acara hasil pemeriksaan
 - 5) Memastikan menerima atau menolak untuk dilakukan pemeriksaan pajak dan memastikan menerima SPHP,
 - 6) Menyiapkan sanggahan tertulis atas temuan hasil pemeriksaan pajak
 - 7) Mengajukan permohonan untuk-pembahasan atas hasil temuan yang belum disepakati kepada tim *Quality Assurance*.
 - 8) Mendampingi petugas pajak dalam *cash opname* dan menandatangani berita acara hasil *cash opname*;
- g. Mampu mengajukan permohonan angsuran pajak, penundaan pembayaran pajak, perpanjangan penyampaian SPT, pembetulan Surat Pemberitahuan (SPT) kompensasi, restitusi, fasilitas perpajakan, pengurangan, keringanan, pembatalan, penghapusan sanksi administrasi, pembebasan penggunaan *Bill Porporasi/ Legalisasi* atas PPh 21,26, PPh OP, PPh Badan, PPN dan PPn BM, Pajak Daerah (Pajak Bumi dan Bangunan sektor Pedesaan dan Perkotaan (PBB P2), Bea Perolehan Hak atas Tanah dan Bangunan (BPHTB)), dan Retribusi Daerah.
 - h. Mampu mengidentifikasi dan menghitung Penghasilan Kena Pajak (PKP) melalui rekonsiliasi laba fiscal dan laba akuntansi sebagai penyesuaian perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia;
 - i. Mampu melakukan pencatatan atas transaksi perpajakan sesuai dengan standar akuntansi keuangan dan peraturan perpajakan yang berlaku untuk entitas PT Terbuka (*go-public*) dan non multinasional;
 - j. Mampu memperoleh Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP/NPWPDP), Nomor Pengukuhan Pengusaha Kena Pajak (NPPKP), mengajukan perubahan data, penghapusan dan pencabutan NPWP/ NPWPDP/ NPPKP;
 - k. Mampu mengidentifikasi laporan keuangan untuk kepentingan perhitungan perpajakan;
 - l. Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar;
 - m. Mampu mengoperasikan dan memanfaatkan perangkat lunak perpajakan meliputi alat pengolah data yang tersambung ke dalam sistem pembayaran pajak (secara daring/ online), dan pengolah angka serta pengolah kata.

KETERAMPILAN UMUM:

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
 - b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
 - c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
 - d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
 - e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya;
 - f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; dan
 - h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Lama studi dan jumlah kredit

Lama pendidikan: 6 semester
Jumlah kredit: 110 sks

Persyaratan calon mahasiswa baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

PERSYARATAN CALON MAHASISWA:

- a. Lulus satuan pendidikan setingkat SMA dan sederajat, maksimal 2 tahun sebelum tahun pendaftaran
- b. Memiliki ijazah SMA/MA/SMK atau yang setara

Seleksi penerimaan mahasiswa baru:
Mandiri (seleksi universitas)

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester pertama tahun akademik dimulai bulan Agustus
Semester genap dimulai bulan Februari

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

Kurikulum Prodi D-III Perpajakan terdiri dari 28 mata kuliah dengan beban 75 sks dan 16 mata praktikum mempunyai beban 35 sks. Jumlah beban keseluruhan sebesar 110 sks

STRATEGI PEMBELAJARAN:

Ceramah, Diskusi, Praktek, Praktek Kerja Lapangan

MEDIA YANG DIGUNAKAN:

LCD, Komputer/Laptop, Modul, *Textbook*

METODE PENILAIAN:

Tugas, Quiz, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS) dengan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang berlaku.

Standar biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

SOP : 1.500.000/2.400.000/3.500.000/6.000.000
SP3 : 7.500.000
Pendaftaran ulang : 1.020.000

Untuk keterangan lebih lengkap dapat dilihat website www.ppmb.unair.ac.id

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

AKUNTANSI (ACCOUNTING)

Nama Program Studi	Akuntansi (Accounting)
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Status akreditasi A. BAN-PT
Full time	Full time
Nama Gelar	AMd Akun. (Diploma of Accounting)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa . 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Memiliki nasionalisme, taat hukum, disiplin, dan beradab. <p>PENGUASAAN PENGETAHUAN:</p> <p>169676368. Menguasai konsep pelaporan keuangan, jenis entitas, siklus akuntansi, kerangka dasar, serta penyajian dan pengungkapan laporan keuangan.</p> <p>169676369. Menguasai konsep laporan keuangan entitas tunggal dan konsolidasi.</p> <p>169676370. Menguasai konsep dan prinsip pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi keuangan.</p> <p>169676371. Menguasai konsep analisis laporan keuangan.</p> <p>169676371. Menguasai konsep dan teknik akuntansi biaya tradisional; meliputi <i>job order costing</i> dan <i>process costing system</i> dan akuntansi biaya alternatif, meliputi <i>activity based costing</i> dan <i>target costing</i>.</p> <p>169676372. Menguasai konsep biaya standard, biaya relevan, dan harga transfer.</p> <p>169676373. Menguasai konsep akuntansi manajerial untuk perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.</p> <p>169676374. Menguasai konsep dan teknik penganggaran entitas jasa, dagang dan manufaktur.</p> <p>169676375. Menguasai pengetahuan prosedural peraturan perpajakan untuk wajib pajak pribadi dan badan non multinasional.</p> <p>169676376. Menguasai prinsip dan pengetahuan prosedural audit laporan keuangan.</p> <p>169676377. Menguasai konsep sistem informasi akuntansi.</p> <p>169676378. Menguasai prinsip pengendalian internal.</p> <p>169676379. Menguasai pengetahuan prosedural aplikasi komputer dan <i>software</i> akuntansi.</p> <p>169676380. Menguasai konsep dan teknik manajemen keuangan meliputi jenis keputusan keuangan, konsep nilai waktu uang, penganggaran modal dan biaya modal.</p> <p>169676381. Menguasai pengetahuan faktual latar belakang perkembangan akuntansi, bisnis, ekonomi, manajemen, dan hukum komersial.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>169631232. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan beragam metode yang sesuai.</p> <p>169631233. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.</p> <p>169631234. Mampu memecahkan masalah pekerjaan didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya.</p> <p>169631235. Mampu menyusun laporan hasil secara akurat serta mampu mengkomunikasikan secara efektif.</p> <p>169631236. Mampu bekerja sama, bertanggung jawab terhadap pekerjaan, serta melakukan evaluasi diri dan kelompok.</p>

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu mengidentifikasi transaksi, melakukan pencatatan akuntansi, membuat buku besar, menyusun neraca percobaan, jurnal penyesuaian, mengidentifikasi kesalahan pencatatan serta mengoreksinya, serta membuat rekonsiliasi bank.
2. Mampu menyusun laporan keuangan sesuai dengan Standard Akuntansi Keuangan.
3. Mampu menghitung rasio keuangan.
4. Mampu menghitung harga pokok dengan metode akuntansi biaya tradisional.
5. Mampu menghitung titik impas dan varian, serta menyusun anggaran operasional dan keuangan.
6. Mampu mengidentifikasi, menghitung, dan menyajikan kewajiban perpajakan.
7. Mampu melaksanakan prosedur audit.
8. Mampu mendeskripsi dan menganalisis sitem informasi akuntansi.
9. Mampu mengoperasikan software akuntansi.
10. Mampu menerapkan teknik manajemen keuangan.

Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS

6 semester
110 sks
Minimum IPK 2.0
Minimum passing grade C untuk mata kuliah
1. Pengantar Akuntansi 1,
2. Akuntansi Keuangan Menengah 1,
3. Akuntansi Biaya,
Minimum nilai D untuk kelulusan 25%.

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

Persyaratan Calon Mahasiswa:
Lulus satuan pendidikan setingkat SMA dan sederajat, maksimal 2 tahun sebelum tahun pendaftaran
Memiliki ijazah SMA/MA/SMK atau yang setara
Seleksi penerimaan mahasiswa baru
Mandiri (Seleksi Universitas)

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester pertama tahun akademik dimulai bulan Agustus semester genap dimulai bulan Februari

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.

Kurikulum Prodi Akuntansi terdiri dari 25 mata kuliah termasuk tugas akhir dengan beban 69 sks dan 16 mata praktikum dengan beban 41 sks
Strategi pembelajaran yang digunakan:
- kuliah, diskusi, presentasi
- praktikum/praktek
- praktek kerja lapangan/magang
Media yang digunakan antara lain: LCD, komputer/lap top, kertas kerja dan modul, text book.
Metode Penilaian: tugas, kuis, UTS, UAS, dengan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang berlaku.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

UKS1 : 1.500.000
UKS2 : 3.500.000
UKS3 : 6.000.000
UKS4 : 2.400.000
UKA : 7.500.000

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

MANAJEMEN PEMASARAN

Nama Program Studi	Manajemen Pemasaran
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	B (BAN- PT)
Fulltime	Fulltime
Nama Gelar	A.Md.M (Diplome of marketing management)
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>PENGUASAAN PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Manajemen bisnis minimal meliputi fungsi manajemen, ekonomi makro dan mikro, dan dasar-dasar fungsi organisasi.2. Konsep teoritis pemasaran minimal meliputi segmentasi, <i>targeting</i>, <i>positioning</i>, perilaku konsumen, produk, harga, distribusi, promosi, personel, bukti fisik dan proses.3. Konsep teoritis pemasaran jasa minimal meliputi: karakteristik jasa, kualitas jasa, pelayanan, penanganan keluhan, loyalitas pelanggan, dan membina hubungan dengan konsumen.4. Konsep teoritis penjualan tatap muka minimal meliputi: pengetahuan produk, merencanakan kegiatan, pendekatan dengan konsumen presentasi, negosiasi, menutup penjualan dan pelayanan purna penjualan5. Konsep teoritis komunikasi ide bisnis dalam melakukan komunikasi perusahaan kepada perusahaan, perusahaan kepada konsumen, konsumen kepada perusahaan dan konsumen kepada konsumen.6. Konsep teoritis komunikasi pemasaran minimal meliputi mengkomunikasikan produk maupun jasa kepada pasar berkaitan dengan periklanan, pemasaran langsung, humas, promosi penjualan, perhelatan (<i>event</i>) dan penjualan tatap muka.7. Konsep teoritis supervisi minimal meliputi penjualan dan pelayanan dalam melakukan pengawasan, melaksanakan distribusi tugas, memotivasi dan mengevaluasi.8. Pemasaran global dan e-commerce.9. Kewirausahaan minimal meliputi cara memulai usaha, cara mengelola sumber daya manusia, mengoperasionalkan produksi, perencanaan keuangan, perencanaan pemasaran dan prosedur operasional standar.10. Akuntansi minimal meliputi penyusunan anggaran dan pelaporan keuangan sederhana.11. Statistika deskriptif minimal meliputi mengumpulkan, mengolah, menyajikan dan menginterpretasikan data (Tabulasi, Grafik/diagram) untuk mendukung penjualan.12. Konsep teoritis minimal meliputi menjaga dan membina hubungan dengan pelanggan13. Konsep teoritis minimal meliputi bauran penjualan eceran, membentuk suasana toko, keunggulan bersaing ritel, nilai pelanggan, loyalitas pelanggan untuk mendukung keunggulan bersaing retail.14. Konsep teoritis perencanaan dan penyelenggaraan meeting, incentive, conference dan event. <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu melakukan bauran pemasaran minimal 4P (<i>product, price, place, promotion</i>) sehingga dapat menghasilkan pembelian sesuai dengan harapan konsumen2. Mampu melakukan identifikasi perilaku pasar dengan cara memetakan perilaku konsumen dari data lapangan, data instansi pemerintah, data perusahaan swasta dan informasi lainnya yang akan digunakan untuk menetapkan target pasar sehingga sesuai dengan selera pasar.3. Mampu melakukan komunikasi bisnis melalui tatap muka dan telepon serta korespondensi melalui surat konvensional dan surat elektronik antara perusahaan dengan perusahaan, perusahaan dengan konsumen, konsumen dengan perusahaan, dan konsumen dengan konsumen sehingga terjadi transaksi bisnis yang saling menguntungkan.

4. Mampu melakukan penjualan melalui tatap muka, melalui telepon dan melalui aplikasi online via internet dengan menggunakan metode AIDA (*Attention, Interest, Desire, Action*) dan SPIN (*Situation, Implication, Problem, and Need Payoff*) sehingga mampu menghubungkan manfaat produk dan jasa dengan kebutuhan dan keinginan konsumen.
5. Mampu melakukan pelayanan prima dan menangani keluhan konsumen secara langsung (tatap muka), melalui telepon, dan melalui aplikasi *online* via internet sehingga dapat membangun loyalitas pelanggan.
6. Mampu merancang dan membuat komunikasi pemasaran terpadu, meliputi: 1) periklanan meliputi media cetak dan media sosial elektronik 2) promosi penjualan 3) penjualan tatap muka 4) kehumasan 5) event 6) pemasaran langsung, sehingga menanamkan pesan promosi dalam benak konsumen (*positioning*) agar konsumen melakukan pembelian.
7. Mampu membuat rencana bisnis dengan menggunakan metode peta bisnis, prosedur operasional standar bisnis, dan perencanaan keuangan.
8. Mampu melaksanakan supervisi penjualan dan pelayanan dengan cara pengawasan, pengorganisasian dan pendelegasian tugas, memotivasi dan pembimbingan sehingga terbentuk tim kerja yang dapat bekerja dengan produktivitas tinggi.
9. Mampu mengidentifikasi data pelanggan dan membina hubungan sehingga menjaga loyalitas pelanggan.
10. Mampu mengelola dan mengoperasikan ritel konvensional dan modern yang mempunyai keunggulan bersaing.
11. Mampu merencanakan dan menyelenggarakan Meeting, Incentive, Conference dan Event secara profesional.

Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh

3 tahun (113 sks)

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru

1. Warga Negara Indonesia atau Warga Negara Asing.
2. Lulusan dari Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional SMA/MA/SMK atau yang setara pada Tahun 2016, 2017 dan 2018.
3. Lulusan Tahun 2016 dan 2017 telah memiliki Ijazah SMA/MA/SMK atau yang setara.
4. Lulusan Tahun 2018 sekurang-kurangnya telah memiliki Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKHUN) dari Kepala Sekolah yang dilengkapi dengan pas foto berwarna terbaru yang bersangkutan dan dibubuhi cap sekolah.

Mekanisme Seleksi

Lulus Tes Tulis Jalur Mandiri

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Gasal : September 2018 – Pebruari 2019
Genap : Maret 2019 – Agustus 2019

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian dll

Struktur Kurikulum: Kurikulum Prodi D3 Manajemen Pemasaran ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Airlangga No. 14665/UN3/KR/2013. Semester 1=21 sks, Semester 2=21 sks, Semester 3=20 sks, Semester 4=20 sks, Semester 5=22 sks dan semester 6=9 sks.

Strategi Pembelajaran

Kuliah, diskusi kasus, tutorial, kuis, presentasi, serta praktikum/simulasi, penugasan lapangan digunakan untuk meningkatkan keterampilan kognisi dan praktis mahasiswa.

Metode Penilaian

Tugas, Atribut *Softskills*, UTS, dan UAS; menggunakan Pedoman Acuan Penilaian (PAP)

Standart Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

UKA = Rp. 6.000.000
UKS1 = Rp. 1.500.000
UKS2 = Rp. 3.500.000
UKS3 = Rp. 6.000.000

Tanggal spesifikasi
program studi disahkan/
direvisi

MANAJEMEN KESEKRETARIATAN DAN PERKANTORAN
(SECRETARY AND OFFICE MANAGEMENT)

Nama Program Studi	Manajemen Kesekretariatan dan Perkantoran (<i>Secretary and Office Management</i>)
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	Status Akreditasi B Badan Akreditasi BAN-PT
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh waktu
Nama Gelar	A.Md. A.Pkt. (Ahli Madya Administrasi Perkantoran)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none">a. mampu menunjukkan sikap religiusb. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etikac. memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsad. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasilae. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkunganf. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang laing. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan masyarakat dan bernegarah. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandirii. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademikj. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaank. Menginternalisasi nilai-nilai integritas dan sikap responsif, terpercaya, profesional, serta berkepribadian Indonesia dalam menjalankan tugasnya. <p>PENGUASAAN PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none">a. konsep teoretis Perkantoran dan Kesekretariatan (<i>Secretary and Office Theory</i>)b. konsep dasar ilmu ekonomi dan bisnis dengan ruang lingkup:<ol style="list-style-type: none">1. Mikro maupun makro2. Fungsi-fungsi bisnis, dan fungsi-fungsi manajemenc. Konsep umum, prinsip dan teknik sehubungan dengan:<ol style="list-style-type: none">1. Tata letak kantor dan lingkungannya2. Mengelola arsip secara efektif3. koresponden bisnis dengan standar yang berlakud. Konsep umum tentang:<ol style="list-style-type: none">1. Prinsip-prinsip:<ol style="list-style-type: none">(a) Prinsip dasar Akuntansi(b) Prinsip dasar Perpajakan(c) Kepribadian dan Etika Profesi2. Penguasaan faktual:<ol style="list-style-type: none">(a) pengetahuan tentang peran lembaga keuangan bank(b) aktivitas ekspor-impor yang berkaitan dengan perusahaan dalam menjalankan bisnis serta alur kerja, dan dokumen yang terlibat(c) tentang bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan bahasa Mandarin secara pola kalimat maupun kemampuan verbal.

KETERAMPILAN KHUSUS

- a. mampu melakukan kegiatan berdasarkan standar prosedur perkantoran
- b. mampu melakukan praktik kearsipan perkantoran secara manual dan terkomputerisasi
- c. melakukan korespondensi perkantoran dalam bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan bahasa Mandarin
- d. mampu melakukan pengelolaan kegiatan kantor
- e. mampu menyusun proposal kegiatan dan bisnis dan laporan kegiatan perkantoran untuk pengambilan keputusan manajer dengan menggunakan teknologi informasi
- f. mampu menata kegiatan administrasi & melakukan pengarsipan dokumen perkantoran dalam bisnis wirausaha
- g. mampu menggunakan sistem informasi perkantoran dalam rangka pengelolaan kantor secara terpadu dan sistematis.

KETERAMPILAN KERJA UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaan;
- f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

Lama studi dan jumlah kredit

Lama pendidikan 6 semester
Jumlah kredit 110 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

Persyaratan Calon Mahasiswa:
Lulus satuan pendidikan setingkat SMA dan sederajat, maksimal 2 tahun sebelum tahun pendaftaran
Memiliki ijazah SMA/MA/SMK atau yang setara
Lulus Tes Tertulis
Seleksi penerimaan mahasiswa baru
Mandiri (Seleksi Universitas)

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester pertama tahun akademik dimulai bulan Agustus
Semester genap dimulai bulan Februari

Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.

Program Studi Manajemen Perkantoran dan Kesekretariatan mempunyai 40 mata kuliah dengan total beban studi lulus prodi = 110 SKS terdiri atas:

- Jumlah beban studi kuliah 45 SKS
- Jumlah beban studi praktikum 58 SKS
- Jumlah beban studi Praktik Kerja Lapangan Internal dan Magang 7 SKS

Strategi Pembelajaran:

Ceramah, Diskusi, Praktek laboratorium, Kunjungan Industri, Praktek kerja lapangan

Media yang digunakan:

LCD, Komputer/laptop, Modul, Textbook

Metode Penilaian:

Tugas, Quiz, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dengan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang berlaku.

**Standar Biaya e.g.
per tahun/mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

UKS1 : 1.500.000
UKS2 : 3.500.000
UKS3 : 6.000.000
UKS4 : 2.400.000
UKA : 6.500.000

**Tanggal spesifikasi
program studi disahkan/
direvisi**

MANAJEMEN PERHOTELAN

Nama Program Studi	Manajemen Perhotelan
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	A (BAN- PT)
Fulltime	Fulltime
Nama Gelar	A.Md.M
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika3. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa serta turut menjaga perdamaian dunia4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan masyarakat dan bernegara8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri9. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan11. Menginternalisasi nilai-nilai integritas, dan sikap responsif, terpercaya, profesional (<i>Global Code of Ethic of Tourism</i>), berkepribadian Indonesia dalam menjalankan tugasnya. <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dalam melakukan jenis pekerjaan secara umum, di bidang keahliannya, dengan mutu dan kuantitas yang dapat diukur dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.3. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya untuk menghasilkan <i>prototype</i>, prosedur baku, desain atau karya seni.4. Mampu menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni yang mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.5. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain serta persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaannya.6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu secara mandiri melaksanakan sistem operasional hotel berskala kecil (hotel tidak berbintang) yang mencakup kebijakan, regulasi, dan diagram proses bisnis.
2. Mampu secara mandiri mengoperasikan hotel berskala kecil yang dapat dibuktikan dengan bertambahnya tingkat kepuasan tamu hotel khususnya pada aspek jumlah tamu, reliabilitas dan responsibilitas layanan, kebersihan, dan efisiensi harga.
3. Mampu menggunakan metode manajemen hasil (*yield management*) dalam operasional hotel di bidang divisi kamar dan tata hidang.
4. Mampu menjalankan prosedur operasional pada bidang divisi kamar dan divisi tata hidang yang efektif dan efisien.
5. Mampu menerapkan hasil pelatihan Sumber Daya Manusia hotel berskala kecil yang dibuktikan dengan peningkatan kompetensi karyawan di bidang divisi kamar dan tata hidang.
6. Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan produk dan layanan hotel berskala kecil dan dapat memodifikasi produk dan layanan di hotel berskala besar (hotel berbintang) yang berkualitas sesuai dengan kerangka acuan kerja yang ditetapkan dan diakui oleh pemberi kerja.
7. Mampu mengimplementasikan rancangan kegiatan promosi atas produk dan layanan hotel yang dapat menunjukkan potensi nyata dari produk dan layanan yang dipromosikan pada aspek penambahan jumlah tamu.
8. Mampu menganalisis laporan keuangan yang sesuai dengan standar laporan keuangan hotel yang meliputi pendapatan divisi kamar dan divisi tata hidang di hotel berskala besar.
9. Mampu mengkoordinasikan pengadaan, pencatatan, penyimpanan dan pendistribusian bahan dan *supplies* untuk kegiatan operasional pada bidang divisi kamar dan divisi tata hidang yang memenuhi standar kualitas yang dapat dibuktikan dengan peningkatan efisiensi biaya operasional.
10. Mampu mengkoordinasikan pengadaan, pencatatan, pendistribusian, perkiraan perawatan dan penghapusan aset untuk kegiatan operasional hotel yang memenuhi standar kualitas di hotel berskala kecil maupun hotel berskala besar yang dapat dibuktikan dengan peningkatan efisiensi biaya operasional.

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep teoritis pariwisata dan manajemen usaha perhotelan secara umum, seperti: manajemen perencanaan, pemasaran, pengendalian mutu, serta manajemen Sumber Daya Manusia, aset, dan keuangan.
2. Menguasai konsep teoritis antropologi budaya wisatawan, kesehatan lingkungan dan kesehatan masyarakat secara umum.
3. Menguasai secara umum konsep teoritis baur pemasaran, penjualan serta penentuan segmentasi, target dan penentuan posisi pasar untuk produk dan layanan hotel.
4. Menguasai secara umum konsep, prinsip-prinsip, teknik, dan metode:
 - 1) penyusunan anggaran biaya operasional hotel di bidang tata hidang dan divisi kamar.
 - 2) perencanaan pengadaan, pencatatan, penyimpanan dan pendistribusian bahan dan *supplies* untuk kegiatan operasional pada bidang divisi kamar dan divisi tata hidang.
 - 3) perencanaan pengadaan, pencatatan, pendistribusian, perkiraan perawatan dan penghapusan aset untuk kegiatan operasional hotel.
5. Mampu menguasai dan menggunakan secara umum konsep Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dalam operasional hotel dan kebersihan makanan (*food hygiene*).
6. Mampu menguasai dan menggunakan secara umum konsep teoritis kepemimpinan, *teamwork* dan perilaku organisasi.
7. Mampu menguasai dan menggunakan prinsip dan teknik komunikasi persuasif dan lintas budaya.

8. Mampu menguasai dan menggunakan Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan satu bahasa internasional atau bahasa asing lainnya.

Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh dalam ECTS	3 tahun (110 sks)
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi. E.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri dll	Jalur D3 Mandiri
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Agustus
Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian dll	<p>Struktur Kurikulum: Kurikulum Prodi D3 Manajemen Perhotelan ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Airlangga No. 14665/UN3/KR/2013.</p> <p>Strategi Pembelajaran: Metode Pembelajaran: Untuk mencapai tujuan perkuliahan digunakan beberapa metode pembelajaran. Untuk membentuk pengetahuan pemahaman akan konsep/ teori manajemen maka metode pembelajaran yang digunakan adalah kuliah klasik maupun tutorial. Sedangkan metode pembelajaran studi kasus, seminar, praktikum/ simulasi, penugasan lapangan kan digunakan untuk meningkatkan keterampilan kognitif dan keterampilan praktis mahasiswa. Akhirnya untuk mengembangkan soft skill mahasiswa metode pembelajaran yang digunakan adalah diskusi kasus/problem dan tugas kelompok. Media Pembelajaran, Sistem Evaluasi, Evaluasi Pembelajaran sesuai dengan buku panduan.</p>
Standart Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	UKA = Rp. 6.000.000 UKS1 = Rp. 1.500.000 UKS2 = Rp. 3.500.000 UKS3 = Rp. 6.000.000
Tanggal spesifikasi program studi disahkan/ direvisi	

**MANAJEMEN PERBANKAN
(BANKING MANAGEMENT)**

Nama Program Studi	Manajemen Perbankan (<i>Banking Management</i>)
Status Akreditasi & Badan Akreditasi	- Status Akreditasi : Terakreditasi A - Badan Akreditasi : BAN-PT
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	A.Md (Ahli Madya)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	SIKAP DAN TATA NILAI <ol style="list-style-type: none">a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;k. Menginternalisasi sikap dan perilaku sesuai dengan etika profesi perbankan dan keuangan serta tidak menyalahgunakan wewenang dan tanggung jawab yang bertentangan dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.l. Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (<i>excellence with morality</i>) KETERAMPILAN UMUM <ol style="list-style-type: none">a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melakukan kegiatan penghimpunan dana dan jasa perbankan (*Funding and Services*) berdasarkan standar prosedur bank yaitu:
 1. Mempersiapkan proses awal hari meliputi mengidentifikasi transaksi yang dibutuhkan oleh nasabah dan mempersiapkan kebutuhan dana transaksi harian.
 2. Melakukan transaksi dengan nasabah meliputi mengidentifikasi transaksi, sumber dana, layanan tunai dan non tunai dengan melakukan verifikasi tanda tangan, mengenali uang asli, mengenali warkat, menghitung uang tunai dengan akurat dan cepat.
 3. Mengoperasikan sistem teknologi informasi perbankan.
 4. Melakukan proses akhir hari meliputi menyerahkan uang tunai dan dokumen transaksi serta menutup transaksi harian.
 5. Memberikan informasi produk dan jasa bank kepada nasabah/calon nasabah.
 6. Menangani keluhan nasabah dan melaporkan hasil penanganan keluhan nasabah.
 7. Melakukan proses pembukaan, pemeliharaan, dan penutupan rekening.
 8. Menyusun rencana kerja pemasaran produk Dana Pihak Ketiga (DPK) dengan metode tatap muka, pertemuan kelompok, promosi umum dengan pertimbangan target, skala prioritas, manfaat, dan biaya berdasarkan kebijakan, strategi dan target serta basis data bank di bawah supervisi.
 9. Memasarkan produk/layanan kepada nasabah/calon nasabah untuk menghimpun DPK Bank.
 10. Memantau perkembangan dana pihak ketiga meliputi pemantauan penghimpunan dan perkembangan bisnis terkait DPK.
- b. Mampu melakukan kegiatan pengelolaan kredit/pembiayaan, yaitu:
 1. Mengidentifikasi potensi nasabah dan menawarkan produk kredit/pembiayaan.
 2. Melakukan penilaian atas permohonan kredit/pembiayaan ritel berdasarkan data dan informasi untuk mengusulkan keputusan kredit/pembiayaan,
- c. Pada fungsi operasional back office bank memiliki kemampuan:
 1. Menerapkan operasional back office bank meliputi verifikasi, konfirmasi, otorisasi terhadap transaksi bank sesuai dengan standar operasional prosedur.
 2. Melakukan proses akhir periode yaitu menyiapkan dan melakukan proses penyelesaian transaksi akhir periode bagian dari laporan keuangan.
 3. Melakukan proses pencairan kredit meliputi verifikasi dokumen pendukung sesuai sistem dan prosedur bank.
- d. Pada fungsi pemasar produk keuangan non bank memiliki kemampuan:
 1. Melakukan penawaran produk keuangan non bank yang meliputi produk pasar modal, asuransi, dana pensiun, pegadaian, dan multi finance.
 2. Melaksanakan instruksi penjualan/pembelian produk keuangan non bank untuk kepentingan pelanggan.
- e. Pada fungsi staf keuangan memiliki kemampuan:
 1. Menerapkan pembukuan dan menyusun laporan keuangan sesuai dengan prinsip dasar akuntansi.
 2. Menghitung, mengisi, dan melaporkan minimal PPh pasal 21 dan SPT tahunan.
- f. Pada fungsi komunikasi memiliki kemampuan ;
 1. Menyampaikan informasi secara efektif, benar dan jelas dengan menggunakan bahasa Indonesia dan/atau bahasa internasional.
 2. Meyakinkan nasabah/calon nasabah sesuai dengan tujuan bank dan lembaga non bank.
 3. Menyusun tulisan/kalimat bahasa indonesia dan bahasa internasional dalam dokumen bank dan non bank dengan makna yang benar dan jelas.
- g. Menampilkan performa dengan standar yang berlaku:
 1. Memberikan pelayanan prima kepada nasabah bank dan non bank
 2. Bersih dan rapi dengan menggunakan ciri atribut perusahaan.
 3. Terampil menggunakan sarana/alat dan fasilitas pendukung layanan dan keselamatan kerja sesuai aturan perbankan dan non perbankan

PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Konsep teoritis Perbankan dan Keuangan (*Banking and Finance Theory*) secara umum
- b. Konsep umum, prinsip dan pengetahuan prosedural lengkap:
 1. Penghimpunan dana dan jasa perbankan (*Funding and Services*)
 2. Pengelolaan kredit/pembiayaan
 3. Operasional back office bank
 4. Pemasar produk keuangan non bank
- c. Konsep umum, prinsip dan teknik:
 1. Komunikasi yang efektif menggunakan bahasa Indonesia dan atau bahasa internasional
 2. Pelayanan prima
 3. Dokumentasi dan pelaporan transaksi
 4. Perangkat lunak
 5. Teknik penulisan ilmiah terapan
- d. Prinsip-prinsip:
 1. Prinsip dasar Akuntansi
 2. Prinsip dasar Akuntansi Bank
 3. Standar dan Etika Profesi Bank dan non Bank
- e. Penguasaan faktual:
 1. Kebijakan Bank dan non Bank
 2. Regulasi dan aspek hukum perkreditan/pembiayaan
 3. Undang-undang dan peraturan terkait perbankan
- f. Penguasaan wawasan:
 1. Perkembangan ekonomi mikro dan makro
 2. Lembaga keuangan yang ada di Indonesia

Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh

- Lama Studi : 3 tahun / 6 semester
- Jumlah kredit : 112 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi

- Warga Negara Indonesia atau Warga Negara Asing
- Lulusan dari Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional SMA/MA/SMK/MAK
- Lulus Tes tulis.
- Memiliki kesehatan fisik dan jiwa yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran dan pekerjaan sesuai kompetensi program studi yang dipilih.
- Bagi Warga Negara Asing wajib memiliki sertifikat Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dari Pusat Bahasa Universitas Airlangga.

Mekanisme Seleksi :

Seleksi Mandiri Program Diploma Universitas Airlangga

Tanggal dimulainya Kegiatan Akademik

01 September 2015

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, dan Evaluasi Pembelajaran

Prodi D-III Manajemen Perbankan mempunyai total 40 mata kuliah

Total beban studi lulus prodi 112 sks

- Jumlah beban studi kuliah 43 sks
- Jumlah beban studi tutorial 47 sks
- Jumlah beban studi praktikum 20 sks

* sebaran mata kuliah secara lengkap dapat dilihat di dokumen kurikulum program studi/website fakultas vokasi www.perbankan.vokasi.unair.ac.id

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa:

- Kuliah, Diskusi, Presentasi.
- Praktikum/Praktek
- Praktek Kerja Lapangan/ Magang

Media yang digunakan antara lain: LCD, Boneka Phantom

Metode penilaian: Tugas, Kuis, UTS, UAS, dengan menggunakan Skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang berlaku.

Standar Biaya

- UKS 1 : 1.500.000,-
- UKS 2 : 3.500.000,-
- UKS 3 : 6.000.000,-
- UKS 4 : 2.400.000,-
- UKA : 6.500.000,-

**Tanggal Spesifikasi
Program Studi disahkan**

**KEPARIWISATAAN/BINA WISATA (DIPLOMA OF TOURISM),
PEMINATAN: USAHA PERJALANAN WISATA (UPW) DAN PERHOTELAN**

Nama Program Studi	DIII Kepariwisata/Bina Wisata (Diploma of Tourism), dengan Peminatan: Usaha Perjalanan Wisata (UPW) dan Perhotelan
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Terakreditasi A (skor 364), BAN-PT
Waktu perkuliahan	Penuh waktu
Nama Gelar	Ahli Madya (A.Md. Par.) Diploma of Tourism
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>PENGETAHUAN: Jeli melihat potensi, peluang, dan kesempatan kerja; Kritis menyikapi dan menyelesaikan permasalahan dalam pekerjaannya; Mampu beradaptasi dengan cepat terhadap bidang dan lingkungan kerjanya; Berpikir logis dan sistematis dalam perencanaan operasional kerja bidang kepariwisataan.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: Kreatif dan inovatif dalam penciptaan dan/atau pengembangan bisnis; Cermat dan teliti menyusun usulan, merencanakan, dan melaksanakan wirausaha; Mampu menggunakan bahasa asing dalam proses transaksi bisnis; Mampu mengaplikasikan teknologi terkini dalam melaksanakan semua pekerjaannya.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas; memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data; serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kualitas yang terukur; Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural; Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif; Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.</p>
Lama Studi	6 – 10 semester
Jumlah Kredit minimal yang harus diperoleh	110 sks (dari 120 sks yang tersedia)
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru	<ol style="list-style-type: none">1. Warga Negara Indonesia atau Warga Negara Asing.2. Lulusan dari Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional SMA/MA/SMK atau yang setara pada Tahun 2016, 2017 dan 2018.3. Lulusan Tahun 2016 dan 2017 telah memiliki Ijazah SMA/MA/SMK atau yang setara.4. Lulusan Tahun 2018 sekurang-kurangnya telah memiliki Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKHUN) dari Kepala Sekolah yang dilengkapi dengan pas foto berwarna terbaru yang bersangkutan dan dibubuhi cap sekolah.
Mekanisme Seleksi	Lulus Tes Tulis Jalur Mandiri
Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Gasal : Agustus 2018 – Januari 2019 Genap : Februari 2019 – Juli 2019

Struktur kurikulum	Menggunakan Sistem Paket dengan rincian: Peminatan UPW: semester 1=21sks; semester 2=23sks; semester 3=24sks; semester 4=24sks; semester 5=22sks; semester 6=6sks Peminatan Perhotelan: semester 1=21sks; semester 2=24sks; semester 3=22sks; semester 4=23sks; semester 5=24sks; semester 6=6sks Perbandingan beban studi kuliah dan praktek = 30% : 70%
Strategi pembelajaran	Kuliah, diskusi, presentasi, serta praktek (laboratorium dan lapangan)
Metode penilaian	Tugas, Atribut <i>Softskills</i> , UTS, dan UAS; menggunakan Pedoman Acuan Penilaian (PAP)
Standar Biaya studi:	
UKA	Rp. 10.000.000,-
UKS1	Rp. 1.500.000,-
UKS2	Rp. 3.500.000,-
UKS3	Rp. 5.000.000,-
UKS4	Rp. 2.400.000,-
Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi	
Informasi selengkapnya:	http://www.unair.ac.id , http://www.vokasi.unair.ac.id

Nama Program Studi	BAHASA INGGRIS
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi, misal: BAN-PT, LAM	Terakreditasi B, SK BAN-PT No 442/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/X/2014 tanggal 24 Oktober 2014
Full Time	Full Time
Nama Gelar	A.Md. Li (Ahli Madya Linguistik)
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan k. berbahasa Inggris dengan baik dan benar sesuai etika bermasyarakat dan konteks budaya. <p>KETERAMPILAN UMUM (KU):</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku; b. mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur; c. mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri; d. mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; e. mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovasi dalam pekerjaannya; f. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; g. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; dan h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>KETERAMPILAN KHUSUS (KK):</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris untuk berbagai macam topik dengan menggunakan frasa-frasa standar yang memenuhi kaidah tata bahasa Inggris dengan lancar dan spontan;

- b. mampu berkomunikasi secara tertulis dalam bahasa Inggris untuk berbagai macam topik dan tata bahasa Inggris yang kompleks;
- c. Mampu menerapkan metode penerjemahan lisan yang berterima (*accepted*) dalam bahasa Inggris ke bahasa Indonesia maupun sebaliknya secara simultan (*simultaneous*) dan berurutan (*consecutive*) dalam berbagai topik;
- d. mampu menerapkan metode penerjemahan tulis yang komunikatif dan berterima (*accepted*) dalam bahasa Inggris ke bahasa Indonesia maupun sebaliknya untuk berbagai jenis teks;
- e. mampu melakukan komunikasi bisnis serta beberapa proses pengadministrasian dan korespondensi baik untuk surat manual maupun surat elektronik dalam bahasa Inggris secara tepat dan berterima (*accepted*);
- f. mampu melakukan komunikasi dua arah dalam bahasa Inggris formal dan non-formal pada konteks lintas budaya dalam bidang layanan dan pemasaran; dan
- g. mampu mengembangkan ide, gagasan dan keterampilan kewirausahaan dalam bidang usaha yang memanfaatkan komunikasi bisnis berbahasa Inggris terutama dalam penyusunan rencana bisnis untuk skala nasional dan/atau internasional.

PENGETAHUAN (P):

- a. konsep teoretis bahasa Inggris lisan yang meliputi tata bahasa (grammar), menyimak (listening), berbicara (speaking), pelafalan (pronunciation), dan interpreting yang memenuhi level B2 CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages);
- b. konsep teoretis bahasa Inggris tulis yang meliputi tata bahasa (grammar), membaca (reading), menulis (writing), dan menerjemahkan yang memenuhi level B2 CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages);
- c. konsep teoretis komunikasi bisnis dalam bahasa Inggris, baik verbal maupun non verbal;
- d. konsep teoretis korespondensi internal dan eksternal dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris serta pengetahuan dasar administrasi korespondensi yang meliputi penghimpunan, pencatatan, pengelolaan, pengiriman, dan penyimpanan;
- e. konsep teoretis komunikasi lintas budaya dengan memperhatikan konteks budaya, gaya komunikasi, nilai-nilai sosial, peran dan status, model pengambilan keputusan, konsep waktu, konsep jarak, bahasa tubuh, perilaku sosial, etika perilaku, dan perbedaan budaya perusahaan; dan
- f. kewirausahaan yang meliputi pembuatan ide bisnis, perencanaan bisnis, analisis pasar, persiapan usaha, hingga memulai usaha.

Note: untuk CPL Prodi lengkap dapat dilihat di website Fakultas Vokasi www.vokasi.unair.ac.id

Lama Studi dan Jumlah Kredit dalam ECTS

3 Tahun (6 Semester) dan jumlah sks minimal 111

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll

Persyaratan Calon Mahasiswa:

- Lulus satuan pendidikan setingkat SMA dan sederajat, maksimal 2 tahun sebelum tahun pendaftaran.
- Memiliki ijazah SMA/MA/SMK atau yang setara

Mekanisme Seleksi Mahasiswa Baru:

- Mandiri (seleksi Universitas)
- Wawancara

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

Semester Gasal setiap Tahun Ajaran

**Struktur Kurikulum,
Strategi Pembelajaran,
Metode Penilaian, dll**

- a. Prodi mempunyai total 66 mata kuliah
Total beban studi lulus prodi minimal 111 sks.
Jumlah beban studi mata kuliah wajib (Universitas, Fakultas, Departemen) 48 sks
Jumlah beban studi mata kuliah wajib prodi 24 sks
Jumlah beban studi mata kuliah pilihan 10 Sks
Jumlah beban studi Kuliah 46 sks
Jumlah beban studi Tutorial 8 sks
Jumlah beban studi Praktikum 79 sks
* sebaran mata kuliah lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi
- b. **Strategi pembelajaran** yang digunakan berupa ceramah klasikal, diskusi kelas, praktik kerja lapangan (PKL), penugasan, tutorial, kuliah tamu.
Media yang digunakan antara lain LCD, whiteboard, speaker.
- c. **Metode Penilaian** Tugas, Kuis, UTS, UAS dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

**Standar Biaya e.g.
per tahun/ mahasiswa
(UKT, UKS, SPP, SOP)**

UKS1 : 1.500.000
UKS2 : 3.500.000
UKS3 : 5.000.000
UKS4 : 2.400.000
UKA : 5.500.000

(untuk keterangan lebih lengkap dapat dilihat di www.ppmb.unair.ac.id)

**Tanggal Spesifikasi
Program Studi
disahkan/ direvisi**

Februari 2018

KEPERAWATAN

Nama Program Studi	D3 KEPERAWATAN
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya e.g. BAN-PT, LAM	LAMPTKES Terakreditasi B (Merger)
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama Gelar	Amd.Kep
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Capaian Pembelajaran D3 Keperawatan, mengacu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. KKNi Perpres 2012 Level 5<ol style="list-style-type: none">a. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umumb. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih berbagai metode2. ASEAN Core Competency of Nursing<ol style="list-style-type: none">a. Ethic and Legal Practiceb. Vocational Nursing Practicec. Leadership & Managementd. Education & Researche. Personal and Quality Development3. International Council of Nursing <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep dasar anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi, dan farmakologi;2. Menguasai prinsip fisika, biokimia, dan psikologi;3. Menguasai pengetahuan faktual tentang antropologi sosial;4. Menguasai konsep sentral keperawatan; e. menguasai konsep dan prinsip “patient safety” ;5. Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia;6. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok;7. Menguasai konsep teoritis dan prosedur pencegahan infeksi, pemberian obat oral dan obat topikal;8. Menguasai jenis, manfaat, dan manual penggunaan alat kesehatan;9. Menguasai konsep dan prinsip sterilitas dan desinfeksi alat;10. Menguasai konsep dan prinsip pelaksanaan Bantuan Hidup Dasar pada situasi gawat darurat dan atau bencana;11. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi, dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan;12. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik serta hambatan yang sering ditemui dalam pelaksanaan asuhan keperawatan;13. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien;14. Menguasai kode etik perawat indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip-prinsip otonomi, mal praktek, bioetik yang terkait pelayanan keperawatan;15. Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan , konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (evidence-based practice). <p>PENGUASAAN SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
12. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.

KETERAMPILAN KHUSUS :

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan masyarakat yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia;
2. Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar (basic life support/bls) pada situasi gawat darurat/bencana dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat, sesuai standar dan kewenangannya;
3. Mampu memberikan (administering) dan mencatat obat oral dan topikal sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
4. Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan;
5. Mampu mengkoleksi, menyusun, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan yang meliputi kemampuan dalam (a) mengkoleksi dan mengkompilasi data kesehatan klien sebagai dasar rujukan bagi ners dalam menetapkan tindakan keperawatan; (b) mengidentifikasi dan melaporkan situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada ners; (c) mencatat rencana asuhan terkini secara akurat sesuai tanggung jawabnya;
6. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya; g. mampu memberikan saran untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan;
7. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (support workers) yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya;
8. Mampu melakukan pencegahan dan penularan infeksi sesuai dengan SOP (standard operating procedure).

KETERAMPILAN UMUM:

1. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;

2. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;
 3. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
 4. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;
 5. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;
 6. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
 7. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
- * Capaian Pembelajaran Lulusan ranah Sikap (S) dan Keterampilan Umum (KU) bisa dilihat pada web vokasi

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh

Lama Studi: 3 tahun 6 Semester. Jumlah Kredit: 118 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi, e.g. SNMPTN, Mandiri, dll

- Warga Negara Indonesia atau Warga Negara Asing
- Lulusan dari Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional SMA/MA/SMK/MAK dan sederajat
- Lulus Tes tulis.
- Memiliki kesehatan fisik dan jiwa yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran dan pekerjaan sesuai kompetensi program studi
- Bagi Warga Negara Asing wajib memiliki sertifikat Bahasa Indonesia
- Tidak buta warna
- Tinggi badan laki-laki 160 Cm dan Perempuan 155 Cm
- Lulus Tes Wawancara

Mekanisme Seleksi:

Seleksi Mandiri Program Diploma Universitas Airlangga

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

1 September

Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll

STRUKTUR KURIKULUM:

Kurikulum Program Studi D 3 Keperawatan mempunyai total 49 mata kuliah Prodi D3 Keperawatan

Total beban studi lulus prodi 118 sks

- Jumlah Total Teori (kelas) = 60 sks (40%)
- Jumlah Praktik Laboratorium = 45sks (30%)
- Jumlah Praktik RS/Komunitas= 45sks (30%)

* sebaran mata kuliah secara lengkap dapat dilihat di dokumen kurikulum program studi/website fakultas vokasi www.vokasi.unair.ac.id

STRATEGI PEMBELAJARAN:

1. Inquiring Minds Want To Know
2. Point-Counter-Point
3. Group Resume
4. Practice-Rehearsal
5. Active Knowledge Sharing
6. Information Search
7. Student Teams Achievement Divisions
8. Problem Based Learning
9. Articulacy
10. Think Pair And Share

11. Role Playing
12. Student Facilitator And Explaining
13. Cooperative Integrated Reading And Composition
14. Snowball Throwing

METODE PEMBELAJARAN:

1. Lecture
2. Small Group Discuss
3. E-learning
4. Discuss
5. Problem solving
6. Brainstorming
7. Case study
8. Debriefing
9. Demonstration
10. Role play
11. Simulation
12. Bed site teaching
13. Pengalaman.
14. Konferensi.
15. Observasi.
16. Media.
17. Self-Directed
18. Drill and practice.
19. Perceptorship.
20. Ronde keperawatan

MODEL PEMBELAJARAN:

1. Direct Instruction models
2. Indirect Instruction models
3. Interactive Instruction models
4. Experiential Learning models
5. Independent Study models
6. Transmissive models
7. Transactive models
8. Transformative teaching models.

MEDIA YANG DIGUNAKAN:

LCD, Komputer/laptop, Modul, Textbook, Phantom, Leaflet, Booklet, Flip Chard, radio, tape, recorder, lab bahasa, video.

METODE PENILAIAN:

Tugas, Quiz, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dengan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang berlaku.

Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)

- UKS 1 : Rp 5.000.000,-
- UKS 2 : Rp 6.000.000,-
- UKS 3 : Rp 5.000.000,-
- UKS 4 : Bidikmisi/Beasiswa/Bantuan Pemda
- UKA : Rp. 6.000.000,-

Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web Fakultas Vokasi : www.vokasi.unair.ac.id

PROGRAM DIPLOMA (D-IV)

PENGOBAT TRADISIONAL (TRADITIONAL MEDICINE THERAPIST)

Nama Program Studi	Pengobat Tradisional (<i>Traditional Medicine Therapist</i>)
Status Akreditasi & Badan Akreditasi	<ul style="list-style-type: none">- Status Akreditasi : Belum Terakreditasi- Badan Akreditasi : LAM-PT Kes
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	S. Tr. Kes (Sarjana Terapan Kesehatan)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;11. Mampu berkomunikasi, bekerja mandiri maupun kelompok, menerapkan kode etik Pengobat Tradisional dan menunjukkan sikap profesionalisme serta memiliki jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan;12. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri13. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;14. Mampu melaksanakan pengobatan tradisional dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Profesi Pengobat Tradisional Indonesia; dan15. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat pasien, menghormati hak pasien untuk memilih dan menentukan sendiri jenis pengobatan tradisional yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya. <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Konsep teoritis secara umum Anatomi dan fisiologi tubuh manusia; Biofisika; Botani; Biokimia; Patobiologi; Farmakologi; Farmakognosi serta Gizi makro dan mikro.2. Konsep teoritis secara mendalam, prinsip, dan memahami teknik dasar diagnosa tradisional akupunktur, pijat, herbal dan gizi.3. Konsep, prinsip, teknik serta prosedur operasional lengkap akupunktur dan pijat.4. Konsep mendalam, prinsip, serta teknik penerapan herbal dan gizi berdasarkan teori tradisional5. Konsep umum, prinsip, dan teknik penggunaan peralatan terapi di bidang Pengobatan Tradisional.

6. Prinsip penjaminan mutu pelaksanaan Pengobatan Tradisional
7. Konsep teoritis pelaksanaan Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan (K3L) pengobatan tradisional.
8. Konsep umum, prinsip, teknik pengolahan data dan dokumen.
9. Metode komunikasi efektif dalam pelayanan pengobatan tradisional.
10. Konsep umum dan prinsip tentang Kode Etik Profesi Pengobat Tradisional
11. Pengetahuan faktual aspek hukum di bidang Pengobatan Tradisional

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu **melakukan** penatalaksanaan Pengobatan Tradisional kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, serta kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien (patient safety), sesuai standar penatalaksanaan Pengobatan Tradisional.
2. Mampu **mengumpulkan** informasi melalui 4 metode pemeriksaan yang meliputi: pengamatan, pendengaran-penciuman, perabaan dan anamnesa sesuai standar pelayanan pengobat tradisional.
3. Mampu **mencatat dan menyajikan** informasi terkait penatalaksanaan Pengobatan Tradisional sesuai standar pembuatan rekam medis.
4. Mampu **menganalisa informasi** dan **mendiagnosa** sesuai standar pelayanan pengobatan tradisional.
5. Mampu **memilih, dan menjelaskan** jenis kebutuhan pengobatan tradisional komplementer (akupunktur, herbal, pijat dan nutrisi) yang diperlukan penderita sesuai standar pelayanan pengobatan tradisional.
6. Mampu **melakukan** tatalaksana terapi akupunktur pada titik akupunktur tubuh yang sesuai standar WHO dengan menggunakan teknik penusukan dan perangsangan tradisional dalam menterapi pasien.
7. Mampu **melakukan** tatalaksana pijat tradisional dalam menterapi pasien.
8. Mampu **membuat** obat herbal dalam bentuk jamu untuk digunakan dalam pengobatan.
9. Mampu **melakukan** budidaya tanaman obat sebagai bahan pembuatan obat herbal berbentuk jamu.
10. Mampu **membuat** makanan tradisional sesuai prinsip pengolahan gizi untuk digunakan dalam terapi.
11. Mampu **merencanakan dan melakukan** usaha promotif, preventif kuratif dan rehabilitatif pada penderita sesuai standar pelayanan pengobat tradisional.
12. Mampu **membangun** komunikasi efektif dengan pasien, dokter, pengobat tradisional, maupun pimpinan serta informasi yang akurat mengenai metode dan persiapan pengobatan tradisional kepada pasien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat tentang rencana pengobatan tradisional yang menjadi tanggung jawabnya.
13. Mampu **menjelaskan** gejala penyakit secara tradisional komplementer berdasarkan kaidah tradisional biomedis dan biokultural kepada pasien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat.
14. Mampu **menunjukkan** kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (support workers) yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya.
15. Mampu **melakukan** desinfeksi, sterilisasi sederhana dan upaya pencegahan penularan infeksi sesuai dengan SOP.
16. Mampu **melakukan** penyuluhan dan promosi kesehatan (komunikasi edukasi kesehatan) berkenaan dengan Pengobatan Tradisional kepada masyarakat.
17. Mampu **menggunakan** aplikasi sistem manajemen berbasis teknologi informasi untuk menyimpan, mengolah dan mengamankan data pasien di lingkup kerja.
18. Mampu **mengelola (managing)** pelayanan pengobatan tradisional komplementer meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang akuntabel dan dapat dipertanggungjawabkan terhadap pimpinan di lingkungan kerja sesuai dengan standar Pengobatan Tradisional.

19. Mampu **membuat** rencana kewirausahaan baik di dalam maupun di luar bidang pengobatan tradisional.
20. Mampu **melakukan** penelitian di bidang Pengobat Tradisional pada tatanan klinik atau komunitas dengan melibatkan kelompok atau unit kerja terkait.

KETERAMPILAN UMUM:

1. Mampu menganalisis dan memecahkan masalah dalam Pengobatan Tradisional
2. Mampu merencanakan, melakukan, menyelesaikan/memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, terukur dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri; serta melaporkan metode Pengobatan Tradisional secara ilmiah
3. Mampu menggunakan teori/konsep Pengobatan Tradisional untuk mendeskripsikan gejala penyakit
4. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
6. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh

- Lama Studi : 4 tahun / 8 semester
- Jumlah kredit : 152 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi

- Warga Negara Indonesia atau Warga Negara Asing
- Lulusan dari Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional SMA/MA/SMK/MAK
- Lulus Tes tulis.
- Memiliki kesehatan fisik dan jiwa yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran dan pekerjaan sesuai kompetensi program studi yang dipilih.
- Bagi Warga Negara Asing wajib memiliki sertifikat Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dari Pusat Bahasa Universitas Airlangga.

Mekanisme Seleksi:

Seleksi Mandiri Program Diploma Universitas Airlangga

Tanggal dimulainya Kegiatan Akademik

01 September 2015

Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, dan Evaluasi Pembelajaran

Prodi D-IV Battrra mempunyai total 46 mata kuliah

Total beban studi lulus prodi 46 sks

- Jumlah beban studi kuliah 69 sks
- Jumlah beban studi tutorial 22 sks
- Jumlah beban studi praktikum 61 sks

* sebaran mata kuliah secara lengkap dapat dilihat di dokumen kurikulum program studi/website fakultas vokasi www.vokasi.unair.ac.id

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa :

- Kuliah, Diskusi, Presentasi.
- Praktikum/Praktek
- Praktek Kerja Lapangan/ Magang

Media yang digunakan antara lain : LCD, Boneka Phantom, Skill Lab.

Metode penilaian: Tugas, Kuis, UTS, UAS, dengan menggunakan Skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang berlaku.

Standar Biaya

- UKS 1 : 2.000.000,-
- UKS 2 : 4.000.000,-
- UKS 3 : 6.000.000,-
- UKS 4 : 2.400.000,-
- UKA : 12.000.000,-

**Tanggal Spesifikasi
Program Studi disahkan**

Februari 2018

FISIOTERAPI

Nama Program Studi	DIV-Fisioterapi
Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya	Belum Terakreditasi – LAMPT-Kes
Pembelajaran Penuh Waktu/Paruh Waktu	Pembelajaran Penuh Waktu
Nama Gelar	S.Tr.Kes (Sarjana Terapan Kesehatan)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>SIKAP (S):</p> <ol style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab negara dan bangsa;Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;Mampu bersikap etis dan peka budaya dalam pemberian pelayanan fisioterapiMemiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan kesehatan khususnya pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnyaMenunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.Mampu bersikap dalam tanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan <p>PENGETAHUAN (P):</p> <ol style="list-style-type: none">Menguasai pengetahuan tentang konsep dasar, prinsip, dan teori yang meliputi anatomi, fisiologi, patologi, patofisiologi biomekanika, yang berkaitan dengan kesehatan manusia dalam lingkup gerak dan fungsi;Mempunyai pengetahuan konsep teoritis tentang sistem pelayanan kesehatan nasional pada umumnya dan khususnya berkaitan dengan fungsi gerak manusia secara mendalam serta mampu memformulasikan usulan prioritas penyelesaian masalah kesehatan;Menguasai prinsip, teknis, dan prosedur praktik fisioterapi yang meliputi fisioterapi muskuloskeletal, fisioterapi integumen, fisioterapi neuromuskular, fisioterapi kardiovaskuler pulmonal, fisioterapi tumbuh kembang dan reproduksi, fisioterapi olahraga dan keselamatan kerja dan ilmu gerak sepanjang rentang kehidupan menggunakan teknik fisioterapeutik dan ilmu gerak manusia (<i>human movement sciences</i>) yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok;

- d. Mempunyai pengetahuan tentang konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penyakit pada level primer, sekunder, dan tertier untuk mencegah terjadinya keterbatasan fungsi, disabilitas / kecacatan akibat gangguan gerak manusia;
- e. Mempunyai pengetahuan tentang prinsip dan konsep tentang praktik fisioterapi berbasis bukti (*evidence based practice*);
- f. Menguasai pengetahuan tentang teori dan teknik komunikasi terapeutik;
- g. Menguasai konsep dan prinsip manajemen dalam pengelolaan fisioterapi secara umum;
- h. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi pelayanan kesehatan dan fisioterapi ;
- i. Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur K3, hak dan perlindungan kerja fisioterapi;
- j. Menguasai konsep umum, prinsip, pengetahuan teknik operasional tentang fisioterapi untuk kasus geriatri (Penciri Prodi)

KETERAMPILAN UMUM (KU):

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahlian serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu menyusun hasil kajiannya tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifik desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang di bawah tanggung jawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawab dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- j. Mampu menyelesaikan pekerjaan beringkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- k. Mampu menyelesaikan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan berdasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- l. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.

KETERAMPILAN KHUSUS (KK) :

- a. Mampu **menyelesaikan masalah** gerak dan fungsi pada praktik fisioterapi yang meliputi asesmen, menentukan diagnosis fisioterapi dan membuat rencana tindakan fisioterapi, melalui analisis data serta penerapan prinsip pelayanan fisioterapi sesuai Standar Pelayanan Fisioterapi dan *International Classification Functioning, Disability and Health* (ICF);

- b. Mampu **menetapkan dan melaksanakan** prosedur praktik fisioterapi dan atau modifikasinya secara sistematis dengan menggunakan prinsip, teknis, dan prosedur pelaksanaan praktik meliputi fisioterapi muskuloskeletal, fisioterapi integumen, fisioterapi neuromuskuler, fisioterapi kardiovaskuler pulmonal, fisioterapi tumbuh kembang dan reproduksi serta fisioterapi olahraga dan keselamatan kerja sepanjang rentang kehidupan;
 - c. Mampu **melakukan supervisi dan evaluasi** yang meliputi hasil praktik fisioterapi, identifikasi faktor resiko, melalui analisis masalah gerak dan fungsi;
 - d. Mampu melakukan kegiatan promotif dan preventif pada masalah gerak dan fungsi dengan cara memberikan penyuluhan dan promosi kesehatan menggunakan teknologi tepat guna;
 - e. Mampu bekerja dan berkomunikasi dengan efektif baik verbal maupun tertulis mengenai tindakan fisioterapi secara menyeluruh, akurat dan sah dalam tim;
 - f. Mampu mengikuti perkembangan profesi fisioterapi baik di dalam dan di luar negeri atau pun melakukan pembelajaran berkelanjutan (*Continue Profesional Development*);
 - g. Mampu melakukan pencegahan dan penularan infeksi sesuai dengan Prosedur Operasional Baku (POB);
 - h. Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar (*basic life support/BLS*) pada situasi gawat darurat/bencana dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat, sesuai standar dan kewenangannya;
 - g. Mampu melakukan komunikasi terapeutik kepada klien dan/atau keluarga/pendamping tentang tindakan fisioterapi sesuai dengan kewenangan dan tanggung jawabnya.
 - h. Mampu melaksanakan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di lingkungan kerja sesuai dengan standar prosedur K3;
 - i. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian terapan yang berhubungan dengan studi kasus dan tindakan fisioterapi sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian;
 - j. Mampu melakukan tindakan fisioterapi dengan teknik yang tepat kepada individu, keluarga dan kelompok dengan menjamin keselamatan pasien sesuai dengan prosedur operasional baku (POB) dan standar pelayanan fisioterapi serta tindakan pelengkap berupa senam untuk kasus geriatri (Penciri Prodi)
- * Capaian Pembelajaran Lulusan ranah Sikap (S) dan Keterampilan Umum (KU) dapat dilihat pada lampiran PERMENRISTEKDIKTI No.44 tahun 2015.

Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh (dalam-ECTS)

4 (empat) tahun; 146 sks

Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi

Rekrutmen mahasiswa baru dilakukan secara terpadu dengan penerimaan mahasiswa baru Program Diploma UNAIR secara keseluruhan melalui jalur Mandiri.

Seleksi penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan dengan:

1. Tes Potensi Akademik (TPA) yang diselenggarakan oleh PPMB UNAIR.
2. Tes Bidang Studi Prediktif (TBSP) yang diselenggarakan oleh PPMB UNAIR.
3. Seleksi calon mahasiswa dilakukan setiap semester (gasal) dengan mempertimbangkan daya tampung program studi.

Pendaftaran calon mahasiswa baru dilakukan secara *online* lewat www.ppm.unair.ac.id.

Tanggal dimulainya kegiatan akademik

September 2017

**Struktur Kurikulum,
strategi pembelajaran,
metode penilaian, dll**

*Prodi DIV-Fisioterapi mempunyai total 60 mata kuliah
Total beban studi lulus prodi DIV-Fisioterapi adalah 146 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Wajib 146 sks
Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan - sks
Jumlah beban studi Kuliah 57 sks (39,04 %)
Jumlah Beban studi Tutorial - sks (0%)
Jumlah Beban studi Praktikum 67 sks (45,89%)*

* sebaran mata kuliah secara lengkap bisa dilihat di dokumen kurikulum prodi.

Strategi pembelajaran yang digunakan berupa: Kuliah, Diskusi, Presentasi, simulasi praktik.

Media yang digunakan antara lain : LCD, Whiteboard, skill lab., dll

Metode penilaian:

Tugas, Kuis, UTS, UAS, dll dengan menggunakan skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang telah ditetapkan.

**Standar Biaya e.g. per
tahun/mahasiswa (UKT,
UKS, SPP, SOP)**

- a. UKS 1 Rp 2.000.000,-
- b. UKS 2 Rp 4.000.000,-
- c. UKS 3 Rp 6.000.000,-
- d. UKS 4 Rp 2.400.000,-

UKA Rp 12.000.000,- (dibayar satu kali saat registrasi)

**Tanggal spesifikasi
program studi disahkan/
direvisi**

*) Keterangan lengkap dapat dilihat di web program studi <http://d4fisioterapi.vokasi.unair.ac.id/>

RADIOLOGI
(RADIOLOGIC IMAGING TECHNOLOGY)

Nama Program Studi	Radiologi (<i>Radiologic Imaging Technology</i>)
Status Akreditasi & Badan Akreditasi	- Status Akreditasi : dalam proses akreditasi - Badan Akreditasi : LAM-PT Kes
Pembelajaran Penuh Waktu	Penuh Waktu
Nama Gelar	S. Tr. Kes (Sarjana Terapan Kesehatan)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	PENGUASAAN PENGETAHUAN <ol style="list-style-type: none">1. konsep teoritis fisika dan matematika radiologi secara umum ;2. konsep teoretis ilmu kesehatan secara umum minimal meliputi :<ol style="list-style-type: none">a. kesehatan masyarakat,b. psikologi pasien,c. pencegahan penularan infeksi,d. tindakan septik dan non aseptik,e. promosi kesehatan ;3. konsep teoritis secara mendalam meliputi :<ol style="list-style-type: none">a. anatomi dan fisiologi tubuh manusia,b. anatomi imejing,c. radiobiologi,d. patologi,e. fisika radiasi,f. instrumentasi imejingg. bahasa inggris ;4. konsep umum, prinsip dan pengetahuan operasional lengkap meliputi :<ol style="list-style-type: none">a. teknik radiografi konvensional,b. teknik radiografi alat <i>Computed Tomography (CT)</i>, <i>MRI</i>, <i>Ultrasound</i>, Kedokteran Nuklir, dan Radiologi Intervensic. teknik pemrosesan citra radiograf,d. <i>quality assurance and quality control</i>,e. proteksi radiasi,f. keselamatan pasien,g. komputer,h. manajemen pelayanan radiologi,i. pemberian obat, bahan kontras dan alat bantu,j. sistem informasi medis,k. komunikasi efektif dalam pelaksanaan pelayanan radiologi ;5. konsep umum dan prinsip mengenai Kode Etik profesi Radiografer dan Standar profesi Radiografer ;6. prinsip dan tata kerja laboratorium radiologi serta pelaksanaan Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan (K3L);7. pengetahuan faktual tentang perkembangan teknologi mutakhir dalam bidang radiologi;8. pengetahuan faktual hukum di bidang radiologi, meliputi: prinsip-prinsip otonomi, mal praktek, dan etik yang terkait pelayanan radiologi;9. konsep umum, prinsip dan metode penelitian; KETERAMPILAN KHUSUS <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menyelesaikan masalah pada pelaksanaan pemeriksaan radiografi pencitraan, meliputi prosedur, proses, sistem pencitraan, proteksi radiasi, melalui analisis data dan penerapan prinsip radiografi pencitraan sesuai standar dan kewenangannya dengan memperhatikan keselamatan pasien, petugas, dan lingkungan;

2. Mampu **melaksanakan dan mengevaluasi** prosedur persiapan pemeriksaan radiologi yang meliputi persiapan pasien, alat bantu, ruangan pemeriksaan, dan pemindahan pasien ke dan dari ruangan radiologi sesuai dengan kondisi fisik, psikologi dan usia sesuai dengan standar profesi radiografer yang ditetapkan oleh Kementerian Kesehatan;
3. Mampu **melakukan** pemeriksaan pencitraan radiografi sesuai permintaan dokter dengan memperhatikan kondisi medis, psikologi dan usia yang menjamin keselamatan pasien dan petugas terhadap paparan radiasi berdasarkan standar profesi radiografer yang ditetapkan Kementerian Kesehatan, meliputi:
 - a. Pemeriksaan menggunakan pesawat sinar X dengan memperhatikan faktor eksposi, posisi tabung, posisi dan proyeksi pemeriksaan, obyek yang akan diekspose, alat bantu dan bahan kontras,
 - b. Pemeriksaan menggunakan alat *computed tomography* (CT) dengan memperhatikan faktor posisi, area yang di-scan (*areascanning*), protokol, parameter, faktor eksposi, alat bantu dan bahan kontras,
 - c. Pemeriksaan menggunakan Alat *Magnetic Resonance Imaging* (MRI) dengan memperhatikan faktor posisi, area yang di-scan (*areascanning*), sekuens, akuisisi data, parameter, alat bantu dan bahan kontras,
 - d. Pemeriksaan menggunakan alat *Ultrasound* dengan memperhatikan faktor transduser, frekuensi, posisi pada organ hati, empedu, ginjal, pankreas, limpa, aorta abdominalis, pelvis, aorta abdominalis, vena cava inferior, pelvis, organ reproduksi, appendix, payudara, dan kelenjar thyroid;
 - e. Pemeriksaan Radiologi Intervensi (*Interventional Radiology*) dengan memperhatikan faktor posisi, area yang di-scan (*areascanning*), faktor eksposi, akuisisi data, parameter, alat bantu dan bahan kontras.
 - f. Pemeriksaan radiografi Kedokteran Nuklir dengan memperhatikan radiofarmaka, area yang di-scan (*areascanning*), energi radioisotope yang digunakan, waktu paruh, akuisisi data, parameter, dan alat bantu.
4. Mampu memberikan masukan untuk metode pemeriksaan radiografi yang tepat berdasarkan analisis kesesuaian klinis, hasil citra, dan keselamatan pasien ;
5. Mampu **meningkatkan kinerja atau mutu** pemrosesan citra radiografi dengan cara konvensional, radiografi komputer (*computerized radiography*) maupun radiografi digital (*digital radiography*) melalui pengujian dan analisis berdasarkan standar profesi radiografer yang ditetapkan Kementerian Kesehatan ;
6. Mampu **mengolah, menyajikan dan menganalisis** rekonstruksi citra (*image reconstruction*) radiograf dari alat CT dan MRI sesuai dengan indikasi klinis pasien;
7. Mampu menerapkan **sistem penjaminan mutu dan pengendalian mutu** (*quality assurance and quality control*) terhadap hasil citra dan alat radiologi yang digunakan sesuai dengan standar penjaminan mutu dan standar profesi radiografer yang ditetapkan Kementerian Kesehatan;
8. Mampu **mengelola** pelayanan radiologi meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang akuntabel dan dapat dipertanggungjawabkan sesuai dengan standar pelayanan radiologi yang ditetapkan Kementerian Kesehatan;
9. Mampu **membangun** komunikasi efektif dengan pasien, rekan sejawat (dokter, sesama radiografer, dan tenaga medis lain) serta menyampaikan informasi yang akurat mengenai teknik dan persiapan pemeriksaan radiologi kepada pasien dan/ atau keluarga/pendamping/penasehat tentang rencana pemeriksaan radiologi yang menjadi tanggung jawabnya ;
10. Mampu menerapkan teknologi mutakhir yang relevan dalam melaksanakan tugasnya sebagai radiografer;
11. Mampu **menerapkan** sistem informasi medis berbasis teknologi informasi dan komunikasi;
12. Mampu **melakukan** penanganan bahan dan alat steril maupun non steril untuk pelayanan radiologi berdasarkan standar pelayanan kefarmasian yang ditetapkan Kementerian Kesehatan ;

13. Mampu **melaksanakan** program Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dilingkungan kerja sesuai dengan standar prosedur K3 ;
14. Mampu **merancang dan melaksanakan** penelitian terapan di bidang teknologi radiologi pencitraan sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian;

SIKAP:

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- k. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- l. mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
- m. bersikap etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Profesi Radiografer Indonesia; dan
- n. memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri jenis pemeriksaan radiologi yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.

KETERAMPILAN UMUM:

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni;
4. mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;
7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Lama Studi dan Jumlah Kredit yang diperoleh	<ul style="list-style-type: none"> - Lama Studi : 4 tahun / 8 semester - Jumlah kredit : 148 sks
Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi	<p>Persyaratan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warga Negara Indonesia atau Warga Negara Asing - Lulusan dari Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional SMA/MA/SMK atau yang setara 2 tahun terakhir sebelum tahun pendaftaran - Lulus Tes tulis. - Memiliki kesehatan fisik dan jiwa yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran dan pekerjaan sesuai kompetensi program studi yang dipilih. - Bagi Warga Negara Asing wajib memiliki sertifikat Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dari Pusat Bahasa Universitas Airlangga. - Tinggi badan untuk laki-laki 160 cm, Tinggi badan untuk perempuan 155 cm <p>Mekanisme Seleksi: Seleksi Mandiri Program Diploma Universitas Airlangga</p>
Tanggal dimulainya Kegiatan Akademik	Perkuliah semester gasal dimulai pada bulan agustus, semester genap dimulai bulan februari.
Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran, dan Metode Penilaian	<p>Prodi D-IV Radiologi mempunyai total 61 mata kuliah dengan sistem paket (semua mata kuliah wajib).</p> <p>Total beban studi lulus prodi 148 sks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jumlah beban studi kuliah 70 sks - Jumlah beban studi tutorial 8 sks - Jumlah beban studi praktikum 69 sks <p>* <i>sebaran mata kuliah secara lengkap dapat dilihat di dokumen kurikulum program studi/website fakultas vokasi www.vokasi.unair.ac.id</i></p> <p>Strategi pembelajaran yang digunakan berupa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, Diskusi, Presentasi, Seminar. - Praktikum/Praktek - Praktek Kerja Lapangan/Magang <p>Media yang digunakan antara lain : LCD, Boneka Phantom, Skill Lab (X-Ray, Computed/Digital Radiografi, CT-Scan, MRI, CathLab), Rumah Sakit jejaring.</p> <p>Metode penilaian: Tugas, Kuis, UTS, UAS, dengan menggunakan Skala pada Patokan Acuan Penilaian (PAP) yang berlaku.</p>
Standar Biaya e.g per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	<ul style="list-style-type: none"> - UKS 1 : 2.000.000,- - UKS 2 : 4.000.000,- - UKS 3 : 6.000.000,- - UKS 4 : 2.400.000,- - UKA : 14.400.000,- <p>* keterangan lebih lanjut dapat dilihat di www.ppm.unair.ac.id</p>
Tanggal Spesifikasi Program Studi disahkan	